Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281104 **Nombre:** Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica

Materia: Fundamentos comportamentale y sociales de la motricidad humana. **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias sociales y Jurídicas.

Departamento: Ciencias Básticas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

281A	Pablo Vidal Gonzalez **(Profesor responsable)**	pablo.vidal@ucv.es
281B	Maria Eugenia Garcia Sottile **(Profesor responsable)**	eugenia.garcia@ucv.es
281C	Pablo Vidal Gonzalez **(Profesor responsable)**	pablo.vidal@ucv.es
281D	Pablo Vidal Gonzalez **(Profesor responsable)**	pablo.vidal@ucv.es
281X	Josep Capsi Martí **(Profesor responsable)**	josep.capsi@ucv.es

Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana.	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/1
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos comportamentale y sociales de la motricidad humana.	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Valorar y comparar datos relativos a la historia y evolución de la actividad físico-deportiva desde diferentes perspectivas de las ciencias humanas y sociales.
R2	Manejar correctamente diversas fuentes de información documental: de archivo y de apoyo informativo vinculados a la historia de la Actividad física y el deporte (en español, inglés y otras lenguas en función de los contenidos).
R3	Identificar y describir el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.
R4	Argumentar y justificar adecuadamente (de forma escrita u oral) proyectos de investigación, educativos y divulgativos en función del contexto cultural e histórico.
R5	Analizar la evolución de las necesidades y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva en la sociedad.
R6	Recopilar información sobre los hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a las actividades físico-deportivas.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.			x	
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).				x
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				x
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.	x			
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			x	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	x			
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				x
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.		x		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.				x
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.		x		
CG17	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.	x			

CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE 1.2	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.		x		
CE 6.3	Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.		x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Participación activa.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):

·Pruebas escritas/orales y/o prácticas

·Realización de un proyecto

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Clase práctica.

M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M5 Prácticas laboratorios.

M7 Discusión en pequeños grupos.

M8 Resolución de problemas y casos.

M9 Asistencia a prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	32,00	1,28
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M7	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. JJOO de la Antigüedad	JJOO de la Antigüedad
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra Orígenes del olimpismo moderno	SXIX: Escuelas gimnásticas. El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica	Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica
4. Género, Raza y Deporte	Género, Raza y Deporte
5. Cultura Deportiva y Socialización	Cultura Deportiva y Socialización
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	Estructura Social de la Práctica Deportiva

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. JJOO de la Antigüedad	5,00	10,00
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra Orígenes del olimpismo moderno	5,00	10,00
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica	5,00	10,00
4. Género, Raza y Deporte	5,00	10,00
5. Cultura Deportiva y Socialización	5,00	10,00
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	5,00	10,00

Referencias

Betancor, M. A. & Vilanou, C. (1995). Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos. Promociones Publicaciones Universitarias.
Diem, C. (1966). Historia de los deportes. Vol 1-2. Luis de Caralt.
García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Alianza
García Ferrando, M. & Llopis, R. (2017). La popularización del deporte en España. Encuestas de Hábitos Deportivos 1980-2015. Centro de Investigaciones Sociológicas
Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del deporte. Bellaterra S.L.
Rodríguez López, J. (2000). Historia del deporte. INDE Publicaciones.
Sánchez García, R (2020). Las cuatro heridas del deporte moderno. Piedra Papel Libros
Smith, E. (2010) Sociology of Sport and Social Theory. Human Kinetics