



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301102 **Nombre:** Fundamentos de Dirección de Empresas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Dirección y Organización de Empresas

Materia: Empresa **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable)	maria.gil@ucv.es
301B	<u>Maria Asuncion Esteso Blasco</u> (Profesor responsable)	ma.esteso@ucv.es
301C	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable)	maria.gil@ucv.es
311D	<u>Maria Gil Marques</u> (Profesor responsable)	maria.gil@ucv.es
30GI1	<u>Maria Asuncion Esteso Blasco</u> (Profesor responsable inglés)	ma.esteso@ucv.es
31GI1	<u>Maria Asuncion Esteso Blasco</u> (Profesor responsable inglés)	ma.esteso@ucv.es



Organización del módulo

Dirección y Organización de Empresas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estrategia y dirección general	24,00	Dirección de Personas	6,00	3/1
		Dirección Estratégica y Política de Empresa	6,00	4/1
		Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	6,00	4/1
		Estrategias de Crecimiento Empresarial	6,00	3, 4/2
Gestión de empresas	18,00	Creatividad y Gestión de la Innovación	6,00	3/2
		Gestión de la Calidad y Medioambiente	6,00	3/1
		Responsabilidad Social de la Empresa	6,00	4/2
Empresa	12,00	Fundamentos de Dirección de Empresas	6,00	1/1
		Organización y Gestión de Empresas	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Es una asignatura de primer curso, por lo tanto no hay requisitos previos.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Manejo adecuado de la terminología empresarial y de sus esquemas conceptuales.
- R2 Capacidad de diagnóstico de la situación y perspectivas de una empresa.
- R3 Resolver problemas empresariales de nivel básico utilizando las herramientas y conocimientos más idóneos.
- R4 Planificar y realizar exposiciones orales de análisis, diagnósticos o recomendaciones.
- R5 Redactar documentos breves, con claridad y precisión, orientados a la toma de decisiones.
- R6 Orientar adecuadamente una dinámica de equipo en torno a un objetivo determinado.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1			X	
CB2			X	
CB3			X	
CB4			X	
CB5			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0		X		
CG1			X	



CG2	Gestión adecuada del tiempo y los recursos.	X			
CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.			X	
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.			X	
CG8	Orientación a la resolución de problemas.			X	
CG11	Creatividad y capacidad de generación de nuevas ideas.	X			
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.			X	
CG16	Confianza en uno mismo y toma de decisiones.			X	
CG20	Desarrollo de valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, accesibilidad universal para personas con discapacidades y, en general, los valores democráticos y de una cultura de la paz.			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Identificar los aspectos constitutivos de una organización (por ejemplo metas y objetivos, propiedad, tamaño, cultura, etc.).			X	
CE3	Identificar las áreas funcionales de una empresa y sus relaciones (por ejemplo compras, logística, marketing, finanzas y recursos humanos)			X	
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.		X		
CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.		X		
CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.		X		
CE13	Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.		X		



CE15 Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.

x

CE17 Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.

x

CE19 Empatía y capacidad para entender a los demás.

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	15,00%	Pruebas objetivas
	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	10,00%	Asistencia y participación en clase
	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

El examen final aportará el 50% de la nota final y constará de dos partes. En primer lugar, se realizará una prueba objetiva consistente en un cuestionario tipo test de 30 preguntas de triple opción. En segundo lugar, se realizará una prueba que constará de dos preguntas abiertas de carácter práctico. El examen final deberá estar como mínimo aprobado con un 5/10.

La evaluación continua aportará el 50% restante de la nota final y se realizará en base a la participación y asistencia del alumnado a clase (10%) y la realización de dos pruebas objetivas (15%) y dos pruebas basadas en actividades teórico-prácticas (25%) realizadas en clase en las semanas señaladas en el calendario. Se trata de pruebas individuales que se realizarán sin contar con ordenador ni móvil. Posteriormente se presentarán en clase oralmente por equipos. En caso de evaluación insatisfactoria o falta de asistencia (debidamente justificada) a una de estas pruebas de evaluación continua existirá la opción de realizar una prueba el último día lectivo del cuatrimestre.

Se requiere asistencia y participación mínima al 70% de las sesiones lectivas en la asignatura, salvo que se haya aprobado participar en el sistema extraordinario y excepcional de evaluación única que se explica a continuación.

Sistema excepcional de EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten a la profesora responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le



comunicará la aceptación/denegación. Los alumnos podrán solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

La evaluación única, en caso de ser concedida, se realizará en base al examen general de la asignatura que aportará el 50% de la nota final y un examen adicional de carácter teórico práctico que aportará el restante 50% tanto en 1ª como en 2ª convocatoria.

El examen de segunda convocatoria consistirá en un examen final similar al de primera convocatoria y adicionalmente un examen que realizará una prueba relacionada con las actividades de evaluación continua en caso de que no se hayan superado a lo largo del curso.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con respecto al uso de la inteligencia artificial en general en las pruebas evaluables de evaluación continua y final no se permitirá utilizar IA. Sin embargo, si se permitirá su uso en casos concretos para realizar las actividades en las que la profesora lo haya autorizado expresamente, siguiendo las pautas marcadas por la profesora sobre el tipo de uso adecuado y responsable. En todo caso los alumnos deberán explicar las tareas realizadas con apoyo de IA y una valoración crítica de la aportación que ha realizado la IA a sus trabajos. Si no se produce un uso responsable y no se siguen las pautas marcadas por la profesora, el alumnado perderá la opción a que su participación y realización de actividades teórico-prácticas sean evaluadas y presentadas en clase en lo sucesivo.

MATRICULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 del Reglamento General de Evaluación y Calificación de Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá otorgarse a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá superar el cinco por ciento del alumnado matriculado en un grupo en el curso académico correspondiente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una "Matrícula de Honor".

El alumnado que obtenga una calificación final de sobresaliente podrá optar a la matrícula de honor, valorándose en este caso el esfuerzo en actividades voluntarias y el interés por aprender mostrado en las clases, colaborando de esta forma al logro de los objetivos planteados por el grupo. Se atenderá al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos)

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
	25,00%	Actividades entregables
	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online



5,00%	Participación en Foros de discusión
50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

El examen final aportará el 50% de la nota final y constará de dos partes. En primer lugar, se realizará una prueba objetiva consistente en un cuestionario tipo test de 30 preguntas de triple opción. En segundo lugar, se realizará una prueba que constará de dos preguntas abiertas de carácter práctico. El examen final deberá estar como mínimo aprobado con un 5/10.

La evaluación continua aportará el 50% restante de la nota final y se realizará en base a la participación y asistencia del alumnado a las sesiones síncronas (10%) y la realización de dos pruebas objetivas (15%) y dos pruebas basadas en actividades teórico-prácticas (25%) realizadas en clase síncronas en las semanas señaladas en el calendario. Se trata de pruebas individuales que se realizarán sin contar con ordenador ni móvil. Posteriormente se presentarán oralmente por equipos. En caso de evaluación insatisfactoria o falta de asistencia (debidamente justificada) a una de estas pruebas de evaluación continua existirá la opción de realizar una prueba el último día lectivo del cuatrimestre.

Se requiere asistencia y participación mínima al 70% de las sesiones lectivas síncronas, salvo que se haya aprobado participar en el sistema extraordinario y excepcional de evaluación única que se explica a continuación.

Sistema excepcional de EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten a la profesora responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Los alumnos podrán solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

La evaluación única, en caso de ser concedida, se realizará en base al examen general de la asignatura que aportará el 50% de la nota final y un examen adicional de carácter teórico práctico que aportará el restante 50% tanto en 1ª como en 2ª convocatoria.

El examen de segunda convocatoria consistirá en un examen final similar al de primera convocatoria y adicionalmente un examen que realizará una prueba relacionada con las actividades de evaluación continua en caso de que no se hayan superado a lo largo del curso.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con respecto al uso de la inteligencia artificial en general en las pruebas evaluables de evaluación continua y final no se permitirá utilizar IA. Sin embargo, si se permitirá su uso en casos concretos para realizar las actividades en las que la profesora lo haya autorizado expresamente,



siguiendo las pautas marcadas por la profesora sobre el tipo de uso adecuado y responsable. En todo caso los alumnos deberán explicar las tareas realizadas con apoyo de IA y una valoración crítica de la aportación que ha realizado la IA a sus trabajos. Si no se produce un uso responsable y no se siguen las pautas marcadas por la profesora, el alumnado perderá la opción a que su participación y realización de actividades teórico-prácticas sean evaluadas y presentadas en clase en lo sucesivo.

MATRICULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 del Reglamento General de Evaluación y Calificación de Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá otorgarse a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá superar el cinco por ciento del alumnado matriculado en un grupo en el curso académico correspondiente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una "Matrícula de Honor".

El alumnado que obtenga una calificación final de sobresaliente podrá optar a la matrícula de honor, valorándose en este caso el esfuerzo en actividades voluntarias y el interés por aprender mostrado en las clases, colaborando de esta forma al logro de los objetivos planteados por el grupo. Se atenderá al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4	22,50	0,90
Clase Práctica M5	R5, R6	15,00	0,60
Seminario M7	R3, R4, R6	4,50	0,18
Exposición Trabajos Grupo M9	R3, R5, R6	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16	R1, R2, R3, R4, R6	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R4	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M3	R1, R2, R3, R5, R6	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M5	R1, R2, R3, R5, R6	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
Tutorías individuales M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
Trabajo en grupo M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La empresa como realidad socioeconómica. Introducción al management.	La empresa como realidad económica y sistema abierto al entorno. La propiedad, dirección y el gobierno de la empresa, La gestión de las relaciones con stakeholders y la responsabilidad social corporativa. Tipos de organizaciones.
La función directiva y la toma de decisiones.	La función directiva y la toma de decisiones a distintos niveles. Herramientas para la toma de decisiones. Ética en la toma de las decisiones directivas.
La empresa y su orientación al entorno. La dirección estratégica de la empresa	Propósito, misión, visión y valores. Análisis interno y externo. Análisis DAFO y FODA. Modelo de negocio. Creación y mantenimiento de una ventaja competitiva sostenible.
Planificación, organización y control en la empresa	Herramientas de planificación, gestión de la información y control. El diseño organizativo. El cuadro de Mando Integral como herramienta para el diseño e implantación de la estrategia.
La dirección y liderazgo en la empresa	Estilos de dirección y liderazgo. Comportamiento humano en la empresa. El liderazgo en el siglo XXI.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La empresa como realidad socioeconomica. Introducción al management.	6,00	12,00
La función directiva y la toma de decisiones.	6,00	12,00
La empresa y su orientación al entorno. La dirección estratégica de la empresa	6,00	12,00
Planificación, organización y control en la empresa	6,00	12,00
La dirección y liderazgo en la empresa	6,00	12,00

Referencias

Iborra, Dasi, Dolz, Ferrer (2014). *Fundamentos de dirección de empresas. Conceptos y habilidades directivas*. Ediciones Paraninfo.

Fuentes, Pozo, Sáez (2011). *Fundamentos de dirección y administración de empresas*. Ediciones Pirámide.

BUENO CAMPOS, E. (2008): *Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización*, Pirámide, Madrid



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: