



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300304 **Nombre:** Economía Española

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Economía aplicada

Materia: Entorno económico **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

303A	<u>Vicent Almenar Llongo</u> (Profesor responsable)	vicent.almenar@ucv.es
303B	<u>Vicent Almenar Llongo</u> (Profesor responsable)	vicent.almenar@ucv.es
305DA	<u>Vicent Almenar Llongo</u> (Profesor responsable)	vicent.almenar@ucv.es
CAMC	<u>Vicent Almenar Llongo</u> (Profesor responsable)	vicent.almenar@ucv.es
30GI3	<u>Vicent Almenar Llongo</u> (Profesor responsable inglés)	vicent.almenar@ucv.es
30GI5	<u>Vicent Almenar Llongo</u> (Profesor responsable inglés)	vicent.almenar@ucv.es



Organización del módulo

Economía aplicada

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Economía	18,00	Economía Mundial	6,00	2/2
		Macroeconomía	6,00	1/2
		Microeconomía	6,00	1/1
Entorno económico	12,00	Economía Española	6,00	3/1
		Globalización y Mercados Internacionales	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Nociones básicas de Microeconomía y Macroeconomía.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Dominar los instrumentos de análisis económico.
- R2 Manejar adecuadamente el análisis gráfico como apoyo al análisis económico.
- R3 Conocer las principales fuentes estadísticas y de información económica.
- R4 Interpretar correctamente estadísticas económicas.
- R5 Identificar las fases del ciclo económico.
- R6 Valorar la repercusión de las políticas macroeconómicas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1		X		
CB2				X
CB3				X
CB4				X
CB5		X		

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0			X	
CG1			X	



CG2	Gestión adecuada del tiempo y los recursos.				X
CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.				X
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.				X
CG5	Comunicación oral y escrita.				X
CG6	Utilización de las TIC.				X
CG7	Gestión de la información.				X
CG8	Orientación a la resolución de problemas.				X
CG10	Conocimiento básico de un segundo idioma.			X	
CG11	Creatividad y capacidad de generación de nuevas ideas.			X	
CG13	Capacidad para aprender y habilidades de investigación.				X
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.			X	
CG17	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.			X	
CG18	Autonomía en el aprendizaje.				X
CG19	Compromiso, responsabilidad y sentido ético.				X
ESPECÍFICAS					
Ponderación					
		1	2	3	4
CE1	Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).				X
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.			X	



CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.	X	
CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.		X
CE9	Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.		X
CE13	Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.		X
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.	X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R5, R6	15,00%	Pruebas objetivas
R3, R4, R5, R6	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R4, R5	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R5, R6	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una media entre la evaluación continua y el examen final igual o superior a 5.

No se hará media en caso de no haber alcanzado la nota mínima de 4,5 o en la evaluación continua o en la evaluación final presencial, y la nota que aparecerá en actas será la menor.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R5	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R3, R4, R5, R6	25,00%	Actividades entregables
R1, R5, R6	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R4, R5	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R5, R6	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

To pass the subject, it will be necessary to obtain an average between the continuous assessment and the final exam equal to or greater than 5. There will be no average in case of not having reached the minimum score of 4.5 or in the final exam or continuous assessment.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	23,00	0,92
Clase Práctica M1, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00	0,60
Seminario M7	R3, R4	5,00	0,20
Exposición Trabajos Grupo M23	R4, R5, R6	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
Evaluación M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16, M29	R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
Trabajo individual M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M1, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
Trabajo en grupo		10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1. LA TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA	Tema 1. TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO1.1. Principales etapas de la economía española (1959-2013). Fluctuaciones cíclicas y desequilibrios macroeconómicos1.2. Rasgos del crecimiento económico español.1.3. Transformaciones estructurales1.4. Determinantes del crecimiento a largo plazo1.5. Crecimiento económico desde una perspectiva regional: distribución territorial de la renta.
BLOQUE 2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	2. EL SECTOR AGRARIO2.1. Delimitación y evolución del sector2.2. Especialización productiva y comercial2.3. Eficiencia productiva2.4. La Política Agraria Común 3. LOS SECTORES INDUSTRIA Y ENERGÍA3.1. Delimitación y evolución de los sectores3.2. Especialización productiva y comercial3.3. Eficiencia productiva3.4. Políticas sectoriales 4. SECTOR CONSTRUCCIÓN Y MERCADO DE VIVIENDA4.1. Características del sector construcción y su evolución4.2. El mercado de vivienda y los determinantes de la demanda 5. EL SECTOR SERVICIOS5.1. Delimitación y evolución del sector5.2. Eficiencia productiva



BLOQUE 3. MERCADO DE FACTORES

6. MERCADO DE TRABAJO
6.1. Características del mercado de trabajo en España
6.2. El marco institucional y sus reformas
6.3. Factores explicativos del empleo y paro en la economía española

7. EL SISTEMA FINANCIERO
7.1. Mercados e intermediarios financieros
7.2. Rasgos básicos del sistema financiero español
7.3. Sistema bancario y mercados financieros.

8. DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL DE LA RENTA
8.1. El reparto de la renta entre los factores productivos
8.2. Rentas intrafactoriales
8.3. Renta final disponible
8.4. Desigualdades de renta y políticas de redistribución

BLOQUE 4. EL SECTOR EXTERIOR

9. SECTOR EXTERIOR
9.1. Balanza de Pagos y equilibrio exterior
9.2. Lliberalización comercial e integración comunitaria
9.3. Especialización comercial

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1. LA TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA	15,00	30,00
BLOQUE 2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	5,00	10,00
BLOQUE 3. MERCADO DE FACTORES	5,00	10,00
BLOQUE 4. EL SECTOR EXTERIOR	5,00	10,00



Referencias

García Delgado, et al (2020): Lecciones de Economía Española, Civitas. 15 Ed

Soler, V. et al (2009): Economía Española y del PV, Ed. PUV.

Requeijo, J.; Iranzo, J. (2007): Economía. Española, Ed. Delta.

Manuel Sanchis i Marco (2011): Falacias, Dilemas y Paradojas. La Economía de España: 1980-2010, Ed. PUV



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: