



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301104 **Nombre:** Macroeconomía

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Economía aplicada

Materia: Economía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u> (Profesor responsable)	cristina.munoz@ucv.es
301B	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u> (Profesor responsable)	cristina.munoz@ucv.es
313D	<u>Maria Cristina Muñoz Garcia</u> (Profesor responsable)	cristina.munoz@ucv.es
30GI1	<u>Juan Sapena Bolufer</u> (Profesor responsable inglés)	juan.sapena@ucv.es
31GI	<u>Juan Sapena Bolufer</u> (Profesor responsable inglés)	juan.sapena@ucv.es



Organización del módulo

Economía aplicada

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Economía	18,00	Economía Mundial	6,00	2/2
		Macroeconomía	6,00	1/2
		Microeconomía	6,00	1/1
Entorno económico	12,00	Economía Española	6,00	3/1
		Globalización y Mercados Internacionales	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24

Conocimientos recomendados

Nociones básicas de Microeconomía.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Dominar los instrumentos de análisis económico.
- R2 Manejar adecuadamente el análisis gráfico como apoyo al análisis económico.
- R3 Conocer las principales fuentes estadísticas y de información económica. Calcular ratios e índices económicos.
- R4 Identificar las fases del ciclo económico.
- R5 Interpretar correctamente estadísticas económicas.
- R6 Reconocer las distintas etapas de desarrollo económico.
- R7 Comprender e interpretar noticias económicas aplicándolas a contexto empresarial.
- R8 Saber descomponer el crecimiento económico en sus distintos factores.
- R9 Defender y consensuar políticas económicas y decisiones empresariales, basándose en indicadores económicos.
- R10 Valorar la repercusión de las políticas macroeconómicas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		X		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y de síntesis.		X		
CG2	Gestión adecuada del tiempo y los recursos.		X		



CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.				X
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.		X		
CG5	Comunicación oral y escrita.		X		
CG6	Utilización de las TIC.		X		
CG7	Gestión de la información.		X		
CG8	Orientación a la resolución de problemas.		X		
CG13	Capacidad para aprender y habilidades de investigación.		X		
CG15	Habilidades para las relaciones interpersonales.	X			
CG16	Confianza en uno mismo y toma de decisiones.	X			
CG17	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.		X		
CG18	Autonomía en el aprendizaje.		X		
CG19	Compromiso, responsabilidad y sentido ético.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Entender el impacto potencial de aspectos relacionados con el entorno macroeconómico y microeconómico y sus instituciones sobre las organizaciones empresariales (por ejemplo el sistema monetario y financiero, los mercados domésticos).		X		
CE4	Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.		X		
CE5	Comprensión de la tecnología existente y las nuevas tecnologías y su impacto para nuevos o futuros mercados.		X		



CE7	Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.	X		
CE9	Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.	X		
CE15	Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.	X		
CE17	Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.	X		
CE19	Empatía y capacidad para entender a los demás.	X		
CE20	Capacidad para la negociación y la resolución de problemas.	X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

Con respecto al sistema de evaluación para la segunda convocatoria, el estudiante que no haya completado o aprobado las pruebas de evaluación y el trabajo requerido para la primera convocatoria, debe realizar un examen final más completo, en cuyo caso la calificación obtenida representará el 100% de su nota final.

En cualquier caso, deberá obtener al menos un 4 en el examen presencial final de la asignatura, para agregar el 50% correspondiente a la evaluación continua.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00%	Actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00%	Evaluación final presencial



Observaciones

Respecto al sistema de evaluación para la segunda convocatoria, el alumno que no haya realizado o superado las pruebas de evaluación y trabajos exigidos para la primera convocatoria, deberá realizar un examen final de mayor amplitud en cuyo caso la calificación obtenida supondrá el 100 % de su nota final.

En cualquier caso, deberá obtener al menos un 4 en el examen presencial final de la asignatura, para agregar el 50% correspondiente a la evaluación continua.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios ,trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	22,50	0,90
Clase Práctica M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,50	0,18
Exposición Trabajos Grupo M9, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
Trabajo individual M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	3,00	0,12
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00	0,20
Trabajo en grupo M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00	2,00
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	1.- Un perspectiva macro de la economía. El PIB y los precios 2.- El modelo Keynesiano básico. La política fiscal y el modelo del multiplicador ampliado
BLOQUE II	3.- El equilibrio en el mercado de bienes: la curva IS. 4.- Funciones del dinero, El banco central y la política monetaria. El mercado de dinero: la curva LM. 5.- El equilibrio IS-LM
BLOQUE III	6.-La demanda agregada y la oferta agregada
BLOQUE IV	7.- Ciclos y crecimiento económico 8.- El sector exterior



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	8,00	16,00
BLOQUE II	12,00	24,00
BLOQUE III	5,00	10,00
BLOQUE IV	5,00	10,00

Referencias

Teoría

- Blanchard, O. Macroeconomía (7ª Edición) (2017). Ed Pearson.
- Mankiw, N.G. Macroeconomía (10ª Edición) (2020). Ed Antoni Bosch.
- Dornbusch, R., Fischer, S. & Startz, R. Macroeconomía (13ª edición) (2020). Ed. Mcgraw-Hill.

Prácticas

- Blanco, J.M (2014) . Economía (6ª edición). Madrid: Mc Graw-Hill.
 - Tugores, J., Eyerbe, J., Carrasco, C., Colom, A & Fluvía, M. (1999) (2ª ed., 4ª imp.).
- Introducción a la economía problemas y cuestiones. Barcelona. Vicens Vives.
- Belzunegui, B., Cabrerizo J., Padilla R. y Valero, I. MACROECONOMÍA. Problemas y ejercicios resueltos (2013). Ed. Pearson.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: