



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301107 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Humanidades

Materia: Antropología **Carácter:** Formación Básica

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	<u>Francisco Abelardo Cardells Martí (Profesor responsable)</u> <u>Daniel Ordiñana Bellver</u>	fa.cardells@ucv.es daniel.ordinana@ucv.es
301B	<u>Santiago Emilio Vidal Tormo (Profesor responsable)</u>	santiago.vidal@ucv.es
301C	<u>Maria Jose Salar Sotillos (Profesor responsable)</u> <u>Daniel Ordiñana Bellver</u>	mariajose.salar@ucv.es daniel.ordinana@ucv.es
30GI1	<u>Bosco Corrales Trillo (Profesor responsable inglés)</u> <u>Daniel Ordiñana Bellver</u>	bosco.corrales@ucv.es daniel.ordinana@ucv.es



30GI1 Manuel Cáceres Villarroya manuel.caceres@ucv.es
Miriam Martínez Mares miriam.mmares@ucv.es



Organización del módulo

Humanidades

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Ética Empresarial	12,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
		Moral Social y Deontología	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No tiene establecidos pero se requiere una formación básica humanística correspondiente a estudiantes que acceden a un grado universitario.

De manera genérica remitimos a los dispuestos como requisitos en el REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, Artículo 2, podrán acceder a los estudios de Grado en Administración y Dirección de Empresas.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]
- R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R5 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R6 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R7 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R8 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R7, R8	15,00%	Pruebas objetivas
R2, R3, R5, R6	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R4, R6, R8	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R3, R8	50,00%	Examen final presencial
R1	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R3, R6, R7	5,00%	Participación en foros de discusión
R1, R3, R4, R8	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

El examen final vale un 50 % y las pruebas teórico prácticas y objetivas, portafolio, exposición libro un 40 y la participación en clase un 10 %.

Así mismo, la Universidad apuesta por la inclusión y se dará formación sobre la discapacidad mediante una competencia transversal integrada en la asignatura que es de obligatoria realización.

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación.



Aquellos estudiantes que soliciten evaluación única y les sea concedida pasan a incorporarse al grupo de docencia virtual, ajustándose la evaluación tanto en cuanto a los instrumentos como a los plazos de entrega se refiera. Independientemente de que el alumno sea incorporado al grupo de docencia virtual, podrá asistir de forma presencial.

Respecto al uso de la IA (Inteligencia Artificial) el estudiante realizará un uso responsable de la misma, no pudiendo grabar, transmitir y difundir contenidos de la misma sin autorización expresa, e igualmente atribuirse como propios tareas realizadas por la misma que vulneren la equidad de la evaluación

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M3 | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |
| M4 | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. |
| M5 | Aplicación de conocimientos interdisciplinares. |
| M6 | Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. |
| M7 | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. |



- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M4, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	22,50	0,90
Clase práctica M3, M5, M10	R1, R4, R8	15,00	0,60
Seminario M1, M4, M10	R3, R4, R6	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M3, M7, M9, M10	R2, R3, R5, R6, R7	6,00	0,24
Tutoría M1, M5, M6	R1, R3, R7	6,00	0,24
Evaluación M3, M5, M7	R1, R3, R4, R6, R8	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M6, M9	R2, R5, R6	30,00	1,20
Trabajo individual M1, M4, M5, M9	R1, R7, R8	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M12, M16	R1, R3, R6	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M12, M16	R1, R2, R4	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M11, M13, M15, M16	R1, R3, R5, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M15, M17	R1, R2, R8	3,00	0,12
Trabajo en grupo M12, M13, M20	R5, R6, R7	10,00	0,40
Trabajo individual M16, M19, M20	R3, R6, R7	60,00	2,40
TOTAL		85,00	3,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M12, M16	R1, R3, R8	5,00	0,20
Tutorías individuales M11, M13, M16, M20	R3, R5, R6, R7	10,00	0,40
Foros de discusión M12, M16	R2, R5, R7	50,00	2,00
TOTAL		65,00	2,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano.

Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano

Bloque II. Naturaleza y vocación humana.

Bloque II. Naturaleza y vocación humana

Bloque III. Pensamiento y acción.

Bloque III. Pensamiento y acción

Bloque IV. Historicidad.

Bloque IV. Historicidad

Bloque V. Muerte y Resurrección

Bloque V. La muerte y la Resurrección



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano.	6,50	13,00
Bloque II. Naturaleza y vocación humana.	6,00	12,00
Bloque III. Pensamiento y acción.	6,00	12,00
Bloque IV. Historicidad.	6,00	12,00
Bloque V. Muerte y Resurrección	5,50	11,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AYLLON, J.R. En torno al hombre, Rialp, 13 ed. 2012.
AYLLÓN, J. R., Antropología filosófica, Ariel, Barcelona, 2011
BURGOS, J. M. Antropología: una guía para la existencia. Madrid, Palabra, 2013.
ORTIZ, E., PRATS, J.I. & AROLAS, G, La persona completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología, Valencia., Edicep, 2004
YEPES STORK, R. & ARANGUREN ECHEVARRÍA, J. Fundamentos de Antropología. EUNSA. Pamplona, 2006.

Apuntes del profesor y materiales subidos o entregados

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- APARISI, Angela. Persona y género, Aranzadi 2011.
ARSUAGA, J-L. La especie elegida. Madrid, Temas de hoy, 2006
AUGER, Lucien. Vencer los miedos, Sal Terrae 1995.
AYLLON, J.R. Etica razonada, Palabra, 10º ed, 2020.
BALLESTEROS, Jesús. Postmodernidad: decadencia o resistencia, Tecnos 2001.
BUDE, Heinz. La sociedad del miedo, Herder 2017.
CARDELLS, Francisco. 7 tópicos y una reflexión sobre España, Y griega, 2017.
CARDELLS, Francisco. (Dir). Tiempo e historia: identidad y manifestaciones, UCV 2020.
CARDELLS, Francisco (Dir.) Antropología histórica de la alimentación: de la depredación a los transgénicos, UCV 2022.
CARDELLS, Francisco. España como madrastra. El reto de los estereotipos regionales, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
DEGLI ESPOSTI, Sara. La ética de la inteligencia artificial, CSIC 2023.
ECHAVARRIA, M. et alii. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, Madrid 2021.
ELIADE, Mircea. Mitos, sueños y misterios, 1957, Kairós, Reed. 2001
ELIADE, Mircea. El tiempo y la eternidad, Reed. 1999.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Creer es razonable, 1997.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Fenomenología y filosofía de la religión, 2017.
Francisco, Papa. Carta Encíclica Laudato si, 2015.
Francisco, Papa. Exhortación Apostol. Amoris Laetitia, 2016.
FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
FROMM, Erich. El arte de amar, 1959.
FRANKL, Viktor. El hombre en busca de sentido, 2019.
GARRIGA, Joan. Decir sí a la vida; ganar fortaleza y abandonar el sufrimiento, 2021.
GENNEP, van Arnold. Los ritos de paso, Alianza, 2013.
GEVAERT, Joseph. El problema del hombre. Sígueme 2003.
GUARDINI, Romano. La existencia del cristianismo, Encuentro



- JUAN PABLO II. Carta Encíclica *Evangelium vitae*, 1995.
- JUAN PABLO II. Carta Encíclica *Fides et ratio*, 1998.
- LEONARDO HENRIQUEZ, Fausto. *Transhumanismo, posthumanismo y DSI. El mito de las ciencias convergentes como fuente para un mundo feliz*, Vision Libros 2020.
- LEWIS, C. S. *El problema del dolor*, Rialp, Madrid
- LEWIS, C.S. *Una Pena en Observación*. Anagrama, Barcelona, 1994
- LEWIS, C.S. *Los cuatro amores*, Rialp 1991
- LONG, Jeffrey y PERRY, Paul. *Evidencias del más allá: pruebas de la existencia De la vida después de la muerte*, Edaf, 2011.
- LLEWELYN, John. *Levinas: la genealogía de la ética*, Encuentro.
- MALATERRE, J. y SALANOVA, J., (directores) «*La odisea de la especie I*» (2003), Divisa Home Video. Documental
- MACINTYRE A. *Animales racionales y dependientes*. Barcelona: Paidós: 2001
- MASFERRER, Aniceto. *Manual de ética para la vida moderna*, Edaf 2020.
- MARÍAS, Julián. *Persona*, 2003.
- MATÉ, Gabor. *El mito de la normalidad: Trauma, enfermedad y sanación en una cultura tóxica (Tendencias)*, 2023
- MCINTYRE, Alasdair. *Tras la virtud*, Crítica 2001.
- MEYER, Erin. *El mapa cultural, las ocho escalas de nuestras barreras culturales y cómo sortearlas*, Península 2022.
- MORO, Tomás. *Utopía*, Reed. 2000.
- NUÑEZ, Miguel. *Ética cristiana, como navegar en tiempos turbulentos*, 2020
- ORTEGA Y GASSET, José. *La rebelión de las masas*, 1930.
- RATZINGER, Joseph. *El Dios de la fe y el Dios de los filósofos*, Encuentro, 2006.
- ROJAS, E., *Una teoría de la felicidad*, Dossat, Madrid 1985
- RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. *Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental*, 2011.
- SUAREZ, Luis. *Grandes interpretaciones de la historia*, Eunsa 1985.
- TORRALBA, Francesc. *Elogio de la madurez*, Now books, 2017
- TORRALBA ROSELLÓ, F. *¿Qué es la dignidad humana?*, Barcelona, Herder. 2005.