



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280104 **Nombre:** Juegos y Deportes Autóctonos

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 2) Módulo de Formación Obligatoria.

Materia: Fundamentos de los Deportes. **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

1163DG	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> (Profesor responsable)	lluis.ramos@ucv.es
281A	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> (Profesor responsable)	lluis.ramos@ucv.es
281B	<u>Jose Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado</u> (Profesor responsable)	jvicente.sanchez@ucv.es
281C	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> (Profesor responsable)	lluis.ramos@ucv.es
281D	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> (Profesor responsable)	lluis.ramos@ucv.es
281X	<u>Francesc Soro Juan</u> (Profesor responsable)	francesc.soro@ucv.es



Organización del módulo

2) Módulo de Formación Obligatoria.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Manifestaciones de la motricidad humana.	18,00	Actividad Física en el Medio Natural	6,00	2/2
		Expresión Corporal	6,00	1/1
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	1/2
Fundamentos de los Deportes.	42,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/1
		Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva	6,00	2/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	2/1
		Deportes Individuales	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	1/2
		Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F	6,00	2/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir e identificar la lógica interna y externa de diferentes juegos autóctonos valencianos y las especialidades deportivas de la pilota valenciana a través del análisis de su estructura funcional y sus elementos socioculturales.
- R2 Describir y desarrollar a nivel práctico las estructuras de los juegos tradicionales, populares y especialidades de pilota valenciana atendiendo al proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes edades y contextos, adaptándolo a la diversidad.
- R3 Diseñar y poner en práctica tareas y sesiones para el desarrollo de las distintas capacidades y habilidades, propias de los juegos y deportes tradicionales-populares, con especial atención a las especialidades de pilota valenciana, en diferentes edades y contextos, atendiendo a la diversidad.
- R4 Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación con los juegos y deportes tradicionales-populares, con especial atención a las especialidades deportivas de la pilota valenciana.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).		X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.			X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad.		X		
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.			X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.			X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.			X	
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.	X			



CG17	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.	X		
CG18	Ser capaz de autoevaluarse.		X	
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE 1.1 Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).				X
CE 1.3 Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.		X		
CE 4.1 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3	20,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Participación activa.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales.

Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura. En caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria.
- La asistencia a las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. En caso de no asistir al 80%, no se evaluará al alumno durante ese curso académico atendiendo al artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV (aparecerá como No Presentado).

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|--|
| M2 | Dinámicas y actividades en grupo. |
| M3 | Clase práctica. |
| M4 | Exposición de contenidos por parte del profesor. |



- M5 Prácticas laboratorios.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.
- M9 Asistencia a prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1	16,00	0,64
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R2, R3	34,00	1,36
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M7	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1 Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales	Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales
2 Juegos y Deportes tradicionales Valencianos. Elementos característicos.	Juegos y Deportes tradicionales Valencianos. Elementos característicos.
3 La pilota Valenciana. Elementos genéricos	La pilota Valenciana. Elementos genéricos
4 La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales	La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales
5 la Pilota Valenciana. Modalidades	la Pilota Valenciana. Modalidades
6 La Pilota Valenciana. Instalaciones	La Pilota Valenciana. Instalaciones
7 La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos	La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos
8 Los deportes populares en la educación, Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores	Los deportes populares en la educación, Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1 Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales	3,00	6,00
2 Juegos y Deportes tradicionales Valencianos. Elementos característicos.	3,00	6,00
3 La pilota Valenciana. Elementos genéricos	4,00	8,00
4 La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales	4,00	8,00
5 la Pilota Valenciana. Modalidades	7,00	14,00
6 La Pilota Valenciana. Instalaciones	3,00	6,00
7 La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos	3,00	6,00
8 Los deportes populares en la educación, Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores	3,00	6,00



Referencias

Básica:

- Agulló, V. (Coord.). (2015). Esport tradicional valencià i territori. Universitat de València.
- Agulló, V., y Congost, J.M. (2019). La pilota grossa. Edicions 96
- Agulló, V., González, G., y Gómez, J. (2016). La pilota valenciana. Pràctica, ciència i codi. Universitat de València.
- Agulló, V., Sentandreu, R., y Sarasol, D. (2020). Anècdotes i curiositats de la pilota valenciana. Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València.
- AVL. (2012). Pilota. Regles del joc. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.
- Conca, M., García, G., Gimeno, T., Llopis, F., Naya, J., y Pérez, V. (2003). La pilota valenciana. Unitat didàctica. València: Generalitat Valenciana.
- Durbà, V. (2000). Enfocament didàctic de la Pilota Valenciana. Apunts, 61, 96-101.
- Federació de Pilota Valenciana. (2020). Reglaments de joc de les modalitats de Pilota Valenciana.
- https://www.fedpival.es/2020_Reglaments_de_Joc_de_Modalitats_de_Pilota_Valenciana.pdf
- Federació de Pilota Valenciana. (2019). Reglament de joc del frare.
- https://fedpival.es/static/pdf/2019/06/Reglament_frare.pdf
- Gómez, A. (2001). Juegos tradicionales valencianos. Carena Editors.
- Gómez, A. (2005). Com es juga a... Recuperació de jocs tradicionals valencians. Ed. Fundació Jaume II el Just.
- Lavega P. y Olaso, S. (1999). 1000 juegos y deportes populares y tradicionales. La tradición jugada. Paidotribo.
- Llopis i Bauset, F. (1999). El Joc de Pilota Valenciana. Carena.
- Martínez, J. A. (2010). Anàlisi dels factors de rendiment en pilota valenciana: una proposta per a l'educació superior (Tesis doctoral. Universitat d'Alacant). <http://hdl.handle.net/10045/26844>
- Martos, D., y Torrent, G. (2011). Pilota valenciana. Propostes didàctiques per ensenyar i aprendre el nostre joc. Ed. Denes.
- Molines, V., Luque, F., y Giner, S. (2009). Tallers de cultura popular valenciana. 3 Joc de Pilota. Edicions 96
- Museu Valencià d'Etnografia. (2013). Faixa Roja, Faixa Blava. La Pilota Valenciana. Autor.
- Pérez, V., Conca, M., Naya, J., Gimeno, T., Bravo, R., y Garcia, G. (2018). Unitat didàctica: La pilota valenciana. ESO i Batxillerat. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. <http://mestreacasa.gva.es/web/cefirae/ud-pilota-valenciana>
- Usabiaga, O., y Martos, D. (2012). La tradición lúdica en el currículum educativo. Los juegos y deportes de pelota en Educación Física: una propuesta comprensiva. Apunts. Educación Física y Deportes, 107 (1), 31-40.

Complementaria:

- AVL. (2010). Vocabulari del joc de pilota. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.
- Boix, M. (1993). El punt dins del moviment. Generalitat valenciana.



- Cerdà, P., y Mascarell, P. (2009). La revolució va de bo!. La modernització de la pilota valenciana. Universitat de València.
- Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M. Usabiaga, O., y Zubiaur, H. (2007). El proceso de enseñanza-aprendizaje de pelota a mano. Diputación Foral de Gipuzkoa.
- Enriz, N. (2011). Antropología y juego: apuntes para la reflexión. Cuadernos de Antropología Social, 34, 93-114.
- Galera, A.D. (2001). Manual de didáctica de la educación física. Una perspectiva constructivista moderada. Nociones de impartición. Paidós.
- González, G., Agulló, V., Valderrama, J.C., i Aleixandre, R. (2010). El desenvolupament de la investigació sobre pilota valenciana: guia bibliogràfica i fonts d'informació. Apunts. Educació Física i Esports, 99 (1), 5-12.
- Martínez, J. A., Pérez, J. A., Chinchilla, J. J., y Jiménez, J. M. (2013). Estudio sobre la utilización de los gestos técnicos en pelota valenciana en jugadores profesionales. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 23, 64-66.
- Millo, L. (1976). El Trinquet. Prometeo.
- Mollà, T. (1994). El Genovés. Tàndem Edicions.
- Mollà, T. (1996). Una partida de llegenda. Amics del Genovés.
- Monforte, E. (2015). Una reconstrucció del joc de pilota valenciana als pobles de la comarca de l'Horta Sud de València de 1900 a 1975: una investigació des de la història oral. (Tesis doctoral, Universitat de València). <http://hdl.handle.net/10550/49753>
- Montaner, A. M. (2010). Estudio de los trinquetes de pilota valenciana, según criterios epidemiológicos, de opinión y biomecánicos. (Tesis doctoral, Universitat de València). <http://hdl.handle.net/10803/52183>
- Montaner, A. M., Llana, S., Gámez, J., y Montaner, C. (2013). Estudio epidemiológico en pelota valenciana. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 13 (50), 235-255.
- Orts, F. (2017). Les escoles esportives de pilota valenciana. Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València
- Sánchez Bañuelos, F. (2003). Didáctica de la educación física. Prentice Hall.
- Sentandreu, R., Año, V., Giner, S., i Agulló, V. (2019). La pilota valenciana: Reptes per al segle XXI. Càtedra de la pilota valenciana de la Universitat de València
- Sicilia, A., y Delgado, M. A. (2002). Educación Física y Estilos de enseñanza. Inde.
- Soldado, A. (1998). Joc de Pilota. Historia de un deporte valenciano. Publitrade.
- Ureña, N., Alarcón, F., Vicente, G., Gómez, M., y Alonso, J. I. (Noviembre 2009). Tradición y modernidad aplicada a los juegos populares tradicionales en el tercer ciclo de la educación primaria: una propuesta con la aplicación neobook. En VII Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar, Pontevedra.
- VVAA. (1986). Estudi tipològic i catàleg dels trinquets. Generalitat valenciana.

WEB

AEJeST (2021). Asociación Europea de Juegos y deportes tradicionales [Página web]. <http://www.jugaje.com/es/>



Agrupación Deportiva de Juegos Tradicionales Aragoneses (2020). Juegos Tradicionales Alto Aragoneses [Página web]. <http://www.juegostradicionalesaragoneses.com/site/>

Això és com tot (2021). Joc, espai i xarxa [Página web]. <http://aixoescomtot.com/>

Asociación Cultural La Tanguilla (2017). Juegos y deportes tradicionales [Página web]. <https://www.latanguilla.com/>

COBDCV (2021). Selección de recursos imprescindibles de Pilota Valenciana para Bibliotecas [Página web]. <https://cobdcv.es/ctseleccio/2021/06/seleccion-de-recursos-imprescindibles-de-pilota-valenciana-para-bibliotecas/?lang=es>

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (2018). Generalitat Valenciana. Pilota Valenciana [Página web]. <http://www.ceice.gva.es/web/deporte/pilota-valenciana>

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (2017). Pilota a l'escola [Página web]. <http://www.pilotaescola.gva.es/>

Diputació de Valencia (2021). Parlem de pilota [Página web]. <https://parlemdepilota.dival.es>

FEDPIVAL (2021). Federació de Pilota Valenciana [Página web]. <http://www.fedpival.es>

FEM Gestio i Esport SL (2021). Pilota Didàctica [Página web]. <http://pilotadidactica.com/>

FJET (2021). Federació de jocs i esports tradicionals de la Comunitat Valenciana [Página web]. <http://www.fjetcv.com>

FUNPIVAL (2021). Fundació Pilota Valenciana [Página web]. <http://www.funpival.com>

Museo del Juego (2007-2021). Museo del Juego [Página web]. <http://museodeljuego.org/>

PilotaViu (2018). PilotaViu. Diari digital de la pilota valenciana [Página web]. <http://www.pilotaviu.com/>