

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

CURSO 2015-16

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

FACULTAD DE VETERINARIA Y
CIENCIAS EXPERIMENTALES

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Página **1** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 07/02/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/10
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/9
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/13
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/31
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/28
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/42
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/43
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/45



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

FACULTAD DE VETERINARIA Y
CIENCIAS EXPERIMENTALES

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Página **2** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 07/02/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/40 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/58 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/59 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/60 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/58



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

FACULTAD DE VETERINARIA Y
CIENCIAS EXPERIMENTALES

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Página **1** de **2**

CURSO 2015-2016

FECHA: 07/02/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/14
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/14
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/15 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/16
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	La titulación cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal, entre las diferentes materias/asignaturas que garantizan una adecuada planificación temporal del plan de estudios y aseguran una adecuada adquisición de competencia en el transcurso del grado. Como mecanismos de coordinación horizontal se cuenta con: (i) Comisión de Seguimiento del Título, reunida semestralmente, (ii) las coordinaciones semestrales de los distintos módulos temáticos en los que se organizan las asignaturas del plan de estudios y (iii) formularios online para la coordinación de actividades prácticas. Como mecanismos de coordinación vertical se cuenta con la Junta de Facultad y las reuniones del claustro de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 2 de 2	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
	profesorado de la Facultad. Las actas de los mecanismos de coordinación docente anteriormente citados se encuentran custodiadas en la Secretaría Académica de la Facultad
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/46
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	<i>NO PROCEDE, el título no tiene un curso de adaptación al Grado</i>
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/51
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/49
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/32
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/14

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 1 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 2 – Organización y funcionamiento del título.</p> <p>Los horarios y aulas se encuentran en una parte de la aplicación web del título. No se visualizan de manera global para el título sino que se han de seleccionar los días en concreto en el calendario y ahí aparecen las asignaturas y las aulas para la fecha seleccionada. Se sugiere que se construya un modelo de horarios y aulas de desarrollo del título que permita comprender su desarrollo en el tiempo y facilite a los estudiantes una idea de conjunto sobre los horarios de las asignaturas del Título. No hay referencia alguna a esta sugerencia de mejora en el documento de alegaciones por lo que la valoración es la misma.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	Se ha reestructurado el apartado horarios, de manera que ofrece la comprensión de su desarrollo en el tiempo y facilita a los estudiantes, una idea de conjunto sobre los horarios de las asignaturas y las aulas donde se imparten. Se puede visualizar el horario lectivo en día, mes, semestre dentro del presente año académico. Esta información puede verse públicamente para cada curso del Grado.
RESPONSABLE:	Servicio de Informática
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2014-15
ENLACE WEB:	Horarios Docentes: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/15

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 2 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 2 – Organización y funcionamiento del título.</p> <p>No se encuentra evidencia sobre las guías docentes de las asignaturas optativas. En el documento de alegaciones se ha justificado la ausencia de estas guías docentes en base a la no oferta en alguno de los cursos académicos de algunas de las asignaturas optativas. Por este motivo parece evidente incluir una sugerencia de mejora que tiene que ver con la publicación anual de las ofertadas —una leyenda "ofertadas para el curso..." sería suficiente— y la aparición de las correspondientes guías docentes. Por ello se modifica la valoración de este subcriterio si bien se tendrá en cuenta la aparición de la oportuna información en los siguientes informes de seguimiento/acreditación.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	<p>Se tiene en cuenta la sugerencia de mejora de AVAP, y se han publicado las GD de todas las asignaturas optativas, independientemente de si son ofertadas en el presente curso académico o no.</p> <p>Dentro de cada Guía Docente de asignatura no ofertada, se incluye un comentario sobre su no oferta en el presente curso académico</p>
RESPONSABLE:	Servicio de mantenimiento de la web. Vicedecana de Grado.
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2016-17
ENLACE WEB:	Guías docentes: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/14

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 3 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 2 – Organización y funcionamiento del título. Del TFG no aparece normativa: no se sabe por ejemplo cómo se constituye el tribunal, cuándo se puede realizar o en qué condiciones el TFG, tampoco las líneas de trabajo que se ofertan para ello. Se comprueba que la UCV ha incluido las mejoras sugeridas en el informe provisional de seguimiento.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	Se ha reestructurado y añadido información sobre el TFM en la web, teniendo en cuenta las recomendaciones de AVAP.
RESPONSABLE:	Vicedecana de Grado
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2014-15
ENLACE WEB:	Normativa UCV Trabajo Fin de Grado: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/50 Trabajo Fin de Grado: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/49 Guías docentes: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/14

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 4 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 2 – Organización y funcionamiento del título. No hay evidencias del desarrollo de la coordinación docente.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	La titulación cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal, entre las diferentes materias/asignaturas que garantizan una adecuada planificación temporal del plan de estudios y aseguran una adecuada adquisición de competencia en el transcurso del grado. Como mecanismos de coordinación horizontal se cuenta con: (i) Comisión de Seguimiento del Título, reunida semestralmente, (ii) las coordinaciones semestrales de los distintos módulos temáticos en los que se organizan las asignaturas del plan de estudios y (iii) formularios online para la coordinación de actividades prácticas. Como mecanismos de coordinación vertical se cuenta con la Junta de Facultad y las reuniones del claustro de profesorado de la Facultad. Las actas de los mecanismos de coordinación docente anteriormente citados se encuentran custodiadas en la Secretaría Académica de la Facultad.
RESPONSABLE:	Secretaria Académica de la Facultad
FECHAS DE APLICACIÓN:	
ENLACE WEB:	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 5 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 4 – Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.</p> <p>Se han realizado algunas de las mejoras sugeridas en los informes previos y en concreto de seguimiento de AVAP de 2012. En el documento realizado y adjunto para la evaluación de este criterio aparecen las mejoras sugeridas y la justificación de su implantación o no necesidad de realizarla. Por ello la valoración como suficientes pero mejorables se deriva de la posibilidad de que algunas de ellas (no implantadas y justificada su no implantación) bien pudieran ser objeto de un posterior análisis. No hay modificación de esta valoración dado que no hay referencia alguna en el documento de alegaciones.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	Se continuará trabajando en las mejoras sugeridas y la justificación de su implantación o no necesidad de realizarla, a fin de continuar con posteriores análisis.
RESPONSABLE:	Vicedecana de Grado
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2015-16
ENLACE WEB:	Informes de Seguimiento:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 6 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 5 – Grado de Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la titulación. No está disponible el Plan de Mejoras del curso 2013/14. En las alegaciones se indica que dicho curso no ha finalizado todavía; el plan de mejoras 2013/14 se elabora previamente al inicio de ese curso y las mejoras se implantan durante el desarrollo del mismo En el curso 2010/11 hay un 33,33 % de profesorado evaluado desfavorablemente, en el plan de mejoras del curso siguiente no figuran propuestas de mejora dirigidas a subsanar este resultado.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	<p>El Plan de Mejoras ya se encuentra disponible en la web. El modelo DOCENTIA-UCV, evaluado positivamente por AVAP-ANECA en julio de 2010, y tras el segundo informe de evaluación externa emitido por AVAP-ANECA, con valoración positiva, se ha recomendado su participación en el proceso de certificación. Se ha conseguido superar los valores de profesorado evaluado desfavorablemente obtenidos en el curso 2010/11, obteniéndose un 0,00% de profesorado evaluado desfavorablemente en los últimos cursos</p>
RESPONSABLE:	Vicedecana de Grado
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2014-15 y sucesivos
ENLACE WEB:	Documentación del SGIC: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/41

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 7 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 5 – Grado de Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la titulación. En cuanto a las prácticas no están disponibles los informes de los tutores de las mismas, aun cuando así lo dispone el procedimiento, tampoco se visualizan en la web del Servicio que las gestiona.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	Se hacen públicos en la web, los Informes de Satisfacción de los Tutores Externos de Prácticas, entre otros.
RESPONSABLE:	Oficina de Calidad, Verificación y Acreditación
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2014-15 y sucesivos
ENLACE WEB:	Evaluación Resultados Encuestas: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/59

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 8 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 5 – Grado de Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la titulación. Hay estudios de inserción laboral pero el informe disponible en la web los datos son generales y no desagregados por titulaciones, ni siquiera por Centros.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	El Observatorio de Empleo es el Servicio que tiene como misión, conocer la inserción laboral y la situación profesional de los alumnos egresados, en las diferentes Titulaciones que ofrece la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”. Para poder informar a las Facultades de la situación laboral de sus egresados, realiza estudios bianuales en todas aquellas titulaciones, que disponen de antiguos alumnos con una fecha de egreso de sus estudios, igual o superior a dos años. Los primeros egresados del Grado aparecieron a final del curso 2012-13, por este motivo, no será hasta que la fecha de egreso sea igual o superior a dos años (curso 2014-15), que no se dispondrá del Informe del Observatorio de Empleo para el presente Grado.
RESPONSABLE:	Área de Prácticas y Empleo
FECHAS DE APLICACIÓN:	Junio 2016
ENLACE WEB:	Estudios de Inserción Laboral: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/60

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 9 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 5 – Grado de Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la titulación. El SGIC implantado en el Centro es bastante completo, los planes de mejora se realizan a nivel de Centro y generan muy pocas acciones y en ningún caso se hace referencia a mejoras referidas a titulaciones concretas a las que se les aplica al SGIC y que de acuerdo con el informe de implantación del título de Biotecnología serían oportunas.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	<p>En el INFORME ANUAL DEL SGIC DEL GRADO EN BIOTECNOLOGIA, se presentan Acciones de Mejora propuestas para el Grado en Biotecnología. En el PLAN DE MEJORAS DEL SGIC DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES, se incluye la descripción para llevar a cabo las Acciones de Mejora de cada Grado en particular, y en su conjunto cuando procede. En el PLAN DE MEJORAS DEL SGIC DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES, se incluyen propuestas de mejora referidas a titulaciones concretas a las que se les aplica al SGIC, concretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado en Biotecnología • Grado en Ciencias del Mar • Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo • Máster Universitario en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales
RESPONSABLE:	Comisión de Calidad de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales.
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2015-16 y sucesivos
ENLACE WEB:	Documentación del SGIC: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/41

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 10 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 6 – Análisis de los principales resultados del título según los Indicadores. Tasa de Abandono. Aunque hay evidencias de los cursos 2009, 2010 y 2011 los resultados están por encima (25, 26.8 y 13.8 %) de la previsión realizada en la memoria de verificación que es de un 10 %. No se ofrecen los datos del curso 2012/13 aunque deberían estar disponibles cuando se presentó la documentación. La acción desarrollada en el plan de mejoras de 2010/11 ha dado como resultado bajar esta tasa en 13 puntos.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	<p>Se han reforzado las clases de nivelación, con el fin de ayudar a los alumnos que se han incorporado al Grado con dificultades o carencias en las materias de ciencias puras. El refuerzo se ha llevado a cabo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas (3 ECTS) <input checked="" type="checkbox"/> Física (3 ECTS) <input checked="" type="checkbox"/> Química (2 ECTS) <p>Las acciones llevadas a cabo desde el curso 2011-12, han permitido disminuir el valor de la tasa desde el curso 2010-11. Durante el curso 2015-16 se ha continuado con la misma política de refuerzo académico para los alumnos de las nuevas cohortes de entrada, que siguen mostrándose satisfactorias y útiles.</p>
RESPONSABLE:	Vicedecana del Grado.
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2014-15 y sucesivos
ENLACE WEB:	Indicadores de Rendimiento: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/40

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 11 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 6 – Análisis de los principales resultados del título según los Indicadores. Tasa de Matriculación. Esta tasa sigue una tendencia irregular en los cuatro cursos presentados (40, 68.33, 48.33 y 81.67 %). La acción de mejora realizada en 2010/11 no obtuvo el resultado esperado y no figuran actividades en este sentido en los posteriores planes. No obstante en el informe se indica que la definición del protocolo para el seguimiento no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas por la universidad.</p>																
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.																
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014																
ACCIONES PROPUESTAS:	<p>Se continuaron con las acciones de promoción del Grado en 2015-16, consiguiendo que se supere la tendencia irregular de los primeros cursos:</p> <table border="1" data-bbox="687 758 1868 852" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>09-10</th> <th>10-11</th> <th>11-12</th> <th>12-13</th> <th>13-14</th> <th>14-15</th> <th>15-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TASA DE MATRICULACIÓN</td> <td>40,00%</td> <td>68,33%</td> <td>48,33%</td> <td>81,67%</td> <td>85,00%</td> <td>73,33%</td> <td>86,67%</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	TASA DE MATRICULACIÓN	40,00%	68,33%	48,33%	81,67%	85,00%	73,33%	86,67%
INDICADOR	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16										
TASA DE MATRICULACIÓN	40,00%	68,33%	48,33%	81,67%	85,00%	73,33%	86,67%										
RESPONSABLE:	Servicio de Nuevos Alumnos.																
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2014-15 y sucesivos																
ENLACE WEB:	Indicadores de Rendimiento: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/40																

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Página 12 de 12	CURSO 2015-2016	FECHA: 07/02/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 6 – Análisis de los principales resultados del título según los Indicadores. Tasa de PDI con el título de Doctor. Tendencia irregular que se sitúa como media, en los cuatro cursos de los que se presentan datos, en torno al 75 %, que está por debajo de la estimación realizada en la memoria de verificación en la que se indicaba que el profesorado doctor en la titulación estaría alrededor de un 96 %.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA.
FECHA DEL INFORME:	28/07/2014
ACCIONES PROPUESTAS:	El Servicio de Recursos Humanos ha realizado nuevas incorporaciones y reestructuración, con el fin de potenciar la presencia de PDI doctor investigador en los Grados y Masters.
RESPONSABLE:	Vicedecana de Grado.
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2016-17.
ENLACE WEB:	Indicadores de Rendimiento: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/40

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES</p> <p>GRADO EN BIOTECNOLOGÍA</p>
<p>Página 1 de 1</p>	<p>CURSO 2015/2016</p>	<p>FECHA: 18/01/2017</p>

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

• **ANEXOS SGIC CURSO 2015-16**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 11/01/2017

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen resultados de los dos últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/41>

El Grado en Biotecnología, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 12 de agosto de 2008, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2015-16 se ha contado con un total de 52 matriculados sobre un total de 60 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características de la Memoria aprobada:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/42>

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales liderados por el Vicedecano del Grado:

- Planificación: Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado (<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/9>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 11/01/2017

- Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
- Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso
- Impartición de la titulación: Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- Análisis de resultados. Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implementación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- Propuesta de acciones de mejora: del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del desarrollo del SGIC.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a Ana de Luis Margarit.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
		CURSO ACADÉMICO: 2015-16	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Jesús Ángel Prieto	PDI	Decano de la Facultad	Presidente
Mónica Díez Díaz	PDI	Secretaria de la Facultad	Coordinadora de Calidad
Amanda Sancho García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Ciencias del Mar
Ana de Luis Margarit	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Biotecnología
Antonio Calvo Capilla	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Veterinaria
Jerónimo Chirivella	PDI	Coordinador	Postgrado de la facultad

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 11/01/2017

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
Carolina Padrón Sanz	PDI	Coordinador	Representante del Máster Universitario en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales
Ignacio Balaguer Benavent	PAS	Oficina de Calidad	Representante del PAS
Ignacio José Branchadell Martínez	Alumno	Alumno	Representantes de los estudiantes
Isabel Miguel-Sin Bolea	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad, Verificación y Acreditación

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales. a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/41>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT.
- Política de Calidad.
- Comisión de Calidad.
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se plantearon 4 acciones de mejora para el Grado en Biotecnología:

1.-Obtener los Informes de Estudios de Inserción Laboral de los egresados en Biotecnología.

Resultado: tras la realización de las actividades indicadas en el plan de mejoras, se ha obtenido el informe de inserción de los egresados del título y por tanto se ha logrado el objetivo.

2- Aumentar la participación de los egresados en la Encuestas de egresados.

Resultado: la realización de las actividades indicadas en el plan de mejoras ha conseguido que se mejore el resultado del indicador con respecto al curso 2014-15, pero siendo conscientes de la importancia de aumentar la participación de los grupos de interés se mantiene esta acción de mejora para el nuevo periodo.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 11/01/2017

Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web del título, se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/40>

Indicador	Resultado	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de mejora
Tasa de rendimiento	esperado	-	≥ 68,72%	≥ 72,10%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	68,72%	72,10%	74,24%	74,64%	77,57%	74,91%	75,25%	
Tasa de abandono	esperado	-	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	01-1516
	obtenido	25,00%	26,83%	13,79%	14,29%	24,14%	14,04%	14,28%	
Tasa de eficiencia de los graduados	esperado	-	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	
	obtenido	-	-	-	98,77%	94,61%	91,02%	91,98%	
Tasa de graduación	esperado	-	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	54,20%	41,46%	32,14%	-	-	-		
Tasa de oferta / demanda	esperado	-	-	-	≥ 100,00%	≥ 100,00%	≥ 100,00%	≥ 100,00%	
	obtenido	-	-	98,33%	118,33%	131,67%	144,00%	131,00%	
Tasa de matriculación	esperado	-	≥ 40,00%	≥ 68,33%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	40,00%	68,33%	48,33%	81,67%	85,00%	73,33%	86,67%	
Tasa de PDI Doctor	esperado	-	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	
	obtenido	75,00%	80,00%	70,00%	84,48%	82,76%	66,67%	78,38%	
Tasa de PDI a tiempo completo	esperado	-	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	
	obtenido	87,50%	80,00%	70,00%	51,85%	62,07%	52,78%	54,05%	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 11/01/2017

Inserción laboral

Se dispone de un informe de inserción laboral, correspondiente a los egresados en los cursos 2012-13 y 2013-14. El informe completo de inserción laboral de los egresados está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/60>

Indicador	Resultado	Egresados 12-13 / 13-14	Egresados 14-15 / 15-16	Acción de Mejora
Porcentaje de egresados que están trabajando	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%	02-1516
	obtenido	65%	-	
Estos estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional (de acuerdo o muy de acuerdo)	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	95%	-	

Análisis y comentarios

La evolución de los indicadores de calidad del título que se publican en la web es satisfactoria, la evolución histórica de los resultados demuestra que la implantación del Grado se ha realizado de forma satisfactoria, destacando el buen comportamiento de la tasa de eficiencia de los egresados.

En cuanto a la inserción laboral, se dispone de los primeros resultados correspondientes a los egresados del curso 2012-13 y 2013-14, en este sentido, los resultados son positivos. En cuanto al porcentaje de egresados que está trabajando, el 65% (11 egresados) está trabajando actualmente; del 45% (8 egresados) que no lo está: 13% está estudiando algún máster o grado, el 38% está buscando empleo activamente y el 50% realiza otras tareas. Se ha abierto una acción de mejora (02-1516) para mejorar el perfil de egreso y por tanto aumentar la tasa de empleabilidad.

3.- Evaluación actividad docente, satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Docencia

DOCENTIA es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. En la web de la Universidad se publica

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 11/01/2017

toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la última convocatoria del PDI del Grado en Biotecnología:

Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2011-12, 2012-13 y 2013-14) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (8,33%)	10 (83,33%)	1 (8,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	9 (75,00%)	3 (25,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	3 (25,00%)	5 (41,67%)	1 (8,33%)	3 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (16,67%)	8 (66,67%)	2 (16,67%)	0 (0,00%)

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación actividad docente

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/58>

-Encuestas de satisfacción

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/59>

Estudiantes

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	esperado	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	
	obtenido	4,60	4,80	4,40	4,50	4,75	4,41	
Satisfacción general del estudiante	esperado	-	-	-	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,50	
	obtenido	-	-	-	2,60	3,00	3,29	
Satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación.	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	3,00	3,44	3,53	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 11/01/2017

Plan de Acción Tutorial

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción con el PAT	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	3,33	3,33	2,88	2,94	-	4,00	

Egresados

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los egresados con el título	esperado	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	3,86	3,50	-	3,00	
Satisfacción los estudiantes con los recursos materiales	esperado	-	-	-	-	≥ 2,50	≥ 2,50	03-1516
	obtenido	-	-	3,12	1,88	2,59	2,45	

PDI

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del profesorado con el título	esperado	-	-	≥ 6,85	≥ 2,95	≥ 2,95	≥ 2,95	
	obtenido	-	-	7,32	3,34	3,41	3,57	
Satisfacción del PDI con la formación recibida	esperado	-	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	3,90	3,53	3,68	3,38	

PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del PAS con la formación recibida	esperado	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	3,53	3,80	3,60	3,73	3,16	
Satisfacción del PAS	esperado	-	-	≥ 6,40	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	
	obtenido	-	-	7,24	3,13	3,14	3,13	

Prácticas Externas

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los empleadores con el título	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	3,63	3,27	3,25	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC				GRADO EN BIOTECNOLOGÍA			
	CURSO 2015/ 2016				FECHA: 11/01/2017			

Satisfacción del alumno con las prácticas	esperado	-	≥ 7,00	≥ 7,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	9,05	3,86	3,25	3,40	
Satisfacción del tutor de prácticas	esperado	-	-	≥ 7,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	3,73	3,40	3,00	

Movilidad

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del alumno enviado	esperado	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	
	obtenido	-	-	-	5,00	4,57	-	
Satisfacción del alumno recibido	esperado	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	
	obtenido	-	-	-	-	4,17	-	

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo..., 4- Muy de acuerdo)

(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo..., 5- Muy de acuerdo)

Porcentajes de Participación

Indicador	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	67,67%	61,99%	57,83%	12,75%	22,51%	
Encuesta egresados	-	-	-	36,36%	-	47,8%	
Encuesta general estudiantes	-	-	-	3,36%	74,19%	38,7%	
Encuesta movilidad alumnos enviados	-	-	-	83,33%	81,82%	-	
Encuesta movilidad alumnos recibidos	-	-	-	-	39,01%	-	
Encuesta PAS	-	-	63,73%	58,33%	68,44%	54,09%	
Encuesta PDI	-	-	55,56%	82,76%	44,44%	55,3%	
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	60,78%	-	26,90%	
Encuesta prácticas externas alumnos	-	-	-	61,54%	21,05%	34,5%	
Encuesta prácticas externas tutores de prácticas	-	-	-	73,33%	35,29%	25%	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 11/01/2017

Análisis y comentarios

Se distinguen dos tipos de resultados para la evaluación de la actividad docente del profesorado:

- DOCENTIA-UCV: 12 profesores del curso 2015-16 cumplían los criterios de participación en la 5ª convocatoria. De esos 12 profesores 10 han obtenido buena o muy buena calificación, dos satisfactorias y ninguno desfavorable.
- Encuesta de evaluación de actividad docente: en este documento se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo", en el que se ha obtenido un 4,41 en una escala de 6; este resultado se considera satisfactorio, ya que es aproximadamente igual al resultado esperado que se marca como objetivo en la Facultad (4,50)

La encuesta se encuentra en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir muy altos índices de satisfacción.

La participación del profesorado en el modelo DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos créditos asignados, es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo DOCENTIA-UCV porque su implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria.

De todos modos, a todos los profesores del grado, se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente con lo que se dispone de ese medio para hacer seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee cada curso.

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes:

- Satisfacción estudiantes.
- Satisfacción egresados.
- Satisfacción PAS/PDI
- Satisfacción prácticas
- Satisfacción movilidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 11/01/2017

Los resultados obtenidos en los diferentes indicadores se encuentran dentro de los parámetros de calidad establecidos por la Comisión de Calidad. Se observan, sin embargo, algunos resultados que ayudan a detectar aspectos de mejora:

- La tasa de abandono sigue estando ligeramente por encima del valor establecido como esperado, por lo que se abre un plan de mejora para disminuirla.
- La satisfacción de los estudiantes con los espacios disponibles también está ajustada. Se abre una acción de mejora para aumentar el resultado obtenido en este indicador.

4.- Quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicador	Resultado	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	esperado	≤ 10	≤ 10	≤ 10	
	obtenido	No procede	No procede	No procede	
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	esperado	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	04-1516
	obtenido	No procede	No procede	No procede	

Análisis y comentarios

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad (<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>) si bien también se pueden realizar mediante instancia, por correo electrónico o personalmente. Durante el curso 2015-16 no se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones a través del buzón on-line, y se ha abierto una acción de mejora con objetivo de mejorar la difusión de dicho buzón.

Aún así cabe destacar que la atención personalizada que se ofrece al alumno del título permite diálogo directo entre alumno, profesorado y responsables del título, lo que supone una anticipación y resolución más ágil que la presentación formal, ya sea a través del buzón online o en formato papel, de posibles quejas, sugerencias o felicitaciones de la comunidad universitaria o de cualquier grupo de interés implicado en el título.

Anexo

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD

La responsabilidad del Sistema de Garantía Interno de calidad (SGIC) recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. Los Miembros de la Comisión de Calidad son:

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Jesús Ángel Prieto Ruiz	PDI	Decano	Presidente
Mónica Díez Díaz	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad
Amanda sancho García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Ciencias del Mar
Ana de Luis Margarit	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Biotecnología
Antonio Calvo Capilla	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Veterinaria
Jerónimo Chirivella Martorell	PDI	Coordinador	Coordinador Postgrado de la Facultad
Carolina Padrón Sanz	PDI	Directora de Departamento	Representante del PDI
Juan Ignacio Balaguer Benavent	PAS	OCVA	Representante del PAS
Ignacio José Branchadell Martínez	Alumno	Alumno	Representante de los estudiantes
Isabel Miguel-Sin Bolea	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad, Verificación y Acreditación

Anexo

Informe de Resultados de DOCENTIA 5ª edición



1. PARTICIPACIÓN EN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

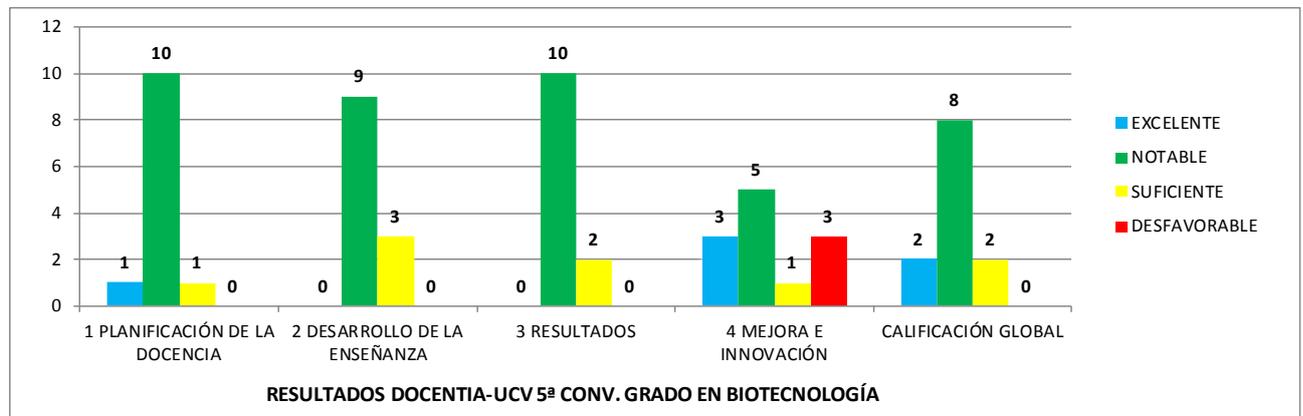
Total profesores participantes 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	12
--	-----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

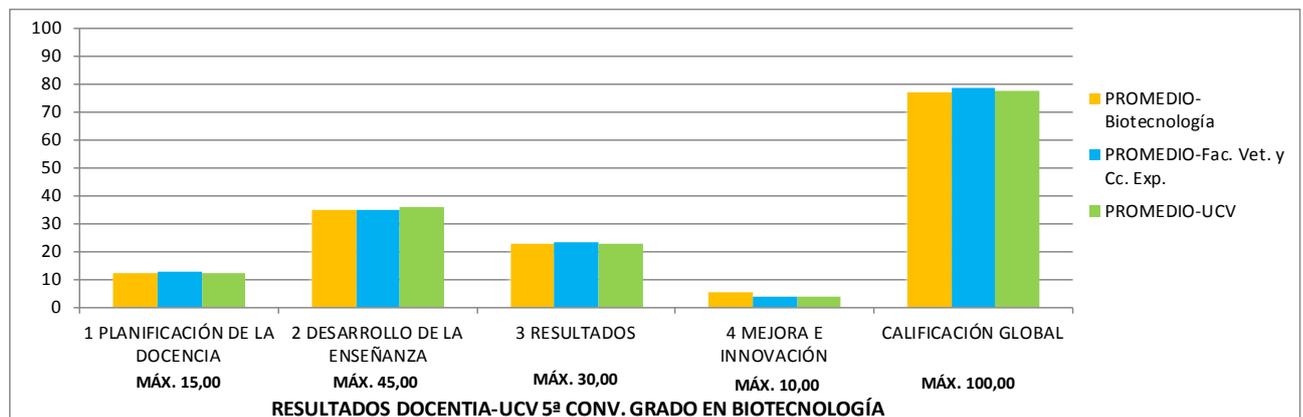
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SATISFACTORIO	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (8,33%)	10 (83,33%)	1 (8,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	9 (75,00%)	3 (25,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	3 (25,00%)	5 (41,67%)	1 (8,33%)	3 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (16,67%)	8 (66,67%)	2 (16,67%)	0 (0,00%)

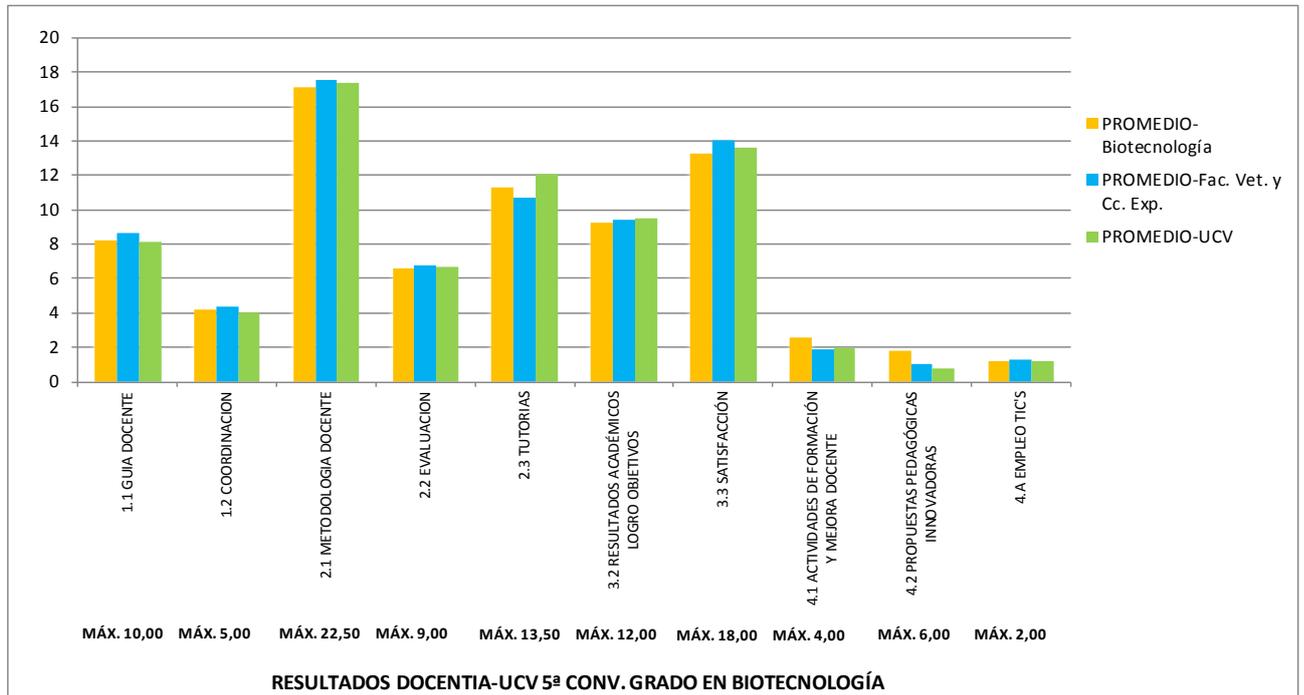


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



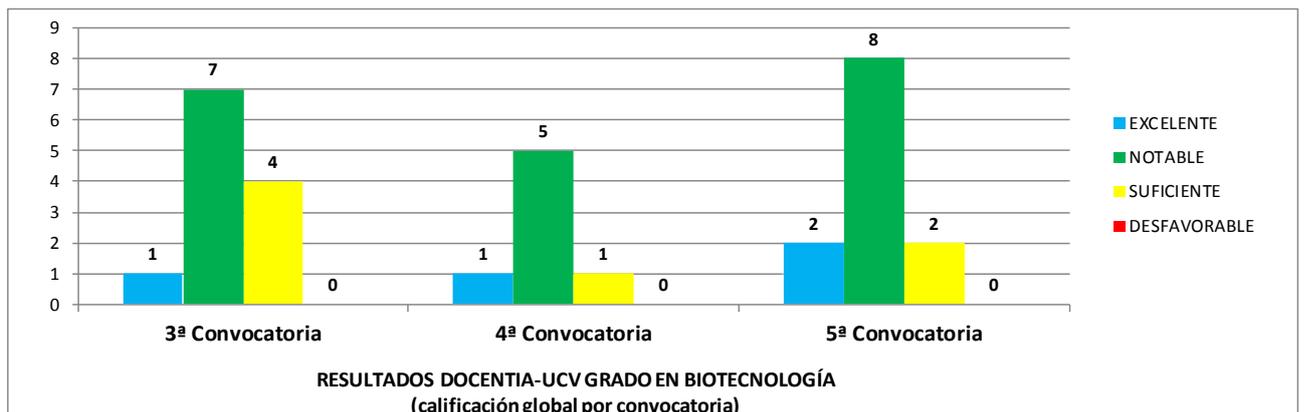
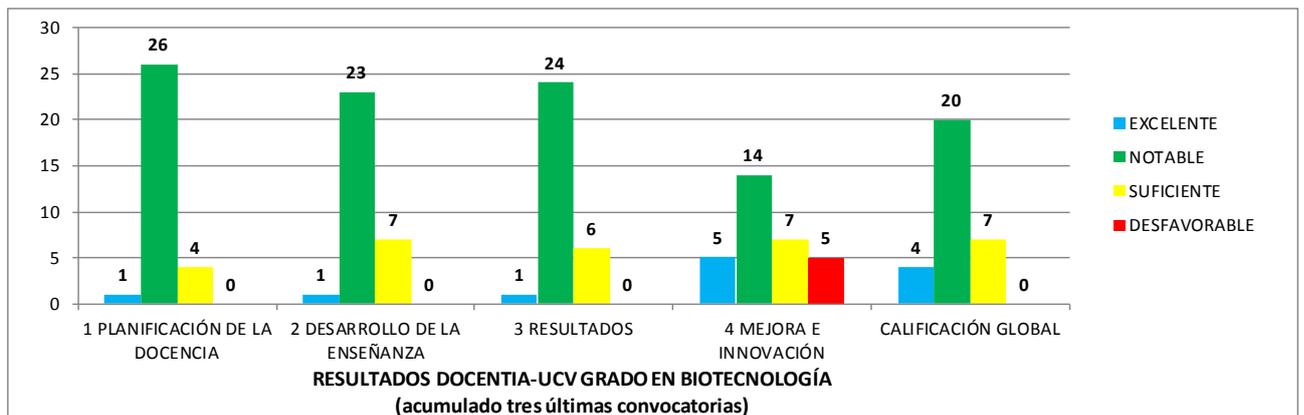


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (3ª, 4ª y 5ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



Anexo

Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente curso 215-16



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**
Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Planificación de la docencia

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.

Desarrollo de la enseñanza

- 3 Grado de puntualidad en el inicio y finalización de las clases.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 6 Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 7 La guía docente de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales.
- 8 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 9 La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- 10 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- 11 Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los alumnos (portafolio, ficha de seguimiento, trabajos variados, etc.)
- 12 El proceso de corrección, revisión, objetividad y publicidad de los trabajos y actividades evaluados es transparente.
- 13 El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura (trabajos, casos prácticos, prácticas, portafolio, etc.) se corresponde con el peso asignado en la evaluación.
- 14 El profesor está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.
- 15 El profesor utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.

Resultados

- 16 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 17 He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias previstas en la guía docente.
- 18 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 19 Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura.

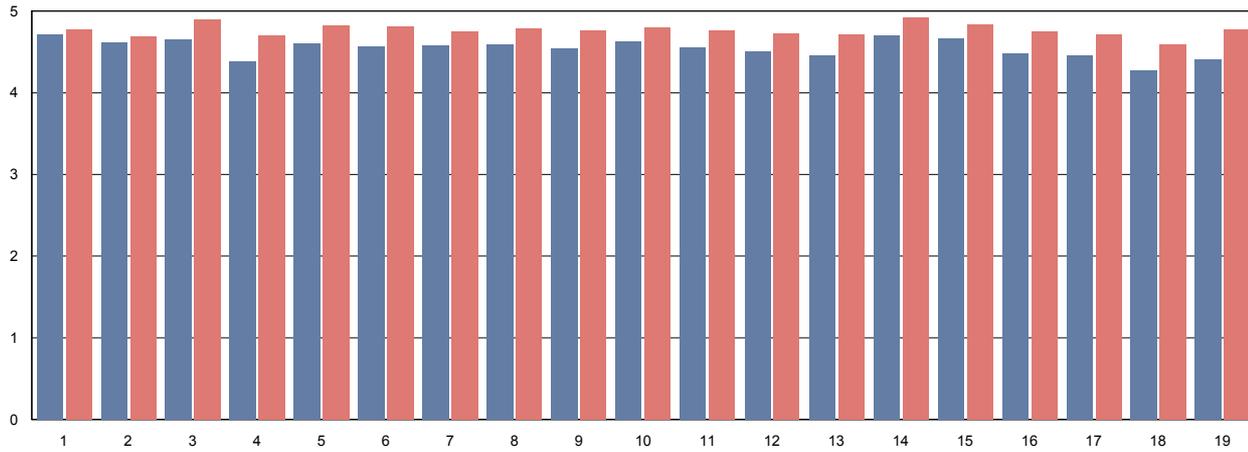
Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.71	450	4.77	25.239
4.62	465	4.69	25.530
4.66	471	4.89	25.911
4.39	474	4.70	25.929
4.61	472	4.82	25.936
4.56	476	4.82	25.948
4.58	443	4.75	25.190
4.60	455	4.78	25.244
4.55	455	4.76	25.389
4.63	446	4.81	25.062
4.55	466	4.76	25.733
4.50	432	4.73	24.733
4.46	458	4.72	25.612
4.71	357	4.93	21.924
4.66	453	4.84	25.328
4.48	472	4.75	25.737
4.46	473	4.71	25.696
4.27	474	4.60	25.828
4.41	476	4.77	25.897



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**
Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Anexo

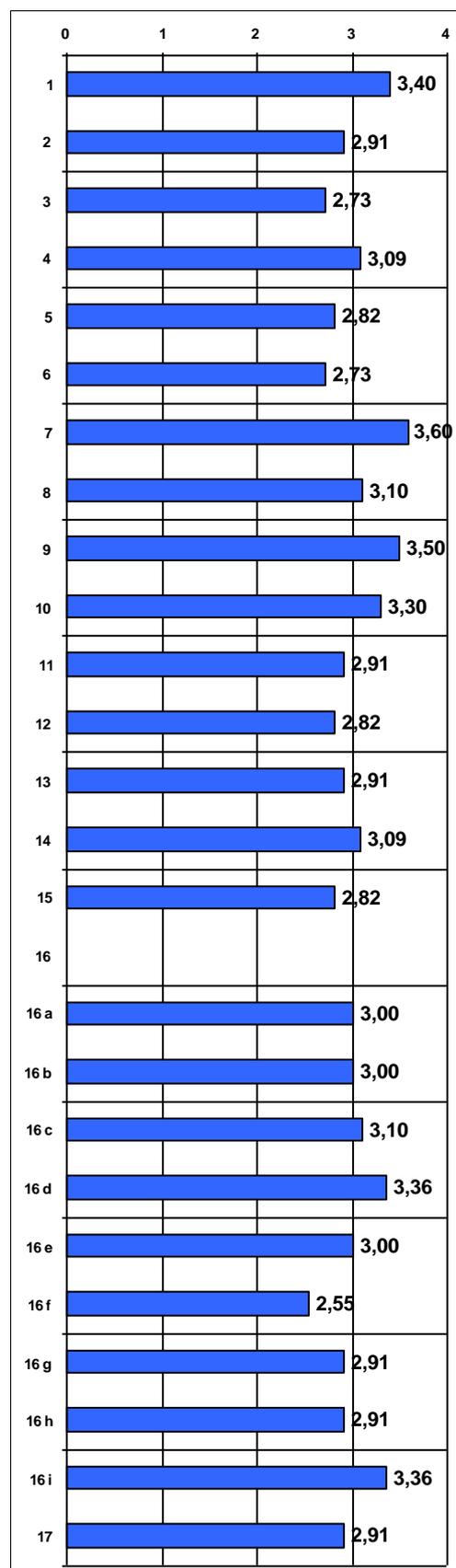
Informe de Satisfacción Egresados

Titulación:

Nº respuestas: 11

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las funciones que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos teóricos adquiridos me han facilitado una buena base para la formación permanente.
4. Las actividades prácticas desarrolladas en los estudios reflejan la realidad de los principios y procedimientos usados en la profesión.
5. Los conocimientos adquiridos tenían un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
6. El plan de estudios tiene una estructura adecuada.
7. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.
8. El tutor del centro / empresa me ofreció una adecuada orientación.
9. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
10. Estoy satisfecho/a con las prácticas que realicé.
11. Los profesores/as ofrecen un adecuado nivel de conocimientos teóricos y prácticos.
12. El profesorado utiliza las metodologías adecuadas en función de las características y nivel de los estudiantes.
13. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es adecuada.
14. La atención del profesorado en las tutorías es adecuada.
15. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) son adecuados.
16. Valora, de manera general, la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES), tras tu paso por la titulación (1=Nada / 4=Totalmente):
 - 16a. He adquirido conocimientos avanzados en mi campo de estudio.
 - 16b. Tengo capacidad para resolver problemas en ámbitos profesionales y especializados.
 - 16c. Sé manejar ideas creativas e innovadoras.
 - 16d. Tengo capacidad para recopilar e interpretar información.
 - 16e. Sé fundamentar y reflexionar ideas en el ámbito de mi campo de estudio.
 - 16f. Soy capaz de desenvolverme en situaciones complejas dentro de mi campo de estudio.
 - 16g. Sé comunicar, de manera clara y precisa, en el ámbito de mi campo de estudio.
 - 16h. Soy capaz de identificar mis propias necesidades formativas en mi campo de estudio.
 - 16i. Soy capaz de organizar mi aprendizaje de manera autónoma.
17. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

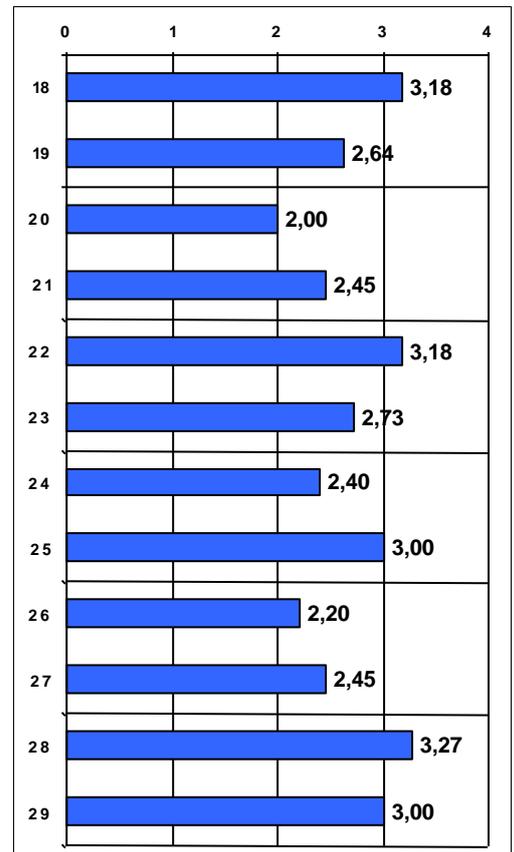


Titulación:

Nº respuestas: 11

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

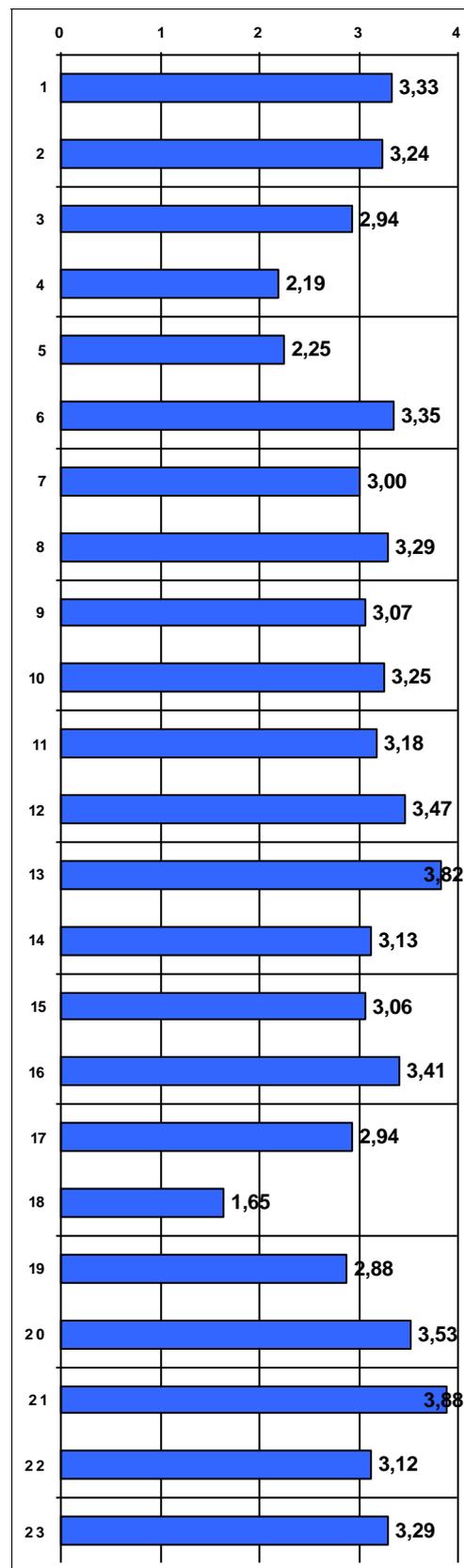
18. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)
19. Los espacios destinados a la docencia son adecuados (aulas, laboratorios, etc.)
20. Los espacios destinados al estudio y al trabajo son adecuados (Biblioteca, salas de lectura, espacios para trabajo en grupo, etc.)
21. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
22. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de orientación al estudiante (Tutores, Orientación al estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
23. Existe una buena oferta cultural (exposiciones, conferencias, etc.)
24. Las instalaciones deportivas y sus actividades son adecuadas.
25. Existe una buena difusión de los servicios de la Universidad.
26. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.
27. Dificultad de la titulación (1=Ninguna / 4=Mucha).
28. Utilidad de la titulación para la vida laboral (1=Ninguna / 4=Mucha).
29. Satisfacción con la titulación (1=Ninguna / 4=Mucha).



Anexo

Informe de Satisfacción General de los Estudiantes

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios ha sido adecuada.
3. En general, la organización del plan de estudios es adecuada.
4. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.
5. La coordinación entre los profesores que comparten docencia en la misma asignatura es adecuada.
6. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
7. En general, se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas en las distintas asignaturas.
8. El nivel de conocimientos impartidos es adecuado al perfil académico de los estudiantes.
9. Las clases prácticas de las asignaturas son adecuadas a la realidad del mundo laboral.
10. La metodología de los profesores es adecuada al nivel y características de los estudiantes.
11. Las prácticas están en consonancia con los conocimientos adquiridos en la carrera.
12. Los materiales de estudio recomendados son útiles.
13. La atención que recibo en las tutorías es adecuada.
14. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos impartidos en las clases.
15. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características de las asignaturas y a los contenidos.
16. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)
17. Los espacios destinados a la docencia son adecuados (aulas, laboratorios, etc.)
18. Los espacios destinados al estudio y al trabajo son adecuados (Biblioteca, salas de lectura, espacios para trabajo en grupo, etc.)
19. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
20. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de orientación al estudiante (Tutores, Orientación al estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
21. Interés sobre la titulación (1=Ninguno/a - 4=Mucho/a).
22. Calidad del profesorado (1=Ninguno/a - 4=Mucho/a).
23. Satisfacción con la titulación (1=Ninguno/a - 4=Mucho/a).



Anexo

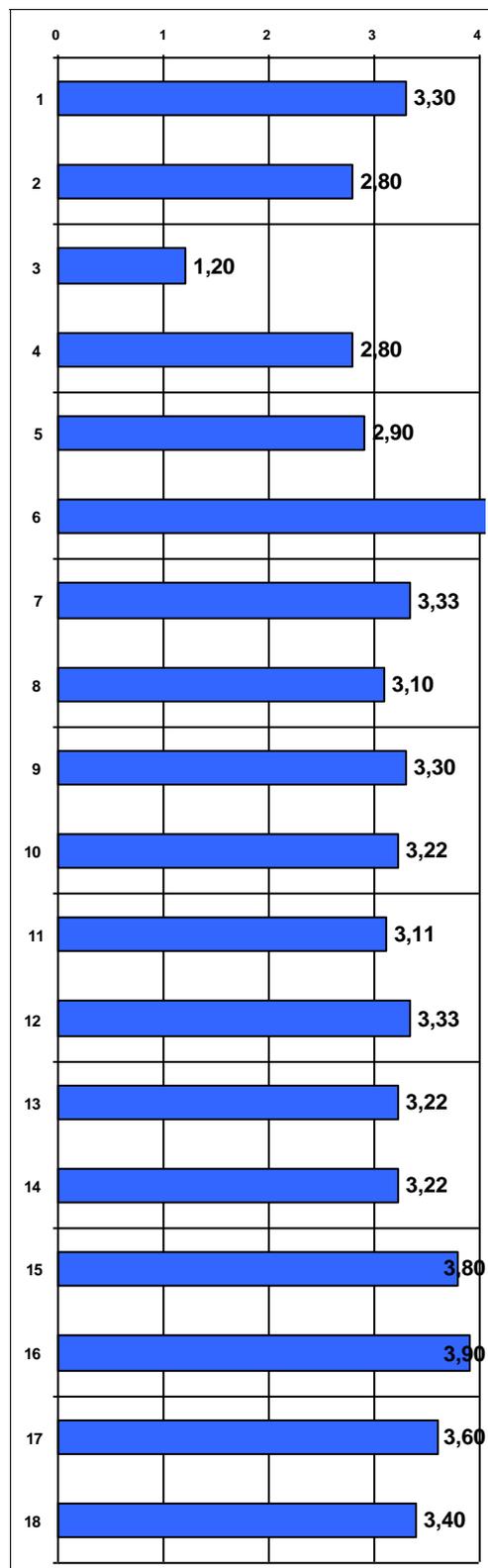
Informe de Satisfacción del Estudiante con las prácticas externas

Titulación:

Nº respuestas: 10

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. He realizado las horas de prácticas establecidas en el convenio (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 70%
3. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas es ajustado (0=NO / 4=SI) **:
Porcentaje de respuestas SI: 30%
4. Se ha cumplido el programa establecido al inicio de las prácticas.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada.
6. Las prácticas tienen relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
7. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
8. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría ha sido adecuada.
9. Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas.
10. En el centro/empresa se me ofreció una orientación adecuada.
11. El centro/empresa era adecuado a las características del programa de prácticas.
12. En todo momento he realizado tareas acorde con el programa de prácticas.
13. El centro/empresa me facilitó todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
14. El centro/empresa me ayudó a solucionar las incidencias que pudieron surgir.
15. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.
16. La realización de prácticas dentro del plan de estudios es positiva para la formación profesional del estudiante.
17. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
18. Valoración global de las prácticas.



*(2) Entre el 30% de respuestas NO → MAS HORAS: 100% / MENOS HORAS: 0%

***(3) Entre el 70% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 28,57% / SON POCAS HORAS: 71,43%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2016 - julio 2016

Anexo

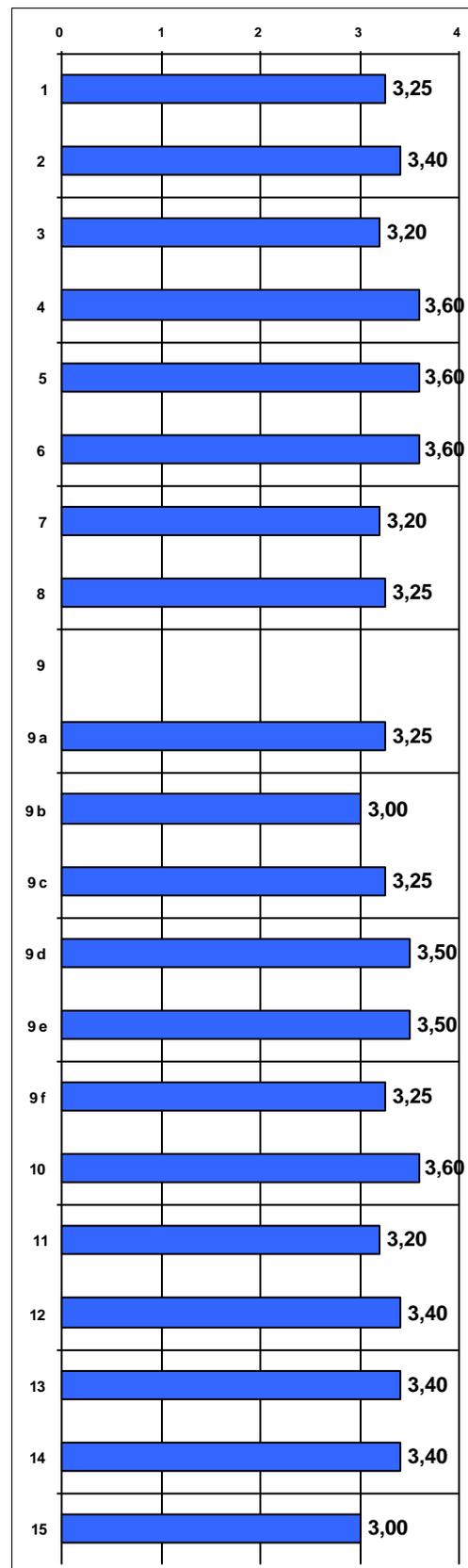
Informe de Satisfacción del Tutor de prácticas externas

Titulación:

Nº respuestas: 5

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación es adecuado.
3. La duración del período de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 80%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas es suficiente y clara.
5. La comunicación entre la UCV y la empresa/centro ha sido adecuada.
6. La coordinación del programa de prácticas ha sido adecuada.
7. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
8. Los estudiantes han demostrado tener el perfil adecuado para desempeñar las tareas de este campo.
9. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 9a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 9b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 9c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 9d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 9e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 9f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
10. Los programas de prácticas permiten formar en el estudiante el perfil de egreso que buscan las empresas/centros.
11. El periodo de prácticas facilita la futura incorporación del estudiante al mundo laboral relacionado con sus estudios.
12. Creo que los estudiantes acogidos han quedado satisfechos con la realización de estas prácticas.
13. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
14. En general, estoy satisfecho/a con los estudiantes acogidos en prácticas.
15. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 20% de respuestas NO → MUCHA DURACION: 0% / POCA DURACION: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2016 - julio 2016

Anexo

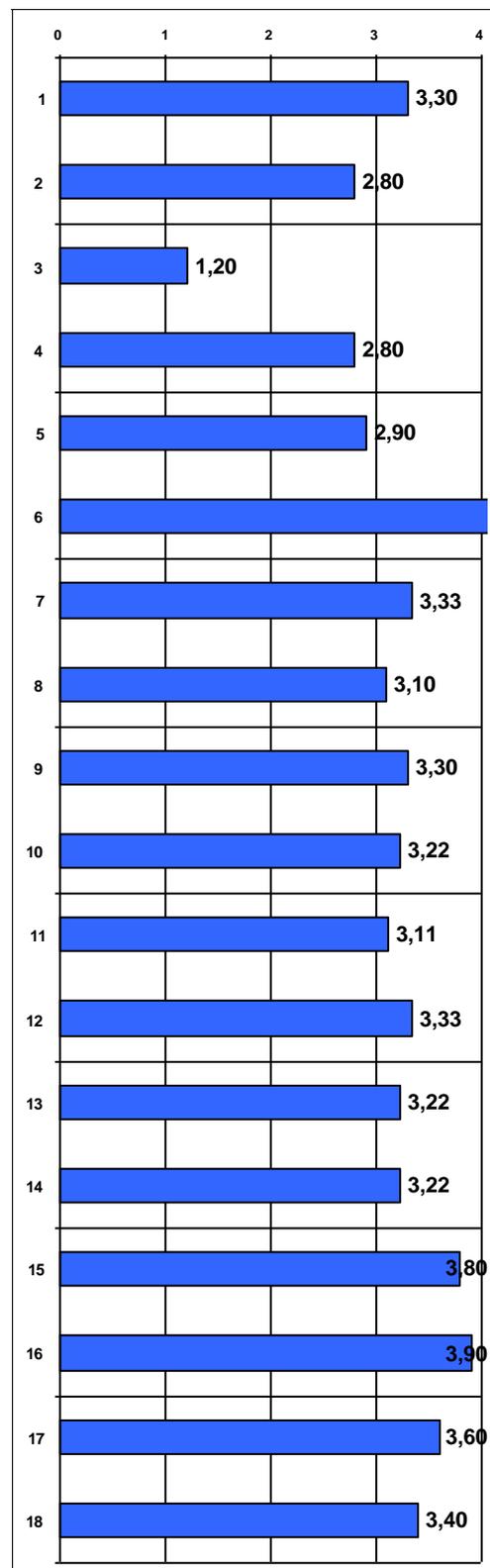
Informe de Satisfacción del Estudiante con las prácticas externas

Titulación:

Nº respuestas: 10

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. He realizado las horas de prácticas establecidas en el convenio (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 70%
3. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas es ajustado (0=NO / 4=SI) **:
Porcentaje de respuestas SI: 30%
4. Se ha cumplido el programa establecido al inicio de las prácticas.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada.
6. Las prácticas tienen relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
7. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
8. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría ha sido adecuada.
9. Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas.
10. En el centro/empresa se me ofreció una orientación adecuada.
11. El centro/empresa era adecuado a las características del programa de prácticas.
12. En todo momento he realizado tareas acorde con el programa de prácticas.
13. El centro/empresa me facilitó todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
14. El centro/empresa me ayudó a solucionar las incidencias que pudieron surgir.
15. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.
16. La realización de prácticas dentro del plan de estudios es positiva para la formación profesional del estudiante.
17. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
18. Valoración global de las prácticas.



*(2) Entre el 30% de respuestas NO → MAS HORAS: 100% / MENOS HORAS: 0%

***(3) Entre el 70% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 28,57% / SON POCAS HORAS: 71,43%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2016 - julio 2016

Anexo

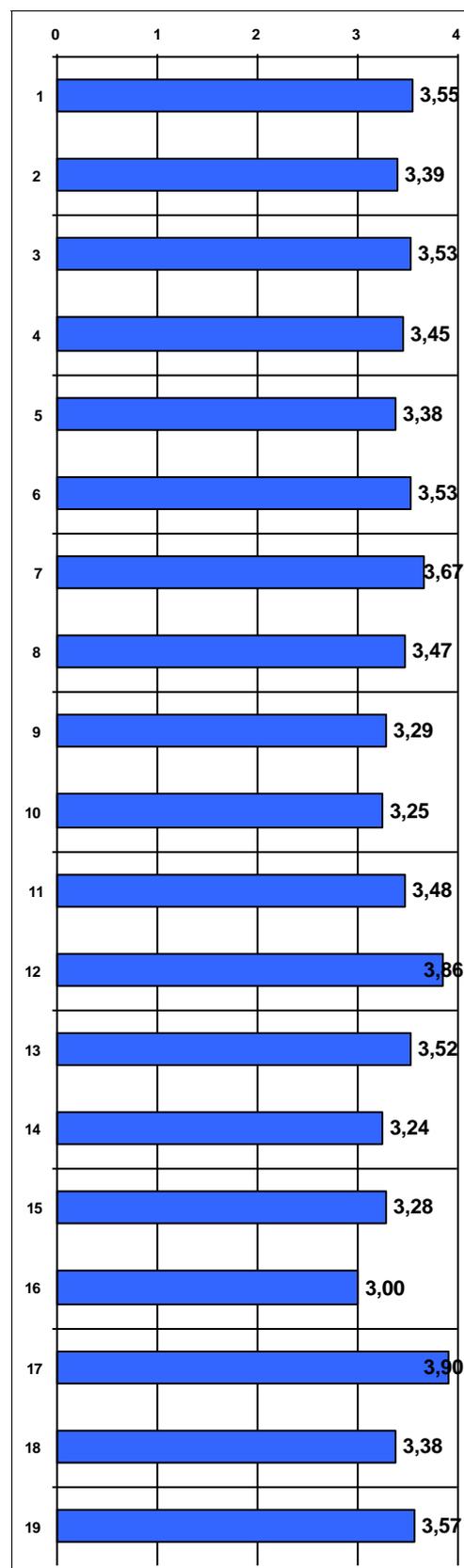
Informe de Satisfacción del PDI

Titulación:

Nº respuestas: 21

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El Plan de Estudios tiene una estructura adecuada.
3. Tengo claros los objetivos que se han de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. Conozco los contenidos de los programas de otras asignaturas de mi área de conocimiento.
5. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.
6. La organización institucional de mi labor académica es adecuada.
7. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas de la titulación es adecuada.
8. La secuenciación de las materias en ambos semestres es adecuada para el estudiante.
9. El tiempo real para desarrollar el contenido del programa previsto en las asignaturas que imparto es adecuado.
10. El espacio disponible y el número de alumnos favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo.
11. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia son accesibles.
12. Utilizo las tecnologías que están a disposición del profesorado (plataforma, cañón de vídeo, Internet desde el aula,...).
13. Los materiales necesarios para llevar a cabo el desarrollo de mis clases son adecuados.
14. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados.
15. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los estudiantes.
16. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.
17. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.
18. En general, estoy satisfecho/a con las acciones de actualización y mejora docente de la UCV.
19. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.



Anexo

Informe de Satisfacción del PAS (Global Universidad)

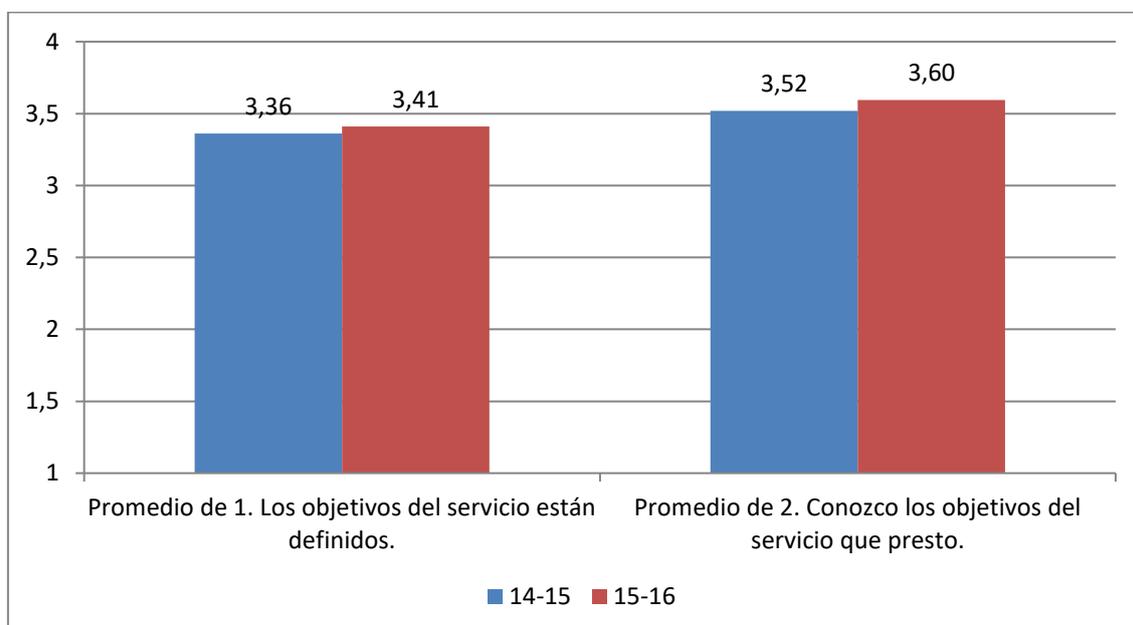
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE LA UCV.

TIPO DE ENCUESTA	ENCUESTADOS 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2014-2015
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	185 de 342	54,09%	62,33%

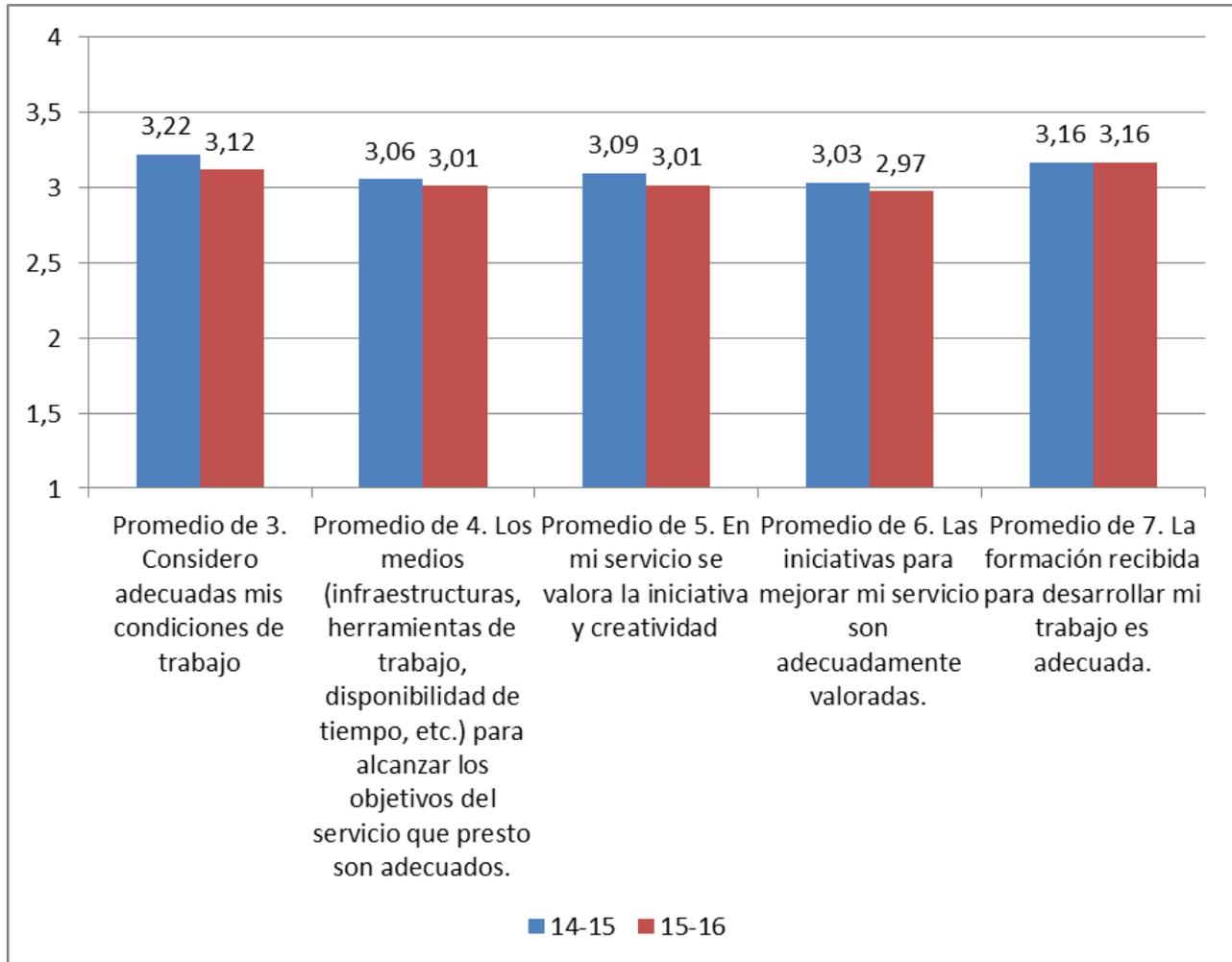
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Escala de valoración: 1 – Muy en desacuerdo, 4 – Muy de acuerdo

OBJETIVOS

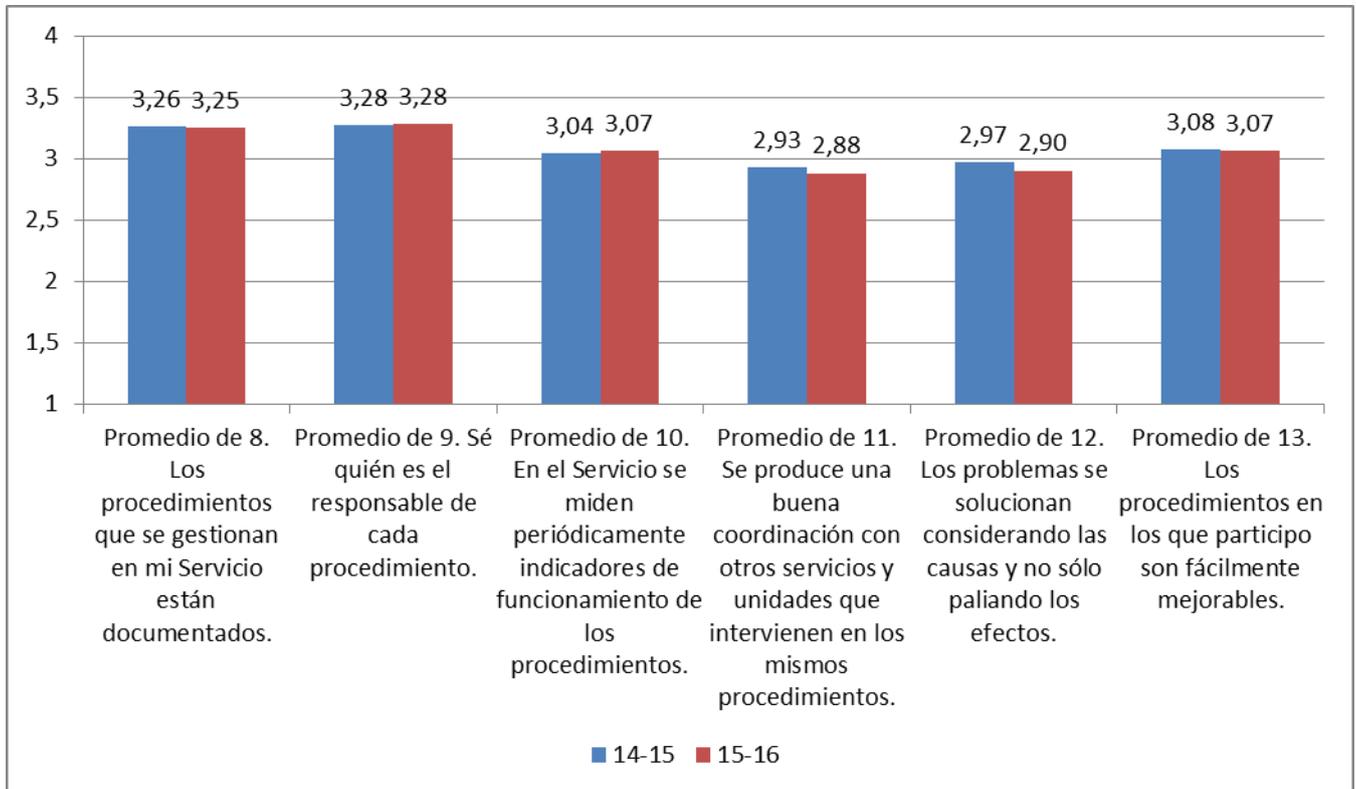


MÉTODOS DE TRABAJO

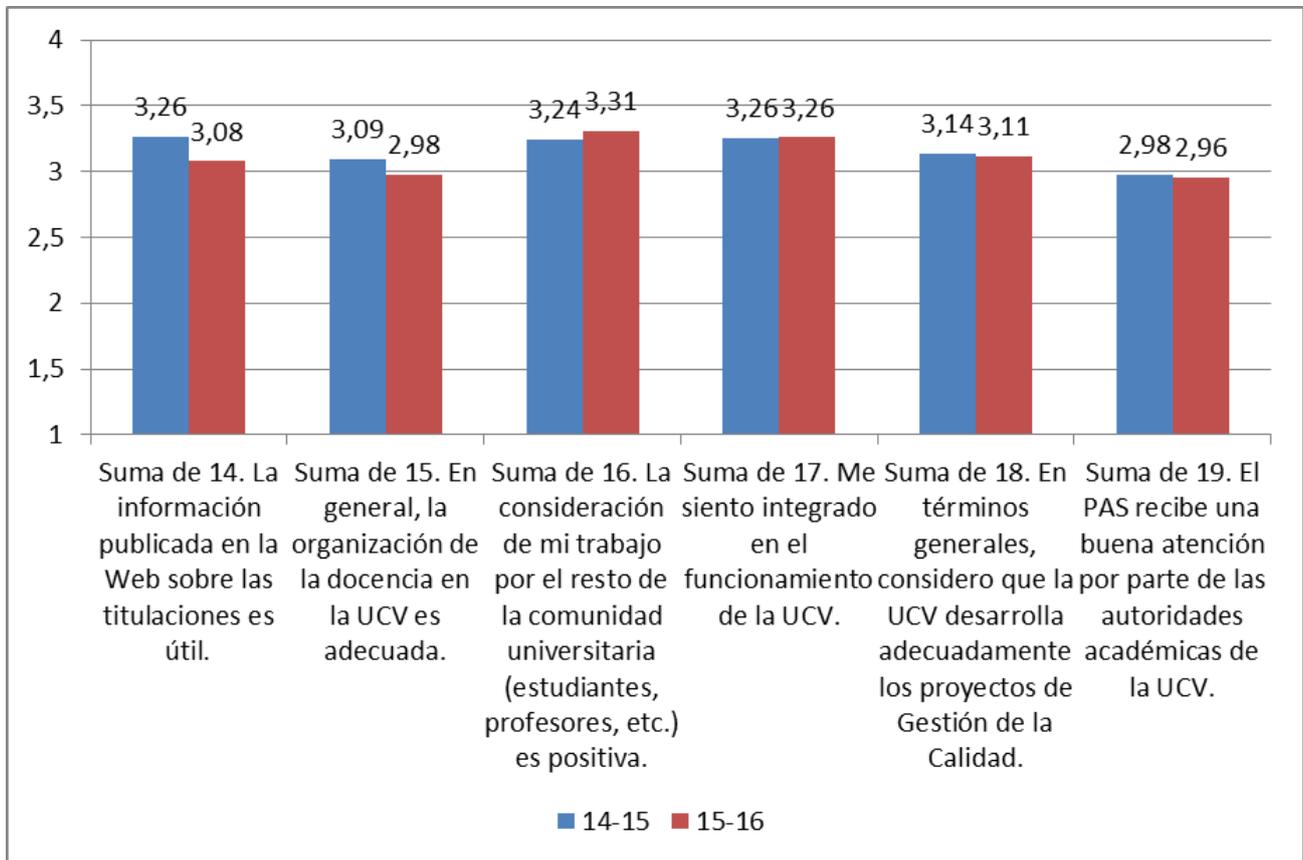




GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS



ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4</p> <p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES</p>
<p>Página 1 de 15</p>	<p>CURSO 2015 / 2016</p>	<p>FECHA: 11/01/2017</p>

1. Introducción.

El presente documento deriva del análisis de la Valoración de la Implantación del SGIC de las titulaciones de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales, en él se propone el Plan de Mejoras correspondiente a los Informes de Implantación del SGIC del Curso 2015/2016.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 2 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

2. Acciones de Mejora 2015-16

Nº de mejora:	01-1516
Titulaciones	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la tasa de abandono</i>	
Tareas a desarrollar	
Analizar las causas de abandono	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Encuestas sobre motivos de abandono. Informes semestrales de asistencia a clase. Buzón de quejas/sugerencias.	
Indicador asociado	
Tasa de abandono	
Responsable seguimiento	
Responsable del título. Técnico de calidad	
Beneficios esperados	
Disminuir la tasa de abandono. Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	
Resultados esperados	
Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	



Nº de mejora:	02-1516
Titulaciones	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
<i>Actualizar el perfil de egreso</i>	
Tareas a desarrollar	
Obtener información válida de los empleadores sobre el perfil de egreso	
Responsable de la Tarea	
Responsable del título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del responsable del título con empleadores	
Indicador asociado	
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral. Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Conocer la situación de los egresados en cuanto a inserción laboral	
Resultados esperados	
Conocer la situación de los egresados en cuanto a inserción laboral	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 4 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	03-1516
Titulaciones	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado con los espacios disponibles</i>	
Tareas a desarrollar	
Difusión de las instalaciones de todas las sedes de la universidad. Habilitar aulas de estudio en épocas de exámenes.	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad. Reuniones del responsable del Título.	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Satisfacción con los espacios destinados al estudio (ítem 18 encuesta satisfacción estudiantes)	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	
Resultados esperados	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	



Nº de mejora:	04-1516
Titulaciones	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
Tareas a desarrollar	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
Indicador asociado	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
Resultados esperados	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	



Nº de mejora:	05-1516
Titulaciones	
Grado en Ciencias del Mar	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la tasa de abandono</i>	
Tareas a desarrollar	
Analizar las causas de abandono	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Encuestas sobre motivos de abandono. Informes semestrales de asistencia a clase. Buzón de quejas/sugerencias.	
Indicador asociado	
Tasa de abandono	
Responsable seguimiento	
Responsable del título. Técnico de calidad	
Beneficios esperados	
Disminuir la tasa de abandono. Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	
Resultados esperados	
Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 7 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	06-1516
Titulaciones	
Grado en Ciencias del Mar	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado con los espacios disponibles</i>	
Tareas a desarrollar	
Difusión de las instalaciones de todas las sedes de la universidad. Habilitar aulas de estudio en épocas de exámenes.	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad. Reuniones del responsable del Título.	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Satisfacción con los espacios destinados al estudio (ítem 18 encuesta satisfacción estudiantes)	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	
Resultados esperados	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	



Nº de mejora:	07-1516
Titulaciones	
Grado en Ciencias del Mar	
Acción de Mejora	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
Tareas a desarrollar	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
Indicador asociado	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
Resultados esperados	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	



Nº de mejora:	08-1516
Titulaciones	
Grado en Veterinaria	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado con los espacios disponibles</i>	
Tareas a desarrollar	
Difusión de las instalaciones de todas las sedes de la universidad. Habilitar aulas de estudio en épocas de exámenes.	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad. Reuniones del responsable del Título.	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Satisfacción con los espacios destinados al estudio (ítem 18 encuesta satisfacción estudiantes)	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	
Resultados esperados	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	



Nº de mejora:	09-1516
Titulaciones	
Grado en Veterinaria	
Acción de Mejora	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
Tareas a desarrollar	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
Indicador asociado	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
Resultados esperados	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 11 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	10-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
Acción de Mejora	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de egresados	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los Egresados con satisfacción con la titulación cursada	
Resultados esperados	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 12 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	11-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
Acción de Mejora	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
Tareas a desarrollar	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
Indicador asociado	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
Resultados esperados	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 13 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	12-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
Acción de Mejora	
Aumentar la <i>Satisfacción del alumno con las prácticas</i>	
Tareas a desarrollar	
Reuniones con los alumnos para mejorar los aspectos relacionados con los prácticas	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de Calidad. Responsable del Master	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Recursos humanos (reuniones), Recursos materiales (carteles), Recursos informáticos (correos electrónicos, página web)	
Indicador asociado	
Satisfacción del alumno con las prácticas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de Calidad. Técnico de Calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la <i>Satisfacción del alumno con las prácticas</i>	
Resultados esperados	
Aumentar la <i>Satisfacción del alumno con las prácticas</i>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 14 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	13-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales	
Acción de Mejora	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de egresados	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los Egresados con satisfacción con la titulación cursada	
Resultados esperados	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 15 de 15	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	12-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales	
Acción de Mejora	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
Tareas a desarrollar	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
Indicador asociado	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
Resultados esperados	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	



INDICADOR	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
TASA DE RENDIMIENTO	68,7%	72,1%	74,2%	74,6%	77,6%	74,9%	75,25%
TASA DE ABANDONO	25,0%	26,8%	13,8%	14,3%	24,1%	14,0%	14,28%
TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	98,8%	94,6%	91,0%	91,98%
TASA DE GRADUACIÓN	52,4%	41,5%	32,14%	-	-	-	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	-	-	98,33%	118,33%	131,67%	144,00%	131,00%
TASA DE MATRICULACIÓN	40,00%	68,33%	48,33%	81,67%	85,00%	73,33%	86,67%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	75,00%	80,00%	70,00%	84,48%	82,76%	75,00%	78,38%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	87,50%	80,00%	70,00%	51,85%	62,07%	52,78%	54,05%

- **TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:**

Se mantiene el valor de la tasa en valores por encima del 70,00% desde el curso 2010-11. En ningún curso académico posterior al 2010-11 se haya producido una disminución en el valor de la tasa respecto de dicho curso académico. Este hecho se valora muy positivamente.

- **TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:**

La tasa de abandono sigue una tendencia irregular, pero parece haberse estabilizado en torno al 14%, algo por encima del valor estimado en la memoria vigente. Las acciones llevadas a cabo desde el curso 2011-12, han permitido disminuir el valor de la tasa desde el curso 2010-11. Desde el curso 2013-14, se refuerzan las clases de nivelación, para paliar las dificultades o carencias en las materias de ciencia básica, principalmente en Matemáticas (3 ECTS), Física (3 ECTS), Química (2 ECTS). Durante el curso 2016-17 se ha continuado con la misma política de refuerzo académico para los alumnos de las nuevas cohortes de entrada, que siguen mostrándose satisfactorias y útiles.

- **TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:**

La evolución de la tasa es muy satisfactoria, ya que presenta un valor del 91,0% en el curso académico 2015-16. Se mantiene en valores elevados muy por encima de los esperados según la memoria verificada (80%), y se espera que continúe con valores similares en los cursos posteriores.

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

La tasa de graduación está por debajo de la estimada en la memoria verificada, debido en parte a que nos encontramos en un contexto de proximidad geográfica de universidades públicas que imparten este mismo grado.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda según el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante, se presentan valores para dicha Tasa, procedentes del sistema que utiliza la UCV-San Vicente Mártir para identificar la demanda de los estudiantes respecto de cada título.

Se puede concluir, por los valores estables de la Tasa por encima del 100% durante tres cursos académicos consecutivos, que se pone de manifiesto que aumenta el interés de los alumnos por estudiar el Grado en Biotecnología en la UCV.



- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

El número de estudiantes de nuevo ingreso y, con ello la tasa de matriculación, se ha incrementado progresivamente desde la implantación del grado. En el curso académico 2015-16 la tasa ha alcanzado el valor del 86,67% Se continúa con las acciones de promoción del Grado, ya que se muestran efectivas a la vista de los valores de la Tasa.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

El valor obtenido en el curso 2015-16 confirma la recuperación de esta tasa que se espera mantener en próximos cursos, ya que el Servicio de Recursos Humanos ha realizado nuevas incorporaciones y reestructuración, con el fin de potenciar la presencia de PDI doctor investigador en los Grados y Masters.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:**

Se entiende que el valor obtenido en el curso 2015-16 es un ligeramente superior al curso anterior, y que en próximos cursos se seguirán obteniendo valores más elevados que el actual, ya que el Servicio de Recursos Humanos ha realizado nuevas incorporaciones y reestructuración, con el fin de potenciar la presencia de PDI a tiempo completo en los Grados y Masters.