



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 281101 **Nombre:** Anatomía Humana

**Créditos:** 9,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

**Módulo:** 1) Módulo de Formación Básica

**Materia:** Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana. **Carácter:** Formación

Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud.

**Departamento:** Ciencias Básicas y Materias Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

116PG	<u>Rosa Maria Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
281A	<u>Encarnacion Liebana Gimenez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	encarnacion.liebana@ucv.es
281B	<u>Rosa Maria Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
281C	<u>Encarnacion Liebana Gimenez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	encarnacion.liebana@ucv.es
281D	<u>Barbara Imfeld Elvira</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	barbara.imfeld@ucv.es
281X	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jb.minana@ucv.es



## Organización del módulo

### 1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana.	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/1
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana.	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Identificar y distinguir los diferentes componentes del aparato locomotor y del resto de sistemas del cuerpo humano que participan en el ejercicio físico.
- R2 Contrastar de forma crítica los recursos y fuentes de información (en español e inglés) que permitan conocer la composición del cuerpo humano y sus movimientos.
- R3 Identificar la estructura correcta de los componentes del cuerpo humano que permiten un estado saludable.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).	X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.			X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.			X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.	X		
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.		X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	X		
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.	X		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.			X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.			X
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.	X		
CG18	Ser capaz de autoevaluarse.		X	



CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

X

## ESPECÍFICAS

## Ponderación

1 2 3 4

CE 2.2 Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

X

CE 3.4 Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional

X

CE 6.1 Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

X

CE 6.2 Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	20,00%	Realización de un proyecto.
R2, R3	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3	10,00%	Participación activa.
R1, R2, R3	20,00%	Trabajo autónomo.

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 45% en todos los instrumentos para superar la asignatura. En caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M5 Prácticas laboratorios.
- M7 Discusión en pequeños grupos.



M8 Resolución de problemas y casos.





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R3	66,00	2,64
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R1, R2, R3	20,00	0,80
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3	115,00	4,60
<b>TOTAL</b>		<b>135,00</b>	<b>5,40</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1 Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos	Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos
2 Composición del cuerpo humano: Niveles de organización	Composición del cuerpo humano: Niveles de organización
3 Anatomía del sistema nervioso	Anatomía del sistema nervioso
4 Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular	Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular
5 Anatomía del sistema linfático	Anatomía del sistema linfático
6 Anatomía del sistema respiratorio	Anatomía del sistema respiratorio
7 Anatomía del sistema digestivo	Anatomía del sistema digestivo
8 Anatomía del sistema renal	Anatomía del sistema renal
9 Anatomía de los órganos de los sentidos	Anatomía de los órganos de los sentidos
10 Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos	Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1 Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos	2,00	4,00
2 Composición del cuerpo humano: Niveles de organización	3,00	6,00
3 Anatomía del sistema nervioso	2,00	4,00
4 Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular	4,00	8,00
5 Anatomía del sistema linfático	2,00	4,00
6 Anatomía del sistema respiratorio	2,00	4,00
7 Anatomía del sistema digestivo	2,00	4,00
8 Anatomía del sistema renal	2,00	4,00
9 Anatomía de los órganos de los sentidos	1,00	2,00
10 Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos	25,00	50,00



## Referencias

- Calais-Germain, B. (2004). *Anatomía para el movimiento. Tomo I. Introducción al análisis de las técnicas posturales*. (2ª ed.). La liebre de marzo
- Calais-Germain, B. y Lamotte, A. (2011). *Anatomía para el movimiento. Tomo II. Bases de ejercicios*. (2ª ed.). La liebre de marzo
- Drake, R. (2020). *Gray. Anatomía para estudiantes*. Elsevier
- Hall, S. y Stephens, J. (2020). *Lo esencial en Anatomía y Fisiología*. Elsevier
- Hansen, J.T. (2019). *Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear*. Elsevier
- Netter, F.H. (2019). *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier
- Norton, K. y Olds, T. (Eds.). (1996). *Antropométrica*. Biosystem Servicio Educativo. <https://g-se.com/antropometrica-bp-T57cfb26f7c870>
- Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2017). *Principios de Anatomía y Fisiología* (15ª ed.). Editorial Médica Panamericana