



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300306 **Nombre:** Finanzas Corporativas I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Finanzas

Materia: Dirección Financiera **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

303A	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
303B	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
CATT	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u> (Profesor responsable)	MANGEL.LATORRE@UCV.ES
30GI3	Paula Beatriz Pino Jara (Profesor responsable)	paula.pino@ucv.es
	<u>Jose Luis Ballester Solaz</u>	ballester.solaz@ucv.es
	<u>Miguel Angel Latorre Guillem</u>	MANGEL.LATORRE@UCV.ES



Organización del módulo

Finanzas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Dirección Financiera	18,00	Finanzas Corporativas I	6,00	3/1
		Finanzas Corporativas II	6,00	4/1
		Sistema Financiero Español	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Gestión financiera	24,00	Bolsa y Mercados de Valores	6,00	4/2
		Matemáticas de las Operaciones Financieras	6,00	2/1
		Negociación con Entidades Financieras	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Planificación y Control Financiero	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Para el seguimiento de la asignatura son recomendados los conocimientos adquiridos con la asignatura Matemáticas de las Operaciones Financieras. También es útil el apoyo de las asignaturas de contabilidad. Esta asignatura tiene su continuación en el siguiente curso con la asignatura Finanzas Corporativas II.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Argumentar las decisiones en base a los conocimientos teóricos alcanzados y establecer conexiones con la realidad empresarial en un entorno cambiante. A través del conocimiento de la metodología financiera empleada en la valoración de proyectos de inversión.
- R2 Aprender a comparar entre las distintas alternativas y elegir la que mejor se adapte a las necesidades de la empresa que permitan maximizar la creación de valor para la actividad empresarial.
- R3 Saber valorar las alternativas de inversión en entornos con incertidumbre. Aplicando análisis de sensibilidad sobre las variables contempladas en el proyecto de inversión.
- R4 Conocer y entender los procesos de emisión de activos que permitan valorar los activos financieros a través de su liquidez, rentabilidad y creación de valor. Valorar activos financieros tanto de renta fija como de renta variable y derivados.
- R5 Combinar los recursos financieros de acuerdo con la estructura financiera de la empresa para maximizar el valor de la empresa al constituir el modelo de financiación más idóneo.
- R6 Comprender el funcionamiento del sistema financiero a través de las instituciones financieras, activos financieros y mercados financieros que lo integran.
- R7 Argumentar la toma de decisiones con transparencia apoyando el razonamiento con información real. Tomar decisiones con rigor profesional que permita redactar informes orientados a garantizar la viabilidad financiera de los proyectos de inversión desde una perspectiva profesional.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	X			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	X			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	X			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	X			
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	
CG1	Capacidad de análisis y de síntesis.				X



CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.				X
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.				X
CG5	Comunicación oral y escrita.				X
CG7	Gestión de la información.				X
CG9	Orientación a la toma de decisiones.				X
CG13	Capacidad para aprender y habilidades de investigación.				X
CG14	Liderazgo.		X		
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.		X		
CG17	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios.		X		
CG18	Autonomía en el aprendizaje.				X
CG19	Compromiso, responsabilidad y sentido ético.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).				X
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.		X		
CE9	Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.				X
CE13	Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.			X	
CE14	Capacidad para emitir informes sobre situaciones concretas de las compañías y los mercados.				X



CE15 Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.

X

CE17 Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de la media entre el examen final y las notas de la evaluación continua siempre que se obtenga, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en el examen final. Si el alumno obtiene una nota inferior a 5 en el examen final, no se promediará la nota de la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la del examen final. Por lo tanto, es necesario aprobar el examen final (50% de la nota) para poder promediar con la evaluación continua (50% de la nota).

Criterio de concesión de M. de Honor:

El profesor tendrá discrecionalidad para conceder o no Matrícula de Honor a alguno de los alumnos que hayan obtenido excelente.

Este criterio de concesión de matrícula de honor estará sujeto, en todo caso, al criterio general de la UCV, por el que se concederán Matrículas de Honor, como máximo, a cada 20 alumnos, o fracción para grupos de menos de 20 alumnos.

Evaluación única:

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, el sistema de evaluación continua es el sistema preferente de evaluación en la UCV. El art. 10 permite, no obstante, para aquellos estudiantes que de forma justificada y acreditada manifiesten su imposibilidad de asistencia, su evaluación con carácter extraordinario en la denominada evaluación única. Dicha evaluación única deberá ser solicitada dentro del primer mes de cada semestre a Decanato de Facultad a través de los Vicedecanatos o Direcciones de Máster, compitiendo a este la decisión expresa sobre la admisión de dicha petición del alumno concernido. Cabe recordar que el alumno que no asista como mínimo al 80% de las sesiones presenciales no podrá presentarse ni a primera ni a



segunda convocatoria.

Los alumnos de ADE Presencial que soliciten la evaluación única y les sea aceptada, serán incorporados en el grupo de docencia virtual, ajustándose la evaluación a lo definido para esta modalidad tanto en cuanto a los instrumentos de evaluación como a los plazos de entrega se refiere. En cuanto al porcentaje de evaluación de la participación quedará repartido de la siguiente forma: una PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA donde los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 50% pruebas prácticas y 50% pruebas teóricas. Independientemente de que el alumno sea incorporado al grupo de docencia virtual, podrá asistir a las clases presenciales cuando le sea posible.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R5, R6, R7	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de la media entre el examen final y las notas de la evaluación continua siempre que se obtenga, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en el examen final. Si el alumno obtiene una nota inferior a 5 en el examen final, no se promediará la nota de la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la del examen final. Por lo tanto, es necesario aprobar el examen final (50% de la nota) para poder promediar con la evaluación continua (50% de la nota).

Criterio de concesión de M. de Honor:

El profesor tendrá discrecionalidad para conceder o no Matrícula de Honor a alguno de los alumnos que hayan obtenido excelente.

Este criterio de concesión de matrícula de honor estará sujeto, en todo caso, al criterio general de la UCV, por el que se concederán Matrículas de Honor, como máximo, a cada 20 alumnos, o fracción para grupos de menos de 20 alumnos.



ASISTENCIA A CLASE EN TITULACIONES PRESENCIALES

Acorde a las directrices de desarrollo de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, en las titulaciones presenciales será precisa la asistencia a clase con un mínimo de un 80% de las sesiones de cada asignatura como requisito para ser evaluado. Ello significa que, si un estudiante no asiste a las sesiones de cada asignatura, en un porcentaje superior al 20%, no podrá ser evaluado, ni en primera ni en segunda convocatoria, salvo que el responsable de asignatura con el visto bueno del responsable de titulación, a la vista de circunstancias excepcionales debidamente justificadas, exoneren del porcentaje mínimo de asistencia.

Idéntico criterio será aplicable para las titulaciones híbridas o virtuales en las que el profesorado deberá mantener el mismo porcentaje en la exigencia de "presencia" en las diferentes actividades formativas, si las hubiera, aunque estas se realicen en entornos virtuales.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.



- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	22,50	0,90
Clase Práctica M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00	0,60
Seminario M7, M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,50	0,18
Exposición Trabajos Grupo M29	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
Tutoría M11, M27	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16, M29	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M5, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M13, M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Trabajo en grupo M29	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R7	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I UNIDAD DIDÁCTICA 1	UNIDAD DIDÁCTICA 1 Introducción a las finanzas. Los flujos de la gestión financiera. La dirección financiera. El objetivo de la empresa. El objetivo financiero.
BLOQUE I UNIDAD DIDÁCTICA 2	UNIDAD DIDÁCTICA 2 Análisis de inversiones. Concepto de inversión y sus características. Clasificación de las inversiones. Determinación de los flujos de fondos de un proyecto de inversión.
BLOQUE II UNIDAD DIDÁCTICA 3	UNIDAD DIDÁCTICA 3 Valoración de inversiones. La tasa de descuento en proyectos de inversión. El plazo de recuperación. Valor actual neto: VAN. Tasa interna de rentabilidad: TIR. El VAN y la TIR como criterios de decisión.
BLOQUE II UNIDAD DIDÁCTICA 4	UNIDAD DIDÁCTICA 4 Selección de inversiones con riesgo y/o apalancamiento. Introducción del riesgo en las decisiones de inversión. El ajuste de la tasa de descuento. El equivalente de certeza. Introducción de la incertidumbre en las decisiones de inversión. Análisis de sensibilidad. Simulación. Decisiones secuenciales de inversión.
BLOQUE II UNIDAD DIDÁCTICA 5	UNIDAD DIDÁCTICA 5 Estructura financiera de la empresa y autofinanciación. Introducción. La estructura financiera de la empresa. Clasificación de las fuentes de financiación. Financiación interna o autofinanciación. Autofinanciación de mantenimiento: el efecto expansivo de la amortización: efecto rutchi-lohman. Autofinanciación de enriquecimiento: el efecto multiplicador de la autofinanciación.



BLOQUE III UNIDAD DIDÁCTICA 6

UNIDAD DIDÁCTICA 6 El sistema financiero: Mercados financieros. Sistema financiero: definición y funcionamiento. Instituciones financieras. Activos financieros. Mercados financieros.

BLOQUE III UNIDAD DIDÁCTICA 7

UNIDAD DIDÁCTICA 7 Financiación externa a largo plazo en el mercado de títulos. Recursos propios: acciones. Ampliaciones de capital y derechos de suscripción preferente. La deuda. Obligaciones y bonos. Pagarés de empresa.

BLOQUE III UNIDAD DIDÁCTICA 8

UNIDAD DIDÁCTICA 8 Financiación externa en el mercado de crédito. Financiación a lp. por entidades de crédito. Préstamo bancario, leasing, renting financiación a c.p. por entidades de crédito. Póliza de crédito, descuento comercial, factoring otros medios de financiación externa a c.p. remuneraciones a trabajadores, impuestos y cuotas a ss, crédito de proveedores. - financiación de apoyo a las pymes. Sociedad de garantía recíproca, capital riesgo, subvenciones.

BLOQUE IV UNIDAD DIDÁCTICA 9

UNIDAD DIDÁCTICA 9 El coste de capital en la empresa. El coste de capital. El coste efectivo de las fuentes financieras. Cálculo del coste medio ponderado de capital.

BLOQUE IV UNIDAD DIDÁCTICA 10

UNIDAD DIDÁCTICA 10 Introducción a la estructura óptima de capital. Introducción. la teoría clásica: apalancamiento financiero. las teorías de modigliani y miller conclusiones: estado de la cuestión sobre estructura financiero óptima.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I UNIDAD DIDÁCTICA 1	1,00	2,00
BLOQUE I UNIDAD DIDÁCTICA 2	3,00	6,00
BLOQUE II UNIDAD DIDÁCTICA 3	5,00	10,00
BLOQUE II UNIDAD DIDÁCTICA 4	3,00	6,00
BLOQUE II UNIDAD DIDÁCTICA 5	3,00	6,00
BLOQUE III UNIDAD DIDÁCTICA 6	4,00	8,00
BLOQUE III UNIDAD DIDÁCTICA 7	4,00	8,00
BLOQUE III UNIDAD DIDÁCTICA 8	3,00	6,00
BLOQUE IV UNIDAD DIDÁCTICA 9	2,00	4,00
BLOQUE IV UNIDAD DIDÁCTICA 10	2,00	4,00



Referencias

Bibliografía básica

Farinós, J. E., Herrero, B., & Latorre Guillem, M. Á. (2023). Is the Friday Effect a Firm Effect? The Case of Cash-Financed Acquisition Announcements of Unlisted Firms. Evidence From Spain. *UCJC Business & Society Review*, 20(77), 57-53.

De la Fuente, Damian (2022): Dirección Financeira de la Empresa: Un enfoque Internacional, Ed: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA (2ª Edición)

PARTAL UREÑA, A.; MORENO BONILLA, F.; CANO RODRÍGUEZ, M. y GÓMEZ FERNÁNDEZ AGUADO, P. (2021). Dirección financiera de la empresa Ed. Pirámide (2ª Edición).

PARTAL, A., MORENO, F., CANO M. y P. GÓMEZ (2012): Dirección Financiera de la Empresa, Ed: Pirámide. Parte I, II y III (Capítulos 1 a 7)

Pra, I.; De La Fuente. (2016). D. Dirección financiera de la empresa. Un enfoque internacional. Ed. Mc Graw Hill. Madrid.

JIMENEZ, J.L., PERÉZ, C. y DE LA TORRE, A. (2012): Dirección Financiera de la Empresa. Teoría y práctica, Ed. Pirámide (2ª Edición).

Ramos, F. B., Bolado, M. F., & Lobato, M. F. M. (2010). *Dirección financiera* (2. ed.). Madrid, España: Ediciones Pirámide.

Caballero, J. L. J., López, C. P., Gallegos, A., & de la Torre Gallegos, A. (2009). *Dirección financiera de la empresa*. Madrid, España: Ediciones Pirámide.

Bibliografía complementaria

VERONA, Mª C., HERNÁNDEZ, M. y DENIS, M. (2013): Finanzas Corporativas, Ed:Delta

MONTSERRAT J.B. (2013): La Financiación de la empresa, Ed: Profit

MARTINEZ, E. (2012): Finanzas para directivos, Ed: Mc Graw Hill.

Ross, S. A., Westerfield, R., & Jordan, B. D. (2010). *Fundamentals of Corporate Finance*. New York, Estados Unidos: McGraw-Hill Education.

Brealey, R., Myers, S., & Marcus, A. (2000). *Fundamentals of corporate finance*. Phoenix, Unated States: McGraw-Hill Education.

AMAT, O. (2008): Contabilidad y finanzas para no financieros, Ed. Deusto

LOPEZ, F.J. (2007): Casos prácticos de Finanzas Corporativas, Ed. Thomson

BLANCO, F., FERRANDO, M. Y MARTÍNEZ, M.F. (2007): Dirección Financiera I: Selección de inversiones, Ed.: Pirámide

FAUS, J. (1997): Políticas y decisiones financieras. Barcelona. Estudios y Ediciones IESE, S.L

ROSARIO, J., CAÑADAS Mª y J.E. TRINIDAD (2006): Supuestos prácticos de dirección financiera, Ed. Piramide.

LASSALA C., MEDAL A., NAVARRO V., SANCHIS V. Y SOLER, A. (2006): Dirección Financiera II: Medios de financiación empresarial, Ed.: Pirámide

MUÑOZ MERCHANT, A. (2008): análisis de estados financieros: teoría y practica

SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (2005): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide.

BONILLA, M.; IVARS, A. Y MOYA, I. (2006): Matemática de las operaciones financieras.



Thomson

CUERVO, A.; CALVO, A.; RODRÍGUEZ, L., y PAREJO, J.A. (2008): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel.

FERNANDEZ, P. (1999): Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000.

MARTÍN, J.. Y TRUJILLO A. (2004): Manual de mercados financieros. Thomson



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: