

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010

FECHA: 27/09/2010

MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

- 1. Introducción.
- 2. Comisión de Calidad del Centro.
- 3. Problemas y soluciones encontradas.
- 4. Procesos.
 - 4.1. Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.
 - 4.2. Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.
 - 4.3. Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.
 - 4.4. Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.
 - 4.5. Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.
 - 4.6. Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.
 - 4.7. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.
 - 4.8. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.
 - 4.9. Proceso de orientación al estudiante.
 - 4.10. Proceso de captación y selección del PDI y PAS.
 - 4.11. Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.
 - 4.12. Proceso de formación del PDI y PAS.
 - 4.13. Proceso de gestión de los recursos materiales.
 - 4.14. Proceso de análisis y medición de resultados.
 - 4.15. Proceso de información pública.
- 5. Plan de mejoras.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
1	27/09/10	Edición Inicial

Elaboración:	Revisión:	Aprobación:
Coordinador de Calidad	Comisión de Calidad de Centro	Comisión General de Calidad
Fecha: 27/ 09 / 2009	Fecha: 27 /07 / 2009	Fecha: 27 / 07 / 2009



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010

FECHA: 27/09/2010

1. Introducción.

El curso 2009-2010 se inicia, manteniendo el mismo sistema de garantía de Calidad del curso anterior. Cómo se indicó en la memoria anterior, la oficina de Calidad está trabajando para que todas las facultades de la universidad se adapten al sistema de calidad AUDIT.

Para la realización de esta memoria se han adaptados determinados procedimientos a AUDIT y se ha mantenido la estructura de funcionamiento de la comisión como aparece en la memoria VERIFICA.

2. Comisión de Calidad del Centro.

En la comisión de Calidad de grado de CC de la Actividad Física y del Deporte durante este curso se han realizado las siguientes modificaciones:

El cambio de los dos representantes de alumnos, dado que los delegados cambian anualmente, y la incorporación de Un PAS, ya que en la memoria verifica indicaba "dos representantes del PAS" y en la comisión el primer año solo habíamos incluido uno.

La comisión de Calidad del grado en el curso 2009-10 queda constituida por:

- · Decana (adjunta) de la Facultad: Dra.Amparo Bargues Bonet
- · Vicedecana/o de la Titulación: Dra Ana Pablos Monzó
- · Un miembro de la oficina de calidad: Raquel Morcillo
- · 2 Profesores/as Dra. Laura Elvira Macagno y Dr Javier Molina (secretario)
- · 2 PAS: Jaime Tortosa Grobas y Ma Teresa Guillot
- · 2 Estudiantes. Delegado y subdelegado de titulación.: Adrian Minton y Carmen Sancho (Acta del 3 diciembre 2009)

Serán funciones de la comisión:

- Implantar y gestionar los programas de garantía de calidad.
- Proponer a la Comisión General las recomendaciones que resulten necesarias para la configuración de las enseñanzas y las titulaciones de acuerdo con las exigencias derivadas de la implantación y desarrollo del EEES.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010

FECHA: 27/09/2010

- Dar cuenta semestralmente de sus trabajos y el progreso de los mismos a la Comisión General de Calidad de la UCV.
- Cualquier otra que en materia de Calidad le sea atribuida por los órganos de Gobierno de la UCV.

3. Situación de la implementación del SGIC.

Con la experiencia del curso pasado y a lo largo de todo este curso hemos podido comprobar las dificultades que día a día nos frenan la implementación total del sistema de calidad como hubiésemos querido.

Repasando la memoria anterior y comparándola con la de este curso veos que hemos avanzado en algunos aspectos, pero nos hubiese gustado haber avanzado más.

La incorporación del 2º de grado ha supuesto un incremento de trabajo coordinado entre el profesorado debiendo de aumentar sus reuniones de coordinación académica y ralentizando algunas de las aplicaciones relacionadas con el SGIC.

Como se indicaba en el plan de mejoras del curso pasado respecto a la intención por parte de la Oficina de Calidad de unificar un solo sistema para toda la universidad aprobándose durante este curso, el trabajo de adaptación del nuevo sistema nos ha supuesto una revisión general de los manuales para proceder de la manera más adecuada a la adaptación al AUDIT.

A lo largo del curso se ha planteado la problemática de aplicación del nuevo sistema y se ha intentado poner solución a gran parte de las dificultades encontradas.

Una de las dificultades que pensamos pueda llevar a confusión es la existencia en la Facultad de una comisión de Facultad y una comisión autónoma de la titulación de CC de la Actividad Física y del Deporte. Durante el curso anterior el seguimiento del sistema de calidad lo realizaba la comisión de calidad del Grado (CAFD), al adaptarnos al AUDIT se decidió en Junta general de Facultad que el grado de CC de la actividad física y el deporte seguiría funcionando de manera autónoma tanto a nivel académico como a nivel de calidad. A partir de la aprobación del Manual de Calidad de la Facultad aparece el decanato adjunto responsable de la calidad del grado.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4. Procesos.

4.1. Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Borrador de la política e identificación de objetivos	SI	ANEXO 1 22 Octubre 2009
Enmiendas y sugerencias	SI	ANEXO 3 29 Octubre 2009
Acta de aprobación	SI	ANEXO 4 29 Octubre 2009
Política y objetivos de calidad. Publicación en la Web o en papel. Envío de correo electrónico.	SI	PUBLICACIÓN INTERNA TABLÓN DE FACULTAD EVIDENCIA DE LA PUBLICACIÓN CUSTODIA EN SECRETARÍA FACULTAD- ANEXO 2 29 Octubre 2009



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO Continuar con la actualización y revisión de los objetivos de calidad específicos en el grado de la titulación de CAFD. Valoración positiva del trabajo que se está realizando hacia la aplicación del sistema de calidad. Respecto al curso anterior, se está adaptando el sistema al nuevo sistema AUDIT, que unificará los procedimientos para toda la universidad. PUNTOS FUERTES Aplicación de los nuevos sistemas existentes para la recogida de evidencias. PUNTOS DÉBILES Dificultad y falta de coordinación para adaptar determinados procedimientos



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.2. Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Manual de Calidad	SI		Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	180	Debido a la demanda se matricularon 240.siguiendo las directrices del compromiso social de la universidad
Acta de nombramiento de la Comisión	si	ANEXO 5 Reflejado en el acta de Junta de Decanato del 3 Diciembre del 2009	Ratio de plazas demandadas/ofertadas	328/180	Dandonos un valor de Tasa de 182,22 %
Plan de trabajo genérico	SI	ANEXO 6 Se establece el calendario del Plan de Trabajo. Reflejado en el acta de Junta Decanato de CAFD del 26-6-2008, igual que en el curso anterior.	Nº de estudiantes según la vía de acceso a los estudios: Bachillerato/COU Mayores 25 años Formación Profesional Otro título universitario Estudios extranjeros Otros títulos	253 207 5 36 5	
Documento de implantación de acciones de mejora	SI	Correspondiente al Punto 5 de este documento ANEXO 7 Reflejado en el acta de Pleno Profesores de CAFD del 14 de Julio 2010	Tasa de matriculados de nuevo ingreso: Nº matriculados/Nº de plazas ofertadas	140,56 %	
Documento/Acta de aprobación de la oferta formativa	NO		Nota media de acceso (en las titulaciones que corresponda)		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe de Seguimiento de título	SI	Memoria presentada
Tabla de control de asignatura	NO	En proceso. Es el propio registro de cada profesor, y puesta en común en coordinación de módulo.
Sugerencias y reclamaciones	SI	Vía instancia, guardadas en Decanato.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	140,56- 133,89= 6,67%	Se observa una pequeña disminución
Tasa de éxito	88,71%	1° 88,21% 2°. 89,22%
Tasa de rendimiento	81,22%	1º: 80,9 2º: 81,54
Número de títulos que se suspenden (titulaciones RD 1393)		
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)		EN LA ACTUALIDAD EN 2º DE GRADO. A partir del 2011/2012
Nº de sugerencias y reclamaciones 3		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Hasta este momento se ha seguido lo indicado en el punto 9 respecto a calidad de la memoria verifica durante este curso estamos trabajando en la adaptación al

Se creó una comisión de la propia titulación que trabaja de manera activa y en colaboración con las Directoras de Departamento, coordinadores de módulo y profesores de acuerdo al plan de trabajo diseñado para el curso académico. En esta comisión se ha modificado los dos delegados de titulación, y se ha añadido el segundo miembro del P.A.S., para una mejora en el funcionamiento de dicha comisión.

Aunque no tenemos una Tabla de Valoración de los Docentes respecto a las asignaturas, dentro del programa de acción tutorial sí que se lleva un seguimiento y una valoración cualitativa de los cursos de primero.

PUNTOS FUERTES
Comisión activa de la titulación para la garantía de la calidad del programa formativo
Plan de trabajo. Implicación por parte de los profesores
Autoevaluación del profesor de las asignaturas de grado
PUNTOS DÉBILES
Implantar una tabla de valoración de las diferentes asignaturas de grado



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.3. Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR
Plan de promoción y orientación de los estudios del centro	Si	Lo custodia el servicio de Nuevos alumnos.	Número de acciones programadas	546
Acta de debate y aprobación del plan de promoción y orientación	SI	Lo custodia el servicio de nuevos alumnos.	Número de acciones efectuadas	546
Relación de canales de comunicación y medios utilizados en la publicación del perfil de ingreso	SI	La página web de la titulación	Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas	100 %
Relación de actuaciones de difusión de la oferta educativa del centro y de información, orientación y acogida de estudiantes	SI	La página web de la titulación	Índice medio de satisfacción de alumnos de nuevo ingreso	5,39
Ficha de perfil de acceso a la UCV		ANEXO 8		
Informe del perfil de acceso Si		Existe un informe por grupo. Custodia en Vicerrectorado de estudiantes		
Informe del PAT Si		Existe un informe por grupo. Se encuentra en la oficina de acción tutorial.		

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Número de acciones programadas	546	No se dispone de información de las actividades propuestas: Documento de descripción de las actividades.
Número de acciones efectuadas	546	Documento aportado resumen actividades realizadas.
Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas	100 %	Las programadas coinciden con las realizadas.
Índice medio de satisfacción de alumnos de nuevo ingreso	5,39	El índice de satisfacción se toma sobre una ponderación de 7 puntos.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

En este punto se deja constancia de la existencia de estrategias de promoción para la captación de estudiantes de nuevo ingreso.

El proceso de definción del perfil de acceso se establece en base a los datos obtenidos en la ficha de alumnos de primero de Grado. Dicho pérfil queda reflejado en el informe que custodia Vicerrectorado de Estudiantes.

PUNTOS FUERTES

Se recogen datos de perfil de acceso de forma unificada en toda la UCV

Existen informes cuantitativos de fácil lectura e informes cualitativos elaborados por los tutores.

PUNTOS DÉBILES

Los canales para recoger las evidencias no son fluidas, no está sistematizado.

Proceso sujeto a modificaciones continuas.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.4. Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento (y acta de aprobación) que recoja los objetivos de la orientación profesional, la planificación de las actuaciones de orientación, el canal de información de los destinatarios	SI	Memoria Verifica. Documento aportado por bolsa de trabajo. Plan estratégico	Número total de usuarios de la UCV asesorados por el servicio	491	Atendidas desde Febrero a Julio 2010.
Documento informativo de las actuaciones de orientación	SI	Web, Hojas informativas, participación en jornadas, charlas	Número total de usuarios de la titulación asesorados por el servicio		
Documento que revise y analice las acciones de orientación	SI	Plan estratégico de Bolsa de trabajo	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional	- 32,5% Bastante satisfecho. - 67,5% Mucho	Atendidas desde Febrero a Julio 2010.
Nuevas versiones de la documentación relativa a la orientación profesional	SI	La documentación actual se ha creado en el curso 2009-2010	Nº de actividades propuestas de orientación profesional	- 8 talleres - 6 sesiones informativas	Realizadas desde Febrero a Julio 2010.
Informe de encuestas de satisfacción de los implicados e indicadores de calidad	SI	Evaluación de los talleres	Porcentaje entre actividades realizadas en orientación profesional/actividades propuestas en orientación profesional	- 87,5 % talleres - 100% sesiones informativas	Realizadas desde Febrero a Julio 2010.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDIC
Informe de resultados de los estudios realizados para conocer la inserción de los egresados	NO		Nivel de sat emple
			Tiempo i encontrar e

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nivel de satisfacción de empleadores		
Tiempo medio en encontrar el 1 ^{er} empleo		

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Estamos en 2º de Grado, todavía no es necesaria esta orientación profesional, pero estamos aprovechando la información que ya tenemos de la Licenciatura aunque no está concretizado para el Grado.

PUNTOS FUERTES

La existencia de un servicio de bolsa de trabajo dirigidos a las antiguas licenciaturas sirve de base para elaborar procedimientos que nos sirvan en un futuro para el análisis de nuestro alumnado

PUNTOS DÉBILES

La no existencia de procedimientos específicos para el grado



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.5. Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los objetivos de las prácticas en empresa. Acta de aprobación	SI	Plan de estudios Acta junta de faculta en la que se aprobó la memoria de verificación	Porcentaje de estudiantes de la primera cohorte que han aprobado las prácticas externas sobre el total de estudiantes que las han realizado		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas
Documento que recoja el número de créditos, la tipología y los objetivos.	SI	Plan de estudios ANECA	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas externas, referido al conjunto que podría realizarlas (si hay optativas)		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas
Documento que recoja la organización de las prácticas de empresa	NO	Existe 1º borrador Previsto para el curso 2010-2011	Nº de convenios firmados con empresas para el desarrollo de las prácticas voluntarias	145	Los convenios vigentes firmados con empresas y centros permitirán el desarrollo de las prácticas
Acta/Documento de aprobación de la organización de las prácticas en empresa	NO	Previsto para el curso 2010-2011	Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas
Documento informativo de las prácticas y condiciones	NO	Previsto para el curso 2010-2011	Índice medio de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas (encuesta de satisfacción)		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	
EVIDENCIAS	EXISIE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALUK	
Documento que recoja el proceso de asignación de las empresas a los estudiantes	NO	Previsto para el curso 2010-2011	Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa		No exis
Documento que recoja las incidencias	NO	Previsto para el curso 2010-2011	Distribución de tipos de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,)		No exis
Solicitud de la empresa para la realización de las prácticas	NO	Previsto para el curso 2010-2011	Distribución alumnos por tipo de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,)		No exis
Convenio marco firmado por ambas partes	SI	Los convenios vigentes firmados con empresas			
Convenio específico firmado por ambas partes	SI	Los convenios vigentes firmados con empresas			
Documento que recoja la metodología de enseñanza aprendizaje y la evaluación de las prácticas	NO	Previsto para el curso 2010-2011			

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas
Distribución de tipos de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,)		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas
Distribución alumnos por tipo de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,)		No existen estudiantes aún matriculados en prácticas



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	I	NDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice las prácticas en empresa (revisión y mejora)	NO	Previsto para el curso 2010-2011				
Encuestas y resultados de satisfacción de todos los implicados en las prácticas (tutores, estudiantes). Indicadores de calidad en las prácticas	NO	Previsto para el curso 2010-2011				
Informe	NO	Previsto para el curso 2010-2011				
Nuevas versiones de la documentación relativa a la definición de la práctica	NO	Existe una propuesta de documento.				



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Se está trabajando sobre un 1º borrador todos los aspectos inherentes a las prácticas en empresas. Durante el curso actual no existen alumnos de Grado matriculados en prácticas, éstas se activarán en el curso 2011-2012 cuando exista el 4º de Grado.

PUNTOS FUERTES

Comisión de prácticas formada por profesores vinculados a cada uno de los itinerarios trabaja en el proceso de prácticas.

PUNTOS DÉBILES

No existen los documentos básicos para el desarrollo del proceso.

No se ha realizado en análisis de los convenios que ya disponemos de la licenciatura para relacionarlos con nuevos itinerarios.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.6. Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que recoja los canales de recogida de quejas, incidencias y sugerencias	SI	Documento interno por la Secretaría de la Universidad. Una vez respondidas las quejas, incidencias y sugerencias la secretaría comunica la respuesta.
Documento de sugerencia, queja o alegación	SI	Aplicación Web y formato papel de secretaría (Instancias).
Informe de análisis de las causas	NO	No hay informe como tal, pero sí que está la resolución en cada una de ellas.
Documento que recoja las planificaciones de las acciones para implantar soluciones	SI	Plan de mejoras
Documento para evaluar acciones desarrolladas	NO	Reuniones de la comisión, resolviéndolo en las Juntas de Facultad. En elaboración el Documento.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Número de reclamaciones recibidas		Las instancias se custodian en la secretaría.
Número de incidencias recibidas		Las instancias se custodian en la secretaría.
Número de sugerencias recibidas		Las instancias se custodian en la secretaría.
Porcentaje de reclamaciones resueltas	100%	Sin evidencias específicas tenemos constancia que todas las intancias han sido resueltas
Porcentaje de incidencias resueltas	100%	Sin evidencias específicas tenemos constancia que todas las intancias han sido resueltas
Porcentaje de sugerencias implantadas	100%	Sin evidencias específicas tenemos constancia que todas las intancias han sido resueltas



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

El seguimiento de las incidencias, reclamaciones y sugerencias se sigue realizando por medio de instancias generales unificadas para todas las Facultades de la Universidad. Una vez se resuelven las instancias se custodian en Secretaria General.

Sequimos manteniendo nuestro buzon de incidencias respecto a la atención del profesorado y la relación delegados de curso con decanato.

PUNTOS FUERTES

Existe una relación constante entre el alumnado y sus necesidades, con el decanato de la titulación

PUNTOS DÉBILES

Ausencia de Informe de Análisis de las incidencias, reclamaciones y sugerencias generales

Ausencia de Documento para evaluar las acciones desarrolladas.

Sistematización del seguimientos de incidencias, reclamaciones y sugerencias



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.7. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de los estudiantes	SI	Se encuentra en la MEMORIA VERIFICA	Porcentaje de estudiantes propios de la primera cohorte que han seguido un programa de movilidad sobre el total de dicha cohorte, especificando el lugar de destino: España Europa Latinoamérica Estados Unidos Otros destinos	0	No procede
Acta de aprobación de los objetivos del programa de movilidad	SI	Custodia Vicerrectorado internacional	Número de estudiantes propios enviados según el programa de movilidad: Erasmus / fines de estudios Erasmus / prácticas Sicue Mundus Free mover	0	No procede
Documento informativo del programa de movilidad y sus condiciones	SI	Publicada en la webde la universidad	Número de convenios firmados con otras universidades	16	Aumentados del curso anterior



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Convocatoria de publicación	SI	Custodia Vicerrectorado internacional	Porcentaje de alumnos que solicitan participar en programas de movilidad sobre el total de alumnos de la titulación	0	No procede
Procedimiento de selección de los estudiantes	SI	Publicada WEB de la universidad	Índice medio de satisfacción del alumnado participante en el programa		No se realiza una encuesta al alumnado para saber el índice de satisfacción.
Convenio firmado por ambas partes	SI	Custodia Vicerrectorado internación	Nº de quejas presentadas por los alumnos enviados en el transcurso de su estancia	0	No procede
Documento que recoja la organización del programa de movilidad / Acta de aprobación	SI	Custodia Vicerrectorado internacional			
Gestión de los trámites para la incorporación de los estudiantes	SI	Publicada WEB de la universidad			
Documento que revise y analice el programa de movilidad	SI	Custodia Vicerrectorado internacional			
Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	SI	Custodia Vicerrectorado internacional			



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	J	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	SI	custodiaVicerrectorado internacional				

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

En la actualidad hay un buen funcionamiento en la movilidad de estudiantes, tanto recibidos como enviados, el problema es la poca demanda existente en nuestra titulación en base a la Licenciatura. Ya que en Grado estamos en 2º y aún no tienen acceso al programa de movilidad de estudiantes.

Desde la titulación disponemos de un coordinador (profesor de CAFD) que trabaja con internacional facilitando toda la información referente a los programas al alumnado , a la vez que colabora en el aumento de convenios con más universidades

PUNTOS FUERTES

Existencia bien documentada de todo el proceso de movilidad de estudiantes.

PUNTOS DÉBILES

Pocos convenios en la Facultad, pero se ha notado un incremento en comparación al curso anterior.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.8. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Convenio firmado por ambas partes	SI	Publicado en web	Numero de estudiantes no propios que han cursado parte del programa en el último año dentro del programa de movilidad, con especificación del lugar de origen: España Europa Latinoamérica Estados Unidos Otros destinos	0	No procede
Documento que recoja la organización de las actividades de intercambio del centro	SI	Custodia Vicerrectorado de internacional	Número de estudiantes no propios recibidos según el programa de movilidad: Erasmus / fines de estudios Erasmus / prácticas Sicue Mundus Free mover	0	noprocede
Documento que recoja las incidencias	SI	Custodia Vicerrectorado de internacional	Número de convenios firmados con otras universidades	16	Se ha incrementado respecto al curso anterior



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice el programa de movilidad	SI	Custodia Vicerrectorado de internacional
Encuesta de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	SI	Custodia Vicerrectorado de internacional
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	SI	Custodia Vicerrectorado de internacional

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción de los alumnos de movilidad recibidos.		
Nº de quejas presentadas por los alumnos recibidos en el transcurso de su estancia en la UCV	0	No procede



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

En la actualidad hay un buen funcionamiento en la movilidad de estudiantes, tanto recibidos como enviados, el problema es la poca demanda existente en nuestra titulación en base a la Licenciatura. Ya que en Grado estamos en 2º y aún no tienen acceso al programa de movilidad de estudiantes.

El responsable de Relaciones internacionales de la titulación, entre sus funciones acoge, ayuda y orienta la formación académica de los alumnos de otras Universidades.

PUNTOS FUERTES

Estructura desarrollada de todo el proceso de movilidad de estudiantes.

El Responsable de Relaciones Internacionales de la Titulación.

PUNTOS DÉBILES

Pocos convenios en la Facultad, pero se ha notada un incremento en comparación al curso anterior.

Necesidad de obtener el índice de Satisfacción de los alumnos.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.9. Proceso de orientación al estudiante.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que contenga la relación de acciones	SI	Documento: memoria curso 2009-2010.	Proporción de alumnos que participan en cada programa de acogida (un índice por cada acción de acogida): No de alumnos que participan en acciones de acogida (por cada acción de acogida)/No de alumnos de nuevo ingreso.		De manera estimativa, la participación en el programa de acogida suele ser elevada, rozando el 100%.
Acta de debate y aprobación de las acciones diseñadas	SI	Acta reunión del S.O: de 12-4-2006 y documento presentado a Gerencia y que recoge las líneas de actuación del S.O. Años 2006-2009	Nº de acciones programadas	12	Información al alumno: 1 Guía Universitaria: 1 Atención individual a alumnos: 1 Atención grupal: Talleres 5 Apoyo profesores –tutores: Materiales apoyo "semana 0": 1 Asesoramiento: 1 Talleres a demanda: 1 Evaluación Profesores: 1
Relación de canales de comunicación y medios utilizados para la publicación y difusión de los planes de apoyo	SI	 Guía Universitaria online: https: //www.ucv.es/ Trípticos ofertas talleres (PDF). Medios de comunicación: TV y prensa: Popular TV, Nota prensa AVAN (PDF). 	Nº de acciones realizadas	11	Información al alumno: 1 Guía Universitaria: 1 Atención individual a alumnos: 1 Atención grupal: Talleres 4 Apoyo profesores –tutores: Materiales apoyo "semana 0": 1 Asesoramiento: 1 Talleres a demanda: 0 Evaluación Profesores: 1
Informe del PAT	Si	Informe de los tutores del 2009-2010. Se encuentra disponible en la oficina de acción tutorial.	Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas	100%	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº de estudiantes que participan en los programas de apoyo	37	Información Alumnos: 6 Atención: 13 Talleres:18
Índice medio de satisfacción de los alumnos participantes		

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Se cuenta con unos canales fluidos de comunicación y de medios utilizados para la publicación y difusión de los planes de apoyo, en colaboración con el Plan de Acción Tutorial.

Inicialmente el proceso sería el Tutor del grupo es el encargado de dar apoyo y orientación al alumno, en casos concretos lo deriva al servicio de orientación.

PUNTOS FUERTES

Talleres ofertados por el servicio de orientación

Asesoramiento individualizado de problemas puntuales

Asesoramientos grupales

PUNTOS DÉBILES

El elevado número de alumnado de nuestra titulación.

Ausencia de una evaluación de satisfacción de los participantes.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.10. Proceso de captación y selección del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Ficha de perfil de selección	SI	. Se define en la Memoria Verifica punto 6., el perfil del que se ha seleccionado anteriormente y los que se necesitan.
POD Contratos	SI	Información en el departamento de Personal
Informe semanal a Personal	SI	Información en Recursos Humanos

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Porcentaje de docencia impartida por el profesorado doctor acreditado con relación al volumen total de la misma en los periodos docentes implantados (2º, 3º, 4º, 5º y 6º año de implantación)	28 %	Cabe destacar que un porcentaje alto de los profesores se encuentran en proceso final de tesis
Porcentaje de incorporación del personal académico necesario (memoria VERIFICA)	0 %	En la memoria verifica , dado que contamos con todo el personal que ya imparte la licenciatura se indicó que hasta el curso 2010-2011 no se necesitaría personal docente
Relación porcentual entre el número total de PDI a tiempo completo sobre el total de PDI de la titulación	64.71 %	
Porcentaje de mujeres entre el total del PDI de la titulación	41.2 %	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Ratio PDI/Alumno: Nº de PDI/Nº de alumnos matriculados.	34/463	1 PDI por cada 13.6 alumnos.
Ratio PAS/Alumno: Nº de PAS/Nº de alumnos matriculados.	0,021 Cada 50 alumnos un PAS. 1/50	1 PAS por cada 50 alumnos. El Ratio de PAS, no está asignado directamente a Titulación. Está centralizado en la Universidad.

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Respecto al PDI de nuestra titulación en estos mometos hay un alto porcentaje de profesorado en última fase de desarrollo de Tesis Doctoral. Actualmente existe un 28% de profesorado Doctor y en un futuro próximo será incrementado este porcentaje.

Esta aumentando el número de alumnado, siendo el número de PAS el mismo aproximadamente que el curso anterior.

PUNTOS FUERTES

Gran número de profesores en fase final de Tesis

Cabe destacar que del número de mujeres (41.2 % de profesores), el 60 % son doctoras.

La paridad entre el profesorado respecto al sexo mantiene un buen equilibrio

PUNTOS DÉBILES

El servicio de PAS está centralizado. Hay servicios del Grado en sedes diferentes a la nuestra, no teniendo PAS propíos.

El porcentaje de doctores está por debajo de lo recomendable



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.11. Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Convocatoria de evaluación anual	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Nombramiento de las Comisiones de Evaluación	NO	En proceso
Informe de Evaluación	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Propuestas de promoción, reconocimiento e incentivos	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Informe final de evaluación y propuestas de mejora	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Autoinformes e informes de PDI/PAS	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº de encuestas realizadas a estudiantes	10	Se realizan 10 por curso (8 cursos)
Nº de autoinformes del profesor (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Nº de informes Director del Departamento (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Nº de sugerencias y reclamaciones		No existen sugerencias ni reclamaciones en este sentido.
Nº de profesores evaluados: No favorables Favorables Excelentes (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Relación de profesores evaluados no favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	IN
Plan de difusión	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.	Relació evaluad relación profes (D
Informes	NO	Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.	Relació evaluado relaciór profeso (D
Comunicación del inicio de la realización de encuestas	SI	Información en el servicio de Calidad	Porcent (crédit por evaluad (D
Informes cuatrimestrales de resultados	SI		Porcent (crédit por evalua (D
Reclamaciones y sugerencias PDI y PAS	NO		Porcent (crédit por evalua (D
Normativa pase de encuestas	NO		Índi eva profe t (NO
			Índi eva profe titulació profeso

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Relación de profesores evaluados favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Relación de profesores evaluados excelentes en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados no favorables (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados favorables (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados excelentes (DOCENTIA)		Procedimiento de Docentia, pero no se ha puesto en marcha.
Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación (NO DOCENTIA)	6,02	
Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación con relación al profesorado total de la UCV (NO DOCENTIA)	5,54	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº total de encuestas hechas (NO DOCENTIA)	57	Se detecta que no se han realizado todas las previstas
Relación de encuestas realizadas/encuestas que deberían haberse hecho (NO DOCENTIA)	57/80	Deberían haberse realizado 80 encuestas
Nº de sugerencias y reclamaciones	0	No existen sugerencias ni reclamaciones en este sentido.

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Nos parecería interesante añadir un indicador más que nos permitiese obtener datos de la realización de encuerstas por asignatura lo que nos permitiría analizar la implicación del alunado en este proceso

PUNTOS FUERTES

La sistematización del proceso es correcta

PUNTOS DÉBILES

La distribución de las diferentes sedes donde se imparte la titulación de Cafd dificulta la la realización de las encuestas.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.12. Proceso de formación del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Propuesta base de formación del PDI y PAS	SI	Se hace una propuesta base según el informe de Adecco Training sobre detección de necesidades formativas
Propuesta Plan de formación anual PDI/PAS	SI	Se hace una propuesta desde el servicio de Formación de acuerdo con Gerencia y las recomendaciones anteriores
Plan de difusión	SI	Se transmite a través del correo electrónico e intranet
Datos de satisfacción del Plan de Formación anual	SI	Hay datos aportados por la empresa de formación externa que asumió el 95% de la formación realizada
Informe con enmiendas / sugerencias, petición / solicitud de formación de la propuesta base	SI	No hubo sugerencias ni petición explícita con el documento previsto. Si se sugirieron propuestas de formación que fueron aceptadas por Gerencia y realizadas
Informe de evaluación formación de centros, departamentos, unidades	SI	No hay informes de los departamentos, únicamente las evaluaciones de los alumnos que realizan los cursos

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº de acciones formativas PDI.	19	No se hizo distinción entre la formación para el PAS y PDI
Nº de acciones formativas PAS (para la globalidad del PAS de la UCV)		No se hizo distinción entre la formación para el PAS y PDI
Porcentaje de profesores y pas que participan en actividades de formación.	18.92	No se hizo distinción entre la formación para el PAS y PDI
Grado de satisfacción del PDI y pas con la formación recibida.	3.84	La Valoración media aportada por la empresa de formación fue de un 3.7 sobre una puntuación de 5
Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad.		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Vº Bº o enmiendas / sugerencias de la propuesta de formación anual	NO	
Evaluación y propuestas de mejora plan de formación PDI / PAS	NO	No hay de manera formal.
Acta de consejo de Gobierno de aprobación del Plan de formación anual	NO	

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO
PUNTOS FUERTES
Se avanza en una propuesta respecto a formación de PDI y PAS. Se difunde por internet.
PUNTOS DÉBILES
No se realizó la evaluación del plan para la formación PDI/PAS
No existe Acta de consejo de Gobierno de aprobación del Plan de formación anual
No poder diferenciar lo que corresponde PDI y PAS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.13. Proceso de gestión de los recursos materiales.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	
Ficha de solicitud con justificación	SI	ANEXO MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	est de
Ficha para el mantenimiento de evidencias y gestión de recursos	SI	ANEXO MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	po
Ficha de análisis de resultados	SI	ANEXO MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	bil
			Nº titu
			es r pre

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº de puestos de estudio (incluyendo los de biblioteca)/Nº total de alumnos UCV	0,06	Nº puestos de estudio: 540 Nº total alumnos UCV: 8947 1 puesto cada 16,5 alumnos
Nº de puestos de ordenadores (incluyendo los portátiles)/Nº total de alumnos UCV	0,09	Nº ordenadores: 800 Nº total alumnos UCV: 8947 1 ordenador cada 11 alumnos)
Nº fondos bibliográficos/Nº total de alumnos UCV	8,06	Nº fondos: 72120 Nº total alumnos UCV: 8947 8 libros por cada alumno
Nº de estudiantes de la titulación/Nº de puestos en aulas	254/70	3,6 PUESTOS POR ALUMNO
Nº de puestos en laboratorio/Nº de estudiantes del grupo más numeroso que precise esa instalación	30/65	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Se cuenta con documentación para la solicitud, el mantenimiento, y el análisis de resultados de los recursos materiales generales de la Universidad, como aulas, ordenadores, bibliografía...

Incluso, para el material propio de la titulación se cuenta con fichas de solicitud de préstamo y devolución, así como fichas de control de mantenimiento del material de laboratorio y gimnasios.

PUNTOS FUERTES

Documentación para la gestión de los recusrsos materiales.

PUNTOS DÉBILES

Dadas las características de la titulación (diferentes sedes es más difícil el seguimientos de este proceso y el control del mismo



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.14. Proceso de análisis y medición de resultados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICA
Manual del SGC	SI	Se encuentra en las comisiones de calidad delcentro.	Tasa de rend títul
Informe de análisis de los resultados	SI	Este informe queda reflejado en la memoria anaual del SGC.	Tasa de aba títul
Memoria anual del SGC del centro / título	SI	Están custodiadas en la comisión de calidad del centro	Tasa de eficie graduados
			Tasa de grac títul
			Grado de co de compet resultad aprendiza módu
			Tasa de

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Tasa de rendimiento del título	81,22%	Se encuentra dentro de los parámetros esperados
Tasa de abandono del título		No corresponde
Tasa de eficiencia de los graduados del título		No corresponde
Tasa de graduación del título		No corresponde
Grado de consecución de competencias / resultados de aprendizaje (por módulo)		Se está haciendo un seguimiento del grado de adquisición de competencias, a través de las guías docentes. El grado de consecución se realizará a través del Trabajo de Fin de Grado.
Tasa de éxito	88,71%	Se encuentra dentro de los parámetros esperados



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	
			sa
			(
			Si
			Si (
			sa pr

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción de alumnos de la titulación (encuesta de opinión)		
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)		A partir del curso 2010/2011
Índice medio de satisfacción global con la actividad docente (encuesta profesores)	5,39	La baremación máxima es de 7 , se considera la cifra adecuada respecto a las expectativas iniciales
Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa		
Nº de sugerencias y reclamaciones		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Existe toda la documentación necesaria en materia de calidad para poder llevar a cabo el proceso de seguimiento de Garantia, así como los informes pertinentes. Consideramos que las tasa de éxito y rendimiento son satisfactorias en estos primeros dos años

PUNTOS FUERTES

La documentación existente nos permite un análisis valorativo adecuado de la titulación

PUNTOS DÉBILES

No tener posibilidad en estos momentos de relacionar todos los indcadores de este procedimiento para analizar la relación éxito y rendimiento con Graduación y abandono, no procede indicar plan de mejora si no posponer este análisis al curso de la 1º promoción de graduados



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

CURSO 2009-2010 FECHA: 27/09/2010

4.15. Proceso de información pública.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Acta de reunión: decidir qué información publicar, a quién y cómo, aprobar la propuesta.	NO	Se plantea para el próximo curso y se debate en las reuniones de decanato
Adecuación de los canales utilizados: Página Web Folletos Ferias Charlas, seminarios Talleres Prensa Radio	SI	Todos estos canales han sido utilizados para la información pública.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES	
Nº de quejas y reclamaciones	0		
Nº de sugerencias	0	No disponemos de evidencias formales pero si que ha existido comunicación, fudamentalmente con el alumnado directamente al decanato mediante reuniones informales	

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

Los canales de transmisión de información han sido variados y han permitido una buena difusión de la información de una manera que pudiera llegar a toda la población.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

	PUNTOS FUERTES			
Variedad de los canales de información pública.				
PUNTOS DÉBILES				
Sistematización de recogida del proceso de sugerencias				