



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 303402 **Nombre:** Practicas Externas (2º Semestre)

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticas Externas

Materia: Prácticas Profesionales **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

304A	<u>Maria Beltran Ferras</u> (Profesor responsable)	maria.beltran@ucv.es
304B	<u>Maria Beltran Ferras</u> (Profesor responsable)	maria.beltran@ucv.es
304Q	<u>Maria Beltran Ferras</u> (Profesor responsable)	maria.beltran@ucv.es
305DA	<u>Maria Beltran Ferras</u> (Profesor responsable)	maria.beltran@ucv.es
305Q	<u>Maria Beltran Ferras</u> (Profesor responsable)	maria.beltran@ucv.es



Organización del módulo

Prácticas Externas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas Profesionales	18,00	Prácticas de Inserción Profesional	6,00	4/2
		Practicas Externas (1er Semestre)	6,00	4/1
		Practicas Externas (2º Semestre)	6,00	4/2

Requisitos previos



Las prácticas externas (I y II) son de carácter obligatorio en ambas modalidades de impartición, tanto presencial como a distancia.

Las prácticas externas suponen, en ambas modalidades de impartición, la incorporación e inmersión profesional del alumno/a a una empresa u organización para la participación en las tareas propias de la misma que le sean asignadas.

En la modalidad presencial, actividades tales como seminarios o tutorías son de carácter presencial, mientras que el trabajo individual del alumno es considerada como una actividad de trabajo autónomo (no presencial), refiriéndonos a que el alumno no se ubica físicamente en la universidad, aunque está presente en la empresa.

En la modalidad de impartición a distancia las prácticas tienen idéntico contenido a las presenciales, si bien actividades tales como las tutorías presenciales (con tutor en la universidad) o los seminarios son sustituidos por la tutorización a distancia, con actividades tales como atención telefónica y/ o telemática, chats o videoconferencias (actividades síncronas), y actividades de carácter asíncrono, tales como la atención por correo electrónico, o foros. En cualquier caso, el carácter asíncrono de las actividades se refiere a la relación de comunicación entre tutor en la universidad y alumno, y no a la relación del alumno en prácticas con la empresa.

De este modo, la metodología docente de las prácticas profesionales en modalidad de impartición a distancia sigue un procedimiento similar al seguido en la modalidad presencial, excepto en lo que se refiere a la relación del alumno con el tutor en la universidad, de modo que se ajustan (a nivel operativo)

los siguientes aspectos:

- Definición de perfiles profesionales de los alumnos a incorporar, a partir de las propuestas de prácticas recibidas.
- Seguimiento del aprovechamiento a lo largo del periodo de prácticas.

Sin embargo, la vinculación con las empresas y organizaciones es similar. De hecho, muchas de las empresas con las que ya se tiene suscrito convenio de colaboración en prácticas y que cuentan con varias sedes en ubicaciones en territorio nacional, europeo o incluso mundial, han recibido con gran satisfacción la posibilidad de participar en el proceso formativo de estudiantes oriundos de los lugares donde se ubican, aspecto que la introducción de la modalidad a distancia haría posible.

Cada una de las organizaciones en que se desarrollan los proyectos de prácticas entrega al inicio de la práctica a través del tutor de empresa la planificación del trabajo. Esta planificación incluye el detalle de las tareas que hay que desarrollar, así como las fechas orientativas de fin para lograr las competencias y objetivos de esta Práctica. Todos estos aspectos permiten el seguimiento de las prácticas y la evaluación de la memoria de prácticas del alumno.

Tanto el Trabajo Fin de Grado como, al menos una de las dos asignaturas de Prácticas Externas (I ó II) estarán relacionados con las competencias y



contenidos del itinerario escogido por el alumno, reforzando así dichas competencias y contenidos trabajados en las asignaturas que los conforman y dando sentido a la especialización que constituye el itinerario elegido por el alumno.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Integrarse y conocer los procedimientos básicos de gestión de la empresa.
- R2 Saber aplicar criterios de análisis a situaciones reales que se presenten.
- R3 Identificar, reconocer y aplicar diferentes alternativas para la resolución de un problema.
- R4 Entablar relaciones fluidas con el resto de las personas de la empresa con las que se colabora.
- R5 Aplicar los conocimientos aprendidos en Grado.
- R6 Conocer los procedimientos básicos de gestión de la empresa.
- R7 Saber aplicar criterios de análisis a situaciones reales que se presenten.
- R8 Identificar, reconocer y aplicar diferentes alternativas para la resolución de un problema.
- R9 Entablar relaciones fluidas con el resto de las personas de la empresa con las que se colabora.
- R10 Realizar correctamente un trabajo en equipo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1				X
CB2				X
CB3				X
CB4				X
CB5				X

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0				X
CG1				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).				X
CE2 Identificar los aspectos constitutivos de una organización (por ejemplo metas y objetivos, propiedad, tamaño, cultura, etc.).				X
CE3 Identificar las áreas funcionales de una empresa y sus relaciones (por ejemplo compras, logística, marketing, finanzas y recursos humanos)				X
CE4 Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.				X
CE5 Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.				X
CE6 Gestión del cambio en una organización.				X
CE7 Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.				X
CE8 Gestionar una compañía mediante su planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas (por ejemplo diseño e implantación de estrategia, benchmarking, gestión de la calidad total, sistema de costes ABC).				X
CE9 Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.				X
CE10 Identificar y manejar adecuadamente aplicaciones informáticas de gestión.				X
CE11 Diseño y puesta en marcha de sistemas de información en la empresa.				X
CE12 Entender los principios del derecho y relacionarlos con los conocimientos relacionados con la gestión de empresas.				X
CE13 Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.				X



CE14	Capacidad para emitir informes sobre situaciones concretas de las compañías y los mercados.				X
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.				X
CE16	Comprensión técnica, escritura y comunicación en un segundo idioma, especialmente en inglés.				X
CE17	Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.				X
CE18	Capacidad para integrarse en cualquier área funcional de una organización y desarrollar diferentes tareas relacionadas con la gestión.				X
CE19	Empatía y capacidad para entender a los demás.				X
CE20	Capacidad para la negociación y la resolución de problemas.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Memoria de Prácticas realizadas
	50,00%	Informe del Tutor de las Prácticas

Observaciones

La Memoria de Prácticas se desglosa de la siguiente manera:

- 40% Memoria de Prácticas realizada por el alumno
- 10% Evaluación tutor de la Universidad

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Memoria de Prácticas realizadas
	50,00%	Informe del Tutor de las Prácticas

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Seminario M5, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
TOTAL		6,00	0,24

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M5, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	144,00	5,76
TOTAL		144,00	5,76

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Seminario y videoconferencia virtual síncrona	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
TOTAL		6,00	0,24

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	144,00	5,76
TOTAL		144,00	5,76



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Presentación y organización del Modulo de las Prácticas Externas	Presentación y resolución de dudas referentes a la asignatura
Seminarios / Talleres	Taller de elaboración del Currículum vitae -Taller de preparación para entrevistas de selección -Taller de búsqueda de empleo a través de redes sociales
Aprendizaje en el lugar de prácticas	Desarrollo de las tareas detalladas en el Anexo al Convenio de colaboración , en el puesto de trabajo por parte del alumno

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Presentación y organización del Modulo de las Prácticas Externas	1,00	2,00
Seminarios / Talleres	3,00	6,00
Aprendizaje en el lugar de prácticas	71,00	142,00

Referencias



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: