



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300302 **Nombre:** Análisis Contable

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Contabilidad

Materia: Contabilidad **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

303A	<u>Sandra Alfonso Sargues</u> (Profesor responsable)	sandra.alfonso@ucv.es
303B	<u>Sandra Alfonso Sargues</u> (Profesor responsable)	sandra.alfonso@ucv.es
305DA	<u>Sandra Alfonso Sargues</u> (Profesor responsable)	sandra.alfonso@ucv.es
CATT	<u>Sandra Alfonso Sargues</u> (Profesor responsable)	sandra.alfonso@ucv.es
30GI3	Javier Sancho Sebastian (Profesor responsable)	javier.sancho@ucv.es
30GI5	Javier Sancho Sebastian (Profesor responsable)	javier.sancho@ucv.es



Organización del módulo

Contabilidad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Contabilidad	18,00	Análisis Contable	6,00	3/1
		Contabilidad Financiera I	6,00	1/2
		Contabilidad Financiera II	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Se aconseja haber superado los créditos de las asignaturas de Contabilidad Financiera 1 y Contabilidad Financiera 2 de cursos anteriores.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R2 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R3 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R4 Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada. [RAG2]
- R5 Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada. [RAG8]
- R6 Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera. [RAE8]



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
RAB5. Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje.				X
RAG5. Demostrar la capacidad de emplear la indagación como fuente de aprendizaje.				X
RAG7. Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva.			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
RAB2. Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio.				X
RAB3. Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				X
RAB4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés.				X
RAE8. Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera.				X
RAG1. Ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar, almacenar, procesar y presentar la información de forma segura y eficiente, así como para interactuar y colaborar con otros agentes en el ámbito académico y profesional.			X	



RAG2. Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada.

x

RAG8. Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada.

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	20,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6	70,00%	Examen final presencial
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Participación en foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5, R6	70,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

El sistema de evaluación detallado previamente se concreta en los siguientes instrumentos que ofrecerán información sobre el aprendizaje:

Sistema de evaluación continua:

- La asistencia se recogerá mediante registros sistemáticos de valoración diaria en el aula. La asistencia es un 5% de la nota final.
- La participación activa se valorará a través de las distintas actividades que los docentes utilicen en el transcurso de las sesiones. Las actividades son una combinación de preguntas cortas sobre los contenidos expuestos, ejercicios cortos (cuantitativos o cualitativos) que los estudiantes han de realizar durante las sesiones, retos o cualquier otra actividad específicamente diseñada por el docente para promover el aprendizaje activo. También, se considera participación activa cuando el estudiante participa en las reflexiones y discusiones técnicas que el docente expone diariamente, así como la participación en las dinámicas de grupo realizadas a lo largo del cuatrimestre.



- Las pruebas objetivas contendrán preguntas cortas o bien, preguntas de tipo test (de respuesta múltiple, verdadero o falso, o respuestas cortas). Tendrán como fin evaluar la adquisición de contenidos teóricos los bloques de contenido.

- Las actividades teórico- prácticas consistirán en un trabajo en grupo, con una metodología cooperativa, en la que los integrantes del grupo pongan en práctica los contenidos de la asignatura aplicados a un sector en concreto. La asignación del sector al grupo la realizará el docente. Así como los informes y memorias prácticas que elaboren los alumnos.

- La prueba final presencial es un examen práctico que recoge todos los bloques temáticos de la asignatura.

Para aprobar la asignatura se requiere que el estudiante obtenga, al menos, en el examen final (prueba final presencial) un 5 sobre 10. Solo cuando el estudiante ha aprobado el examen final se tomarán el resto de instrumentos de evaluación para obtener la nota del acta. Por ello, en aquellos estudiantes con una nota inferior a 5 en el examen final, esa será la nota que aparezca en el acta. Sistema de evaluación única.

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor quien decidirá al respecto en función de las razones acreditadas. En esta asignatura el porcentaje de asistencia mínima requerido será del 70%. La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la realización del examen final específico con dos partes, la parte teórica y la parte práctica. Se requiere que el estudiante de evaluación única obtenga, al menos un 5 (sobre 10) en ambas partes para tener superada la asignatura.

Respecto al uso de la inteligencia artificial expresamente se indica que no está permitido el uso de ningún tipo de Inteligencia Artificial para la realización de las distintas evidencias en cada uno de los cuatro instrumentos de evaluación de la asignatura, tanto en el sistema de evaluación continua como única.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	22,50	0,90
Clase práctica M3, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00	0,60
Seminario M3, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M3	R1, R2, R4, R6	6,00	0,24
Tutoría M4	R6	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M6	R6	30,00	1,20
Trabajo individual M10	R1, R6	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11, M13	R1, R2, R6	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M11, M12	R1, R4, R5, R6	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M11, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
Trabajo en grupo M12, M14	R4, R5, R6	10,00	0,40
Trabajo individual M14, M20	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
TOTAL		85,00	3,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M14, M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
Tutorías individuales M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
Foros de discusión M14, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
TOTAL		65,00	2,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONTABLE	1. Introducción al Análisis 2. Analizando el Balance de Situación: ratios verticales y horizontales 3. Analizando la Cuenta de Resultados (pérdidas y ganancias vs cuenta analítica) 4. Analizando el resto de información
BLOQUE II. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A CORTO PLAZO	1. Tipos de solvencia 2. Estudio del Fondo de Maniobra 3. Las Nof 4. Los ratios de liquidez 5. El Periodo Medio de Maduración
BLOQUE III. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A LARGO PLAZO	1. Financiación propia versus financiación ajena (análisis del endeudamiento) 2. Ratios solvencia largo plazo 3. Introducción al estudio del apalancamiento financiero
BLOQUE IV. ANÁLISIS DE LA CUENTA DE RESULTADOS.	1. Tipos de márgenes (gasto vs coste) 2. Costes directos (fijos y variables) y costes indirectos (fijos y variables) 3. Margen bruto, BAIT operativo, BAIT, BAT, Resultado del ejercicio. 4. Estudio del margen y del valor añadido. Desviación Técnica, Económica y Mixta 5. Umbral de rentabilidad, Punto Muerto o Punto de Equilibrio
BLOQUE V. ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD	1. Rentabilidad versus Beneficio. 2. Rentabilidad Económica y Financiera. 3. Apalancamiento Financiero



BLOQUE VI. EJERCICIOS DE DIAGNÓSTICO

Ejercicios de Síntesis

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONTABLE	4,00	8,00
BLOQUE II. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A CORTO PLAZO	8,00	16,00
BLOQUE III. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A LARGO PLAZO	4,00	8,00
BLOQUE IV. ANÁLISIS DE LA CUENTA DE RESULTADOS.	4,00	8,00
BLOQUE V. ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD	6,00	12,00
BLOQUE VI. EJERCICIOS DE DIAGNÓSTICO	4,00	8,00



Referencias

Bibliografía básica

- Gutierrez, M. Análisis contable para directivos (2021)
Fernández García J et al. (2004) Manual de introducción al Análisis Contable de la empresa. Editorial Complutense
Muñoz Cabrera, J (2019) Analisis Contable. Editorial Elearning SL.

Bibliografía Recomendada

- Amat, O. Análisis de Estados Financieros. Editorial Gestión 2.000
 - Bernstein, Leopold A. : Análisis de Estados Financieros. Mosby-Doyma (1.995).
 - Cabal, E. et al . Manual de análisis contable. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo (2014)
 - Garrido, M & Iñiguez, R. Análisis de estados contables: Elaboración e interpretación de la información financiera. Piramide. (2017)
 - Larrinaga, C. Estados Financieros: teoría y casos prácticos. Editorial : Pirámide
 - Llorente, J.I.. Análisis de estados económico- financieros. Editorial : Centro de Estudios Financieros (2017)
 - Gomez, M.T. Análisis Financiero: Análisis Básico Financiero y Estados Financieros (Finanzas Fácil de Entender nº1). (2021)
 - González , J. Análisis de la empresa a través de su información económica- financiera : fundamentos teóricos y aplicaciones. Editorial : Pirámide
 - Müller, L. Análisis definitivo de la información financiera de la empresa: Una guía práctica y sencilla de entender los estados financieros. Punto Rojo Libros, SL. (2020)
 - Muñoz, A. et al. Análisis de Estados Financieros. Editorial Sanz y Torres SL. (2019)
 - Muñoz, A. & Ibáñez, E.M. Prácticas de Análisis de Estados Financieros. Editorial Sanz y Torres SL (2020)
 - Oriol Amat : Análisis de Estados Financieros. Editorial Gestión 2.000
 - Orlando, J. Análisis de estados financieros: Fundamentos, análisis prospectivo e interpretación bajo distintas perspectivas. Editorial Universidad Católica de Córdoba (2020)
 - Ramirez, L. Análisis financiero en hoja de cálculo. Independently published (2019)
 - Urias , I : "Análisis de Estados Financieros". Mac. Graw Hill (1.996)
- Artículos recomendados:**
- Arroba Salto, J. E., Angulo Rosales, Y. A., & Naula Valla, S. M. (2018). Control de inventarios y su incidencia en los estados financieros. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, (noviembre).
 - Martínez, I. R., Martínez, L. C., & Vázquez, I. I. (2018). La importancia del análisis de los estados financieros en la toma de decisiones. *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*.
 - Nogueira-Rivera, D., Medina-León, A., Hernández-Nariño, A., Comas-Rodríguez, R., & Medina-Nogueira, D. (2017). Análisis económico-financiero: talón de Aquiles de la organización. Caso de aplicación. *Ingeniería Industrial*, 38(1), 106-115.
 - Guardo, F. P., Arrieta, J. J. V., & Cardozo, N. H. (2018). Análisis financiero: enfoques en su



evolución. *Criterio libre*, 16(28), 75-94.

·Soto González, C., García, S., & Fajardo Ortiz, M. (2018). Análisis de estados financieros. Machala: Universidad Técnica de Machala.

·Elizalde, L. (2019). Los estados financieros y las políticas contables. *593 Digital Publisher CEIT*, 4(5), 217-226.

·Gabás Trigo, F.; Moneva Abadía, J.M. ; Bellostas Pérez-Grueso, A.J. y Jarne Jarne, J.I. "Análisis de la demanda de información financiera en la coyuntura actual. *Revista española de Financiación y Contabilidad*. Vol XXV, nº86. Enero-marzo 1996, pp 103-137

·Oliveras, E y Moya, S. "La utilización de los datos sectoriales para completar el análisis de los estados financieros". *Revista de Contabilidad y Dirección*. Vol 2, año 2005, pp 53-69

·Bagur Femenías, LI y Chamorro Mora, LL. "Las necesidades operativas de fondos: un caso práctico basado en la información contable". *Revista de Contabilidad y Dirección*. Vol. 9, año 2009, pp 159-164

·Milla Gutiérrez, A. "Auditoría de gestión de las Necesidades Operativas de Fondos. Casos prácticos". *Estrategia financiera*. Nº187. Septiembre 2002

·Acedo Ramírez, M.A.; Ayala Calvo, J.C. y Rodríguez Osés, J.E. "Rentabilidades, endeudamiento y coste de la deuda de las pymes. Análisis empírico de las empresas por tamaños". *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, vol 14, num 4 (2005), pp 185-200

·Grajales Bedoya, D.D. "Medición y análisis de un modelo para determinar la estructura óptima de capital". *Revista Soluciones de Postgrado EIA*, . Medellín, enero 2008, nº 1, pp 93-111

· González de Francisco, S; Ibáñez Martínez, E; Jimenez de la Morena, L y Vázquez García, I. "El sector eléctrico español. Análisis económico financiero en 2013". *Análisis Financiero*, nº 123. 2013, pp 45-72

·Amat, O. "Claves del análisis de empresas". *Revista de Contabilidad y Dirección*. Vol 2, año 2005, pp 13-51

·Sánchez Segura, A. "La Rentabilidad Económica y Financiera de la gran empresa española. Análisis de los factores determinantes" *Revista Española de Financiación y Contabilidad*. Vol XXIV, nº78, enero-marzo 1994, pp 159-179