



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 302014 **Nombre:** Responsabilidad Social de la Empresa

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Dirección y Organización de Empresas

Materia: Gestión de empresas **Carácter:** Optativa

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

OADG24 Jose Luis Sanchez Garcia (**Profesor responsable**) joseluis.sanchez@ucv.es

OADG24B Jose Luis Sanchez Garcia (**Profesor responsable**) joseluis.sanchez@ucv.es



Organización del módulo

Dirección y Organización de Empresas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estrategia y dirección general	24,00	Dirección de Personas	6,00	3/1
		Dirección Estratégica y Política de Empresa	6,00	4/1
		Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	6,00	4/1
		Estrategias de Crecimiento Empresarial	6,00	3, 4/2
Gestión de empresas	18,00	Creatividad y Gestión de la Innovación	6,00	3/2
		Gestión de la Calidad y Medioambiente	6,00	3/1
		Responsabilidad Social de la Empresa	6,00	4/2
Empresa	12,00	Fundamentos de Dirección de Empresas	6,00	1/1
		Organización y Gestión de Empresas	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Conocimiento y manejo del paquete Office y de la plataforma UCVNet donde se envían las actividades y trabajos de la asignatura.

No se admitirá ninguna actividad o trabajo que no sea remitido en tiempo y forma por la plataforma UCVNet.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Localizar y organizar la información necesaria para tomar una decisión relacionada con la gestión de la calidad y medioambiental en una organización.
- R2 Proponer alternativas creativas y adecuadas para la gestión de la calidad y medioambiental en una empresa.
- R3 Elección de la alternativa en el área de gestión de la calidad y medioambiental que aporta mayor valor estratégico a la organización.
- R4 Localizar y organizar la información necesaria para tomar una decisión relacionada con la gestión de la creatividad y de la innovación en una organización.
- R5 Proponer alternativas creativas para la gestión de la innovación en una empresa, y para el desarrollo de una organización y cultura apropiadas.
- R6 Elección de la alternativa en el área de gestión de innovación que aporta mayor valor estratégico a la organización y del enfoque para la implantación de planes para la mejora de la creatividad e innovación organizativa.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1			X	
CB2			X	
CB3				X
CB4				X
CB5			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0				X
CG1				X



CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.				X
CE6	Gestión del cambio en una organización.				X
CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.				X
CE8	Gestionar una compañía mediante su planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas (por ejemplo diseño e implantación de estrategia, benchmarking, gestión de la calidad total, sistema de costes ABC).			X	
CE14	Capacidad para emitir informes sobre situaciones concretas de las compañías y los mercados.			X	
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.			X	
CE17	Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.				X
CE18	Capacidad para integrarse en cualquier área funcional de una organización y desarrollar diferentes tareas relacionadas con la gestión.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R5	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R4	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R3, R4, R6	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

- ASISTENCIA: Para el cómputo de la asistencia de alumnos se controlará la asistencia a cada sesión.

-ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS: Se realizan en cada sesión y deben quedar entregadas en su correspondiente Punto de Entrega en la plataforma UCVNet. No se considerará ninguna actividad remitida por otro medio que no sea la plataforma UCVNet. La fecha de entrega será antes de la celebración de la siguiente sesión; toda entrega posterior será penalizada.

-EXAMEN FINAL PRESENCIAL: El examen consiste en la entrega y defensa oral y presencial de un trabajo individual relacionado con la temática general del curso y aprobado por el profesor.

-PRUEBA OBJETIVA: Se evalúa con la defensa oral del trabajo final defendido presencialmente.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación.

En la asignatura de RSC se contempla que el alumno debe asistir como mínimo al 70% de las sesiones.

La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la entrega del trabajo con defensa presencial y oral constestando a las preguntas que realice el profesor sobre el trabajo. Para los alumnos de evaluación única el profesor formulará algunas preguntas adicionales relacionadas con las sesiones tratadas durante el curso.

El alumno de RSC, ante la previsión de no poder cumplir con los requisitos de presencialidad,



puede solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

Respecto al uso de la inteligencia artificial (IA), sólo estará permitida para la identificación de conceptos fundamentales, descartando su uso para desarrollos de trabajos, bien sean relacionados con las sesiones, bien con el trabajo final.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
	25,00%	Actividades entregables
	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
	5,00%	Participación en Foros de discusión
	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: Para el cómputo de la asistencia y participación de alumnos del grupo online se requiere estar conectado con la cámara abierta. En caso contrario, estar conectado y con la cámara cerrada, no se computará la asistencia a la sesión.

-ACTIVIDADES ENTREGABLES ONLINE: Se realizan en cada sesión y deben quedar entregadas en su correspondiente Punto de Entrega en la plataforma UCVNet. No se considerará ninguna actividad remitida por otro medio que no sea la plataforma UCVNet. La fecha de entrega será antes de la celebración de la siguiente sesión; toda entrega posterior será penalizada.

-EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL: La evaluación final consiste en la entrega de un trabajo individual relacionado con la temática general del curso y aprobado por el profesor.

-DEFENSA DEL TRABAJO: Se realizará una defensa oral del trabajo ante el profesor de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación.

En la asignatura de RSC se contempla que el alumno debe asistir como mínimo al 70% de las



sesiones.

La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la entrega del trabajo con defensa presencial y oral constestando a las preguntas que realice el profesor sobre el trabajo. Para los alumnos de evaluación única el profesor formulará algunas preguntas adicionales relacionadas con las sesiones tratadas durante el curso.

El alumno de RSC, ante la previsión de no poder cumplir con los requisitos de presencialidad, puede solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

Respecto al uso de la inteligencia artificial (IA), sólo estará permitida para la identificación de conceptos fundamentales, descartando su uso para desarrollos de trabajos, bien sean relacionados con las sesiones, bien con el trabajo final.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.



- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios ,trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3, M9	R1, R2, R3, R5, R6	40,00	1,60
Clase Práctica M7, M9, M14	R2, R5	20,00	0,80
Seminario M14, M16	R1, R4	5,00	0,20
Exposición Trabajos Grupo M5, M9, M16	R1, R4	10,00	0,40
Tutoría M11	R1, R4	10,00	0,40
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
TOTAL		90,00	3,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M5, M9	R1, R4	20,00	0,80
Trabajo individual M9, M14	R1, R3, R4, R5	40,00	1,60
TOTAL		60,00	2,40



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R5, R6	12,00	0,48
Sesión Práctica virtual síncrona M31	R2, R4	12,00	0,48
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R4	12,00	0,48
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
TOTAL		41,00	1,64

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R4	64,00	2,56
Tutorías individuales M27	R1, R4	5,00	0,20
Trabajo en grupo M19, M29	R1, R2, R4, R5	5,00	0,20
Foros de discusión M31	R2, R5	5,00	0,20
Actividades de evaluación continua M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
TOTAL		109,00	4,36



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL INSTITUCIONAL Y EMPRESARIAL	<ol style="list-style-type: none">1.RSC: CONCEPTO, FINES Y TIPOS DE RSC2.METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN RSC3.RSC INSTITUCIONAL Y ENVIRONMENTAL, SOCIAL & GOVERNANCE (ESG)4.RSC Y SOSTENIBILIDAD5.RSC Y GESTIÓN AMBIENTAL
BLOQUE II: RSC EN SECTORES ORIENTADOS AL BENEFICIO ECONÓMICO (PROFIT)	<ol style="list-style-type: none">1.RSC Y EMPRENDIMIENTO2.RSC EN BANCA/ FINANZAS/BOLSA Y CRIPTO-ACTIVOS3.RSC EN SECTOR INMOBILIARIO4.RSC EN EL SECTOR DEL OCIO Y LOS SERVICIOS5.RSC Y DISEÑO DE MODAS
BLOQUE III: RSC EN SECTORES SIN ÁNIMO DE LUCRO (NON-PROFIT)	<ol style="list-style-type: none">1.RSC Y PATROCINIO ARTÍSTICO2.RSC EN EL SECTOR EDUCATIVO Y UNIVERSITARIO3.RSC Y VOLUNTARIADO4.RSC EN ONGS Y FUNDACIONES5.RSC Y DESARROLLO EMPRESARIAL E INSTITUCIONAL



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL INSTITUCIONAL Y EMPRESARIAL	15,00	30,00
BLOQUE II: RSC EN SECTORES ORIENTADOS AL BENEFICIO ECONÓMICO (PROFIT)	15,00	30,00
BLOQUE III: RSC EN SECTORES SIN ÁNIMO DE LUCRO (NON-PROFIT)	15,00	30,00

Referencias

REFERENCIAS:

- García del Junco, J. (2018). *Manual Práctico de Responsabilidad Social Corporativa*. Pirámide.
- García, J., Palacios, B., y Espasandín, F. (2018). *Manual práctico de RSC*. Pirámide.
- Moreno, A., Uriarte, L. M., y Topa, G. (2010). *Responsabilidad Social Empresarial*. Pirámide.
- Navarro García, F. (2012) *Responsabilidad Social Corporativa*. Ed. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC).
- Navarro, F. (2012). *RSC: teoría y práctica*. Ed. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC).
- Olcese, A., Rodríguez, M. A. y Alfaro, J. (2008). *Manual de la empresa responsable y sostenible*. McGraw Hill.
- Perdiguerro T. G. (2003). *La responsabilidad social de las empresas en un mundo global*. Anagrama
- Plaza, R. (2013). *Responsabilidad Social Corporativa*. UDIMA.
- Raufflet, E., Velázquez, L. M., y Molinar, M. (2017). *Responsabilidad, Ética y Sostenibilidad Empresarial*. Addison-Wesley
- Rivera Lirio, J. M., Muñoz Torres, M. J., y Cuesta González, M. (2010). *Gestión de la RSC*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)