



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301102 **Nombre:** Fundamentos de Dirección de Empresas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Dirección y Organización de Empresas

Materia: Empresa **Carácter:** Formación Básica

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	<u>Ana María Ruiz López</u> (Profesor responsable)	ana.ruiz.lopez@ucv.es
301B	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable)	maria.gil@ucv.es
301C	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable)	maria.gil@ucv.es
311D	<u>Ana María Ruiz López</u> (Profesor responsable)	ana.ruiz.lopez@ucv.es
30GI1	<u>Maria Asuncion Esteso Blasco</u> (Profesor responsable inglés)	ma.esteso@ucv.es
31GI1	<u>Maria Asuncion Esteso Blasco</u> (Profesor responsable inglés)	ma.esteso@ucv.es



Organización del módulo

Dirección y Organización de Empresas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estrategia y Dirección General	24,00	Dirección de Personas	6,00	3/1
		Dirección Estratégica y Política de Empresa	6,00	4/1
		Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	6,00	3, 4/1
		Estrategias de Crecimiento Empresarial	6,00	4/2
Gestión de Empresas	18,00	Creatividad y Gestión de la Innovación	6,00	3/2
		Gestión de la Calidad y Medioambiente	6,00	3/1
		Responsabilidad Social de la Empresa	6,00	4/2
Empresa	12,00	Fundamentos de Dirección de Empresas	6,00	1/1
		Organización y Gestión de Empresas	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Es una asignatura de primer curso, por lo tanto no hay requisitos previos.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R5 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R6 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R7 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R8 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]
- R9 Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada. [RAG2]
- R10 Ser capaz de generar y desarrollar nuevas ideas y soluciones originales e innovadoras para los problemas y retos que se plantean en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, demostrando iniciativa, flexibilidad y espíritu crítico. [RAG3]
- R11 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]



- R12 Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada. [RAG8]
- R13 Demostrar compromiso, responsabilidad y ética en su entorno académico y profesional, respetando los derechos humanos, principios democráticos, medio ambiente y legalidad, asumiendo las consecuencias de sus acciones y promoviendo la igualdad de oportunidades y accesibilidad entre hombres y mujeres. [RAG9]
- R14 Ser capaz de identificar y describir los aspectos constitutivos de una organización (como sus metas y objetivos, su propiedad, su tamaño, su cultura, su estructura, su tecnología, etc.), así como de relacionarlos con su funcionamiento y su adaptación al entorno. [RAE2]
- R15 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]
- R16 Ser capaz de comprender la tecnología existente y las nuevas tecnologías que afectan al ámbito de la administración y dirección de empresas, así como de evaluar su impacto para la creación, el desarrollo y la competitividad de los nuevos o futuros mercados. [RAE4]
- R17 Ser capaz de integrarse y gestionar una empresa, organización, o área funcional. Entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional en el mercado y en el entorno, e identificando sus fortalezas y debilidades, así como las amenazas y oportunidades que se le presentan, para mejorar su rendimiento y su sostenibilidad. [RAE6]
- R18 Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera. [RAE8]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R6	15,00%	Pruebas objetivas
R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R4, R7, R8, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R18	10,00%	Asistencia y participación en clase
R13, R14, R15, R16, R18	50,00%	Examen final presencial
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00%	Actividades entregables
R2, R6, R7, R8, R10	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Participación en foros de discusión
R3, R6, R7, R8, R9, R10, R15, R16, R17	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

El examen final aportará el 50% de la nota final y constará de dos partes. En primer lugar, se realizará una prueba objetiva consistente en un cuestionario tipo test de 30 preguntas de triple opción. En segundo lugar, se realizará una prueba que constará de dos preguntas abiertas de carácter práctico. El examen final deberá estar como mínimo aprobado con un 5/10.



La evaluación continua aportará el 50% restante de la nota final y se realizará en base a la participación y asistencia del alumnado a clase (10%) y la realización de dos pruebas objetivas (15%) y dos pruebas basadas en actividades teórico-prácticas (25%) realizadas en clase en las semanas señaladas en el calendario. Se trata de pruebas individuales que se realizarán sin contar con ordenador ni móvil. Posteriormente se presentarán en clase oralmente por equipos. En caso de evaluación insatisfactoria o falta de asistencia (debidamente justificada) a una de estas pruebas de evaluación continua existirá la opción de realizar una prueba el último día lectivo del cuatrimestre.

Se requiere asistencia y participación mínima al 70% de las sesiones lectivas en la asignatura, salvo que se haya aprobado participar en el sistema extraordinario y excepcional de evaluación única que se explica a continuación.

Sistema excepcional de EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten a la profesora responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Los alumnos podrán solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

La evaluación única, en caso de ser concedida, se realizará en base al examen general de la asignatura que aportará el 50% de la nota final y un examen adicional de carácter teórico práctico que aportará el restante 50% tanto en 1ª como en 2ª convocatoria.

El examen de segunda convocatoria consistirá en un examen final similar al de primera convocatoria y adicionalmente un examen que realizará una prueba relacionada con las actividades de evaluación continua en caso de que no se hayan superado a lo largo del curso.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con respecto al uso de la inteligencia artificial en general en las pruebas evaluables de evaluación continua y final no se permitirá utilizar IA. Sin embargo, si se permitirá su uso en casos concretos para realizar las actividades en las que la profesora lo haya autorizado expresamente, siguiendo las pautas marcadas por la profesora sobre el tipo de uso adecuado y responsable. En todo caso los alumnos deberán explicar las tareas realizadas con apoyo de IA y una valoración crítica de la aportación que ha realizado la IA a sus trabajos. Si no se produce un uso responsable y no se siguen las pautas marcadas por la profesora, el alumnado perderá la opción a que su participación y realización de actividades teórico-prácticas sean evaluadas y presentadas en clase en lo sucesivo.

MATRICULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 del Reglamento General de Evaluación y Calificación de Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá otorgarse a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá superar el cinco por ciento del alumnado matriculado en un grupo en el curso académico correspondiente,



salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una "Matrícula de Honor".

El alumnado que obtenga una calificación final de sobresaliente podrá optar a la matrícula de honor, valorándose en este caso el esfuerzo en actividades voluntarias y el interés por aprender mostrado en las clases, colaborando de esta forma al logro de los objetivos planteados por el grupo. Se atenderá al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M3 | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |
| M4 | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. |
| M5 | Aplicación de conocimientos interdisciplinares. |
| M6 | Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. |
| M7 | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. |



- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R14, R15, R17, R18	22,00	0,88
Clase práctica M3	R2, R4, R8, R9, R10, R11, R13, R14, R15, R17, R18	15,00	0,60
Seminario M4	R6, R7, R8	6,00	0,24
Exposición trabajos grupo M5	R1, R4, R10, R12	5,00	0,20
Tutoría M6	R1, R8, R9	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R6, R10, R14, R15, R18	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M9	R3, R6, R7, R11, R12, R17, R18	30,00	1,20
Trabajo individual M10	R1, R3, R5, R9, R10, R12, R13, R17, R18	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11	R1, R2, R14, R15, R17, R18	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M12	R2, R4, R8, R9, R10, R11, R13, R14, R15, R17, R18	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M13	R6, R7, R8	4,00	0,16
Evaluación presencial M17	R1, R2, R6, R10, R14, R15, R18	3,00	0,12
Trabajo en grupo M19	R1, R4, R10, R12	10,00	0,40
Trabajo individual M20	R1, R2, R5, R6, R9, R10, R13, R15, R17, R18	60,00	2,40
TOTAL		85,00	3,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M15, M20	R1, R2, R6, R10, R14, R15, R18	5,00	0,20
Tutorías individuales M16	R1, R8, R9	10,00	0,40
Foros de discusión M14	R1, R4, R10, R12	50,00	2,00
TOTAL		65,00	2,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La empresa como realidad socioeconómica. Introducción al management.	Concepto de empresa y de organización. Enfoque sistémico de la empresa. La dirección de empresas: objetivos y funciones generales. Tipos de empresas. La propiedad, dirección y el gobierno de la empresa. La gestión de las relaciones con stakeholders y la responsabilidad social corporativa.
La función directiva y la toma de decisiones	Dirección y Liderazgo. Niveles directivos. La función directiva y la toma de decisiones a distintos niveles. El trabajo en equipo: roles de Belbin. Herramientas para la toma de decisiones. Ética en la toma de las decisiones directivas.
La dirección estratégica de la empresa. La empresa y su orientación al entorno.	Concepto de dirección estratégica y sus fases. Fase 1: Análisis interno y externo (Porter y PESTEL). Fase 2: Formulación de la estrategia. Estrategia corporativa: propósito, misión, visión y valores; metas y estrategias de desarrollo y crecimiento (Matriz de Ansoff). Fase 3: Estrategia competitiva: creación y mantenimiento de una ventaja competitiva sostenible.
Planificación, organización y control en la empresa	Fase 4: Herramientas de planificación, gestión de la información y control: cuadro de mando integral. El diseño organizativo como herramienta para la implementación.
La dirección y liderazgo en la empresa	Estilos de dirección y liderazgo. Comportamiento humano en la empresa. El liderazgo en el siglo XXI.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La empresa como realidad socioeconomica. Introducción al management.	6,00	12,00
La función directiva y la toma de decisiones	6,00	12,00
La dirección estratégica de la empresa. La empresa y su orientación al entorno.	6,00	12,00
Planificación, organización y control en la empresa	6,00	12,00
La dirección y liderazgo en la empresa	6,00	12,00

Referencias

Iborra, M. et al. (2014): Fundamentos de Dirección de Empresas: Conceptos y habilidades directivas, Thomson, Madrid

López, J. A. P. (2018). Fundamentos de la dirección de empresas. Ediciones Rialp, SA.

Robbins, S., y Coulter, M. (2012). Management. Prentice Hall