



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 301104 **Nombre:** Macroeconomía

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Economía Aplicada

**Materia:** Economía **Carácter:** Formación Básica

**Departamento:** Economía, Dirección de Empresas y Marketing

**Tipo de enseñanza:** Presencial / A distancia

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

301A	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	cristina.munoz@ucv.es
301B	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	cristina.munoz@ucv.es
301C	Federico Javier Varona Garcia ( <b>Profesor responsable</b> )	federico.varona@ucv.es
313D	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	cristina.munoz@ucv.es
30GI1	<u>Juan Sapena Bolufer</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	juan.sapena@ucv.es
31GI	<u>Juan Sapena Bolufer</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	juan.sapena@ucv.es



## Organización del módulo

### Economía Aplicada

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Economía	18,00	Economía Mundial	6,00	2/2
		Macroeconomía	6,00	1/2
		Microeconomía	6,00	1/1
Entorno Económico	6,00	Economía Española	6,00	3/1

## Conocimientos recomendados

Nociones básicas de microeconomía



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R5 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R6 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R7 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R8 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]
- R9 Ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar, almacenar, procesar y presentar la información de forma segura y eficiente, así como para interactuar y colaborar con otros agentes en el ámbito académico y profesional. [RAG1]
- R10 Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada. [RAG2]
- R11 Demostrar la capacidad de emplear la indagación como fuente de aprendizaje. [RAG5]



- R12 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]
- R13 Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada. [RAG8]
- R14 Demostrar compromiso, responsabilidad y ética en su entorno académico y profesional, respetando los derechos humanos, principios democráticos, medio ambiente y legalidad, asumiendo las consecuencias de sus acciones y promoviendo la igualdad de oportunidades y accesibilidad entre hombres y mujeres. [RAG9]
- R15 Ser capaz de explicar los aspectos más relevantes del entorno macroeconómico y microeconómico y de sus instituciones (como el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos y los agentes económicos), así como de analizar su impacto potencial sobre las organizaciones empresariales y sus estrategias. [RAE1]
- R16 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]
- R17 Ser capaz de comprender la tecnología existente y las nuevas tecnologías que afectan al ámbito de la administración y dirección de empresas, así como de evaluar su impacto para la creación, el desarrollo y la competitividad de los nuevos o futuros mercados. [RAE4]
- R18 Ser capaz de integrarse y gestionar una empresa, organización, o área funcional. Entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional en el mercado y en el entorno, e identificando sus fortalezas y debilidades, así como las amenazas y oportunidades que se le presentan, para mejorar su rendimiento y su sostenibilidad. [RAE6]



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

					Ponderación			
					1	2	3	4



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	15,00%	Pruebas objetivas
	15,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	10,00%	Asistencia y participación en clase
	60,00%	Examen final presencial
	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
	15,00%	Actividades entregables
	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
	5,00%	Participación en foros de discusión
	60,00%	Evaluación final presencial

### Observaciones

Se requiere una asistencia mínima al 70% de las sesiones presenciales. Aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada manifiesten su imposibilidad de asistencia presencial, podrán solicitar, dentro del primer mes de cada semestre, la denominada "evaluación única". *Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Por lo que a esta asignatura se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido será del 70%, y la evaluación única, en caso de ser concedida, consistirá, tanto en 1ª convocatoria como*



en 2ª convocatoria, en la realización del examen final que supondrá un 90% de la nota junto con la realización de un ejercicio que se realizará de manera conjunta al examen final y que supondrá un 10% de la calificación final.

En esta asignatura no está permitido el uso de ningún tipo de IA para la realización de las prácticas ni de las pruebas de evaluación

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación mínima de 9.00

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## **Actividades formativas**

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	22,50	0,90
Clase práctica M3	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	15,00	0,60
Seminario M4	R10, R11, R12, R13, R15, R16, R17, R18	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M5	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	6,00	0,24
Tutoría M6	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	6,00	0,24
Evaluación M7	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	6,00	0,24
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M9	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	30,00	1,20
Trabajo individual M10	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M12	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M13	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	4,00	0,16
Evaluación presencial M17	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	3,00	0,12
Trabajo en grupo M19	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	10,00	0,40
Trabajo individual M20	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>85,00</b>	<b>3,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M15	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	5,00	0,20
Tutorías individuales M16	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	10,00	0,40
Foros de discusión M14	R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>65,00</b>	<b>2,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Introducción a la Macroeconomía. Ciclos y crecimiento.	Macroeconomía. Producción agregada, desempleo e inflación. Ciclos y crecimiento
2. La medición y estructura de la economía nacional	Contabilidad nacional. El flujo circular del ingreso.
3. El mercado de bienes y la curva IS	El modelo renta-gasto. La Curva IS
4. Los mercados financieros y la curva LM.	Demanda y oferta de dinero. El banco central, la política monetaria. Los tipos de interés.
5. Equilibrio IS-LM. Políticas monetarias y demanda agregada.	Equilibrio S-LM. Política fiscal y monetaria. Del gasto agregado a la curva de demanda agregada (DA).
6. Mercado de trabajo y oferta agregada. El equilibrio OA-DA a corto y a medio plazo	Del mercado laboral a la oferta agregada. Determinación de la productividad y los salarios. Nivel de precios esperado. Desempleo de corto y mediano plazo.
7. Inflación, desempleo y crecimiento.	La curva de Phillips y la relación de la ley de Okun.
8. La macroeconomía abierta	Macroeconomía y finanzas internacionales. Comercio internacional y flujos de capital. Tipos de cambio y competitividad.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Introducción a la Macroeconomía. Ciclos y crecimiento.	2,00	4,00
2. La medición y estructura de la economía nacional	3,00	6,00
3. El mercado de bienes y la curva IS	5,00	10,00
4. Los mercados financieros y la curva LM.	4,00	8,00
5. Equilibrio IS-LM. Políticas monetarias y demanda agregada.	5,00	10,00
6. Mercado de trabajo y oferta agregada. El equilibrio OA-DA a corto y a medio plazo	4,00	8,00
7. Inflación, desempleo y crecimiento.	4,00	8,00
8. La macroeconomía abierta	3,00	6,00

## Referencias

BLANCHARD, OLIVIER (2017). *MACROECONOMIA* (7a. Ed). Pearson.