



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 302016 **Nombre:** Creatividad y Gestión de la Innovación

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Dirección y Organización de Empresas

Materia: Gestión de empresas **Carácter:** Optativa

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

CAOTT	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable)	maria.gil@ucv.es
OADG14	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable inglés)	maria.gil@ucv.es
	<u>Federico Lopez Esquibel</u>	federico.lopez@ucv.es
	Jorge Juan Fragío Gil	jorgejuan.fragio@ucv.es
OADG14B	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable inglés)	maria.gil@ucv.es
	<u>Federico Lopez Esquibel</u>	federico.lopez@ucv.es
	Jorge Juan Fragío Gil	jorgejuan.fragio@ucv.es



Organización del módulo

Dirección y Organización de Empresas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estrategia y dirección general	24,00	Dirección de Personas	6,00	3/1
		Dirección Estratégica y Política de Empresa	6,00	4/1
		Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	6,00	4/1
		Estrategias de Crecimiento Empresarial	6,00	3, 4/2
Gestión de empresas	18,00	Creatividad y Gestión de la Innovación	6,00	3/2
		Gestión de la Calidad y Medioambiente	6,00	3/1
		Responsabilidad Social de la Empresa	6,00	4/2
Empresa	12,00	Fundamentos de Dirección de Empresas	6,00	1/1
		Organización y Gestión de Empresas	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

No se requieren estudios previos para cursar esta asignatura, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de Fundamentos de Dirección de Empresas (primer curso) y Organización y Gestión (de segundo curso).



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Localizar y organizar la información necesaria para tomar una decisión relacionada con la gestión de la creatividad y de la innovación en una organización.
- R2 Analizar la situación de una organización desde una perspectiva interna y externa utilizando las herramientas apropiadas.
- R3 Proponer alternativas creativas para la gestión de la innovación en una empresa, y para el desarrollo de una organización y cultura apropiadas.
- R4 Elección de la alternativa en el área de gestión de innovación que aporta mayor valor estratégico a la organización y del enfoque para la implantación de planes para la mejora de la creatividad e innovación organizativa.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1			X	
CB2			X	
CB3			X	
CB4			X	
CB5			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1		X		
CG3				X



CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.				X
CE8	Gestionar una compañía mediante su planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas (por ejemplo diseño e implantación de estrategia, benchmarking, gestión de la calidad total, sistema de costes ABC).	X			
CE14	Capacidad para emitir informes sobre situaciones concretas de las compañías y los mercados.			X	
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.			X	
CE17	Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.			X	
CE18	Capacidad para integrarse en cualquier área funcional de una organización y desarrollar diferentes tareas relacionadas con la gestión.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

EXAMEN FINAL El examen final aportará el 50% de la nota final constará de dos partes. En primer lugar, se realizará una prueba objetiva consistente en un cuestionario tipo test de 30 preguntas de triple opción. En segundo lugar, se realizará una prueba que constará de dos preguntas abiertas de carácter práctico.

EVALUACION CONTINUA La evaluación continua aportará el 50% restante de la nota final y se realizará en base a la participación del alumnado en dos pruebas objetivas (15% de la nota final, 5% la primera, y 10% la segunda) y dos actividades teórico-prácticas que se presentarán oralmente en clase (10% la primera y 15% la segunda). En caso de evaluación insatisfactoria de una de estas pruebas se podrá realizar una prueba adicional el último día lectivo del cuatrimestre para mejorar el resultado de evaluación continua global.

Se requiere asistencia y participación mínima al 80% de las sesiones lectivas para la participación en las actividades de evaluación continua. El 10% de la evaluación final dependerá de esta asistencia y participación.

Tanto el examen final como la evaluación continua deberán haber sido aprobados para que puedan tenerse en cuenta para obtener la nota final del curso.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten a la profesora responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la



aceptación/denegación. Los alumnos podrán solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

Por lo que a la asignatura se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido será del 80%, y la evaluación única, en caso de ser concedida, se realizará en base al examen general de la asignatura que aportará el 50% de la nota final y un examen adicional de carácter teórico práctico que aportará el restante 50% tanto en 1ª como en 2ª convocatoria.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con respecto al uso de la inteligencia artificial en esta asignatura se permitirá en casos concretos para realizar las actividades para la participación en clase y en las actividades teórico-prácticas de aprendizaje a lo largo del curso siguiendo las pautas marcadas por la profesora sobre el tipo de uso adecuado y responsable. Se requiere transparencia, pues los alumnos deberán añadir junto a la bibliografía, una explicación de las tareas realizadas con apoyo de IA y una valoración crítica de la aportación que ha realizado la IA a sus trabajos. Si no se produce un uso responsable y no se siguen las pautas marcadas por la profesora, el alumnado perderá la opción a que su participación y actividades teórico-prácticas sean evaluadas y presentados en clase en lo sucesivo.

En las pruebas de evaluación final no se permitirá utilizar IA, puesto que los alumnos dispondrán ya de suficiente conocimiento para enfrentarse a estas pruebas con éxito.

MATRICULA DE HONOR: Según el artículo 14.4 del Reglamento General de Evaluación y Calificación de Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá otorgarse a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá superar el cinco por ciento del alumnado matriculado en un grupo en el curso académico correspondiente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una "Matrícula de Honor". El alumnado que obtenga una calificación final de sobresaliente podrá optar a la matrícula de honor, valorándose en este caso el esfuerzo en actividades voluntarias y el interés por aprender mostrado en las clases, colaborando de esta forma al logro de los objetivos planteados por el grupo. Se atenderá al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos)

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4	5,00%	Participación en Foros de discusión



R1, R2, R3, R4

50,00%

Evaluación final presencial

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

EXAMEN FINAL El examen final aportará el 50% de la nota final constará de dos partes. En primer lugar, se realizará una prueba objetiva consistente en un cuestionario tipo test de 30 preguntas de triple opción. En segundo lugar, se realizará una prueba que constará de dos preguntas abiertas de carácter práctico.

EVALUACION CONTINUA La evaluación continua aportará el 50% restante de la nota final y se realizará en base a la participación del alumnado en dos pruebas objetivas (15% de la nota final, 5% la primera, y 10% la segunda) y dos actividades teórico-prácticas que se presentarán oralmente en clase (10% la primera y 15% la segunda). En caso de evaluación insatisfactoria de una de estas pruebas se podrá realizar una prueba adicional el último día lectivo del cuatrimestre para mejorar el resultado de evaluación continua global.

Se requiere asistencia y participación mínima al 80% de las sesiones lectivas para la participación en las actividades de evaluación continua. El 10% de la evaluación final dependerá de esta asistencia y participación.

Tanto el examen final como la evaluación continua deberán haber sido aprobados para que puedan tenerse en cuenta para obtener la nota final del curso.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten a la profesora responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Los alumnos podrán solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

Por lo que a la asignatura de Dirección Estratégica y Política de Empresa se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido será del 80%, y la evaluación única, en caso de ser concedida, se realizará en base al examen general de la asignatura que aportará el 50% de la nota final y un examen adicional de carácter teórico práctico que aportará el restante 50% tanto en 1ª como en 2ª convocatoria.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con respecto al uso de la inteligencia artificial en esta asignatura se permitirá en casos concretos para realizar las actividades para la participación en clase y en las actividades teórico-prácticas de aprendizaje a lo largo del curso siguiendo las pautas marcadas por la profesora sobre el tipo de uso adecuado y responsable. Se requiere transparencia, pues los alumnos deberán añadir junto a la bibliografía, una explicación de las tareas realizadas con apoyo de IA y una valoración crítica de la aportación que ha realizado la IA a sus trabajos. Si no se produce un uso responsable y no se siguen las pautas marcadas por la profesora, el alumnado perderá la opción a que su



participación y actividades teórico-prácticas sean evaluadas y presentados en clase en lo sucesivo.

En las pruebas de evaluación final no se permitirá utilizar IA, puesto que los alumnos dispondrán ya de suficiente conocimiento para enfrentarse a estas pruebas con éxito.

MATRICULA DE HONOR: Según el artículo 14.4 del Reglamento General de Evaluación y Calificación de Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá otorgarse a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá superar el cinco por ciento del alumnado matriculado en un grupo en el curso académico correspondiente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una "Matrícula de Honor". El alumnado que obtenga una calificación final de sobresaliente podrá optar a la matrícula de honor, valorándose en este caso el esfuerzo en actividades voluntarias y el interés por aprender mostrado en las clases, colaborando de esta forma al logro de los objetivos planteados por el grupo. Se atenderá al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.



- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios ,trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.



M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.





MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4	23,00	0,92
Clase Práctica M5	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Exposición Trabajos Grupo M9	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M19	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Trabajo en grupo M29	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La gestión de la innovación y la creatividad: conceptos básicos	Concepto de innovación. Innovación y Valor. Innovación y competitividad. Relevancia de la innovación. Estrategia de innovación y creación de valor. La innovación social. Efectos de la innovación en la sociedad.
La estrategia de innovación y la creación de valor	Estrategia de innovación. Etapas en el proceso estratégico. Analisis DAFO Y FODA. La innovación como capacidad dinámica. La estrategia del oceano azul. La innovación abierta.
El proceso de innovación: de la idea al mercado.	El proceso de innovación: de la idea al mercado. Perfil de cliente. Mapa de Empatía. Propuesta de valor. Diseño de productos y servicios. Hipótesis de partida. Modelo de Negocio. Evaluación del diseño del modelo de negocio. Innovación en el modelo de negocio y creacion de valor social
Herramientas y técnicas para la creatividad.	El proceso creativo. Tecnicas para la generación de ideas y para su valoración. Herramientas design thinking. Herramientas para la creatividad orientada a las personas.
Liderando la innovación	La innovación como estado mental. Pensamiento innovador. Innovación en la vida cotidiana, desafiando las presunciones y otras barreras para la innovación y la creatividad.
Construyendo la organización innovadora	Organizaciones ambidiestras. Equipos innovadores. Características de un clima innovador. Fuentes de creatividad. Innovación abierta. El papel de los usuarios en el proceso de innovación. Tipos de usuarios y sus contribuciones. Codesarrollo. Crowdsourcing



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La gestión de la innovación y la creatividad: conceptos básicos	4,00	8,00
La estrategia de innovación y la creación de valor	6,00	12,00
El proceso de innovación: de la idea al mercado.	6,00	12,00
Herramientas y técnicas para la creatividad.	6,00	12,00
Liderando la innovación	4,00	8,00
Construyendo la organización innovadora	4,00	8,00



Referencias

Tidd J. and Bessant J. (2020) "Managing Innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change". John Wiley & Sons, Ltd.

Simple strategies to be more innovative in what you do. (2018) James O'Loghlin. John Wiley & Sons, Ltd.

Michelini, L. (2012) Social innovation and new business models: creating shared value in low-income markets. Berlin ; New York : Springer.

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Oliveira, M. A. Y., & Ferreira, J. J. P. (2011). Business Model Generation: A handbook for visionaries, game changers and challengers. *African journal of business management*, 5(7), 22-30.

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2015). *Value proposition design: How to create products and services customers want* (Vol. 2). John Wiley & Sons.

Moreno-Luzon, M. D., Gil-Marques, M., & Valls-Pasola, J. (2013). TQM, innovation and the role of cultural change. *Industrial Management & Data Systems*, 113(8), 1149-1168.

Gil-Marques, M., & D. Moreno-Luzon, M. (2013). Driving human resources towards quality and innovation in a highly competitive environment. *International Journal of Manpower*, 34(8), 839-860.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: