



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 281104 **Nombre:** Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** 1) Módulo de Formación Básica

**Materia:** Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana **Carácter:**

Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Áreas Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

281A	<u>Pablo Vidal Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	pablo.vidal@ucv.es
281B	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	eugenia.garcia@ucv.es
281C	<u>Pablo Vidal Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	pablo.vidal@ucv.es
281D	<u>Josep Andreu Bosch Valero</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	josepandreu.bosch@ucv.es
281X	Arnau Oliver Peretó ( <b>Profesor responsable</b> )	arnau.oliver@ucv.es



## Organización del módulo

### 1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/1
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar y comparar datos relativos a la historia y evolución de la actividad físico-deportiva desde diferentes perspectivas de las ciencias humanas y sociales.
- R2 Manejar correctamente diversas fuentes de información documental: de archivo y de apoyo informativo vinculados a la historia de la Actividad física y el deporte (en español, inglés y otras lenguas en función de los contenidos).
- R3 Identificar y describir el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.
- R4 Argumentar y justificar adecuadamente (de forma escrita u oral) proyectos de investigación, educativos y divulgativos en función del contexto cultural e histórico.
- R5 Analizar la evolución de las necesidades y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva en la sociedad.
- R6 Recopilar información sobre los hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a las actividades físico-deportivas.

## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Ponderación

1 2 3 4



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00%	Pruebas escritas y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):
  - Pruebas escritas y/o prácticas
  - Trabajo/Proyecto Individual o Grupal
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.



- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M3, M5, M7	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	32,00	1,28
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. JJOO de la Antigüedad.	JJOO de la Antigüedad.
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno.	SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno.
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.	Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.
4. Género, Raza y Deporte.	Género, Raza y Deporte.
5. Cultura Deportiva y Socialización	Cultura Deportiva y Socialización.
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.	Estructura Social de la Práctica Deportiva.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. JJOO de la Antigüedad.	5,00	10,00
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno.	5,00	10,00
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.	5,00	10,00
4. Género, Raza y Deporte.	5,00	10,00
5. Cultura Deportiva y Socialización	5,00	10,00
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.	5,00	10,00

## Referencias

- Betancor, M. A. & Vilanou, C. (1995). Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos. Promociones Publicaciones Universitarias.
- Diem, C. (1966). Historia de los deportes. Vol 1-2. Luis de Caralt.
- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Alianza
- García Ferrando, M. & Llopis, R. (2017). La popularización del deporte en España. Encuestas de Hábitos Deportivos 1980-2015. Centro de Investigaciones Sociológicas
- Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del deporte. Bellaterra S.L. Rodríguez López, J. (2000). Historia del deporte. INDE Publicaciones.
- Sánchez García, R (2020). Las cuatro heridas del deporte moderno. Piedra Papel Libros Smith, E. (2010) Sociology of Sport and Social Theory. Human Kinetics