



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 281204 **Nombre:** Estadística y Tratamiento de Datos

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

**Módulo:** 1) Módulo de Formación Básica

**Materia:** Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana **Carácter:**

Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Áreas Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1164DT	<u>Gustavo Daniel Represas Lobeto</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	gd.represas@ucv.es
282A	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	mario.zacaes@ucv.es
282B	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	mario.zacaes@ucv.es
282C	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	mario.zacaes@ucv.es
282D	<u>Gustavo Daniel Represas Lobeto</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	gd.represas@ucv.es
282X	Arnau Oliver Peretó ( <b>Profesor responsable</b> )	arnau.oliver@ucv.es



## Organización del módulo

### 1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/1
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Resumir, valorar y contrastar datos estadísticos relativos a la actividad físico-deportiva en base al método científico.
- R2 Analizar e interpretar de forma crítica y razonada resultados estadísticos de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- R3 Realizar análisis estadísticos básicos en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte mediante programas específicos de tratamiento de datos.

## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3	15,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2	5,00%	Autoevaluación.
R1, R2, R3	20,00%	Trabajo autónomo no Presencial.

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula, si el profesor lo considera.
- Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):
  - Pruebas escritas y/o prácticas
  - Trabajo/ Proyecto Individual o Grupal
  - Trabajo autónomo no Presencial
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5	R1, R2, R3	32,00	1,28
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3, M4, M6	R1, R2, R3	20,00	0,80
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M6	R1, R2, R3	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3, M7	R1, R2, R3	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M3	R1, R2, R3	70,00	2,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Introducción a la Estadística.	Introducción a la Estadística.
2. Estadística descriptiva en una y dos variables.	Estadística descriptiva en una y dos variables.
3. Introducción a la probabilidad.	Introducción a la probabilidad.
4. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.	Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.
5. Introducción a la Inferencia Estadística.	Introducción a la Inferencia Estadística.
6. Estimación por intervalos de confianza.	Estimación por intervalos de confianza.
7. Contraste de hipótesis	Contraste de hipótesis



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Introducción a la Estadística.	1,00	2,00
2. Estadística descriptiva en una y dos variables.	6,00	12,00
3. Introducción a la probabilidad.	3,00	6,00
4. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.	5,00	10,00
5. Introducción a la Inferencia Estadística.	1,00	2,00
6. Estimación por intervalos de confianza.	5,00	10,00
7. Contraste de hipótesis	9,00	18,00

## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA:

Diez, D., Barr, C. y Çentikaya-Rundel, M (2013). *Openintro Statistics* (2ª Ed). Recuperado de <https://www.openintro.org/stat/textbook.php>

Martín, G. (2007). *Introducción a la estadística*. Ed: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

González, M. T. y Pérez de Vargas, A. (2009). *Estadística Aplicada. Una visión instrumental*. Ed: Díaz de Santos.