Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 304401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Trabajo Fin de Grado

Materia: Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

304A	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
	Alberto Sanz Cazorla	alberto.sanz@ucv.es
	Angel Hugo Narrillos Roux	hugo.narrillos@ucv.es
	David Servera Francés	david.servera@ucv.es
	Eusebio Monzó Martínez	eusebio.monzo@ucv.es
	Ignacio Comas Martin	IGNACIO.COMAS@UCV.ES
	Javier Perez Bou	javier.perez@ucv.es

304A	Javier Sancho Sebastian	javier.sancho@ucv.es
	Lara Inmaculada Garcia Hernandez	lara.ghernandez@ucv.es
	Maria Asuncion Esteso Blasco	ma.esteso@ucv.es
	Maria Beltran Ferras	maria.beltran@ucv.es
	Maria Cristina Muñoz Garcia	cristina.munoz@ucv.es
	Maria De Los An Montesinos Bonet	marian.montesinos@ucv.es
	María Del Pilar Malagón Selma	pilar.malagon@ucv.es
	Nicolas Sanchez Garcia	nicolas.sanchez@ucv.es
	Nicolas Sanchez Saez	nicolas.ssaez@ucv.es
	Rafael Mossi Peiro	rafael.mossi@ucv.es
	Roberto Gil Saura	roberto.gil@ucv.es
	Sandra Alfonso Sargues	sandra.alfonso@ucv.es
	Vicent Almenar Llongo	vicent.almenar@ucv.es
304B	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
	Andreea Apetrei Kalveram	andreea.apetrei@ucv.es
	Clara Gieure Sastre	clara.gieure@ucv.es
	Elvira Lozano Gasó	elvira.lozano@ucv.es
	Eusebio Monzó Martínez	eusebio.monzo@ucv.es
	Joaquin Maria Sancho Ferrer	jm.sferrer@ucv.es
	Juan Sapena Bolufer	juan.sapena@ucv.es
	Luis Martinez Andreu	luis.martinez@ucv.es

304B	Maria Del Mar Vila Vaello	mdelmar.vila@ucv.es
	Miguel Angel Latorre Guillem	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
	Nicolas Sanchez Garcia	nicolas.sanchez@ucv.es
	Nicolas Sanchez Saez	nicolas.ssaez@ucv.es
	Raquel Poquet Catalá	raquel.poquet@ucv.es
	Sandra Alfonso Sargues	sandra.alfonso@ucv.es
305DA	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
	David Servera Francés	david.servera@ucv.es
	Elvira Lozano Gasó	elvira.lozano@ucv.es
	Enrique Estellés Arolas	enrique.estelles@ucv.es
	Javier Sancho Sebastian	javier.sancho@ucv.es
	Maria De Los An Montesinos Bonet	marian.montesinos@ucv.es
	María Del Pilar Malagón Selma	pilar.malagon@ucv.es
	Maria Jose Salar Sotillos	mariajose.salar@ucv.es
	Ramon Trenor Galindo	ramon.trenor@ucv.es
	Sandra Alfonso Sargues	sandra.alfonso@ucv.es
CAOL	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
	Nicolas Sanchez Garcia	nicolas.sanchez@ucv.es
CATT	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
	Andreea Apetrei Kalveram	andreea.apetrei@ucv.es
	David Servera Francés	david.servera@ucv.es

CATT	Maria Beltran Ferras	maria.beltran@ucv.es
30GI4	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable inglés)**	inma.llibrer@ucv.es
	Alberto Sanz Cazorla	alberto.sanz@ucv.es
	Clara Gieure Sastre	clara.gieure@ucv.es
	Enrique Estellés Arolas	enrique.estelles@ucv.es
	Joaquin Maria Sancho Ferrer	jm.sferrer@ucv.es
	Juan Sapena Bolufer	juan.sapena@ucv.es
	Nicolas Sanchez Saez	nicolas.ssaez@ucv.es
	Raquel Poquet Catalá	raquel.poquet@ucv.es
	Roberto Gil Saura	roberto.gil@ucv.es
30GI5	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable inglés)**	inma.llibrer@ucv.es
	Andreea Apetrei Kalveram	andreea.apetrei@ucv.es
	Ernesto Rey Cardos	ernesto.rey@ucv.es
	Maria Beltran Ferras	maria.beltran@ucv.es
	Maria Cristina Muñoz Garcia	cristina.munoz@ucv.es
	Maria De Los An Montesinos Bonet	marian.montesinos@ucv.es
	Miguel Angel Latorre Guillem	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
	Ramon Trenor Galindo	ramon.trenor@ucv.es

Organización del módulo

Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

Haber desarrollado las competencias y aprendido los conocimientos necesarios durante los años previos en el grado

Requisitos previos

Tanto el Trabajo Fin de Grado como, al menos una de las dos asignaturas de Prácticas Externas (I ó II) estarán relacionados con las competencias y contenidos del itinerario escogido por el alumno, reforzando así dichas competencias y contenidos trabajados en las asignaturas que los conforman y dando sentido a la especialización que constituye el itinerario elegido por el alumno.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Redacción y defensa oral de un Plan de negocio o investigación ante un tribunal. Defender con solidez y convicción un punto de vista.

R2 Gestionar el tiempo asignado para la realización de un Trabajo Fin de Grado y entregar en tiempo y forma lo que se exige. Saber resolver conflictos.

R3 Buscar la originalidad en la elección de la idea de negocio y la forma de solventar los problemas de su puesta en marcha. Buscar experiencias de empresarios que puedan mejorar el plan de empresa. Aportar en el trabajo y en el proyecto ideas propias.

R4 Manejar herramientas informáticas con soltura para la mejora de la calidad gráfica formal del trabajo (tablas, cuadros, figuras, ...). Hacer uso de Internet como una fuente bibliográfica más y citando siempre la fuente. Transformar los datos en información que justifique la argumentación en un plan de Empresa.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				x
CG1	Capacidad de análisis y de síntesis.				x

CG2	Gestión adecuada del tiempo y los recursos.			x
CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.			x
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.			x
CG5	Comunicación oral y escrita.			x
CG6	Utilización de las TIC.			x
CG7	Gestión de la información.			x
CG8	Orientación a la resolución de problemas.			x
CG9	Orientación a la toma de decisiones.			x
CG10	Conocimiento básico de un segundo idioma.			x
CG11	Creatividad y capacidad de generación de nuevas ideas.			x
CG12	Iniciativa y espíritu emprendedor.			x
CG13	Capacidad para aprender y habilidades de investigación.			x
CG14	Liderazgo.			x
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.			x
CG16	Confianza en uno mismo y toma de decisiones.			x
CG17	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.		x	
CG18	Autonomía en el aprendizaje.			x
CG19	Compromiso, responsabilidad y sentido ético.			x
CG20	Desarrollo de valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, accesibilidad universal para personas con discapacidades y, en general, los valores democráticos y de una cultura de la paz.			x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).				x
CE2	Identificar los aspectos constitutivos de una organización (por ejemplo metas y objetivos, propiedad, tamaño, cultura, etc.).				x
CE3	Identificar las áreas funcionales de una empresa y sus relaciones (por ejemplo compras, logística, marketing, finanzas y recursos humanos)				x
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.				x
CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.				x
CE6	Gestión del cambio en una organización.				x
CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.				x
CE8	Gestionar una compañía mediante su planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas (por ejemplo diseño e implantación de estrategia, benchmarking, gestión de la calidad total, sistema de costes ABC).				x
CE9	Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.				x
CE10	Identificar y manejar adecuadamente aplicaciones informáticas de gestión.				x
CE11	Diseño y puesta en marcha de sistemas de información en la empresa.				x
CE12	Entender los principios del derecho y relacionarlos con los conocimientos relacionados con la gestión de empresas.				x
CE13	Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.				x

CE14	Capacidad para emitir informes sobre situaciones concretas de las compañías y los mercados.			x
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.			x
CE16	Comprensión técnica, escritura y comunicación en en un segundo idioma, especialmente en inglés.			x
CE17	Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.			x
CE18	Capacidad para integrarse en cualquier área funcional de una organización y desarrollar diferentes tareas relacionadas con la gestión.			x
CE19	Empatía y capacidad para entender a los demás.			x
CE20	Capacidad para la negociación y la resolución de problemas.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	100,00%	Valoración Global del Trabajo Fin de Master por tribunal (Originalidad del Proyecto, Calidad del mismo y Defensa oral realizada)

Observaciones

La calificación de la asignatura será la nota el tribunal asigne al estudiante tras la defensa oral (la parte escrita deberá de ser depositada previamente en la intranet, o en su caso, en la plataforma de docencia). El acto de la defensa del TFG consistirá en la exposición oral de su contenido de forma presencial, tal como queda recogido en el manual de Trabajo Final de Grado disponible en la plataforma de docencia.
El tutor o el tribunal asignado podrán imponer la calificación de *suspenso* (0) al Trabajo de Fin de Grado (TFG) en aquellos casos en los que se detecte el uso de medios ilícitos para su elaboración o defensa, existan indicios fundados de que la autoría del trabajo no corresponde al estudiante que lo presenta, o se vulneren derechos de terceros, incluyendo los relativos a la propiedad intelectual, la normativa sobre protección de datos, o cualquier otro derecho de naturaleza análoga.
En este sentido, se considera una práctica no ética el uso de herramientas de inteligencia artificial para la redacción, elaboración parcial o total del TFG, salvo en aquellos supuestos en los que exista una autorización expresa del tutor académico. Dicha autorización solo podrá contemplarse para la utilización de estas herramientas con fines estrictamente técnicos, como el desarrollo de cálculos estadísticos o matemáticos. En ningún caso se permitirá su uso para la elaboración del marco teórico ni para la inclusión de referencias bibliográficas.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	100,00%	Valoración Global del Trabajo Fin de Master por tribunal (Originalidad del Proyecto, Calidad del mismo y Defensa oral realizada)

Observaciones

La calificación de la asignatura será la nota el tribunal asigne al estudiante tras la defensa oral (la parte escrita deberá de ser depositada previamente en la intranet, o en su caso, en la plataforma

de docencia). El acto de la defensa del TFG consistirá en la exposición oral de su contenido de forma presencial, tal como queda recogido en el manual de Trabajo Final de Grado disponible en la plataforma de docencia.
El tutor o el tribunal asignado podrán imponer la calificación de *suspenso* (0) al Trabajo de Fin de Grado (TFG) en aquellos casos en los que se detecte el uso de medios ilícitos para su elaboración o defensa, existan indicios fundados de que la autoría del trabajo no corresponde al estudiante que lo presenta, o se vulneren derechos de terceros, incluyendo los relativos a la propiedad intelectual, la normativa sobre protección de datos, o cualquier otro derecho de naturaleza análoga.
En este sentido, se considera una práctica no ética el uso de herramientas de inteligencia artificial para la redacción, elaboración parcial o total del TFG, salvo en aquellos supuestos en los que exista una autorización expresa del tutor académico. Dicha autorización solo podrá contemplarse para la utilización de estas herramientas con fines estrictamente técnicos, como el desarrollo de cálculos estadísticos o matemáticos. En ningún caso se permitirá su uso para la elaboración del marco teórico ni para la inclusión de referencias bibliográficas.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.

M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trbajos, etc.

M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios ,trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.

M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.

M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3, M5, M7, M11, M14, M16	R1, R2, R3, R4	8,00	0,32
Clase Práctica M3, M5, M7, M11, M16	R1, R2, R3, R4	8,00	0,32
Seminario M3, M5, M7, M11, M14, M16	R1, R2, R4	8,00	0,32
Evaluación M3, M5, M7, M14	R1	2,00	0,08
TOTAL		**26,00**	**1,04**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M3, M5, M7, M11, M14, M16	R1, R2	24,00	0,96
Trabajo individual M3, M5, M7, M11, M14, M16	R1, R2, R3, R4	250,00	10,00
TOTAL		**274,00**	**10,96**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M1, M17, M19, M21, M25, M27, M29, M31	R1, R2, R3	8,00	0,32
Sesión Práctica virtual síncrona M1, M17, M19, M25, M27, M29, M31	R2, R3	8,00	0,32
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M1, M17, M19, M21, M25, M27, M29, M31	R1, R2	8,00	0,32
Evaluación presencial M1, M17, M25, M27	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		**26,00**	**1,04**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M1, M17, M25, M27, M31	R1, R2, R3, R4	270,00	10,80
Foros de discusión M1, M17, M21, M25, M27, M29, M31	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TOTAL		**274,00**	**10,96**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Explicación teorica y organización temporal del TFG	Asistencia a las reuniones grupales en las que se define la realización del TFG Cronograma
Estructura del TFG: Business Plan, Proyecto de Innovación o Trabajo de Investigación	Apartados y requisitos obligatorios de los diferentes tipos de TFG
Seminarios de apoyo a la realización de TFG	Gestión de busquedas y sistema de citación APA Presentación oral del TFG
Explicación Teorica de la defensa del TFG y defensa del mismo	Como se prepara la defensa oral y su realización.
Realización Individual del TFG	Trabajo autonomo en la realización del TFG Asesoramiento sincrono y asíncrono, según el calendario acordado, del trabajo realizado

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Explicación teorica y organización temporal del TFG	4,00	8,00
Estructura del TFG: Business Plan, Proyecto de Innovación o Trabajo de Investigación	4,00	8,00
Seminarios de apoyo a la realización de TFG	4,00	8,00
Explicación Teorica de la defensa del TFG y defensa del mismo	1,00	2,00
Realización Individual del TFG	100,00	200,00

Referencias

Ferrer Serrano, M., Latorre Cosculluela, C., & Lozano Blasco, R. (2021). Guía para la elaboración de trabajos fin de grado en el área de Ciencias Sociales (Vol. 303). Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Alonso, M. (2019). Guía para la elaboración del trabajo de final de grado. Biblioteca de la Universidad de Sevilla.

Mari Paz García Sanz, Pilar Martínez Clares (coords.), "Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, Universidad de Murcia, 2012 ISBN: 978-84-8371-973-2

Virginia Ferrer, Moisés Carmona y Vanessa Soria (Editores), “El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes docentes y agentes colaboradores, Mc Graw Hill 2012 ISBN: 8448182677

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: