



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300310 **Nombre:** Moral Social y Deontología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Humanidades

Materia: Ética Empresarial **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

303A	<u>Maria Jose Salar Sotillos</u> (Profesor responsable)	mariajose.salar@ucv.es
	Antonio Corbi Copovi	antonio.corbi@ucv.es
303B	<u>Maria Jose Salar Sotillos</u> (Profesor responsable)	mariajose.salar@ucv.es
CATT	<u>Maria Jose Salar Sotillos</u> (Profesor responsable)	mariajose.salar@ucv.es
30GI3	<u>Maria Jose Salar Sotillos</u> (Profesor responsable inglés)	mariajose.salar@ucv.es
	Antonio Corbi Copovi	antonio.corbi@ucv.es



Organización del módulo

Humanidades

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Ética Empresarial	12,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
		Moral Social y Deontología	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R5 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R6 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R7 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]
- R8 Ser capaz de generar y desarrollar nuevas ideas y soluciones originales e innovadoras para los problemas y retos que se plantean en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, demostrando iniciativa, flexibilidad y espíritu crítico. [RAG3]
- R9 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]
- R10 Demostrar compromiso, responsabilidad y ética en su entorno académico y profesional, respetando los derechos humanos, principios democráticos, medio ambiente y legalidad, asumiendo las consecuencias de sus acciones y promoviendo la igualdad de oportunidades y accesibilidad entre hombres y mujeres. [RAG9]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	15,00%	Pruebas objetivas
	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	10,00%	Asistencia y participación en clase
	50,00%	Examen final presencial
	10,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
	25,00%	Actividades entregables
	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

Para superar la materia en la 1^a y 2^a convocatoria será indispensable:

·Para la parte de Moral Social:

- El temario de la asignatura se dividirá en cuatro bloques que serán evaluados a lo largo del cuatrimestre según el calendario que se hará público en la plataforma virtual al inicio del mismo.
- Para poder mediar con el examen final (prueba de presencial de validación final) será necesario haber alcanzado en la evaluación de cada uno de los cuatro bloques al menos un 4,5.
- Al final del cuatrimestre existirá la posibilidad de recuperar hasta dos evaluaciones parciales.
- En caso de tener pendientes más de dos evaluaciones parciales, el alumno deberá presentarse a la segunda convocatoria de la evaluación final (para lo que se habilitará un período especial de recuperación de las restantes pruebas de evaluación continuas).
- La participación en clase (en el caso de las modalidades a distancia la participación en los “foros de debate”) podrá subir hasta un punto la nota media de las evaluaciones parciales, siempre que se haya obtenido en cada una de ellas al menos un 4,5.



- Finalizado el cuatrimestre, y en el período de exámenes, se efectuará la prueba final de validación (que será, en todos los casos, presencial) y tendrá una duración aproximada de 60 minutos. Para aprobar ésta será necesario obtener al menos una calificación de 5,00.
- Para aprobar la asignatura será necesario obtener una media de la prueba de validación continua (corregida por la participación) y del examen final igual o superior a 5,00.
- La materia específica de cada una de las pruebas de cada uno de los bloques y de la prueba de validación final será concretado al principio del cuatrimestre por medio de la plataforma virtual.

· **Para la parte de Deontología Empresarial:**

- Por otra parte, los trabajos, ejercicios y pruebas realizados a lo largo del curso supondrán un **20%** de la evaluación final. Se tendrá en cuenta la puntualidad en la entrega, la calidad de la comunicación escrita y la capacidad creativa/crítica.
- Estas actividades de evaluación continua se realizarán y entregará durante las clases prácticas.
- Habrá una exposición oral que supondrá un **15%** de la nota, en la que los alumnos demostrarán la asimilación de los conceptos. Se tendrá en cuenta también la calidad de la comunicación oral, la capacidad creativa/crítica y la utilización amplia de fuentes de información.
- Las prácticas no hace falta que estén aprobadas todas, pero para tenerlas en cuenta deben presentarse en plazo **en clase**.
- El examen debe estar aprobado para promediar con el resto de instrumentos de evaluación.
- En el caso de no superar el examen, la nota final de la asignatura será la nota obtenida en el examen.

Evaluación única:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la **evaluación única** está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación.

El porcentaje de asistencia mínima requerido es del 70%, siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial solicitud de evaluación única. Esta, en caso de ser concedida, se articulará en base a los siguientes criterios:

-En 1^a convocatoria, las evidencias a presentar y/o la/s prueba/s a realizar en la evaluación única por el estudiante se llevarán a cabo mediante la misma prueba teórica que para el resto de estudiantes y mediante una prueba práctica consistente en la entrega de 6 prácticas realizadas durante el curso defendidas de manera presencial, si bien los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 40% pruebas prácticas y 60% pruebas teóricas.



–En 2ª convocatoria se aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los estudiantes que no tengan reconocida la evaluación única.

Uso de IA en la asignatura:

- El alumnado **podrá usar la IA** para cualquier consulta relacionada con la asignatura e, incluso, proveerle de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas, siempre y cuando éstas sean contrastadas y validadas por el propio estudiantado. A tal efecto, el profesorado podrá hacer las comprobaciones oportunas.

- El alumnado **no podrá usar la IA**:

-Para grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.

-Para introducir apuntes o cualquier otro material que sea autoría del profesorado que lo haya proporcionado en herramientas de IA como ChatGPT u otras no institucionales cuya información no se encuentra en entornos controlados.

- Criterios de **cita y atribución**:

-Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej., en una nota al pie o en un anexo).

-Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

-El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M3 | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |



- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.





MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R8, R10	24,00	0,96
Clase práctica M3, M5, M9	R2, R3, R6, R7, R8, R9	26,00	1,04
Exposición trabajos grupo M3, M7	R3, R4	2,00	0,08
Tutoría M6	R7, R10	4,00	0,16
Evaluación M7	R5	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M9	R1, R2, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
Trabajo individual M5, M10	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11	R7, R10	8,00	0,32
Sesión práctica virtual síncrona M12, M14	R1, R2, R3, R6	8,00	0,32
Evaluación presencial M17	R1, R5	2,00	0,08
Trabajo individual M20	R2, R3, R6, R8, R10	60,00	2,40
TOTAL		78,00	3,12

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M12, M14	R1, R2, R3, R6, R8, R10	70,00	2,80
Tutorías individuales M15	R7, R10	2,00	0,08
TOTAL		72,00	2,88



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

BLOQUE I

Perspectiva Histórica, Concepto y Caracteres Generales de la DSI
La Persona
Economía de Mercado y Doctrina Social de la Iglesia
Cuestiones fundamentales de Doctrina Social de la Iglesia
El Bien Común
Los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia: Destino Universal de los Bienes; Subsidiariedad; Participación; Solidaridad; Caridad
La Familia
La Comunidad Política e Internacional. La Ecología.

BLOQUE II

Moral y ética, bases fundamentales. Reducciones morales.
La estructura moral del hombre: la búsqueda de sentido.
El camino de la felicidad y los bienes básicos.
El camino para la plenitud humana: las virtudes.

BLOQUE III

Deontología y códigos deontológicos.
Colegios Profesionales.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	13,00	26,00
BLOQUE II	15,00	30,00
BLOQUE III	2,00	4,00



Referencias

General

Moral Social.

Rodrigo Muñoz y Gregorio Gutián, Moral Social, Manuales ISCR, EUNSA, 2019.

Gustavo Irrazábal, Introducción a la moral social católica, EUNSA 2025.

José R. Ayllón, Ética actualizada, Biblioteca Homo Legens, 2020.

José R. Ayllón, El mundo de las ideologías, Biblioteca Homo Legens, 2019.

Miguel Alfonso Martínez-Echevarría Ortega, Filosofía política y empresa. Un nuevo proyecto liberal, EUNSA 2025.

Pierre Manent, La ley natural y los derechos humanos, Katz Editores, 2021.

Sergio Sánchez-Migallón, Ética, Manuales ISCR, EUNSA, 2020.

Deontología:

Aranguren, J.L.: (2001) *Ética*, Alianza Universidad Textos, Madrid

Aristóteles: (2001) *Ética a Nicómaco*, Mestas Eds., Madrid

Cortina, A. (2017) *¿PARA QUE SIRVE LA ETICA?*, Ediciones Paidós, Barcelona

Frankl, V.: (2015) *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona

Guillén Parra, M.: (2021) Motivación en las organizaciones y sentido del trabajo, Tirant lo Blanch, Valencia

(2006) *Ética en las organizaciones. Construyendo confianza*, Pearson

Educación, S.A. Madrid

MacIntyre, A.: (1982) *Historia de la ética*. Paidós, Barcelona

Trigo, Tomás: (2006) *Ecología y Virtudes*. EUNSA, Pamplona.

Piepper, J.: (1999) *Las virtudes fundamentales*. Rialp, Madrid

Spaemann, R.: (2010) *Ética, cuestiones fundamentales*. EUNSA, Pamplona

Williams, B.: (1998) *Introducción a la ética*. Teorema- Cátedra, Madrid

Revistas:

- Scripta Theologica (<http://www.unav.es/revistasffee/st/st.php>)
- Boletín de Doctrina Social de la Iglesia, Observatorio Internacional Van Thuân.

Prensa

Expansión (www.expansion.com)

Cinco Días (www.cincodias.com)

El País (www.elpais.com)

El Mundo (www.elmundo.es)

L' Osservatore Romano, edición española

(http://www.vatican.va/news_services/or/or_spa/index.html)

Otros....



Internet (webs):

www.google.es (buscador)

Web de la European Business Ethics Network (EBEN).

Observatorio Internacional Cardenal Van Thuân sobre la Doctrina Social de la Iglesia
(<http://www.vanthuanobservatory.org/contatti/abbonamento-bollettino-dsc.php?lang=es>)

