



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301107 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Humanidades

Materia: Antropología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	<u>Francisco Abelardo Cardells Marti</u> (Profesor responsable)	fa.cardells@ucv.es
301B	<u>Francisco Abelardo Cardells Marti</u> (Profesor responsable)	fa.cardells@ucv.es
30GI1	<u>Bosco Corrales Trillo</u> (Profesor responsable inglés)	bosco.corrales@ucv.es



Organización del módulo

Humanidades

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Ética empresarial	12,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
		Moral Social y Deontología	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No tiene establecidos pero se requiere una formación básica humanística correspondiente a estudiantes que acceden a un grado universitario



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.
- R7 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones.
- R8 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.
- R9 Ser capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1			X	
CB2			X	
CB3				X
CB4			X	
CB5			X	
GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0			X	
CG1				X



CG2	Gestión adecuada del tiempo y los recursos.				X
CG5	Comunicación oral y escrita.				X
CG11	Creatividad y capacidad de generación de nuevas ideas.		X		
CG12	Iniciativa y espíritu emprendedor.		X		
CG14	Liderazgo.		X		
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.				X
CG16	Confianza en uno mismo y toma de decisiones.				X
CG19	Compromiso, responsabilidad y sentido ético.				X
CG20	Desarrollo de valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, accesibilidad universal para personas con discapacidades y, en general, los valores democráticos y de una cultura de la paz.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.		X		
CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.		X		
CE6	Gestión del cambio en una organización.			X	
CE16	Comprensión técnica, escritura y comunicación en un segundo idioma, especialmente en inglés.		X		
CE19	Empatía y capacidad para entender a los demás.				X
CE20	Capacidad para la negociación y la resolución de problemas.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R5, R6, R9	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R3, R4, R5, R6, R7	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R6, R7, R8	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R8, R9	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

La prueba presencial constará de un examen final que recoja lo sustancial de cada apartado del temario y supondrá un 50 % de la calificación. Las actividades teóricas prácticas de (lecturas y portafolio) suponen un 40 % y el seguimiento de clase con actividades un 10 % restante.

La obtención de la matrícula de honor implicará que antes el alumno lo haya comunicado al profesor y obtener como requisito mínimo una nota sobresaliente en cada una de las partes y ser la máxima calificación en el global de la asignatura superando en cualquier caso el 9,5.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R5, R6, R9	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R5, R6	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R3, R8, R9	50,00%	Evaluación final presencial



Observaciones

Los diferentes cuestionarios on line, las actividades propuestas entregables y la participación servirá para obtener el 50 % de la calificación mientras que el 50 % restante saldrá de la evaluación final presencial en el aula.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.



- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios ,trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3, M5, M9, M13, M14	R1, R3, R7, R9	22,50	0,90
Clase Práctica M5, M9, M11, M13	R2, R3, R5, R6, R8	15,00	0,60
Seminario M3, M5, M9	R1, R2, R3, R4, R6	4,50	0,18
Exposición Trabajos Grupo M5, M7, M9, M14	R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
Tutoría M3, M9, M11	R1, R3	6,00	0,24
Evaluación M3, M9, M13	R1, R2, R3, R9	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M3, M5, M9, M11, M14, M16	R1, R2, R3, R7, R9	30,00	1,20
Trabajo individual M5, M9, M14, M16	R1, R2, R3	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M1, M17, M21, M27	R1, R2, R3, R7, R9	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M1, M17, M19, M23, M25	R1, R2, R3, R5, R6, R8	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M1, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R6	4,00	0,16
Evaluación presencial M1, M17, M19, M23	R1, R2, R3, R9	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M1, M17	R1, R2, R3	60,00	2,40
Tutorías individuales M1, M17	R1, R3	5,00	0,20
Trabajo en grupo M1, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
Foros de discusión M1, M19	R1, R2, R4, R5	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1, M17	R1, R2, R3, R9	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano	Tema 1. Antropología. Grandes corrientes. Derechos humanos.
Bloque II. Naturaleza y vocación humana	Tema 2. Ser social Tema 3. Ser corpóreo. Tema 4. Interioridad y condición sexual.
Bloque III. Pensamiento y acción	Tema 5. Conocimiento y verdad. Tema 6. Libertad y conciencia moral
Bloque IV. Historicidad	Tema 7. Ser histórico. Tema 8. Fracaso y mal.
Bloque V. La muerte	Tema 9. Condición mortal. Tema 10. Vida y resurrección.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I. Grandes interrogantes del ser humano	6,00	12,00
Bloque II. Naturaleza y vocación humana	6,00	12,00
Bloque III. Pensamiento y acción	6,00	12,00
Bloque IV. Historicidad	6,00	12,00
Bloque V. La muerte	6,00	12,00



Referencias

- AA.VV. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, 2021
- APARISI, Angela. *Persona y género*, Aranzadi 2011.
- AYLLON, J.R. *En torno al hombre*, Rialp, 13 ed. 2012.
- BALLESTEROS, Jesús. *Postmodernidad: decadencia o resistencia*, Tecnos 2001.
- BUDE, Heinz. *La sociedad del miedo*, Herder 2017.
- CARDELLS, Francisco. *7 tópicos y una reflexión sobre España*, Y griega, 2017.
- ELIADE, Mircea. *Mitos, sueños y misterios*, 1957, Kairós, Reed. 2001
- ELIADE, Mircea. *El tiempo y la eternidad*, Reed. 1999.
- ESCUDERO TORRES, Esteban. *Crear es razonable*, 1997.
- ESCUDERO TORRES, Esteban. *Fenomenología y filosofía de la religión*, 2017.
- Francisco, Papa. Carta Encíclica *Laudato si*, 2015.
- Francisco, Papa. Exhortación Apostol. *Amoris Laetitia*, 2016.
- FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
- FRANKL, Victor (2015) . *El hombre en busca del sentido*, Herder
- GEVAERT, Joseph. *El problema del hombre*. Sígueme 2003.
- GUARDINI, Romano. *La existencia del cristianismo*, Encuentro
- JUAN PABLO II. Carta Encíclica *Evangelium vitae*, 1995.
- JUAN PABLO II. Carta Encíclica *Fides et ratio*, 1998.
- LEWIS, C.S. *Los cuatro amores*, Rialp 1991
- LLEWELYN, John. *Levinas: la genealogía de la ética*, Encuentro.
- MARÍAS, Julián. *Persona*, 2003.
- MCINTYRE, Alasdair. *Tras la virtud*, Crítica 2001.
- RATZINGER, Joseph. *El Dios de la fe y el Dios de los filósofos*, Encuentro, 2006.
- RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. *Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental*, 2011.
- SUAREZ, Luis. *Grandes interpretaciones de la historia*, Eunsa 1985.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El sistema de evaluación no ofrecerá cambios sustanciales en el contenido ni en los instrumentos ni porcentajes, manteniéndose el 50 % para la evaluación final y el 50 % de actividades, trabajos y seguimiento.



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

En caso de no poder realizarse por prescripciones sanitarias la prueba final de forma presencial se realizaría el cuestionario dentro de la plataforma UCV . net.