Información de la asignatura

Titulación: Grado en Biotecnología

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1101106 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Aspectos Sociales y Económicos de las Biociencias Moleculares y de la Biotecnología

Materia: Idioma moderno **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Ciencias Básicas y Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

1101	Maria Del Mar Matilla Rojo **(Profesor responsable)**	mdm.matilla@ucv.es

Organización del módulo

Aspectos Sociales y Económicos de las Biociencias Moleculares y de la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/2
Doctrina social de la Iglesia	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
Legislación y economía en biotecnología	6,00	Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	6,00	4/2
Ética y deontología profesional	6,00	Moral Social, Ética y Deontología	6,00	4/2
Idioma moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

Se recomienda poseer al menos un nivel intermedio de inglés.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.

R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).

R3 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.

R4 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.

R5 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

R6 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de análisis y síntesis		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE22	Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología		x		
CE33	Conocer y ajustarse en su actuación a las bases legales y éticas de los procesos y aplicaciones Biotecnológicas			x	
CE34	Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT02	Capacidad de organización y planificación			x	
CT03	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	x			
CT05	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio			x	
CT06	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			x	
CT07	Resolución de problemas				x
CT09	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar			x	
CT10	Habilidades de relaciones interpersonales			x	
CT11	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad				x
CT12	Capacidad crítica y autocrítica			x	
CT13	Compromiso ético			x	
CT14	Capacidad de aprender				x
CT16	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)		x		

CT19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica			x
CT20	Habilidades de investigación		x	
CT21	Sensibilidad hacia temas medioambientales		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	70,00%	Prueba escrita
R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00%	Entrega de trabajos

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua y se implementará mediante la entrega de trabajos que comprenden tanto los ejercicios y actividades realizados en el aula como los entregados a través de la plataforma virtual.

La prueba escrita a final de curso constará de 4 partes: comprensión de un texto, vocabulario, comprensión auditiva y redacción en inglés. Para promediar con el resto de las actividades el alumno deberá obtener al menos 5 sobre 10.

Finalmente, según el artículo 10 de la normativa de evaluación vigente, en el caso de imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial, se podrá optar por la “evaluación única”. Un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada semestre, por los medios habilitados al efecto. El decanato de la Facultad decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos,
memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	28,00	1,12
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	26,00	1,04
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6	0,50	0,02
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	0,50	0,02
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	26,00	1,04
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6	64,00	2,56
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unit 1	1G. Present and past tenses. Comparatives and superlatives. Giving opinions. 1S. Plant and animal life.
Unit 2	2G. Modal verbs. Requests and offers. 2S. Life processes.
Unit 3	3G. Too much/many, few, little 3S. Body systems
Unit 4	4G. Relative sentences. first and second conditional 4S. Genetics and genomics

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Estudio de casos y cuestiones actuales mediante el uso de videos, blogs y artículos de divulgación	Aula	15,00
PR2.	Debate en inglés mediante foros virtuales en la plataforma moodle sobre dichos temas y cuestiones	Aula	8,00
PR3.	Revisión del vocabulario utilizado y construcción de glosario en inglés	Aula	3,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unit 1	6,00	12,00
Unit 2	6,00	12,00
Unit 3	8,00	16,00
Unit 4	10,00	20,00

Referencias

Keith Kelly (2009) Science with key and CD Rom, Mc Millan.
Wharton Jennifer, Yoneko Kanaoka, Bernard Seal (Editor) (2013), Academic Encounters Level 1: The Natural World Paperback.
Brieger, N. & Pohl, A. (2002), Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.
Robert Day, Nancy Sakaduski, Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals Paperback– 16 Jun 2011.
Tamzen Armer (2011), Cambridge English for Scientists Student's Book with Audio CDs (2) (Cambridge Professional English) Paperback – Student Edition.
Sue Blattes, Véronique Jans, Jonathan Upjohn (2013) Minimum Competence in Scientific English, EDP Sciences .
Murphy, R. (2004): English Grammar in Use. Third edition. With answers and cd rom. Cambridge University Press.
McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity (1999): English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.

Diccionarios

·Diccionario Oxford. Inglés- Español; Español-Inglés. Oxford: Oxford University Press.
·Cambridge Learner’s Dictionary. Intermediate to Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.
·Cambridge Idioms Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.
·Cambridge Phrasal Verbs Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press