



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Biotecnología

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1102004 **Nombre:** Bioindicadores

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3, 4 **Semestre:** 1

Módulo: Optatividad

Materia: Bioindicadores **Carácter:** Optativa

Departamento: Biotecnología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPP4 [Maria Garcia Sanz](#) (**Profesor responsable**)

m.garcia@ucv.es



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biotecnología Marina	6,00	Biotecnología Marina	6,00	3, 4/1
Farmacología y Toxicología	6,00	Farmacología y Toxicología	6,00	0, 3/1
I+D en Ciencias Marinas	6,00	I+D en Ciencias Marinas	6,00	3, 4/1
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	6,00	Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	6,00	3, 4/1
Técnicas instrumentales de análisis marino	6,00	Técnicas Instrumentales de Análisis Marino	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Técnicas génicas aplicadas al medio marino	6,00	Técnicas Génicas Aplicadas al Medio Marino	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Principios de biotecnología alimentaria	6,00	Biotecnología Alimentaria	6,00	3/1
Cultivos de células y tejidos vegetales	6,00	Cultivos de Células y Tejidos Vegetales	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Fitopatología molecular	6,00	Fitopatología Molecular	6,00	0/1
Mejora biotecnológica de plantas agrícolas	6,00	Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	6,00	3, 4/1
Fisiología y biología molecular de semillas	6,00	Fisiología y Biología Molecular de Semillas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Biocontrol para la protección de cultivos	6,00	Biocontrol para la Protección de Cultivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Agrigenómica	6,00	Agrigenómica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Microbiología y toxicología alimentaria	6,00	Microbiología y Toxicología Alimentaria	6,00	3, 4/1
Modelización de Biomoléculas	6,00	Modelización de Biomoléculas	6,00	0/1
Ingeniería Farmacéutica y diseño de fármacos	6,00	Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	6,00	0, 4/1
Terapia génica	6,00	Terapia Génica	6,00	4/1
Patología molecular	6,00	Patología Molecular	6,00	0, 4/1
Biotecnología clínica	6,00	Biotecnología Clínica	6,00	0/1
Inmunología	6,00	Inmunología	6,00	0, 3/1
Principios de la Biotecnología Ambiental	6,00	Biotecnología Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Biosensores	6,00	Biosensores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Ingeniería Ambiental	6,00	Ingeniería Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Biorremediación	6,00	Biorremediación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Toxicología ambiental	6,00	Toxicología Ambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Bioindicadores	6,00	Bioindicadores	6,00	3, 4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.
- R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).
- R3 Es capaz de trabajar en un laboratorio, realizando correctamente las operaciones básicas y teniendo en cuenta las normas de seguridad correspondientes. Comprende la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia, y es capaz de contrastar y validar los resultados obtenidos.
- R4 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.
- R5 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de análisis y síntesis			X	



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE22 Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología		X		
CE23 Saber desenvolverse en un laboratorio utilizando el material e instrumentos adecuados y realizar las operaciones básicas específicas de cada disciplina, incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos y registro de actividades		X		
CE24 Conocer las técnicas básicas e instrumentales de laboratorio en las diferentes disciplinas que integran la Biotecnología	X			
CE25 Ser capaz de analizar e interpretar datos científicos en el ámbito de la Biotecnología		X		
CE26 Comprender e identificar los mecanismos que influyen en la herencia genética	X			
CE27 Conocer y aplicar los protocolos de actuación y los criterios de evaluación de procesos biotecnológicos	X			
CE28 Integrar los fundamentos de las ciencias de la vida y de las ciencias de la ingeniería en el desarrollo de productos y aplicaciones biotecnológicas		X		
CE29 Ser capaz de contrastar y validar las conclusiones obtenidas en la experimentación Biotecnológica			X	
CE30 Resolver y analizar problemas derivados de la práctica de la biotecnología		X		
CE31 Describir y medir variables relevantes de procesos o experimentos			X	
CE32 Ser capaz de aplicar distintos sistemas operativos y paquetes de software específicos para la práctica de la Biotecnología	X			
CE33 Conocer y ajustarse en su actuación a las bases legales y éticas de los procesos y aplicaciones Biotecnológicas	X			
CE34 Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología	X			
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4



CT02	Capacidad de organización y planificación				X
CT03	Comunicación oral y escrita en la propia lengua		X		
CT05	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio				X
CT06	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				X
CT07	Resolución de problemas	X			
CT08	Toma de decisiones	X			
CT09	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		X		
CT10	Habilidades de relaciones interpersonales		X		
CT11	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		X		
CT12	Capacidad crítica y autocrítica				X
CT13	Compromiso ético	X			
CT14	Capacidad de aprender				X
CT15	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	X			
CT16	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)				X
CT19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		X		
CT20	Habilidades de investigación				X
CT21	Sensibilidad hacia temas medioambientales		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	45,00%	Prueba escrita
R4, R5, R6, R7	35,00%	Entrega de trabajos
R2, R3, R5	20,00%	Prueba de laboratorio

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.



- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R6, R7	30,00	1,20
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R4, R5, R6, R7	11,50	0,46
LABORATORIO M3	R1, R3, R5	3,00	0,12
SEMINARIO M4	R1, R7	2,30	0,09
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R3, R4, R5, R6, R7	8,20	0,33
TUTORÍA M6	R1, R2, R5, R7	3,00	0,12
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R1, R2, R4, R5, R6, R7	18,30	0,73
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R4, R5, R6, R7	71,70	2,87
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Introducción	Definiciones: indicador, indicador ambiental e indicador biológico. Potencialidad de los indicadores biológicos. Concepto de bioindicador. Características de los bioindicadores. Concepto de biomarcador. Características de los biomarcadores. Concepto de biomonitor. Ventajas y desventajas del uso de indicadores biológicos. Selección de indicadores biológicos. Organismos acuáticos como indicadores de cambios ambientales.
2. La Directiva Marco del agua y las Estrategias Marinas	Objetivos de la DMA. Indicadores biológicos. Estado ecológico. Condiciones de referencia. Índice de calidad ambiental (EQR). Clasificación y representación del estado ecológico. Las Estrategias Marinas como instrumento de planificación del medio marino
3. Indicadores biológicos basados en macroalgas	Bioensayos con macroalgas para evaluar la extensión espacial de vertidos de granjas marinas. Índices bióticos basados en macroalgas. Ratio rhodophyta/phaeophyta. Índice CARLIT. PR1: Aplicación del Índice CARLIT
4. Indicadores biológicos basados en angiospermas marinas	Bases para el diseño de indicadores basados en angiospermas marinas. Índices bióticos basados en angiospermas marinas: POMI. CYMOX. PR2: Estudio de variables indicadoras en angiospermas marinas
5. Indicadores biológicos basados en organismos fitoplanctónicos	Efecto de los nutrientes sobre la comunidad fitoplanctónica. Indicadores fitoplanctónicos. Índice PHYMED. PR3: Cálculo de índices basados en comunidades fitoplanctónicas.



6. Indicadores biológicos basados en macrofauna bentónica

Los organismos bentónicos como bioindicadores de la salud ecológica de los océanos. Índices bióticos basados en macrofauna bentónica: AMBI, BENTIX, BOPA, BO2A, MEDOCC, ITI.

PR4: Cálculo de índices bióticos marinos basados en macrofauna bentónica.

7. Indicadores biológicos basados en vertebrados marinos

Biomonitorización de xenobióticos y procesado de muestras en pintarroja. La conducta de los peces como biomarcadores de la presencia de estresores ambientales. Las especies “bandera” como bioindicadores ambientales: las tortugas marinas. Las aves marinas como centinelas de la salud de los océanos . Los cetáceos como bioindicadoras de la salud de los océanos

PR5: Indicadores basados en vertebrados marinos.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Aplicación del Índice CARLIT	Salida de campo	2,00
PR2.	Estudio de variables indicadoras en angiospermas marinas	Laboratorio	8,00
PR3.	Cálculo de índices basados en comunidades fitoplanctónicas.	Laboratorio	2,00
PR4.	Cálculo de índices bióticos marinos basados en macrofauna bentónica.	Informática	2,00
PR5.	Cálculo de índices bióticos marinos basados en macrofauna bentónica	Laboratorio	6,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Introducción	3,00	6,00
2. La Directiva Marco del agua y las Estrategias Marinas	4,00	8,00
3. Indicadores biológicos basados en macroalgas	4,00	8,00
4. Indicadores biológicos basados en angiospermas marinas	6,00	12,00
5. Indicadores biológicos basados en organismos fitoplanctónicos	3,00	6,00
6. Indicadores biológicos basados en macrofauna bentónica	3,00	6,00
7. Indicadores biológicos basados en vertebrados marinos	7,00	14,00



Referencias

- Alves, L.M.F., Nunes, M., Marchand, P., Le Bizec, B., Mendes, S., Correia, J.P.S., Lemos, M.F.L., Novais, S.C., 2016. Blue sharks (*Prionace glauca*) as bioindicators of pollution and health in the Atlantic Ocean: contamination levels and biochemical stress responses. *Sci. Total Environ.* 563–564, 282–292.
- Alves, L.M.F., Lemos, M.F.L., Cabral, H., Novais, S.C., 2022. Elasmobranchs as bioindicators of pollution in the marine environment. *Mar. Pollut. Bull.* 176, 113418. <https://doi.org/10.1016/j.marpolbul.2022.113418>
- Ballesteros E, Torras X, Pinedo S, García M, Mangialajo L, Torres M, 2007. A new methodology based on littoral community cartography dominated by macroalgae for the implementation of the European Water Framework Directive. *Marine Pollution Bulletin* 55:172–180
- Borja, A., J. Franco & V. Pérez, 2000. A Marine Biotic Index to establish the ecological quality of soft-bottom benthos within European estuarine and coastal environments". *Marine Pollution Bulletin* 40 (12): 1100-1114.
- Conti, M. E. 2008. **Biological Monitoring: Theory & Applications: Bioindicators and Biomarkers for Environmental Quality and Human Exposure Assessment.** WIT Press, Boston: 228 pp. ISBN: 978-1-84564-002-6
- Dauvin , Alizier, Rolet, Bakalem, Belland, Gomez Gesteira, Grimes, De-la-Ossa-Carretero, Del-Pilar-Ruso., 2012. Response of different benthic indices to diverse human impacts . *Ecological indicators.* 12, 143-153.
- Fernández-Torquemada, Y.; Diaz-Valdés, M.; Colilla, F.; Luna, B., Sánchez-Lizaso, J.L.; Ramos-Esplá, A., 2008. Descriptors from *Posidonia oceanica* (L.) Delile meadows in coastal waters of Valencia, Spain, in the context of the EU Water Framework Directive. *ICES Journal of Marine Science*, 65: 1492–1497.
- García-Estévez, J.M.; Olabarria, C; Pérez, S.; Rolán-Alvarez, E.; Rosón, G. (2011.). *Métodos y Técnicas en Investigación Marina.* Editorial Tecnos, Grupo ANAYA S.A.. Vigo (España). 404 pp.
- García-March J.R., 2005. Aportaciones al conocimiento de la biología de *Pinna nobilis* Linneo, 1758 (Mollusca Bivalvia) en el litoral mediterráneo ibérico. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia. www.tesisenxarxa.net/TDX-0628106-132411/.
- García, T.; Ruiz, J.M.; Ruiz; M.; Pérez; M.; González, M.N. & García, R., 2010. An evaluation of a macroalgal bioassay tool for assessing the spatial extent of nutrient release from offshore fish farms. *Marine Environmental Research*, 70: 189-200.
- Gobert, S.; Sartoretto, S.; Rico-Raimondino V.; Andral, B.; Chery, A.; Lejeune, P.; Boissery, P., 2009. Assessment of the ecological status of Mediterranean French coastal waters as required by the Water Framework Directive using the *Posidonia oceanica* Rapid Easy Index : PREI. *Marine Pollution Bulletin*, Volume 58, Issue 11, Pages 1727-1733.
- González Zuarth, C.A., Vallarino, A, Pérez Jiménez, J.C., Low Pfeng, A.M., 2014. **Bioindicadores: Guardianes de nuestro futuro ambiental.** INECC - ECOSUR. México. 782 pp.



- Hattam, C., Atkins, J. P., Beaumont, N., Börger, T., Böhnke-Henrichs, A., Burdon, D., et al., 2015. Marine ecosystem services: linking indicators to their classification. *Ecol. Indic.* 49, 61–75.
- Jørgensen, S.E., Xu, L., (Editor), Costanza, R., 2010. Handbook of Ecological Indicators for Assessment of Ecosystem Health. CRC Press. 498pp. ISBN: 978-1439809365**
- Jovic M., Stankovic A., Slavkovic-Beskoski L. et al., 2011. Mussels as bio-indicator of environmental quality of the coastal water of the Boka Kotorska Bay (Montenegro)” *Journal of the Serbian Chemistry Society*, 76 (6): 933-946.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las sesiones prácticas de macroalgas y macrofauna bentónica se realizarán telemáticamente por medio de TEAMS.

En el caso de angiospermas se trabajarán las prácticas de laboratorio a nivel teórico aportando los datos afectados en campañas de años anteriores y el índice POMI / CARLIT para diferentes estaciones de muestreo. En el caso de fitoplancton trabajaremos con material audiovisual disponible en la web para estudiar las diferentes técnicas de análisis fitoplanctónico.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: