



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300403 **Nombre:** Finanzas Corporativas II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Finanzas

Materia: Dirección Financiera **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

304A	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
304B	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
305DA	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
CATT	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
30GI4	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable inglés)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
30GI5	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable inglés)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES



Organización del módulo

Finanzas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Dirección Financiera	12,00	Finanzas Corporativas I	6,00	3/1
		Finanzas Corporativas II	6,00	4/1
Gestión Financiera	24,00	Bolsa y Mercados de Valores	6,00	4/2
		Matemáticas de las Operaciones Financieras	6,00	2/1
		Negociación con Entidades Financieras	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Planificación y Control Financiero	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Para el seguimiento de la asignatura son recomendados los conocimientos adquiridos con la asignatura Matemáticas de las Operaciones Financieras. También es útil el apoyo de las asignaturas de contabilidad. Esta asignatura es continuación de la asignatura Finanzas Corporativas



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R5 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R6 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R7 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R8 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]
- R9 Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada. [RAG2]
- R10 Demostrar la capacidad de emplear la indagación como fuente de aprendizaje. [RAG5]
- R11 Ser capaz de dirigir y coordinar un equipo de trabajo, estableciendo y comunicando los objetivos, asignando y supervisando las tareas, motivando y apoyando a los miembros, y evaluando los resultados y el desempeño del grupo. [RAG6]



- R12 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]
- R13 Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada. [RAG8]
- R14 Demostrar compromiso, responsabilidad y ética en su entorno académico y profesional, respetando los derechos humanos, principios democráticos, medio ambiente y legalidad, asumiendo las consecuencias de sus acciones y promoviendo la igualdad de oportunidades y accesibilidad entre hombres y mujeres. [RAG9]
- R15 Ser capaz de explicar los aspectos más relevantes del entorno macroeconómico y microeconómico y de sus instituciones (como el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos y los agentes económicos), así como de analizar su impacto potencial sobre las organizaciones empresariales y sus estrategias. [RAE1]
- R16 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]
- R17 Ser capaz de integrarse y gestionar una empresa, organización, o área funcional. Entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional en el mercado y en el entorno, e identificando sus fortalezas y debilidades, así como las amenazas y oportunidades que se le presentan, para mejorar su rendimiento y su sostenibilidad. [RAE6]
- R18 Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera. [RAE8]



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Ponderación

1	2	3	4



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R6, R7	25,00%	Pruebas objetivas
R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	15,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R5, R12	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	50,00%	Examen final presencial
R3, R4, R5	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	25,00%	Actividades entregables
R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R18	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R3	5,00%	Participación en foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de la media entre el examen final y las notas de la evaluación continua siempre que se obtenga, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en el examen final. Si el alumno obtiene una nota inferior a 5 en el examen final, no se promediará la nota de la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la del examen final. Por lo



tanto, es necesario aprobar el examen final (50% de la nota) para poder promediar con la evaluación continua (50% de la nota).

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

El profesor tendrá libertad para conceder o no Matrícula de Honor a alguno de los alumnos que han obtenido un sobresaliente. Este criterio de concesión de Matrículas de Honor se atenderá, en todo caso, al criterio general de la UCV, según el cual sólo podrá concederse una matrícula de honor por cada 20 alumnos (o fracción para grupos de menos de 20 alumnos).

EVALUACIÓN ÚNICA MODALIDAD PRESENCIAL

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación.

En la asignatura Finanzas Corporativas II se contempla que el alumno debe asistir como mínimo al 70% de las sesiones.

La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la realización del examen final, el cual quedará repartido de la siguiente forma: una PRUEBA ESCRITA donde los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 50% parte práctica y 50% parte teórica. Con el mínimo requerido que se deberá superar de la parte práctica que se indica en la guía docente de la asignatura Finanzas Corporativas II.

RESPECTO A LA IA

No se podrá hacer uso de ningún tipo de inteligencia artificial en la asignatura Finanzas Corporativas II, salvo que el profesor lo autorice expresamente para actividades prácticas específicas. En ningún caso se permitirá el uso de herramientas de IA durante la realización de las pruebas de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	22,50	0,90
Clase práctica M3, M6, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	15,00	0,60
Seminario M4	R2	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M3, M4, M6, M9	R3, R4, R6, R7, R9, R15	6,00	0,24
Tutoría M6	R5	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M6	R5	30,00	1,20
Trabajo individual M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11	R18	8,00	0,32
Sesión práctica virtual síncrona M12, M14, M19, M20	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	8,00	0,32
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M13	R18	8,00	0,32
Evaluación presencial M14, M17	R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	6,00	0,24
Trabajo en grupo M12, M19	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	20,00	0,80
Trabajo individual M15, M19, M20	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	68,00	2,72
TOTAL		118,00	4,72

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M13, M14, M17, M19, M20	R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	20,00	0,80
Tutorías individuales M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	10,00	0,40
Foros de discusión M16	R17	2,00	0,08
TOTAL		32,00	1,28



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1 UNIDAD DIDÁCTICA 1	BLOQUE 1 UNIDAD DIDÁCTICA 1 Modelos de valoración de activos financieros y reales. Introducción. Precio de un activo. Retorno requerido para un activo específico. EL Coste de capital. Riesgo y diversificación. Las opciones: Opciones financieras y opciones reales.
BLOQUE 2 UNIDAD DIDÁCTICA 2	BLOQUE 2 UNIDAD DIDÁCTICA 2 Introducción a la Política de endeudamiento a largo plazo. Teoría clásica: El apalancamiento financiero
BLOQUE 2 UNIDAD DIDÁCTICA 3	BLOQUE 2 UNIDAD DIDÁCTICA 3 . Política de endeudamiento a largo plazo II. Introducción. La teoría de la estructura de pasivo óptima. El modelo de Modigliani y Miller sin impuestos. La teoría de la estructura de pasivo óptima. El modelo de Modigliani y Miller con impuestos. Introducción de los costes de insolvencia financiera. Conclusiones prácticas y estado de la cuestión sobre estructura financiera óptima. Casos prácticos en el análisis de Riesgos
BLOQUE 3 UNIDAD DIDÁCTICA 4	BLOQUE 3 UNIDAD DIDÁCTICA 4 Política de dividendos. Importancia del dividendo. Valor de mercado de las acciones de la empresa. El rendimiento del accionista. Imperfecciones del mercado. Forma de pago de los dividendos.
BLOQUE 4 UNIDAD DIDÁCTICA 5	BLOQUE 4 UNIDAD DIDÁCTICA 5 Valoración de empresas. 1. Presentación–Métodos utilizados 2.-Métodos basados en valor patrimonial 3.-Métodos basados en multiplicadores 4.-Métodos basados en el Good Will 5.-Métodos basados en el descuento de Flujos de Fondos 6.-Otros criterios. Consideraciones finales



BLOQUE 4 UNIDAD DIDÁCTICA 6

BLOQUE 4 UNIDAD DIDÁCTICA 6 Reestructuración empresarial. Operativa y financiera. Factores de insolvencia financiera. Cuando iniciar el reflotamiento. Posibles salidas en situación de crisis. Plan de viabilidad.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1 UNIDAD DIDÁCTICA 1	4,00	8,00
BLOQUE 2 UNIDAD DIDÁCTICA 2	6,00	12,00
BLOQUE 2 UNIDAD DIDÁCTICA 3	4,00	8,00
BLOQUE 3 UNIDAD DIDÁCTICA 4	4,00	8,00
BLOQUE 4 UNIDAD DIDÁCTICA 5	6,00	12,00
BLOQUE 4 UNIDAD DIDÁCTICA 6	6,00	12,00



Referencias

Bibliografía básica Latorre Guillem, Miguel Ángel (2025): Impact of acquisitions on Spain's Takeover Market in ESG Context. 7º Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-25). Forthcoming document. Farinós, J. E., Herrero, B., & Latorre Guillem, M. Á. (2023). Is the Friday Effect a Firm Effect? The Case of Cash-Financed Acquisition Announcements of Unlisted Firms. Evidence From Spain. UCJC Business & Society Review, 20(77), 57-53. Benninga, S. and Mofkadi, T. (2022): Financial Modeling, fifth edition Ed. The Mit Press. De la Fuente, Damian (2022): Dirección Financeira de la Empresa: Un enfoque Internacional, Ed: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA (2ª Edición) PARTAL UREÑA, A.; MORENO BONILLA, F.; CANO RODRÍGUEZ, M. y GÓMEZ FERNÁNDEZ AGUADO, P. (2021). Dirección financiera de la empresa Ed. Pirámide (2ª Edición). Benninga, S. and Mofkadi, T.(2017): Principles of Finance with Excel , Ed. OUP USA Benninga, S. (2014). Financial modeling. MIT press. Partal, A., Moreno, F., Cano M. y P. Gómez (2012): Dirección Financiera de la Empresa, Ed: Pirámide. PRA, I.; DE LA FUENTE. (2016) D. Dirección financiera de la empresa. Un enfoque internacional. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. JIMENEZ, J.L., PERÉZ, C. y DE LA TORRE, A. (2012): Dirección Financiera de la Empresa. Teoría y práctica, Ed. Pirámide (2ª Edición).

Bibliografía complementaria VERONA, Mª C., HERNÁNDEZ, M. y DENIS, M. (2013): Finanzas Corporativas, Ed:Delta MONTSERRAT J.B. (2013): La Financiación de la empresa, Ed: Profit MARTINEZ, E. (2012): Finanzas para directivos, Ed: Mc Graw Hill. BLANCO, F., FERRANDO, M. Y MARTÍNEZ, M.F. (2007): Dirección Financiera I: Selección de inversiones, Ed.: Pirámide BREALEY, R., MYERS, S. Y ALLEN, (2006): Principios de Finanzas Corporativas McGraw-Hill. FAUS, J. (1997): Políticas y decisiones financieras. Barcelona. Estudios y Ediciones IESE, S.L. LASSALA C., MEDAL A., NAVARRO V., SANCHIS V. Y SOLER, A. (2006): Dirección Financiera II: Medios de financiación empresarial, Ed.: Pirámide MUÑOZ MERCHANT, A. (2008): analisis de estados financieros: teoria y practica ROSS, A.S., WESTERFIELD, R.W. y JORDAN, J. (2010): Fundamentos de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill. SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (2005): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide. TERMES, R. (1998): Inversión y coste de capital. Manual de finanzas. Madrid: McGraw-Hill. BONILLA, M.; IVARS, A. Y MOYA, I. (2006): Matemática de las operaciones financieras. Thomson CUERVO, A.; CALVO, A.; RODRÍGUEZ, L., y PAREJO, J.A. (2008): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel. FERNANDEZ, P. (1999): Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000. LLORENTE OLIER, J.I. (2010): Manual de análisis de cuentas anuales. CEF MARTÍN, J. Y TRUJILLO A. (2004): Manual de mercados financieros. Thomson