Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281101 **Nombre:** Anatomía Humana

Créditos: 9,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica

Materia: Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud.

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

116PG	Juan Bautista Miñana Serrano **(Profesor responsable)**	jb.minana@ucv.es
281A	Encarnacion Liebana Gimenez **(Profesor responsable)**	encarnacion.liebana@ucv.es
281B	Barbara Imfeld Elvira **(Profesor responsable)**	barbara.imfeld@ucv.es
281C	Encarnacion Liebana Gimenez **(Profesor responsable)**	encarnacion.liebana@ucv.es
281D	Barbara Imfeld Elvira **(Profesor responsable)**	barbara.imfeld@ucv.es
281X	Juan Bautista Miñana Serrano **(Profesor responsable)**	jb.minana@ucv.es

Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/1
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Identificar y distinguir los diferentes componentes del aparato locomotor y del resto de sistemas del cuerpo humano que participan en el ejercicio físico.
R2	Contrastar de forma crítica los recursos y fuentes de información (en español e inglés) que permitan conocer la composición del cuerpo humano y sus movimientos.
R3	Identificar la estructura correcta de los componentes del cuerpo humano que permiten un estado saludable.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3	50,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3	20,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3	30,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
·Es necesario obtener un 45% en todos los instrumentos para superar la asignatura. La nota resultante de todos los instrumentos debe ser igual o superior al 50 %. En caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria.
·Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos…) que no hay que justificar, es del 30%.

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M3, M5, M7	R1, R3	66,00	2,64
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6, M7	R1, R2, R3	20,00	0,80
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M7	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		**90,00**	**3,60**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R1, R2, R3	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3	115,00	4,60
TOTAL		**135,00**	**5,40**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos	Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos
2. Composición del cuerpo humano: Niveles de organización	Composición del cuerpo humano: Niveles de organización
3. Anatomía del sistema nervioso	Anatomía del sistema nervioso
4. Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular	Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular
5. Anatomía del sistema linfático	Anatomía del sistema linfático
6. Anatomía del sistema respiratorio	Anatomía del sistema respiratorio
7. Anatomía del sistema digestivo	Anatomía del sistema digestivo
8. Anatomía del sistema renal	Anatomía del sistema renal
9. Anatomía de los órganos de los sentidos	Anatomía de los órganos de los sentidos
10. Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos	Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos	2,00	4,00
2. Composición del cuerpo humano: Niveles de organización	3,00	6,00
3. Anatomía del sistema nervioso	2,00	4,00
4. Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular	4,00	8,00
5. Anatomía del sistema linfático	2,00	4,00
6. Anatomía del sistema respiratorio	2,00	4,00
7. Anatomía del sistema digestivo	2,00	4,00
8. Anatomía del sistema renal	2,00	4,00
9. Anatomía de los órganos de los sentidos	1,00	2,00
10. Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos	25,00	50,00

Referencias

Calais-Germain, B. (2004). *Anatomía para el movimiento. Tomo I. Introducción al análisis de las técnicas posturales.* (2ª ed.). La liebre de marzo
Calais-Germain, B. y Lamotte, A. (2011). *Anatomía para el movimiento. Tomo II. Bases de ejercicios.* (2ª ed.). La liebre de marzo
Drake, R. (2020). *Gray. Anatomía para estudiantes*. Elsevier
Hall, S. y Stephens, J. (2020). *Lo esencial en Anatomía y Fisiología*. Elsevier Hansen, J.T. (2019). *Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear*. Elsevier Netter, F.H. (2019). *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier
Norton, K. y Olds, T. (Eds.). (1996). *Antropometrica*. Biosystem Servicio Educativo. https://g-se.com/antropometrica-bp-T57cfb26f7c870
Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2017). *Principios de Anatomía y Fisiología* (15ª ed.). Editorial Médica Panamericana