



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Biotecnología

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1102017 **Nombre:** Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 0 **Semestre:** 1

Módulo: Optatividad

Materia: Mejora biotecnológica de plantas agrícolas **Carácter:** Optativa

Departamento: Biotecnología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología Marina	6,00	Biología Marina	6,00	0, 3, 4/1
Farmacología y Toxicología	6,00	Farmacología y Toxicología	6,00	0, 3/1
I+D en Ciencias Marinas	6,00	I+D en Ciencias Marinas	6,00	3, 4/1
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	6,00	Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	6,00	3, 4/1
Técnicas instrumentales de análisis marino	6,00	Técnicas Instrumentales de Análisis Marino	6,00	4/1
Técnicas génicas aplicadas al medio marino	6,00	Técnicas Génicas Aplicadas al Medio Marino	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Principios de biotecnología alimentaria	6,00	Biotecnología Alimentaria	6,00	0, 3, 4/1
Cultivos de células y tejidos vegetales	6,00	Cultivos de Células y Tejidos Vegetales	6,00	3/1
Fitopatología molecular	6,00	Fitopatología Molecular	6,00	3, 4/1
Mejora biotecnológica de plantas agrícolas	6,00	Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	6,00	0/1
Fisiología y biología molecular de semillas	6,00	Fisiología y Biología Molecular de Semillas	6,00	3/1



Curso 2025/2026

1102017 - Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas

Biocontrol para la protección de cultivos	6,00	Biocontrol para la Protección de Cultivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Agrigenómica	6,00	Agrigenómica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Microbiología y toxicología alimentaria	6,00	Microbiología y Toxicología Alimentaria	6,00	0/1
Modelización de Biomoléculas	6,00	Modelización de Biomoléculas	6,00	0/1
Ingeniería Farmacéutica y diseño de fármacos	6,00	Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	6,00	0, 4/1
Terapia génica	6,00	Terapia Génica	6,00	0, 4/1
Patología molecular	6,00	Patología Molecular	6,00	0, 4/1
Biología clínica	6,00	Biología Clínica	6,00	0/1
Inmunología	6,00	Inmunología	6,00	0, 3/1
Principios de la Biología Ambiental	6,00	Biología Ambiental	6,00	4/1
Biosensores	6,00	Biosensores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Ingeniería Ambiental	6,00	Ingeniería Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Biorremediación	6,00	Biorremediación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Toxicología ambiental	6,00	Toxicología Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26



Bioindicadores	6,00	Bioindicadores	6,00	0, 3, 4/1
----------------	------	----------------	------	-----------

Conocimientos recomendados

Tener aprobada la asignatura del 3º curso: *Biología Vegetal* del Grado de Biología

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.
- R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).
- R3 Es capaz de trabajar en un laboratorio, realizando correctamente las operaciones básicas y teniendo en cuenta las normas de seguridad correspondientes. Comprende la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia, y es capaz de contrastar y validar los resultados obtenidos.
- R4 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.
- R5 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	1	2	3	4



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE22 Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología			X	
CE23 Saber desenvolverse en un laboratorio utilizando el material e instrumentos adecuados y realizar las operaciones básicas específicas de cada disciplina, incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos y registro de actividades		X		
CE24 Conocer las técnicas básicas e instrumentales de laboratorio en las diferentes disciplinas que integran la Biotecnología			X	
CE25 Ser capaz de analizar e interpretar datos científicos en el ámbito de la Biotecnología				X
CE26 Comprender e identificar los mecanismos que influyen en la herencia genética		X		
CE27 Conocer y aplicar los protocolos de actuación y los criterios de evaluación de procesos biotecnológicos			X	
CE28 Integrar los fundamentos de las ciencias de la vida y de las ciencias de la ingeniería en el desarrollo de productos y aplicaciones biotecnológicas		X		
CE29 Ser capaz de contrastar y validar las conclusiones obtenidas en la experimentación Biotecnológica				X
CE30 Resolver y analizar problemas derivados de la práctica de la biotecnología			X	
CE31 Describir y medir variables relevantes de procesos o experimentos		X		
CE32 Ser capaz de aplicar distintos sistemas operativos y paquetes de software específicos para la práctica de la Biotecnología			X	
CE33 Conocer y ajustarse en su actuación a las bases legales y éticas de los procesos y aplicaciones Biotecnológicas				X
CE34 Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología			X	
TRANSVERSALES		Ponderación		
		1	2	3



CT02	Capacidad de organización y planificación	X
CT03	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	X
CT05	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio	X
CT06	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)	X
CT07	Resolución de problemas	X
CT08	Toma de decisiones	X
CT09	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar	X
CT10	Habilidades de relaciones interpersonales	X
CT11	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	X
CT12	Capacidad crítica y autocrítica	X
CT13	Compromiso ético	X
CT14	Capacidad de aprender	X
CT15	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	X
CT16	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)	X
CT19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	X
CT20	Habilidades de investigación	X
CT21	Sensibilidad hacia temas medioambientales	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	70,00%	Prueba escrita
R1, R2, R4, R5, R6, R7	15,00%	Entrega de trabajos
R1, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Prueba de laboratorio

Observaciones

Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única. Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será la evaluación continua.

- Para poder promediar, se requiere un mínimo de 5/10 en estos ítems.
- La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria para poder optar a aprobar la asignatura (en caso de ausencia deberá estar debidamente justificada).

*El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	11,50	0,46
LABORATORIO M3	R1, R2, R3, R7	3,00	0,12
SEMINARIO M4	R1, R2, R4, R6	2,30	0,09
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R2, R4, R5, R6, R7	8,20	0,33
TUTORÍA M6	R1, R2, R4, R5, R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R1, R2, R4, R5, R6, R7	18,30	0,73
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R4, R5, R6, R7	71,70	2,87
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN A LA MEJORA VEGETAL	Tema 1. Introducción a la mejora vegetal. La domesticación de plantas y centros de origen. Tema 2. El cultivo <i>in vitro</i> . Tema 3. Rutas morfogenéticas directas e indirectas Organogénesis y Embriogénesis somática. Cultivo de callos y células en suspensión.



UNIDAD DIDÁCTICA 2: MÉTODOS DE
MEJORA BIOTECNOLÓGICA EN
PLANTAS

**Métodos de propagación y conservación de
germoplasma**

Tema 4. Micropropagación

Tema 5. Recursos fitogenéticos. Conservación de
germoplasma *in vitro*

Métodos para acelerar programas de mejora

Tema 6. Marcadores moleculares y su aplicación a la
mejora genética de cultivos.

Tema 7. Cultivo de células haploides y obtención de plantas
doblehaploides

Métodos para generar y analizar la diversidad

Tema 8. Mutagénesis

Tema 9. Polinización y fertilización *in vitro*. Rescate de
embriones

Tema 10. Aislamiento, cultivo y fusión de protoplastos.
Hibridación somática.

Tema 11. Generación de Variación somaclonal.

Tema 12. Utilización del cultivo de tejidos para la obtención
y conservación de plantas libres de enfermedades.

Mejora biotecnológica mediante transgénesis

Tema 13. Técnicas de ingeniería genética para conferir
resistencia a virus en plantas.

Tema 14. Obtención de plantas resistentes a enfermedades
bacterianas.

Tema 15. Aproximaciones biotecnológicas para un manejo
del estrés fúngico en la agricultura.

Tema 16. Obtención de plantas resistentes a insectos.

Tema 17. Aplicaciones biotecnológicas al manejo de
malezas.

Tema 18. Obtención de plantas tolerantes a distintos tipos
de estreses abióticos.

Tema 19. Avances de la biotecnología en cultivos
ornamentales.

Tema 20. Mejora de la calidad en alimentos vegetales

Tema 21. Plantas como biofactoría

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ESTUDIO DE
PROTOCOLOS Y DE CASOS
PRÁCTICOS EN GRUPO

Análisis de casos prácticos estudiados en los contenidos
teóricos.



UNIDAD DIDÁCTICA 4: PRÁCTICAS DE
LABORATORIO

- Organogénesis indirecta en *Daucus carota*
- Micropropagación de una especie leñosa.
- Transformación genética y regulación génica.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Esterilización y siembra de explantes	Laboratorio	2,00
PR2.	Micropropagación de rosa	Laboratorio	2,00
PR3.	Inducción de organogénesis indirecta	Laboratorio	2,00
PR4.	Subcultivo de brotes in vitro de PR2	Laboratorio	2,00
PR5.	Preparación stocks antibióticos y medios de transformación	Laboratorio	2,00
PR6.	Preparación cepas bacterianas y plásmidos	Laboratorio	2,00
PR7.	Transformación genética	Laboratorio	2,00
PR8.	Análisis de resultados obtenidos en PR7	Laboratorio	2,00
PR9.	Subcultivos e interpretación de resultados de PR2 y PR3	Laboratorio	2,00
PR10.	Estudio de protocolos y de casos prácticos de laboratorio	Aula	4,50



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN A LA MEJORA VEGETAL	2,50	5,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2: MÉTODOS DE MEJORA BIOTECNOLÓGICA EN PLANTAS	14,00	28,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3: ESTUDIO DE PROTOCOLOS Y DE CASOS PRÁCTICOS EN GRUPO	4,50	9,00
UNIDAD DIDÁCTICA 4: PRÁCTICAS DE LABORATORIO	9,00	18,00

Referencias

- BHOJWANI S.S., RAZDAN M.K. 1996. Plant tissue culture: theory and practice. A revised Edition. Elsevier Science, Amsterdam.
- CHAWLA, H.S. 2002. Introduction to Plant Biotechnology. 2nd ed., Science Publishers, Enfield.
- CHRISTOU P., KLEE H. 2004. Handbook of Plant Biotechnology. 2 vols. John Wiley & Sons, (eds.) Chischester, England.
- GAMBORG O.L., PHILLIPS G.C. 1995. «Plant cell, tissue and organ culture. Fundamental methods». Springer, (eds.) Berlin.
- GELVIN, S.B., SCILPEROORT, R. 2000. Plant Molecular Biology Manual. 2nd ed., Kluwer Academic Pub., Dordrecht, The Hague.
- HALL, R.D. 1999. Plant Culture Protocols. Humana Press, New Jersey
- TRIGIANO,R.N. & GRAY, D.J. 2000. Plant Tissue Culture Concepts and Laboratory Exercises. CRC Press
- BURRACO, A. B. 2005. Avances recientes en biotecnología vegetal e ingeniería genética de plantas. Ed. Reverté
- ALTMAN, A., & HASEGAWA, P. M. 2012. Plant Biotechnology and Agriculture: Prospects for the 21st Century. Academic Press.
- MURPHY, D. 2011. Plants, Biotechnology and Agriculture. CABI