



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 301201 **Nombre:** Economía Mundial

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

**Módulo:** Economía aplicada

**Materia:** Economía **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Departamento:** Economía, Dirección de Empresas y Marketing

**Tipo de enseñanza:** Presencial / A distancia

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

302A	<u>Vicent Almenar Llongo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	vicent.almenar@ucv.es
302B	<u>Vicent Almenar Llongo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	vicent.almenar@ucv.es
314D	<u>Vicent Almenar Llongo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	vicent.almenar@ucv.es
30GI2	<u>Vicent Almenar Llongo</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	vicent.almenar@ucv.es
31GI4	<u>Vicent Almenar Llongo</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	vicent.almenar@ucv.es



## Organización del módulo

### Economía aplicada

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Economía	18,00	Economía Mundial	6,00	2/2
		Macroeconomía	6,00	1/2
		Microeconomía	6,00	1/1
Entorno económico	12,00	Economía Española	6,00	3/1
		Globalización y Mercados Internacionales	6,00	3/1

## Conocimientos recomendados

Nociones básicas de Micro y Macroeconomía.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1          Dominar los instrumentos de análisis económico.
- R2          Manejar adecuadamente el análisis gráfico como apoyo al análisis económico.
- R3          Conocer las principales fuentes estadísticas y de información económica.
- R4          Interpretar correctamente estadísticas económicas.
- R5          Identificar las fases del ciclo económico.
- R6          Valorar la repercusión de las políticas macroeconómicas.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1		X		
CB2				X
CB3				X
CB4				X
CB5		X		

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0			X	
CG1			X	



CG2	Gestión adecuada del tiempo y los recursos.				X
CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.				X
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.				X
CG5	Comunicación oral y escrita.				X
CG6	Utilización de las TIC.				X
CG7	Gestión de la información.				X
CG8	Orientación a la resolución de problemas.				X
CG13	Capacidad para aprender y habilidades de investigación.				X
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.		X		
CG17	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.		X		
CG18	Autonomía en el aprendizaje.				X
CG19	Compromiso, responsabilidad y sentido ético.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).				X
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.			X	
CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.		X		



CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.				X
CE9	Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.				X
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R5, R6	15,00%	Pruebas objetivas
R3, R4, R5	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R5, R6	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R5, R6	50,00%	Examen final presencial

### Observaciones

**Para aprobar la asignatura será necesario obtener una media entre la evaluación continua y el examen final igual o superior a 5.**

No se hará media en caso de no haber alcanzado la nota mínima de 4,5 o en la evaluación continua o en la evaluación final presencial, y la nota que aparecerá en actas será la menor.

### Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R5, R6	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R3, R4, R5	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R5, R6	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R5, R6	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R5, R6	50,00%	Evaluación final presencial

### Observaciones

To pass the subject, it will be necessary to obtain an average between the continuous assessment and the final exam equal to or greater than 5. There will be no average in case of not having reached the minimum score of 4.5 or in the final exam or continuous assessment.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	22,50	0,90
Clase Práctica M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,50	0,18
Exposición Trabajos Grupo M14	R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16	R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R5, R6	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>15,00</b>	<b>0,60</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R5, R6	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
Trabajo en grupo M19	R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R5, R6	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>135,00</b>	<b>5,40</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La importancia de la economía internacional y el fenómeno de la globalización.	<b>TEMA 1. La importancia de la economía internacional y el fenómeno de la globalización.</b> La globalización. Las fuerzas centrípetas y centrifugas de la economía mundial El comercio internacional. La marcha de las grandes economías. La redistribución del poder económico.
Las ganancias del comercio. El modelo ricardiano.	<b>TEMA 2. Las ganancias del comercio. El modelo ricardiano.</b> 2.1.- Las ganancias del comercio. 2.2.- La ventaja comparativa y el comercio. 2.3.- Una economía con un factor productivo: la frontera de posibilidades de producción, precios relativos y oferta. 2.4.- El comercio en un mundo con un factor productivo: Ventaja absoluta y ventaja comparativa. 2.5.- La ventaja comparativa con muchos bienes.
Dotacion de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin.	<b>TEMA 3.- Dotacion de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin.</b> 3.1.- El Modelo de una economía con dos factores. 3.2.- Los efectos del comercio internacional entre economías de dos factores.
Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional	<b>TEMA 4.- Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional.</b> 4.1.- Economías de escala y comercio internacional. 4.2.- Economías de escala y estructura de mercado. 4.3.- Competencia monopolística y comercio 4.4.- Economías externas y comercio internacional.



Los movimientos internacionales de factores.

**TEMA 5.- Los movimientos internacionales de factores.**

- 5.1.- Movilidad internacional del trabajo.
- 5.2.- Inversión directa extranjera y empresas multinacionales.

Instrumentos de política comercial

**TEMA 6.- Instrumentos de política comercial**

- 6.1.- El análisis básico del arancel.
- 6.2.- Los costes y beneficios de un arancel.

Los tipos de cambio y el mercado de divisas.

**TEMA 7.- Los tipos de cambio, el mercado de divisas y los mercados internacionales de capital.**

- 7.1.- Los tipos de cambio y las transacciones internacionales.
- 7.2.- TC y mercado de divisas. Un enfoque de activos.
- 7.3.- La determinación de los tipos de cambio a largo plazo. La paridad del poder adquisitivo.
- 7.4.- Argumentos a favor y en contra de los tipos de cambio flotantes frente a fijos.
- 7.5.- La volatilidad de los mercados financieros.
- 7.6.- Los mercados internacionales de capital.

Los grandes temas del desarrollo

**TEMA 8.- Los grandes temas del desarrollo**

- 8.5.- La tecnología.
- 8.5.- Los niveles de desarrollo.
- 8.5.- Las tendencias demográficas.
- 8.5.- Los recursos energéticos.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La importancia de la economía internacional y el fenómeno de la globalización.	4,00	8,00
Las ganancias del comercio. El modelo ricardiano.	3,00	6,00
Dotacion de factores y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin.	5,00	10,00
Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional	5,00	10,00
Los movimientos internacionales de factores.	1,00	2,00
Instrumentos de política comercial	5,00	10,00
Los tipos de cambio y el mercado de divisas.	4,00	8,00
Los grandes temas del desarrollo	3,00	6,00

## Referencias

Krugman, P. R. (2016): Economía Internacional. Teoría y Política, Xª Edición

Requeijo, J. (2021): Estructura Económica Mundial. Ed. Mc Graw-Hill.

Caves, R.E., Frankel, J.A. y Jones, R.W. (1999): World trade and payments: An introduction. Addison Wesley.

Chacholiades, M. (1992): Economía Internacional. Ed. McGraw-Hill. Segunda edición.

Salvatore, D. (1995): Economía internacional. Ed.Mc Graw-Hill.

Bengochea, A. Camarero, M. Cantavella, M y Martinez, I. (2002) Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Prentice Hill.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación:



## MODALIDAD A DISTANCIA

### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

### Observaciones al sistema de evaluación: