



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301201 **Nombre:** Economía Mundial

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Economía Aplicada

Materia: Economía **Carácter:** Formación Básica

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

302A	<u>Ignacio Chust Hernández</u> (Profesor responsable)	ignacio.chust@ucv.es
302B	<u>Ignacio Chust Hernández</u> (Profesor responsable)	ignacio.chust@ucv.es
302C	<u>Enrique Pascual García</u> (Profesor responsable)	enrique.pascual@ucv.es
314D	<u>Ignacio Chust Hernández</u> (Profesor responsable)	ignacio.chust@ucv.es
30GI2	<u>Enrique Pascual García</u> (Profesor responsable inglés)	enrique.pascual@ucv.es
31GI4	<u>Enrique Pascual García</u> (Profesor responsable inglés)	enrique.pascual@ucv.es



Organización del módulo

Economía Aplicada

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Economía	18,00	Economía Mundial	6,00	2/2
		Macroeconomía	6,00	1/2
		Microeconomía	6,00	1/1
Entorno Económico	6,00	Economía Española	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Nociones básicas de Microeconomía y Macroeconomía.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de explicar los aspectos más relevantes del entorno macroeconómico y microeconómico y de sus instituciones (como el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos y los agentes económicos), así como de analizar su impacto potencial sobre las organizaciones empresariales y sus estrategias. [RAE1]
- R2 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]
- R3 Ser capaz de comprender la tecnología existente y las nuevas tecnologías que afectan al ámbito de la administración y dirección de empresas, así como de evaluar su impacto para la creación, el desarrollo y la competitividad de los nuevos o futuros mercados. [RAE4]
- R4 Ser capaz de integrarse y gestionar una empresa, organización, o área funcional. Entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional en el mercado y en el entorno, e identificando sus fortalezas y debilidades, así como las amenazas y oportunidades que se le presentan, para mejorar su rendimiento y su sostenibilidad. [RAE6]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4	50,00%	Examen final presencial
R1, R2, R3, R4	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4	5,00%	Participación en foros de discusión
R1, R2, R3, R4	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una media entre la evaluación continua y el examen final igual o superior a 5. No se hará media en caso de no haber alcanzado la nota mínima de 4,5 o en la evaluación continua o en la evaluación final presencial, y la nota que apareciera en actas será la menor.

Las evidencias a presentar y/o la/s prueba/s a realizar en la evaluación única por el estudiante se llevarán a cabo mediante la misma prueba teórica que para el resto de estudiantes y mediante una prueba práctica consistente en la ENTREGA TRABAJOS y/o PRUEBAS ESCRITAS PRÁCTICAS si bien los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 50% pruebas prácticas y 50% pruebas teóricas.

Evaluación Única: según la normativa es un sistema de evaluación excepcional que el alumno deberá solicitar al profesor dentro de los primeros 30 días del cuatrimestre. El alumno tendrá que presentar evidencias de las causas que justifiquen que el alumno no puede asistir al menos al 70% de las sesiones. En cuanto a la IA está prohibido su uso salvo que lo autorice el profesor.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4	22,50	0,90
Clase práctica M1, M3, M5	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R3, R4	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M7	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M9	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Trabajo individual M10	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11, M12	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M11, M12	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Evaluación presencial M17	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
Trabajo en grupo M19	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
Trabajo individual M20	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		85,00	3,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M17	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
Tutorías individuales M15	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Foros de discusión M16	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
TOTAL		65,00	2,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La importancia de la economía internacional y el fenómeno de la globalización.	TEMA 1. La importancia de la economía internacional y el fenómeno de la globalización. La globalización. Las fuerzas centripetas y centrifugas de la economía mundial El comercio internacional.La marcha de las grandes economías. La redistribución del poder económico.
Las ganancias del comercio. El modelo ricardiano.	TEMA 2. Las ganancias del comercio. El modelo ricardiano.2.1.- Las ganancias del comercio.2.2.- La ventaja comparativa y el comercio. 2.3.- Una economía con un factor productivo: la frontera de posibilidades de producción, precios relativos y oferta. 2.4.- El comercio en un mundo con un factor productivo: Ventaja absoluta y ventaja comparativa. 2.5.- La ventaja comparativa con muchos bienes.
Dotación de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin.	TEMA 3.- Dotación de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. 3.1.- El Modelo de una economía con dos factores. 3.2.- Los efectos del comercio internacional entre economías de dos factores.
Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional	TEMA 4.- Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional.4.1.- Economías de escala y comercio internacional. 4.2.- Economías de escala y estructura de mercado. 4.3.- Competencia monopolística y comercio4.4.- Economías externas y comercio internacional.
Los movimientos internacionales de factores.	TEMA 5.- Los movimientos internacionales de factores.5.1.- Movilidad internacional del trabajo.5.2.- Inversión directa extranjera y empresas multinacionales.



Instrumentos de política comercial

TEMA 6.-Instrumentos de política comercial 6.1.- El análisis básico del arancel.6.2.- Los costes y beneficios de un arancel.

Los tipos de cambio y el mercado de divisas.

TEMA 7.- Los tipos de cambio, el mercado de divisas y los mercados internacionales de capital.7.1.- Los tipos de cambio y las transacciones internacionales.7.2.- TC y mercado de divisas. Un enfoque de activos.7.3.- La determinación de los tipos de cambio a largo plazo. La paridad del poder adquisitivo.7.4.- Argumentos a favor y en contra de los tipos de cambio flotantes frente a fijos.7.5.- La volatilidad de los mercados financieros.7.6.- Los mercados internacionales de capital.

Los grandes temas del desarrollo

TEMA 8.- Los grandes temas del desarrollo 8.5.- La tecnología.8.5.- Los niveles de desarrollo.8.5.- Las tendencias demográficas.
8.5.- Los recursos energéticos.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La importancia de la economía internacional y el fenómeno de la globalización.	4,00	8,00
Las ganancias del comercio. El modelo ricardiano.	3,00	6,00
Dotacion de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin.	5,00	10,00
Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional	5,00	10,00
Los movimientos internacionales de factores.	1,00	2,00
Instrumentos de política comercial	5,00	10,00
Los tipos de cambio y el mercado de divisas.	4,00	8,00
Los grandes temas del desarrollo	3,00	6,00

Referencias

- Krugman, P. R. (2016): Economía Internacional. Teoría y Política, Xa Edición Requeijo, J. (2021): Estructura Económica Mundial. Ed. Mc Graw-Hill.
- Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999): World trade and payments: An introduction. Addison Wesley.
- Chacholiades, M. (1992): Economía Internacional. Ed. McGraw-Hill. Segunda edición.
- Salvatore, D. (1995): Economía internacional. Ed. Mc Graw-Hill.
- Bengochea, A. Camarero, M. Cantavella, M y Martinez, I. (2002) Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Prentice Hill.