



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Biotecnología

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1102020 **Nombre:** Patología Molecular

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 0, 4 **Semestre:** 1

Módulo: Optatividad

Materia: Patología molecular **Carácter:** Optativa

Departamento: Biotecnología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPB10

Francisco Jose Revert Ros (**Profesor responsable**)

fj.revert@ucv.es



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología Marina	6,00	Biología Marina	6,00	0, 3, 4/1
Farmacología y Toxicología	6,00	Farmacología y Toxicología	6,00	0, 3/1
I+D en Ciencias Marinas	6,00	I+D en Ciencias Marinas	6,00	3, 4/1
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	6,00	Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	6,00	3, 4/1
Técnicas instrumentales de análisis marino	6,00	Técnicas Instrumentales de Análisis Marino	6,00	4/1
Técnicas génicas aplicadas al medio marino	6,00	Técnicas Génicas Aplicadas al Medio Marino	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Principios de biotecnología alimentaria	6,00	Biología Alimentaria	6,00	0, 3, 4/1
Cultivos de células y tejidos vegetales	6,00	Cultivos de Células y Tejidos Vegetales	6,00	3/1
Fitopatología molecular	6,00	Fitopatología Molecular	6,00	3, 4/1
Mejora biotecnológica de plantas agrícolas	6,00	Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	6,00	0/1
Fisiología y biología molecular de semillas	6,00	Fisiología y Biología Molecular de Semillas	6,00	3/1



Biocontrol para la protección de cultivos	6,00	Biocontrol para la Protección de Cultivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Agrigenómica	6,00	Agrigenómica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Microbiología y toxicología alimentaria	6,00	Microbiología y Toxicología Alimentaria	6,00	0/1
Modelización de Biomoléculas	6,00	Modelización de Biomoléculas	6,00	0/1
Ingeniería Farmacéutica y diseño de fármacos	6,00	Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	6,00	0, 4/1
Terapia génica	6,00	Terapia Génica	6,00	0, 4/1
Patología molecular	6,00	Patología Molecular	6,00	0, 4/1
Biotecnología clínica	6,00	Biotecnología Clínica	6,00	0/1
Inmunología	6,00	Inmunología	6,00	0, 3/1
Principios de la Biotecnología Ambiental	6,00	Biotecnología Ambiental	6,00	4/1
Biosensores	6,00	Biosensores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Ingeniería Ambiental	6,00	Ingeniería Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Biorremediación	6,00	Biorremediación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Toxicología ambiental	6,00	Toxicología Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26



Bioindicadores	6,00	Bioindicadores	6,00	0, 3, 4/1
----------------	------	----------------	------	-----------

Conocimientos recomendados

No tiene establecidos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.
- R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).
- R3 Es capaz de trabajar en un laboratorio, realizando correctamente las operaciones básicas y teniendo en cuenta las normas de seguridad correspondientes. Comprende la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia, y es capaz de contrastar y validar los resultados obtenidos.
- R4 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.
- R5 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de análisis y síntesis				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE22 Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología			X	
CE23 Saber desenvolverse en un laboratorio utilizando el material e instrumentos adecuados y realizar las operaciones básicas específicas de cada disciplina, incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos y registro de actividades			X	
CE24 Conocer las técnicas básicas e instrumentales de laboratorio en las diferentes disciplinas que integran la Biotecnología		X		
CE25 Ser capaz de analizar e interpretar datos científicos en el ámbito de la Biotecnología			X	
CE26 Comprender e identificar los mecanismos que influyen en la herencia genética		X		
CE27 Conocer y aplicar los protocolos de actuación y los criterios de evaluación de procesos biotecnológicos		X		
CE28 Integrar los fundamentos de las ciencias de la vida y de las ciencias de la ingeniería en el desarrollo de productos y aplicaciones biotecnológicas	X			
CE29 Ser capaz de contrastar y validar las conclusiones obtenidas en la experimentación Biotecnológica				X
CE30 Resolver y analizar problemas derivados de la práctica de la biotecnología			X	
CE31 Describir y medir variables relevantes de procesos o experimentos			X	
CE32 Ser capaz de aplicar distintos sistemas operativos y paquetes de software específicos para la práctica de la Biotecnología				X
CE33 Conocer y ajustarse en su actuación a las bases legales y éticas de los procesos y aplicaciones Biotecnológicas			X	
CE34 Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología			X	
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4



CT02	Capacidad de organización y planificación	X		
CT03	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	X		
CT05	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio	X		
CT06	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)	X		
CT07	Resolución de problemas		X	
CT08	Toma de decisiones	X		
CT09	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		X	
CT10	Habilidades de relaciones interpersonales	X		
CT11	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	X		
CT12	Capacidad crítica y autocrítica	X		
CT13	Compromiso ético	X		
CT14	Capacidad de aprender			X
CT15	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	X		
CT16	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)		X	
CT19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica			X
CT20	Habilidades de investigación		X	
CT21	Sensibilidad hacia temas medioambientales	X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R7	65,00%	Prueba escrita
R1, R2, R4, R5, R6, R7	20,00%	Entrega de trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Prueba de laboratorio

Observaciones

Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única. Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será la evaluación continua.

Con respecto a la evaluación de la asignatura, en el apartado de "entrega de trabajos" se incluirán cuestionarios de elección múltiple, que los alumnos realizarán de forma periódica a lo largo del semestre. Estos cuestionarios contribuirán al 5% de la nota final de la asignatura, y permitirán la evaluación continua de la misma.

La prueba final escrita, tanto de contenidos teóricos como de prácticos, podrá contener preguntas de múltiple elección y preguntas de respuesta abierta corta. Para aprobar la asignatura se requiere obtener al menos un 40% de la nota máxima tanto en el examen de teoría como de prácticas, para que puedan promediar con el resto de apartados evaluables. La Entrega de Trabajos (20% de la nota final) consistirá en lo siguiente:

1. Cuaderno de laboratorio (5% de la nota final). La entrega se hará a través de una tarea habilitada en la Plataforma de la asignatura. La nota debe ser de al menos el 50% para poder promediar con los demás apartados evaluables.
2. Trabajo en grupo sobre un tema de entre una lista propuesta por el profesor (10% de la nota final). Habrá que presentar tanto un documento escrito en formato Word como un archivo PowerPoint que tendrá que presentarse en clase. La entrega de los dos archivos del trabajo se hará a través de una tarea habilitada en la plataforma con este propósito. El trabajo en grupo deberá ser superado con una nota del 50% para poder promediar con los demás apartados.
3. Cuestionarios en la Plataforma (5% de la nota final). Los cuestionarios podrán contener tanto preguntas de múltiple elección como preguntas de respuesta breve.

La asistencia a las prácticas es obligatoria.

*El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.
Criterios para la concesión de matrícula de honor: Según la normativa general sólo se puede dar



una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula. Además según acuerdo del claustro de profesores del 26 de enero de 2010:- Sólo puede otorgarse matrícula de honor en primera o segunda convocatoria del primer año de matrícula del alumno en la asignatura.- El profesor podrá conceder la matrícula de honor a alguno de los alumnos que han obtenido un sobresaliente en la asignatura. - En el caso de que la nota final de dos alumnos sea similar, se utilizará como criterio discriminador y en primer lugar la nota obtenida en el examen final. Si esta fuese igualmente similar se considerarían seguidamente y por este orden las notas de los Trabajos en Grupo , de los Cuestionarios y la Memoria de Prácticas.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.



- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R4, R5, R6, R7	38,00	1,52
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
LABORATORIO M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
SEMINARIO M4	R1, R2, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R2, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	17,25	0,69
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R3, R4, R6, R7	72,75	2,91
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA MOLECULAR	Tema 1: Introducción. Tema 2: Métodos y técnicas en Patología Molecular.
BLOQUE 2: BASES MOLECULARES DE LAS ENFERMEDADES HUMANAS	Tema 3: Patologías del metabolismo. Tema 4: Patologías oncológicas. Tema 5: Enfermedades neurodegenerativas. Tema 6: Enfermedades infecciosas. Tema 7: Enfermedades autoinmunes. Tema 8: Enfermedades raras.
BLOQUE 3: CLASES PRÁCTICAS_CASOS CLÍNICOS	Fibrosis quística. Síndrome de Alport. Enfermedad policística renal autosómica dominante. Leucemia mieloide crónica Trastorno linfoproliferativo postrasplante.
BLOQUE 4: PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Análisis de polimorfismos de DNA por PCR usando cultivos celulares.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	ANÁLISIS DE POLIMORFISMOS DE DNA POR PCR USANDO CULTIVOS CELULARES	Laboratorio	10,00
PR2.	CLASES PRÁCTICAS_CASOS CLÍNICOS	Aula	10,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1:INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA MOLECULAR	3,00	6,00
BLOQUE 2: BASES MOLECULARES DE LAS ENFERMEDADES HUMANAS	17,00	34,00
BLOQUE 3: CLASES PRÁCTICAS_ CASOS CLÍNICOS	5,00	10,00
BLOQUE 4: PRÁCTICAS DE LABORATORIO	5,00	10,00

Referencias

Molecular Genetic Pathology. Editors: **Cheng**, Liang, **Zhang**, David Y., **Eble**, John N. (Eds.). 2013. Springer

Molecular Pathology 2nd Edition. The Molecular Basis of Human Disease. **Editors:** William Coleman Gregory Tsongalis. 2017. Academic Press.

Principios de bioquímica clínica y patología molecular 3rd Edition. **Editor:** Álvaro González Hernández. 2019. Elsevier.

Diagnostic Molecular Pathology in Practice: A Case-Based Approach. Iris Schrijver (1st ed.) 2011. Springer.

Bioquímica médica 5th Edition **Editors:** John Baynes Marek Dominiczak. 2019. Elsevier.