



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 302012 **Nombre:** Negociación con Entidades Financieras

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:** 2

Módulo: Finanzas

Materia: Gestión financiera **Carácter:** Optativa

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Finanzas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Dirección Financiera	18,00	Finanzas Corporativas I	6,00	3/1
		Finanzas Corporativas II	6,00	4/1
		Sistema Financiero Español	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Gestión financiera	24,00	Bolsa y Mercados de Valores	6,00	4/2
		Matemáticas de las Operaciones Financieras	6,00	2/1
		Negociación con Entidades Financieras	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Planificación y Control Financiero	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

La asignatura gestión y negociación bancaria, se convierte en una cuestión relevante de este módulo, al intervenir multitud de factores operativos, adquiriendo mayor representatividad en la transparencia y el rigor en los planteamientos.

Por tanto, la relación con la banca, adquiere hoy en día una gran trascendencia, que implica la implantación de políticas de negociación encaminadas a una eficiencia, en la rentabilidad de los recursos invertidos y en el coste de los recursos financiados.

Los conocimientos recomendados son Contabilidad y Gestión Financiera.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Saber aplicar los criterios de negociación bancaria con la finalidad de planificar de forma apropiada la negociación con las entidades financieras.
- R2 Capacidad de manejo de los productos financieros (activo y pasivo bancario) utilizados en la relación banco & empresa. Elegir entre las diferentes alternativas de financiación la que es mejor desde el punto de vista de la rentabilidad /coste.
- R3 Aplicar herramientas de análisis y diagnóstico de problemas financieros y de oportunidades empresariales con la finalidad de permitir la formulación de políticas financieras a largo plazo claras y coherentes entre sí, así como su ejecución práctica.
- R4 Calcular la cuantificación de la rentabilidad de la relación banco & empresa. Utilizado como instrumento de negociación con las entidades financieras en la contratación de productos bancarios y negociación de comisiones bancarias.
- R5 Conocer la política y criterios más usuales de la banca en el análisis de riesgos de crédito.
- R6 Argumentar la toma de decisiones con transparencia apoyando el razonamiento con información real y rigor profesional que permita redactar y exponer, informes claros y precisos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	X			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	X			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	X			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	X			
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y de síntesis.			X	
CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.				X



CG4 Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.

X

CG9 Orientación a la toma de decisiones.

X

CG16 Confianza en uno mismo y toma de decisiones.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE1 Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).

X

CE4 Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.

X

CE13 Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.

X

CE15 Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.

X

CE17 Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.

X

CE20 Capacidad para la negociación y la resolución de problemas.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de la media entre el examen final y las notas de la evaluación continua siempre que se obtenga, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en el examen final. Si el alumno obtiene una nota inferior a 5 en el examen final, no se promediará la nota de la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la del examen final. Por lo tanto, es necesario aprobar el examen final (50% de la nota) para poder promediar con la evaluación continua (50% de la nota).

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

El profesor tendrá libertad para conceder o no Matrícula de Honor a alguno de los alumnos que han obtenido un sobresaliente. Este criterio de concesión de Matrículas de Honor se atenderá, en todo caso, al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos).

EVALUACIÓN ÚNICA MODALIDAD PRESENCIAL

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación..

En la asignatura Negociación con Entidades Financieras se contempla que el alumno debe asistir como mínimo al 70% de las sesiones.

La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la realización del examen final quedará repartido de la siguiente forma: una PRUEBA ESCRITA donde los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 50% parte



práctica y 50% parte teórica. Con el mínimo requerido que se deberá superar de la parte práctica que se indica en la guía docente de la asignatura Negociación con Entidades Financieras.

RESPECTO A LA IA

No se podrá hacer uso de ningún tipo de inteligencia artificial en la asignatura Negociación con Entidades Financieras, salvo que el profesor lo autorice expresamente para actividades prácticas específicas. En ningún caso se permitirá el uso de herramientas de IA durante la realización de las pruebas de evaluación.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4, R5, R6	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de la media entre el examen final y las notas de la evaluación continua siempre que se obtenga, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en el examen final. Si el alumno obtiene una nota inferior a 5 en el examen final, no se promediará la nota de la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la del examen final. Por lo tanto, es necesario aprobar el examen final (50% de la nota) para poder promediar con la evaluación continua (50% de la nota).

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

El profesor tendrá libertad para conceder o no Matrícula de Honor a alguno de los alumnos que han obtenido un sobresaliente. Este criterio de concesión de Matrículas de Honor se atenderá, en todo caso, al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos).

EVALUACIÓN ÚNICA MODALIDAD ONLINE

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación.



En la asignatura Negociación con Entidades Financieras se contempla que el alumno debe asistir como mínimo al 70% de las sesiones.

La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la realización del examen final quedará repartido de la siguiente forma: una PRUEBA ESCRITA donde los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 50% parte práctica y 50% parte teórica. Con el mínimo requerido que se deberá superar de la parte práctica que se indica en la guía docente de la asignatura Negociación con Entidades Financieras.

RESPECTO A LA IA

No se podrá hacer uso de ningún tipo de inteligencia artificial en la asignatura Negociación con Entidades Financieras, salvo que el profesor lo autorice expresamente para actividades prácticas específicas. En ningún caso se permitirá el uso de herramientas de IA durante la realización de las pruebas de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.



- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	22,50	0,90
Clase Práctica M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,50	0,18
Exposición Trabajos Grupo M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
Trabajo en grupo M29	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Bloque I

Bloque I Unidad Didáctica1

Relación entre Entidades Financieras y Empresas. El negocio bancario y el responsable Financiero de la empresa. La Negociación desde el punto de vista de la Entidad Financiera. Relación Empresa & Banco. Marco de negociación de operaciones de activo y pasivo en la actividad empresarial. Costes de la contratación Bancaria. Solicitud de una operación crediticia. Negociación de las condiciones bancarias. Instrumentos Financieros. Supuestos y Ejercicios prácticos. Anexo: Circular 8/90 del BE.

Bloque II

Bloque II Unidad Didáctica 2

Negociación con Entidades Financieras. Análisis del Banco de la rentabilidad de clientes. La plantilla de control de rentabilidad. Criterios usuales de la Banca en la concesión de Riesgos. Metodología de la Banca en el análisis de Riesgos. Fichas de condiciones bancarias. Comisiones por prestación de servicios bancarios. Balance y Cuenta de Resultados Banco-Empresa.

Bloque III

Bloque III Unidad Didáctica 3

La Taya: Un Método De Cuantificación. Presupuesto de Tesorería. Principios y objetivos de la gestión de la tesorería. Autodiagnóstico de la tesorería. Análisis de necesidades y Factores de coste. Previsión de la Actividad Bancaria: Revisión y Evolución del negocio bancario. La Taya Bancaria.



Bloque IV

Bloque IV Unidad Didáctica 4

Análisis del Riesgo de Crédito. Concepto de Gestión de Riesgos. . El Riesgo de Crédito. Análisis del Riesgo de Crédito. Análisis del Riesgo de Crédito desde la banca.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I	10,00	20,00
Bloque II	10,00	20,00
Bloque III	5,00	10,00
Bloque IV	5,00	10,00



Referencias

Bibliografía básica

Cuevas, H., Palomeque, E., & Santa-Cruz, B. (2023). Publicación de los riesgos ESG bajo el Pilar 3: primera información de las entidades bancarias españolas y otras europeas. *Revista de Estabilidad Financiera/Banco de España*, 45 (otoño 2023), p. 77-100.

Nicoletti, B. (2021). Payments for Costs and Investments in Banking 5.0. In *Banking 5.0* (pp. 385-399). Palgrave Macmillan, Cham.

IGUAL, D. (2008): Conocer los productos y servicios bancarios, Ed. Profit

TOMAS JAUME, AMAT Y OTROS (2005): Como Analizan las Entidades Financieras a sus Clientes, Barcelona. 3ª Edición, Ediciones Gestión 2000.

Bibliografía complementaria

ORTIGUEIRA BOBILLO, J.M.,(2004): "Casos Prácticos sobre análisis de inversiones y financiación de pymes", Madrid. Ediciones Pirámide.

CHECKLEY, K. (2003): Manual para el Análisis del Riesgo de Crédito, Barcelona. Ediciones Gestión 2000.

JAIME TOMAS Y ORIOL AMAT (2002): Casos prácticos de Análisis del Riesgo del Crédito. Gestión 2000.

BARQUERO CABRERO, J.D. (2001): Manual de Banca, Finanzas y Seguros, Barcelona. 3ª Edición, Ediciones Gestión 2000.

AYNAT EKNES, ANTONIO Y OTROS (1998): Negociación bancaria. La Taya: Un método de cuantificación, Madrid. Tormo, Aynat y Asociados.

HAYAT, S. y SAN MILLAN, A. (2002): Finanzas en Excel-2ª Edición Madrid: Mc Graw Hill.

FERNANDEZ, P. y SANTÓMA, J. (1996) Finanzas para directivos. Navarra. EUNSA.

Circular 8/1990 de 7 de Septiembre, Banco de España, sobre transparencia de las operaciones y protección de la clientela.

Web del Banco de España: <http://www.bde.es/>

Web Asociación de la Banca Española: <http://www.aebanca.es/>



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: