



Information about the subject

Degree: Bachelor of Science Degree in Business Administration and Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 304401 **Name:** Bachelor's Thesis

Credits: 12,00 **ECTS Year:** 4 **Semester:** 1/2

Module: Final Degree Project

Subject Matter: Trabajo Fin de Grado **Type:** Final Degree Project

Department: Economics, Business Management, and Marketing

Type of learning: Classroom-based learning / Online

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

304A	<u>Inmaculada Llibrer Escrig</u> (Responsible Lecturer)	inma.llibrer@ucv.es
	<u>Alberto Sanz Cazorla</u>	alberto.sanz@ucv.es
	<u>Angel Hugo Narrillos Roux</u>	hugo.narrillos@ucv.es
	<u>David Servera Francés</u>	david.servera@ucv.es
	<u>Eusebio Monzó Martínez</u>	eusebio.monzo@ucv.es
	<u>Ignacio Comas Martin</u>	IGNACIO.COMAS@UCV.ES
	<u>Javier Perez Bou</u>	javier.perez@ucv.es



304A	Javier Sancho Sebastian	javier.sancho@ucv.es
	<u>Lara Inmaculada Garcia Hernandez</u>	lara.ghernandez@ucv.es
	<u>Maria Asuncion Estesos Blasco</u>	ma.esteso@ucv.es
	<u>Maria Beltran Ferras</u>	maria.beltran@ucv.es
	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u>	cristina.munoz@ucv.es
	<u>Maria De Los Angeles Montesinos Bonet</u>	marian.montesinos@ucv.es
	María Del Pilar Malagón Selma	pilar.malagon@ucv.es
	<u>Nicolas Sanchez Garcia</u>	nicolas.sanchez@ucv.es
	Nicolas Sanchez Saez	nicolas.ssaez@ucv.es
	<u>Rafael Mossi Peiro</u>	rafael.mossi@ucv.es
	<u>Roberto Gil Saura</u>	roberto.gil@ucv.es
	<u>Sandra Alfonso Sargues</u>	sandra.alfonso@ucv.es
	<u>Vicent Almenar Llongo</u>	vicent.almenar@ucv.es
304B	<u>Inmaculada Llibrer Escrig (Responsible Lecturer)</u>	inma.llibrer@ucv.es
	<u>Andreea Apetrei Kalveram</u>	andreea.apetrei@ucv.es
	<u>Clara Gieure Sastre</u>	clara.gieure@ucv.es
	<u>Elvira Lozano Gasó</u>	elvira.lozano@ucv.es
	<u>Eusebio Monzó Martínez</u>	eusebio.monzo@ucv.es
	<u>Joaquin Maria Sancho Ferrer</u>	jm.sferrer@ucv.es
	<u>Juan Sapena Bolufer</u>	juan.sapena@ucv.es
	Luis Martinez Andreu	luis.martinez@ucv.es



304B	Maria Del Mar Vila Vaello	mdelmar.vila@ucv.es
	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u>	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
	<u>Nicolas Sanchez Garcia</u>	nicolas.sanchez@ucv.es
	Nicolas Sanchez Saez	nicolas.ssaez@ucv.es
	Raquel Poquet Catalá	raquel.poquet@ucv.es
	<u>Sandra Alfonso Sargues</u>	sandra.alfonso@ucv.es
305DA	<u>Inmaculada Llibrer Escrig (Responsible Lecturer)</u>	inma.llibrer@ucv.es
	<u>David Servera Francés</u>	david.servera@ucv.es
	<u>Elvira Lozano Gasó</u>	elvira.lozano@ucv.es
	<u>Enrique Estellés Arolas</u>	enrique.estelles@ucv.es
	Javier Sancho Sebastian	javier.sancho@ucv.es
	<u>Maria De Los An Montesinos Bonet</u>	marian.montesinos@ucv.es
	María Del Pilar Malagón Selma	pilar.malagon@ucv.es
	<u>Maria Jose Salar Sotillos</u>	mariajose.salar@ucv.es
	Ramon Trenor Galindo	ramon.trenor@ucv.es
	<u>Sandra Alfonso Sargues</u>	sandra.alfonso@ucv.es
CAOL	<u>Inmaculada Llibrer Escrig (Responsible Lecturer)</u>	inma.llibrer@ucv.es
	<u>Nicolas Sanchez Garcia</u>	nicolas.sanchez@ucv.es
CATT	<u>Inmaculada Llibrer Escrig (Responsible Lecturer)</u>	inma.llibrer@ucv.es
	<u>Andreea Apetrei Kalveram</u>	andreea.apetrei@ucv.es
	<u>David Servera Francés</u>	david.servera@ucv.es



CATT	<u>Maria Beltran Ferras</u>	maria.beltran@ucv.es
30GI4	<u>Inmaculada Llibrer Escrig (English Responsible Lecturer)</u>	inma.llibrer@ucv.es
	<u>Alberto Sanz Cazorla</u>	alberto.sanz@ucv.es
	<u>Clara Gieure Sastre</u>	clara.gieure@ucv.es
	<u>Enrique Estellés Arolas</u>	enrique.estelles@ucv.es
	<u>Joaquin Maria Sancho Ferrer</u>	jm.sferrer@ucv.es
	<u>Juan Sapena Bolufer</u>	juan.sapena@ucv.es
	Nicolas Sanchez Saez	nicolas.ssaez@ucv.es
	Raquel Poquet Catalá	raquel.poquet@ucv.es
	<u>Roberto Gil Saura</u>	roberto.gil@ucv.es
30GI5	<u>Inmaculada Llibrer Escrig (English Responsible Lecturer)</u>	inma.llibrer@ucv.es
	<u>Andreea Apetrei Kalveram</u>	andreea.apetrei@ucv.es
	<u>Ernesto Rey Cardos</u>	ernesto.rey@ucv.es
	<u>Maria Beltran Ferras</u>	maria.beltran@ucv.es
	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u>	cristina.munoz@ucv.es
	<u>Maria De Los An Montesinos Bonet</u>	marian.montesinos@ucv.es
	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u>	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
	Ramon Trenor Galindo	ramon.trenor@ucv.es



Module organization

Final Degree Project

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Trabajo Fin de Grado	12,00	Bachelor's Thesis	12,00	4/2

Recommended knowledge

Given that the Final Degree Project TFG (in advance) emphasises the skills acquired through the study program, students should have passed all the subjects in the first three previous years

Prerequisites

Tanto el Trabajo Fin de Grado como, al menos una de las dos asignaturas de Prácticas Externas (1er semestre o 2º semestre) estarán relacionados con las competencias y contenidos del itinerario escogido por el alumno, reforzando así dichas competencias y contenidos trabajados en las asignaturas que los conforman y dando sentido a la especialización que constituye el itinerario elegido por el alumno.



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R5 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R6 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R7 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R8 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]
- R9 Ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar, almacenar, procesar y presentar la información de forma segura y eficiente, así como para interactuar y colaborar con otros agentes en el ámbito académico y profesional. [RAG1]
- R10 Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada. [RAG2]
- R11 Ser capaz de generar y desarrollar nuevas ideas y soluciones originales e innovadoras para los problemas y retos que se plantean en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, demostrando iniciativa, flexibilidad y espíritu crítico. [RAG3]



- R12 Ser capaz de identificar y aprovechar las oportunidades que se presentan en su entorno profesional, así como de liderar y participar en proyectos y emprendimientos de forma proactiva, responsable y colaborativa, asumiendo los riesgos y los retos que conllevan. [RAG4]
- R13 Demostrar la capacidad de emplear la indagación como fuente de aprendizaje. [RAG5]
- R14 Ser capaz de dirigir y coordinar un equipo de trabajo, estableciendo y comunicando los objetivos, asignando y supervisando las tareas, motivando y apoyando a los miembros, y evaluando los resultados y el desempeño del grupo. [RAG6]
- R15 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]
- R16 Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada. [RAG8]
- R17 Demostrar compromiso, responsabilidad y ética en su entorno académico y profesional, respetando los derechos humanos, principios democráticos, medio ambiente y legalidad, asumiendo las consecuencias de sus acciones y promoviendo la igualdad de oportunidades y accesibilidad entre hombres y mujeres. [RAG9]
- R18 Ser capaz de explicar los aspectos más relevantes del entorno macroeconómico y microeconómico y de sus instituciones (como el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos y los agentes económicos), así como de analizar su impacto potencial sobre las organizaciones empresariales y sus estrategias. [RAE1]
- R19 Ser capaz de identificar y describir los aspectos constitutivos de una organización (como sus metas y objetivos, su propiedad, su tamaño, su cultura, su estructura, su tecnología, etc.), así como de relacionarlos con su funcionamiento y su adaptación al entorno. [RAE2]
- R20 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]
- R21 Ser capaz de comprender la tecnología existente y las nuevas tecnologías que afectan al ámbito de la administración y dirección de empresas, así como de evaluar su impacto para la creación, el desarrollo y la competitividad de los nuevos o futuros mercados. [RAE4]



- R22 Ser capaz de gestionar el cambio en una organización, identificando las necesidades, las oportunidades y los retos que se derivan de las transformaciones internas y externas, y diseñando e implementando las estrategias, los planes y las acciones adecuados para lograr los objetivos deseados, con el compromiso y la participación de las personas implicadas. [RAE5]
- R23 Ser capaz de integrarse y gestionar una empresa, organización, o área funcional. Entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional en el mercado y en el entorno, e identificando sus fortalezas y debilidades, así como las amenazas y oportunidades que se le presentan, para mejorar su rendimiento y su sostenibilidad. [RAE6]
- R24 Ser capaz de entender los principios del derecho que regulan el funcionamiento y las relaciones de las empresas y las organizaciones (como el derecho mercantil, el derecho laboral, el derecho fiscal, el derecho administrativo, etc.), y de relacionarlos con los conocimientos relacionados con la gestión de empresas (como la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.). [RAE7]
- R25 Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera. [RAE8]

Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

	Weighting			
	1	2	3	4



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	10,00%	Supervision Evaluation (assessment by the Bachelor's Thesis supervisor)
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	50,00%	Supervision Evaluation (assessment by the Bachelor's Thesis supervisor)
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	40,00%	Written Thesis Report (final production evaluated by a Court)
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	10,00%	Written Thesis Report (final production evaluated by a Court)
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	50,00%	Oral Defense of the Bachelor's Thesis (presentation before the Court)



R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	40,00%	Oral Defense of the Bachelor's Thesis (presentation before the Court)
---	--------	---

Observations

MENTION OF DISTINCTION:

The mention of "Honors" may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in a group in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is lower.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Lecture of contents by the teacher, analysis of competencies, explanation, and demonstration of abilities, skills, and knowledge in the classroom.
- M3 Supervised group work sessions led by the teacher. Study of economic-business cases, both real and fictitious. Meaningful construction of knowledge through student interaction and activity. Critical analysis of values and social commitment.
- M4 Supervised monographic sessions with shared participation.
- M5 Application of interdisciplinary knowledge.
- M7 Set of oral and/or written tests used in the initial, formative, or summative assessment of the student.
- M9 Group preparation of readings, essays, problem-solving, seminars, assignments, reports, etc., to present or submit in theoretical classes, practical classes, and/or small-group tutorials.
- M10 Student study: individual preparation of readings, essays, problem-solving, seminars, assignments, reports, etc., to present or submit in theoretical classes, practical classes, and/or small-group tutorials.



- M11 Presentation of content by the teacher, analysis of competencies, explanation, and demonstration of skills, abilities, and knowledge in the virtual classroom.
- M13 Monographic sessions throughout the course, focused on current aspects and applications of the subject.
- M14 Problem-solving, comments, reports, to be submitted at deadlines throughout the course.
- M16 Participation and contributions to discussion forums related to the subject, moderated by the course instructor.
- M17 Set of tests, written or oral, used in the initial, formative, or summative assessment of the student.
- M20 Student study: individual preparation of readings, essays, problem-solving, seminars, assignments, reports, etc., for discussion or submission in electronic format.



IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
On-campus Class M1	R2, R3, R10, R13	8,00	0,32
Practical Class M4, M5, M10	R2, R4, R11, R14, R15, R16	8,00	0,32
Seminar M1, M3, M4, M9	R1, R5, R6, R7, R8, R9, R12, R17, R18	8,00	0,32
Evaluation M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	2,00	0,08
TOTAL		26,00	1,04

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Group Work M4, M5, M10	R3, R4, R11, R13, R14, R15	24,00	0,96
Individual Work M5, M10	R1, R2, R5, R6, R9, R11, R13, R16, R17	250,00	10,00
TOTAL		274,00	10,96



ON-LINE LEARNING

SYNCHRONOUS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Synchronous Virtual Session M11	R2, R3, R10, R13	8,00	0,32
Synchronous Virtual Practical Session M11, M14	R2, R4, R11, R14, R15, R16	8,00	0,32
Synchronous Virtual Seminar and Videoconference M11, M13, M14	R1, R5, R6, R7, R8, R9, R12, R17, R18	8,00	0,32
In-person Assessment M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	2,00	0,08
Individual Work M14, M20	R1, R2, R5, R6, R9, R11, R13, R16, R17	270,00	10,80
TOTAL		296,00	11,84

ASYNCHRONOUS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Continuous Assessment Activities M16	R4	4,00	0,16
TOTAL		4,00	0,16



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
Theoretical explanation and temporal organization of the TFG	Attendance at group meetings in which the completion of the TFG is defined Schedule
Types of TFG and its Structure: Business Plan, Innovation project or research	Sections and mandatory requirements of the different types of TFG Seminars to support the completion of TFG
Seminars to support the completion of TFG	Search management and APA citation system Oral presentation of the TFG
How to present the TFG, Theoretical explanation of the defense of the TFG.	How to prepare the oral defense and its performance.
Autonomous work for writing the TFG	Advice from tutor Individual (sincronus or asincronus) in connection with the professor assigned by the coordinator, following their guidelines



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
Theoretical explanation and temporal organization of the TFG	4,00	8,00
Types of TFG and its Structure: Business Plan, Innovation project or research	4,00	8,00
Seminars to support the completion of TFG	4,00	8,00
How to present the TFG, Theoretical explanation of the defense of the TFG.	1,00	2,00
Autonomous work for writing the TFG	100,00	200,00

References

Ferrer Serrano, M., Latorre Cosculluela, C., & Lozano Blasco, R. (2021). Guía para la elaboración de trabajos fin de grado en el área de Ciencias Sociales (Vol. 303). Presses de la University of Zaragoza.

Alonso, M. (2019). Guía para la elaboración del trabajo de final de grado. Biblioteca de la University of Sevilla.

Mari Paz García Sanz, Pilar Martínez Clares (coords.), "Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, University of Murcia, 2012 ISBN: 978-84-8371-973-2

Virginia Ferrer, Moisés Carmona y Vanessa Soria (Editores), "El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes docentes y agentes colaboradores, Mc Graw Hill 2012 ISBN: 8448182677