



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Biotecnología

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 110407 **Nombre:** Moral Social, Ética y Deontología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Aspectos Sociales y Económicos de las Biociencias Moleculares y de la Biotecnología

Materia: Ética y deontología profesional **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1104 Jose Manuel Hernández Castellón (**Profesor responsable**)

jm.hernandez@ucv.es

Lucia Gómez Tatay

lucia.gomez@ucv.es



Organización del módulo

Aspectos Sociales y Económicos de las Biociencias Moleculares y de la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/2
Doctrina social de la Iglesia	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
Legislación y economía en biotecnología	6,00	Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	6,00	4/2
Ética y deontología profesional	6,00	Moral Social, Ética y Deontología	6,00	4/2
Idioma moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.
- R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).
- R3 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.
- R4 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.
- R5 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R6 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de análisis y síntesis			X	



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE22 Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología		X		
CE33 Conocer y ajustarse en su actuación a las bases legales y éticas de los procesos y aplicaciones Biotecnológicas				X
CE34 Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología	X			

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT02 Capacidad de organización y planificación		X		
CT03 Comunicación oral y escrita en la propia lengua			X	
CT05 Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		X		
CT06 Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			X	
CT07 Resolución de problemas		X		
CT09 Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar				X
CT10 Habilidades de relaciones interpersonales			X	
CT11 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad			X	
CT12 Capacidad crítica y autocrítica			X	
CT13 Compromiso ético				X
CT14 Capacidad de aprender			X	
CT16 Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)	X			



CT19 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

x

CT20 Habilidades de investigación

x

CT21 Sensibilidad hacia temas medioambientales

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Prueba escrita
	40,00%	Entrega de trabajos

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. A lo largo del curso se realizarán distintas tareas asociadas a los contenidos impartidos para afianzar el aprendizaje de los mismos. Estas tareas forman parte de la evaluación continua, por lo que no pueden realizarse fuera de plazo ni en segunda convocatoria. Para poder contar con su puntuación en la nota final, el examen de la asignatura debe estar aprobado.

Es imprescindible superar la Prueba escrita para promediar el resto de instrumentos de evaluación.

PARA EL GRUPO DE MODALIDAD A DISTANCIA Y EL GRUPO S:

El material necesario para cursar la asignatura estará disponible en plataforma. El seguimiento de la asignatura se podrá realizar mediante tutorías virtuales.

Para realizar la prueba final será necesario haber entregado la totalidad de las actividades propuestas con carácter obligatorio a lo largo del curso en el plazo establecido y obtener la calificación de apto.

En caso de realizar la prueba final en 2ª convocatoria no exime al alumno de la obligación de realizar las actividades y entregarlas en el periodo de recuperación. En el caso de que antes de la 2ª convocatoria no se presenten las actividades, el alumno no podrá superar la asignatura en el curso vigente.

Finalmente, según el artículo 10 de la normativa de evaluación vigente, en el caso de imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial, se podrá optar por la "evaluación única". Un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada



semestre, por los medios habilitados al efecto. El decanato de la Facultad decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.



- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R6	28,00	1,12
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R6	26,00	1,04
SEMINARIO M4	R4	0,60	0,02
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R3, R6	0,60	0,02
TUTORÍA M6	R2, R6	4,40	0,18
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R4, R5, R6	2,40	0,10
TOTAL		62,00	2,48

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R4, R5, R6	24,00	0,96
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6	64,00	2,56
TOTAL		88,00	3,52



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BASES CONCEPTUALES	Moral, ética, deontología, ley. Códigos deontológicos. Cuestiones fundamentales de ética.
INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA	Principios y fundamentos de la Bioética. Bioética y legislación.
CUESTIONES DE BIOÉTICA APLICADAS A LAS BIOCENCIAS	Ética de la investigación científica. Aspectos bioéticos de la experimentación animal, ensayos clínicos, análisis de genética molecular humana, terapia génica y celular. Experimentación con embriones, transgénesis, clonación.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	SESIONES DE TRABAJO GRUPAL EN GRUPOS SUPERVISADAS POR EL PROFESOR, CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN Y ACTIVIDAD DEL ALUMNO, ESTUDIO DE CASOS	Aula	10,00
PR2.	CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN Y ACTIVIDAD DEL ALUMNO	Aula	10,00
PR3.	ESTUDIO DE CASOS	Aula	10,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BASES CONCEPTUALES	13,00	26,00
INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA	8,00	16,00
CUESTIONES DE BIOÉTICA APLICADAS A LAS BIOCENCIAS	10,00	20,00

Referencias

DICCIONARIOS Y MANUALES DE BIOÉTICA:

CICCONE, L., *Bioética. Historia, principios, cuestiones* (Palabra, Madrid 2005).
POLAINO-LORENTE, A. (Dir.) *Manual de bioética general* (Rialp, Madrid 1997).
SGRECCIA, E., *Manual de bioética*, vol. 1 y 2 (BAC, Madrid 2009).
SIMÓN VÁZQUEZ, C. (Dir.), *Diccionario de Bioética* (Monte Carmelo, Burgos 2006).
TOMÁS GARRIDO, G. M., (Coord.) *Manual de Bioética* (Ariel, Madrid 2001).

OTROS MATERIALES:

ANDORNO, R., *Bioética y dignidad humana* (Tecnos, Madrid 1998).
AZNAR LUCENA, J. (Coord.), *La vida humana naciente. 200 preguntas y respuestas* (BAC, Madrid 2008).
BONET, E., PARDO SÁEZ, J.M., *Hay un embrión en mi nevera* (EUNSA, Pamplona 2007).
CASADO, M., *Las leyes de la bioética* (Gedisa, Barcelona 2004).
FRANCISCO I, Carta enc. *Laudate Si'* (2015)
MARTÍNEZ CAMINO, J.A. *¿Qué pasa por fabricar hombres?* (Desclée de Brouwer, Bilbao 2002)
RIFKIN, J. *El siglo de la biotecnología* (Crítica, Barcelona 1999)
SPAEMANN, R. *Personas. La diferencia entre algo y alguien* (Eunsa, Pamplona 2000); *Límites. Acerca de la dimensión ética del actuar* (Eiunsa, Madrid 2003).

ENLACES DE INTERÉS EN BIOÉTICA: Observatorio de Bioética UCV II

<http://www.observatoriobioetica.org/> Bioética en la red || www.bioeticaweb.com Blog Ética y Bioética || www.mercaba.org/Filosofia/Etica/cartel_etica_bioetica.htm Cátedra Bioética UNESCO || www.catedrabiocetica.com Con Dignidad || www.condignidad.org Instituto de Consulta y Especialización en Bioética || www.bioeticacs.org