



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300304 **Nombre:** Economía Española

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Economía Aplicada

Materia: Entorno Económico **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

303A	<u>Ignacio Chust Hernández (Profesor responsable)</u>	ignacio.chust@ucv.es
	<u>Vicent Almenar Llongo</u>	vicent.almenar@ucv.es
303B	<u>Ignacio Chust Hernández (Profesor responsable)</u>	ignacio.chust@ucv.es
	<u>Vicent Almenar Llongo</u>	vicent.almenar@ucv.es
305DA	<u>Ignacio Chust Hernández (Profesor responsable)</u>	ignacio.chust@ucv.es
	<u>Vicent Almenar Llongo</u>	vicent.almenar@ucv.es
30GI3	<u>Vicente Pons Gamon (Profesor responsable inglés)</u>	v.pons@ucv.es



30GI3	<u>Vicent Almenar Llongo</u>	vicent.almenar@ucv.es
30GI5	<u>Vicente Pons Gamon (Profesor responsable inglés)</u>	v.pons@ucv.es
	<u>Vicent Almenar Llongo</u>	vicent.almenar@ucv.es



Organización del módulo

Economía Aplicada

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Economía	18,00	Economía Mundial	6,00	2/2
		Macroeconomía	6,00	1/2
		Microeconomía	6,00	1/1
Entorno Económico	6,00	Economía Española	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Nociones básicas de Microeconomía y Macroeconomía.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de explicar los aspectos más relevantes del entorno macroeconómico y microeconómico y de sus instituciones (como el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos y los agentes económicos), así como de analizar su impacto potencial sobre las organizaciones empresariales y sus estrategias. [RAE1]
- R2 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]
- R3 Ser capaz de comprender la tecnología existente y las nuevas tecnologías que afectan al ámbito de la administración y dirección de empresas, así como de evaluar su impacto para la creación, el desarrollo y la competitividad de los nuevos o futuros mercados. [RAE4]
- R4 Ser capaz de integrarse y gestionar una empresa, organización, o área funcional. Entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional en el mercado y en el entorno, e identificando sus fortalezas y debilidades, así como las amenazas y oportunidades que se le presentan, para mejorar su rendimiento y su sostenibilidad. [RAE6]
- R5 Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera. [RAE8]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4, R5	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Examen final presencial
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4, R5	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Participación en foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una media entre la evaluación continua y el examen final igual o superior a 5. Si no se alcanza la nota mínima de 4,5 en la evaluación continua o en la evaluación final presencial, la calificación que constará en acta será la inferior.

Evaluación Única: según la normativa es un sistema de evaluación excepcional que el alumno deberá solicitar al profesor dentro de los primeros 30 días del cuatrimestre. El alumno tendrá que presentar evidencias de las causas que justifiquen que el alumno no puede asistir al menos al 70% de las sesiones.

En cuanto a la IA está prohibido su uso salvo que lo autorice el profesor. **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:** Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados



sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5	22,50	0,90
Clase práctica M1, M3, M5	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R3, R4, R5	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M7	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M9	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
Trabajo individual M10	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11, M12	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M11, M12	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Evaluación presencial M17	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
Trabajo en grupo M19	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
Trabajo individual M20	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
TOTAL		85,00	3,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M17	R1, R2, R3, R4, R5	50,00	2,00
Tutorías individuales M15	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
Foros de discusión M16	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
TOTAL		65,00	2,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1. LA TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA	Tema 1. TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO1.1. Principales etapas de la economía española (1959-2013). Fluctuaciones cíclicas y desequilibrios macroeconómicos1.2. Rasgos del crecimiento económico español.1.3. Transformaciones estructurales1.4. Determinantes del crecimiento a largo plazo1.5. Crecimiento económico desde una perspectiva regional: distribución territorial de la renta.
BLOQUE 2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	2. EL SECTOR AGRARIO2.1. Delimitación y evolución del sector2.2. Especialización productiva y comercial2.3. Eficiencia productiva2.4. La Política Agraria Común 3. LOS SECTORES INDUSTRIA Y ENERGÍA3.1. Delimitación y evolución de los sectores3.2. Especialización productiva y comercial3.3. Eficiencia productiva3.4. Políticas sectoriales 4. SECTOR CONSTRUCCIÓN Y MERCADO DE VIVIENDA4.1. Características del sector construcción y su evolución4.2. El mercado de vivienda y los determinantes de la demanda 5. EL SECTOR SERVICIOS5.1. Delimitación y evolución del sector5.2. Eficiencia productiva
BLOQUE 3. MERCADO DE FACTORES	6. MERCADO DE TRABAJO6.1. Características del mercado de trabajo en España6.2. El marco institucional y sus reformas6.3. Factores explicativos del empleo y paro en la economía española 7. EL SISTEMA FINANCIERO7.1. Mercados e intermediarios financieros7.2. Rasgos básicos del sistema financiero español7.3. Sistema bancario y mercados financieros. 8. DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL DE LA RENTA8.1. El reparto de la renta entre los factores productivos8.2. Rentas intrafactoriales8.3. Renta final disponible8.4. Desigualdades de renta y políticas de redistribución



BLOQUE 4. EL SECTOR EXTERIOR

9. SECTOR EXTERIOR
9.1. Balanza de Pagos y equilibrio exterior
9.2. Liberalización comercial e integración comunitaria
9.3. Especialización comercial

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1. LA TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA	15,00	30,00
BLOQUE 2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	5,00	10,00
BLOQUE 3. MERCADO DE FACTORES	5,00	10,00
BLOQUE 4. EL SECTOR EXTERIOR	5,00	10,00

Referencias

Garcia Delgado, et Al (2020): Lecciones de Economía Española, Civitas. 15 Ed Soler, V. et al (2009): Economía Española y del PV, Ed. PUV. Requeijo, J.; Iranzo, J. (2007): Economía. Española, Ed. Delta. Manuel Sanchis i Marco (2011): Falacias, Dilemas y Paradojas. La Economía de España: 1980-2010, Ed. PUV