Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280214 **Nombre:** Actividad Física en el Medio Natural

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: 2) Formación Obligatoria

Materia: Manifestaciones de la Motricidad Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

282A	Roberto Miranda Ullan **(Profesor responsable)**	roberto.miranda@ucv.es
282B	Ana Pablos Monzo **(Profesor responsable)**	ana.pablos@ucv.es
282C	Victor Sánchez Sanz **(Profesor responsable)**	victor.sanchez@ucv.es
282D	Victor Sánchez Sanz **(Profesor responsable)**	victor.sanchez@ucv.es
282X	Roberto Miranda Ullan **(Profesor responsable)**	roberto.miranda@ucv.es

Organización del módulo

2) Formación Obligatoria

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Manifestaciones de la Motricidad Humana	18,00	Actividad Física en el Medio Natural	6,00	2/2
		Expresión Corporal	6,00	1/1
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	1/2
Fundamentos de los Deportes	42,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/1
		Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva	6,00	2/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	2/1
		Deportes Individuales	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	1/2
		Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Experimentar, contrastar y manejar recursos vinculados a las diferentes actividades físico deportivas en el medio natural.
R2	Analizar y promover actividades físico-deportivas en el medio natural en diferentes entornos que fomenten una sociedad con valores de justicia, sostenibilidad y corresponsabilidad.
R3	Identificar y promover entornos de aprendizaje favorables para las actividades en la naturaleza.
R4	Diseñar y poner en práctica tareas, sesiones y programas de desarrollo de las distintas capacidades y habilidades propias de los juegos y deportes en el medio natural, en diferentes edades y contextos, atendiendo a la diversidad.
R5	Evaluar instalaciones y espacios deportivos en el medio natural, su accesibilidad, seguridad y diseño funcional, con la finalidad de poder practicar de forma segura y saludable actividades físico deportivas.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R4	10,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R4	15,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.
R1, R2	15,00%	Diario, Portafolio o Cuaderno.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
· Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos de evaluacio´n para superar la asignatura:
·Pruebas orales o exposicio´n
· Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos…) que no hay que justificar, es del 30%.
· En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

ESPECIFICACIONES DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Trabajo/Proyecto individual/grupal
Se podrá realizar uno o varios proyectos de los contenidos de la asignatura: maquetas, lecturas de libro, materiales curriculares, etc.

Pruebas escritas y/o prácticas
El sistema de evaluación de la asignatura es acumulativo, por lo que las calificaciones obtenidas en los diferentes exámenes parciales son independientes y se suman.
La organización de este apartado será la siguiente, dividiéndose en dos partes:
1.(10%) Examen parcial práctico (cabuyería, escalada, etc.). Fecha según cronograma.
2.(30%) Examen teórico-práctico del resto de los contenidos de la asignatura en las fechas de la

convocatoria oficial. Consta de dos partes:

·Tipo test: Verdadero o Falso. El sistema de penalización estándar será de 1 mal resta el 100%.

·Preguntas cortas, de interpretación y de desarrollo: tanto teóricas como de aplicación práctica del conocimiento.

Ejercicios y prácticas en el aula

Este apartado se podrá dividir en dos partes diferentes:

1.Participación en las diferentes tareas realizadas en clase o a través de la plataforma UCVnet.
2.Participación en las diferentes sesiones realizadas valoradas por el propio alumno.

Diario, Portafolio o Cuaderno

Realización de un diario/portafolio individual que contenga las evidencias, descripciones y reflexiones de cada uno de los seminarios y/o actividades extra que haya realizado el alumnado durante el transcurso de la asignatura. Las actividades que se pueden incluir en el diario/cuaderno son:

·La participación activa y respetuosa en alguno de los seminarios ofertados (estival / invernal) y cuya explicación estará detallada en la plataforma.

·La realización de actividades extra (carrera de orientación, carrera por montaña, surf, paddle surf, senderismo, escalada, barranquismo, CADU's relacionados con la asignatura, etc. a concretar con el docente), previa información/validación del docente y cumpliendo los mínimos detallados en el documento explicativo colgado en plataforma.

Pruebas orales o exposición

Exposición oral de alguno de los proyectos o contenidos de la asignatura.

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5	R1, R2, R3, R4, R5	8,00	0,32
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M1, M4, M6	R1, R2, R3, R4, R5	46,00	1,84
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M7	R1, R2, R3	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R4	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3, M7	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M6, M7	R1, R2, R3, R5	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Fundamentos teórico-prácticos de las AFMN.	Fundamentos teórico-prácticos de las AFMN.
2. Actividades físico-deportivas terrestres: disciplinas básicas.	Actividades físico-deportivas terrestres: disciplinas básicas.
3. Actividades físico-deportivas terrestres de manejo de cuerdas: maniobras básicas.	Actividades físico-deportivas terrestres de manejo de cuerdas: maniobras básicas.
4. Actividades físico-deportivas invernales: fundamentos básicos.	Actividades físico-deportivas invernales: fundamentos básicos.
5. Actividades físico-deportivas acuáticas: técnicas básicas	Actividades físico-deportivas acuáticas: técnicas básicas
6. Juegos y actividades recreativas en el medio natural.	Juegos y actividades recreativas en el medio natural.
7. La sostenibilidad en la AFMN.	La sostenibilidad en la AFMN.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Fundamentos teórico-prácticos de las AFMN.	5,00	10,00
2. Actividades físico-deportivas terrestres: disciplinas básicas.	10,00	20,00
3. Actividades físico-deportivas terrestres de manejo de cuerdas: maniobras básicas.	5,00	10,00
4. Actividades físico-deportivas invernales: fundamentos básicos.	2,00	4,00
5. Actividades físico-deportivas acuáticas: técnicas básicas	4,00	8,00
6. Juegos y actividades recreativas en el medio natural.	2,00	4,00
7. La sostenibilidad en la AFMN.	2,00	4,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Baena, A. (2010). *Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la educación física actual.*Sevilla: Wanceulen.
FEDME (2001). *Manual de senderismo*. Zaragoza: Ed. Prames García, E. (2000). *Orientación.* Madrid: Ed. Desnivel.
Iglesias, J.A. (2005). *Fichero de actividades en la naturaleza.* Barcelona: Inde. López, R. (1999). *Senderisme.* Tarragona: Arola.
Martínez, A. (1996). *La práctica de orientación n en centros educativos y deportivos.* Madrid: Gymnos.
MEC (1996). *Deporte de orientación.* Madrid: MEC.
Mugarra, A. (2000). *Sin dejar huella.* Ed. Grandes Espacios: Madrid Perry, G. (2003). *Nudos.* Barcelona: Ed. Paidotribo.
Pinos, M. (1997). *Actividades y juegos de educación física en la naturaleza.* Madrid: Ed. Gymnos.
Ruiz, P.J. (2010). *El medio natural como recurso didáctico en el ámbito educativo*. Granada: Ada Book.
Saez, F.J. (1999). *Descubrir, conocer y disfrutar la naturaleza a través del juego.* Murcia: Ed. Natursport.
Sanchez, J.E. (2005). *Actividades en el medio natural y educación física*. Sevilla: Wanceulen.
Winter, S.(2000). *Escalada deportiva con niños y adolescentes.* Madrid: Ed. Desnivel

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Aguado, A.M. (2001). *Actividades físicas en el medio natural en la educación física escolar.* Palencia: Patronato Municipal de Deportes del Ayto. de Palencia.
A.A.V.V. (1999). *Juegos de escalada.* Barcelona: Ed. Inde.
Aspas, J. M. (2000). *Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo.*Prames: Zaragoza.
Blázquez, F y Hernando, C. (2012). *La Carrera de Orientación en el colegio*. Colecció Educació, UJI(Castellón).
Biosca, C. (2000). *Deporte y aventura: Orientación*. Madrid: Edimat Libros.
Boekholt, A. (1978). *Manos libres.* Barcelona: Ed. Centurión.
Boné, A. (1989). *Educación Física y Entorno Natural.* Apunts: Educación Física y Deportes, 18,18-21.
Camps, A., Carretero, J. L. & Perich, M. J. (1995). *Aspectos normativos que inciden en las actividadesfísico-deportivas en la naturaleza.* Apunts: Educación Física y Deportes, 41, 44-52.
Capdevila, L. y Aguilera, M. (2001). *Raids: la aventura del deporte.* Madrid: Ed. Desnivel.
Colorado, J.(2001). *Montañismo y trekking*. Madrid: Ed. Desnivel.
Comité de senderismo FEDME (2002). *Guía de senderos del estado español*

2002-2003. Zaragoza: Ed. Prames.
Costa, P.J.; Jiménez, L. (1997). *Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación.* Murcia: ASEEF.
CSD. (2003). Estudios sobre el deporte y el medio ambiente. Madrid:CSD.
Domingo, J. (1996). *Guía maestra de mountain bike.* Madrid: Ed. Tutor
EEAM (2001). *Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo*. Zaragoza: Barrabes Ed.
Elziere, C.(1999). *Caminar por la montaña*. Madrid: Ed. Desnivel.
Esteve-Ibáñez, H. y Casadó, R. (Ed). (2022). *El Deporte de Orientación como recurso educativo.Propuestas innovadoras de aplicación para diferentes contextos*. Inde.
Fasulo, D.J. (1998). *Autorescate.* Madrid: Ed. Desnivel. Jacobson, C. (2002). *Acampada.* Madrid: Ed. Tutor.
Jacobson, C. (2002). *Mapa y brújula.* Madrid: Ed. Tutor. Jacobson, C. (2002). *Nudos fundamentales.*Madrid: Ed. Tutor López, R. (1999). *Senderisme.* Tarragona: Arola Ed.
Luján, I. y Núñez, T. (1997). *Cómo escalar vías de varios largos*. Madrid: Ed. Desnivel. McNeill, C.; Cory-Wright, J.; Renfrew, T. (2006). Carreras de orientación. Guía de aprendizaje. Badalona: Paidotribo.
Minguez, A. (2008). *El entrenamiento del corredor de orientación*. Madrid: Ed. CSD Pinos, M. (1997).*Guía práctica de iniciación a los deportes en la naturaleza*. Madrid: Ed.Gymnos.
Ponce de León, A. (2000). *Escalada, piragüismo y esquí*. Madrid: Ed. CSS.
Querol, S. y Marco, J.M. (1998). *Créditos variables de actividades en la naturaleza.* Barcelona: Ed.Paidotribo.
S.A. (2000). *El laboratorio de la naturaleza* (CD-Rom). Madrid: Tibidabo.
Santos, M. L. y Martínez, L. F. (2002). *La Educación Física y las actividades en el medio natural.*Consideraciones para un tratamiento educativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 49, 41-54.
Sicilia, A. (1999). *Las actividades físicas en la naturaleza en las sociedades occidentales de finales desiglo.* Lecturas: Educación Física y Deportes, 14.
Soler, J.; Ferrer, M. y cols. (1998). *La montaña, métodos de orientación.* Barcelona: Ed. Alpina.
Vidal-González, P. (Ed.). (2020). *Hiking in European Mountains: Trends and Horizons* (Vol. 3). Walter deGruyter GmbH & Co KG.
Villalvilla, H. et al. (2001). *Deporte y naturaleza*. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en elmedio natural. Madrid: Talasa.
Zorrilla, J.J. (2000). *Enciclopedia de la montaña*. Madrid: Ed. Desnivel.

ENLACES WEBS DE INTERÉS:
http://www.femecv.com http://www.fedme.eshttp://www.fedocv.org
http://www.fedo.orghttp://www.revistatrail.com
http://www.sportraining.es
http://www.altorendimiento.com
http://www.cienciaydeporte.nethttp://revistaeducacionfisica.com/http://www.barrabes.com/actualidad/actualidad.asp

Programa de Televisión Temps d'Aventura de Canal 33: http://www.ccma.cat/tv3/temps-aventura/
Programa de Televisión Evasión de RTVE: http://www.rtve.es/alacarta/videos/evasion/
RevistaAlternativa de montaña: http://www.betijuelo.net/
http://orienteering.org/wp-content/uploads/2010/12/Silva_BOOK_Ages-6-12_English_web.pdfhttp://orienteering.org/wp-content/uploads/2010/12/Silva_BOOK_Ages13-15_English_web.pdf
http://orienteering.org/wp-content/uploads/2010/12/Orienteering_in_simple_English_emit_web.pdf

REVISTAS RELACIONADAS:
Ágora
Aire Libre
Apunts de Educación Física
Barrabés Cuadernos Técnicos
Motricidad
Desnivel
Grandes Espacios. Turismo Activo
Tandem