



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280313 **Nombre:** Planificación y Organización Deportiva

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: 3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia: Organización y dirección deportiva. **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Dirección Deportiva y Didáctica de la Actividad Física

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

283A	<u>Francesc Soro Juan</u> (Profesor responsable)	francesc.soro@ucv.es
283B	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> (Profesor responsable)	jaime.tortosa@ucv.es
283C	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> (Profesor responsable)	jaime.tortosa@ucv.es
283D	<u>Josep Capsi Martí</u> (Profesor responsable)	josep.capsi@ucv.es
283X	<u>Josep Capsi Martí</u> (Profesor responsable)	josep.capsi@ucv.es



Organización del módulo

3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la Educación Física y Deporte.	18,00	Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	6,00	3/1
		Diseño, Evaluación e Intervención de Programas Educativos	6,00	4/1
		Moral Social y Deontología Profesional	6,00	4/1
Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico deportivo	18,00	Planificación y Metodología del Entrenamiento en la A.F.	6,00	3/2
		Prevención y Readaptación de Lesiones en la A.F.	6,00	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6,00	3/1
Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales	12,00	Actividad Física y Salud	6,00	3/1
		Prescripción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6,00	4/1
Organización y dirección deportiva.	12,00	Marketing Deportivo	6,00	3/2
		Planificación y Organización Deportiva	6,00	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Analizar el macroentorno y el microentorno de una organización deportiva.
- R2 Diagnosticar la situación de una organización deportiva y el contexto.
- R3 Diseñar y evaluar programas, eventos y actividades físico-deportivas en función de su evolución y contexto.
- R4 Elaborar sistemas de medición para evaluar el éxito y la viabilidad de los proyectos de actividades físico-deportivas y diseñar propuestas de mejora.
- R5 Predecir la evolución de las organizaciones, las necesidades, los recursos y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas. relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.			X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.			X	
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.			X	
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.			X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			X	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.			X	



CG13 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE 1.2 Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.				X
CE 5.1 Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.				X
CE 5.4 Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.				X
CE 5.5 Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.				X
CE 6.3 Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.				X



CE 6.4 Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

X

CE 7.3 Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	40,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4, R5	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Trabajo autónomo.

Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):
 - Pruebas escritas/orales y/o prácticas
 - Realización de un proyecto



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M4	R1, R2, R3, R4, R5	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3	R1, R2, R3, R4, R5	32,00	1,28
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M8	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. La estructura del sistema deportivo y sus organizaciones	Estructuras deportivas y sus características y funciones principales y el marco legislativo que las regula.
2. El ordenamiento jurídico-deportivo	Marco legislativo que regula las diferentes organizaciones deportivas nacionales, autonómicas y locales. Incluyendo: organizaciones internacionales (como la AMA, TAS, COI y federaciones internacionales), organizaciones nacionales reguladas en la ley del deporte estatal, las leyes de regulación profesional, y las organizaciones y normas autonómicas reguladas en la ley de deporte autonómico.
3. Sistema deportivo: Conceptos, vías y modelos de gestión	Identificar las áreas de gestión de las organizaciones deportivas y las normas que les afectan en los diferentes ámbitos (élite, profesional, escolar...). Identificar los modelos de gestión deportiva local.
4. El proceso planificador en las organizaciones deportivas	La cultura en las organizaciones deportivas. El diagnóstico de la situación en las organización deportiva Diseño de planes, programas, proyectos y eventos deportivos Elaborar sistemas de medición en las organizaciones deportivas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. La estructura del sistema deportivo y sus organizaciones	4,00	8,00
2. El ordenamiento jurídico-deportivo	10,00	20,00
3. Sistema deportivo: Conceptos, vías y modelos de gestión	4,00	8,00
4. El proceso planificador en las organizaciones deportivas	12,00	24,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Agirreazkuenaga, I. (1998) *Intervención pública en el deporte*. IVAP/Civitas
- Blanco, E. (1999) *Manual institucional del deporte*. Paidotribo
- Camps, A. (1996) *Las federaciones deportivas. Régimen jurídico*. Civitas
- Cazorla, L. M. (1979) *Deporte y Estado*. Labor
- Cazorla, L. M. (1992) *Derecho del deporte*. Tecnos
- Comité Olímpico Internacional (1994) Carta Olímpica: Laussane
- Espartero, J. y Palomar, A. (2011) Titulaciones y profesiones en el ámbito del deporte. *Revista jurídica de deporte y entretenimiento: deportes, juegos de azar, entretenimiento y música*, nº 31
- Gamero, E. (Coordinador) (2012) *Fundamentos de derecho deportivo (adaptado a estudios no jurídicos)*. Tecnos
- García Ferrando, M. (2009) *Sociología del deporte*. Alianza
- Hontangas, J., Mestre, J. A., & Orts, F. (2014). *La gestión participada en el deporte local* (1a ed. Reus). Reus
- Jiménez, I. y Arana, E. (2005) *El derecho deportivo en España 1975-2005*. Junta de Andalucía
- Mestre, J. A. (1995). *Planificación deportiva. Teoría y práctica*. INDE.
- Mestre, J. A. (2002). *Planificación estratégica de la gestión de piscinas*. Gymnos.
- Mestre, J. A. (2004). *Estrategias de gestión deportiva local*. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. (2008). *Planificación estratégica del deporte: hacia la sostenibilidad*. Síntesis.
- Mestre, J. A., Brotóns, J. M. y Álvaro, M. (2002). *Gestión deportiva: Clubes y federaciones*. INDE.
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1997). *La gestión del deporte municipal*. INDE.
- Mestre, J. A., y Rodríguez, G. (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. INDE
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1992) *Planificación y gestión deportiva municipal*. Gobierno de Canarias
- Millán, A. (2007) *Legislación deportiva*. Ariel
- Molina, G. (2012). *Management deportivo: del club a la empresa deportiva*. ESM.
- Palomar, A. (2006) *Manual de gestión de federaciones deportivas*. Aranzadi
- París, F. (2015). *Planificación estratégica de las organizaciones deportivas (4.a ed.)*. Paidotribo.
- Real, G. (1991) *Derecho público del deporte*. Civitas
- VVAA. (1994) *Deporte popular, deporte de élite*. Ayuntamiento de Valencia



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: