Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301107 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Humanidades

Materia: Antropología **Carácter:** Formación Básica

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	Francisco Abelardo Cardells Marti **(Profesor responsable)**	fa.cardells@ucv.es
	Francesc Antoni Bañuls Lapuerta	francesc.banuls@ucv.es
301B	Santiago Emilio Vidal Tormo **(Profesor responsable)**	santiago.vidal@ucv.es
301C	Maria Jose Salar Sotillos **(Profesor responsable)**	mariajose.salar@ucv.es
	Francesc Antoni Bañuls Lapuerta	francesc.banuls@ucv.es
30GI1	Miriam Martínez Mares **(Profesor responsable inglés)**	miriam.mmares@ucv.es
	Daniel Ordiñana Bellver	daniel.ordinana@ucv.es

Organización del módulo

Humanidades

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Ética Empresarial	12,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
		Moral Social y Deontología	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No tiene establecidos pero se requiere una formación básica humanística correspondiente a estudiantes que acceden a un grado universitario.
De manera genérica remitimos a los dispuestos como requisitos en el REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, Artículo 2, podrán acceder a los estudios de Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.

R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.

R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.

R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.

R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.

R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.

R7 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.

R8 Ser capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R7, R8	15,00%	PRUEBAS OBJETIVAS
R2, R3, R5, R6	25,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R4, R6, R8	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE
R1, R3, R8	50,00%	EXAMEN FINAL
R1	5,00%	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SÍNCRONA
R1	25,00%	ACTIVIDADES ENTREGABLES
R1, R2, R3	15,00%	EVALUACIONES PERIÓDICAS MEDIANTE CUESTIONARIOS ONLINE
R3, R6, R7	5,00%	PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN
R1, R3, R4, R8	50,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos (Actividad Presencial)

Observaciones

El examen final vale un 50 % y las pruebas teórico prácticas y objetivas, portafolio,exposición libro un 40 y la participación en clase un 10 %.
Así mismo, la Universidad apuesta por la inclusión y se dará formación sobre la discapacidad mediante una competencia transversal integrada en la asignatura que es de obligatoria realización.
El art 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos propios de la UCV adopta la evaluación continua como sistema preferente de evaluación. No obstante, el art 10 permite que aquellos de forma justificada y acreditada manifiesten su imposibilidad de asistencia, tendrán evaluación concarácter extraordinario en la denominada evaluación única.
La evaluación única consiste en examinarse de todo en una prueba única, pero debe ser solicitada dentro del primer mes de cada semestres a decanato de facultad a través de los

vicedecanatos o direcciones de máster, competiendo a éste la aceptación o no de la petición.
Cabe recorda que aquel estudiante que no asista como mínimo al 80 % de las sesiones presenciales no puede presentarse a ninguna de las dos convocatorias.
Aquellos estudiantes que soliciten evaluación única y les sea concedida pasan a incorporarse al grupo de docencia virtual, ajustándose la evaluación tanto en cuanto a los instrumentos como a los plazos de entrega se refiera. Independientemente de que el alumno sea incorporado al grupo de docencia virtual, podrá asistir de forma presencial.

ASISTENCIA A CLASE EN TITULACIONES PRESENCIALES
Acorde a las directrices de desarrollo de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, en las titulaciones presenciales será precisa la asistencia a clase con un mínimo de un 80% de las sesiones de cada asignatura como requisito para ser evaluado. Ello significa que, si un estudiante no asiste a las sesiones de cada asignatura, en un porcentaje superior al 20%, no podrá ser evaluado, ni en primera ni en segunda convocatoria, salvo que el responsable de asignatura con el visto bueno del responsable de titulación, a la vista de circunstancias excepcionales debidamente justificadas, exoneren del porcentaje mínimo de asistencia.
Idéntico criterio será aplicable para las titulaciones híbridas o virtuales en las que el profesorado deberá mantener el mismo porcentaje en la exigencia de “presencia” en las diferentes actividades formativas, si las hubiera, aunque estas se realicen en entornos virtuales.
CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios.
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M10 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M11 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M12 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M13 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.

M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M17 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura

M18 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M4, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	22,50	0,90
CLASE PRÁCTICA M3, M5, M9	R1, R4, R8	15,00	0,60
SEMINARIO M1, M4, M9	R3, R4, R6	4,50	0,18
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M3, M7, M8, M9	R2, R3, R5, R6, R7	6,00	0,24
TUTORÍA M1, M5, M6	R1, R3, R7	6,00	0,24
EVALUACIÓN M3, M5, M7	R1, R3, R4, R6, R8	6,00	0,24
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M3, M6, M8	R2, R5, R6	30,00	1,20
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M4, M5, M8	R1, R7, R8	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SESION VIRTUAL SÍNCRONA M11, M17	R1, R3, R6	4,00	0,16
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA M11, M17	R1, R2, R4	4,00	0,16
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL SÍNCRONA M10, M12, M15, M17	R1, R3, R5, R6	4,00	0,16
EVALUACIÓN PRESENCIAL M13, M15	R1, R2, R8	3,00	0,12
TOTAL		**15,00**	**0,60**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORIAS INDIVIDUALES M11, M17	R1, R3, R8	5,00	0,20
FOROS DE DISCUSIÓN M10, M12, M14, M17	R3, R5, R6, R7	10,00	0,40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA M11, M17	R2, R5, R7	50,00	2,00
TRABAJO EN GRUPO M11, M12, M14	R5, R6, R7	10,00	0,40
TRABAJO INDIVIDUAL M14, M16, M17	R3, R6, R7	60,00	2,40
TOTAL		**135,00**	**5,40**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano.	Bloque I. Grandes interrogantes del serhumanoTema 1. Antropología. Grandes corrientes. Derechoshumanos.
Bloque II. Naturaleza y vocación humana.	Bloque II. Naturaleza y vocación humana Tema 2. Ser socialTema 3. Ser corpóreo. Tema 4. interioridad y condición sexual.
Bloque III. Pensamiento y acción.	Bloque III. Pensamiento y acción Tema 5. Conocimiento y verdad.Tema 6. Libertad y conciencia moral
Bloque IV. Historicidad.	Bloque IV. Historicidad Tema 7. Ser histórico.Tema 8. Fracaso y mal.
Bloque V. Muerte y Resurrección	Bloque V. La muerte y la Resurreccion Tema 9. Condición mortal.Tema 10. Vida y resurrección.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano.	6,50	13,00
Bloque II. Naturaleza y vocación humana.	6,00	12,00
Bloque III. Pensamiento y acción.	6,00	12,00
Bloque IV. Historicidad.	6,00	12,00
Bloque V. Muerte y Resurrección	5,50	11,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
AYLLON, J.R. En torno al hombre, Rialp, 13 ed. 2012.
AYLLÓN, J. R., Antropología filosófica, Ariel, Barcelona, 2011
BURGOS, J. M. Antropología: una guía para la existencia. Madrid, Palabra, 2013.
ORTIZ, E., PRATS, J.I. & AROLAS, G, La persona completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología, Valencia., Edicep, 2004
YEPES STORK, R. & ARANGUREN ECHEVARRÍA, J. Fundamentos de Antropología. EUNSA. Pamplona, 2006.
Apuntes del profesor y materiales subidos o entregados
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
APARISI, Angela. Persona y género, Aranzadi 2011.
ARSUAGA, J-L. La especie elegida. Madrid, Temas de hoy, 2006
AUGER, Lucien. Vencer los miedos, Sal Terrae 1995.
AYLLON, J.R. Etica razonada, Palabra, 10º ed, 2020.
BALLESTEROS, Jesús. Postmodernidad: decadencia o resistencia, Tecnos 2001.
BUDE, Heinz. La sociedad del miedo, Herder 2017.
CARDELLS, Francisco. 7 tópicos y una reflexión sobre España, Y griega, 2017.
CARDELLS, Francisco. (Dir). Tiempo e historia: identidad y manifestaciones, UCV 2020.
CARDELLS, Francisco (Dir.) Antropología histórica de la alimentación: de la depredación a los transgénicos, UCV 2022.
CARDELLS, Francisco. España como madrastra. El reto de los estereotipos regionales, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
DEGLI ESPOSTI, Sara. La ética de la inteligencia artificial, CSIC 2023.
ECHAVARRIA, M. et alii. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, Madrid 2021.
ELIADE, Mircea. Mitos, sueños y misterios, 1957, Kairós, Reed. 2001
ELIADE, Mircea. El tiempo y la eternidad, Reed. 1999.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Creer es razonable, 1997.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Fenomenología y filosofía de la religión, 2017.
Francisco, Papa. Carta Encíclica Laudato si, 2015.
Francisco, Papa. Exhortación Apostol. Amoris Laetitia, 2016.
FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
FROMM, Erich. El arte de amar, 1959.
FRANKL, Viktor. El hombre en busca de sentido, 2019.
GARRIGA, Joan. Decir sí a la vida; ganar fortaleza y abandonar el sufrimiento, 2021.
GENNEP, van Arnold. Los ritos de paso, Alianza, 2013.
GEVAERT, Joseph. El problema del hombre. Sígueme 2003.
GUARDINI, Romano. La existencia del cristianismo, Encuentro
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Evangelium vitae, 1995.

JUAN PABLO II. Carta Encíclica Fides et ratio, 1998.
LEONARDO HENRIQUEZ, Fausto. Transhumanismo, posthumanismo y DSI. El mito de las ciencias convergentes como fuente para un mundo feliz, Vision Libros 2020.
LEWIS, C. S. El problema del dolor, Rialp, Madrid
LEWIS, C.S. Una Pena en Observación. Anagrama, Barcelona, 1994
LEWIS, C.S. Los cuatro amores, Rialp 1991
LONG, Jeffrey y PERRY, Paul. Evidencias del más allá: pruebas de la existencia De la vida después de la muerte, Edaf, 2011.
LLEWELYN, John.Levinas: la genealogía de la ética, Encuentro.
MALATERRE, J. y SALANOVA, J., (directores) «La odisea de la especie I» (2003), Divisa Home Video. Documental
MACINTYRE A. Animales racionales y dependientes. Barcelona: Paidós: 2001
MASFERRER, Aniceto. Manual de ética para la vida moderna, Edaf 2020.
MARÍAS, Julián. Persona, 2003.
MATÉ, Gabor. El mito de la normalidad: Trauma, enfermedad y sanación en una cultura tóxica (Tendencias), 2023
MCINTYRE, Alasdayr. Tras la virtud, Crítica 2001.
MEYER, Erin. El mapa cultural, las ocho escalas de nuestras barreras culturales y cómo sortearlas, Península 2022.
MORO, Tomás. Utopía, Reed. 2000.
NUÑEZ, Miguel. Ética cristiana, como navegar en tiempos turbulentos, 2020
ORTEGA Y GASSET, José. La rebelión de las masas, 1930.
RATZINGER, Joseph. El Dios de la fe y el Dios de los filósofos, Encuentro, 2006.
ROJAS, E., Una teoría de la felicidad, Dossat, Madrid 1985
RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental, 2011.
SUAREZ, Luis. Grandes interpretaciones de la historia, Eunsa 1985.
TORRALBA, Francesc. Elogio de la madurez, Now books, 2017
TORRALBA ROSELLÓ, F. ¿Qué es la dignidad humana?, Barcelona, Herder. 2005.