



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 300302 **Nombre:** Análisis Contable

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** Contabilidad

**Materia:** Contabilidad **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Contabilidad, Finanzas y Control de Gestión

**Tipo de enseñanza:** Presencial / A distancia

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

303A	<u>Sandra Alfonso Sargues</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	sandra.alfonso@ucv.es
303B	<u>Inmaculada Llibrer Escrig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	inma.llibrer@ucv.es
303Q	<u>Inmaculada Llibrer Escrig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	inma.llibrer@ucv.es
305DA	<u>Sandra Alfonso Sargues</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	sandra.alfonso@ucv.es
305Q	<u>Inmaculada Llibrer Escrig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	inma.llibrer@ucv.es



## Organización del módulo

### Contabilidad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Contabilidad	18,00	Análisis Contable	6,00	3/1
		Contabilidad Financiera I	6,00	1/2
		Contabilidad Financiera II	6,00	2/2

### Conocimientos recomendados

Como consecuencia del proceso contable, se obtiene una información que, de manera sistemática y agregada, refleja la situación económico-financiera de la entidad en un momento dado, y el resultado de las operaciones realizadas en un determinado periodo, problemática que se aborda en las asignaturas del curso anterior.

La tarea pues del analista, es en cierta medida, inversa a la realizada por el contable. Debe interpretar los hechos contables, una vez agregados, y resumidos en los Estados Financieros, con tal de conocer la auténtica realidad económica y financiera, así como las causas y probables consecuencias de las acciones realizadas por la empresa, formalizando un diagnóstico que sea la base para la toma de decisiones de gestión, que vengan a reforzar los puntos fuertes y a minimizar los puntos débiles de la empresa.

La asignatura de Análisis Contable, proporciona las herramientas necesarias para que el analista, ya sea externo o interno a la empresa, pueda realizar esta labor.

Además, el analista, debe tener en cuenta que la información contable está sujeta a una serie de reglas que proporcionan una aparente imagen de exactitud, cuando la realidad de la empresa es mucho más compleja, y el analista debe conocerlas en profundidad para valorar la calidad de los datos que aparecen en los Estados Financieros (reglas y principios vistos en los cursos anteriores).



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aprender la necesidad de la Contabilidad para la toma de decisiones.
- R2 Adquirir y utilizar terminología contable.
- R3 Identificar correctamente cada una de las secuencias que forman el ciclo contable.
- R4 Diagnosticar la situación económica financiera de la empresa.
- R5 Emitir recomendaciones que sean las más adecuadas para cada situación.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			X

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público	X		
CG1	Capacidad de análisis y de síntesis.			X
CG3	Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.			X
CG4	Capacidad para manejar información de diferentes fuentes.			X
CG6	Utilización de las TIC.			X
CG7	Gestión de la información.			X
CG9	Orientación a la toma de decisiones.			X
CG13	Capacidad para aprender y habilidades de investigación.			X



CG16 Confianza en uno mismo y toma de decisiones.

X

CG17 Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.

X

## ESPECÍFICAS

### Ponderación

1 2 3 4

CE3 Identificar las áreas funcionales de una empresa y sus relaciones (por ejemplo compras, logística, marketing, finanzas y recursos humanos)

X

CE4 Capacidad para desarrollar conocimiento interdisciplinar y análisis para definir criterios de acuerdo con los cuales una empresa se define, ligando los resultados con el análisis del entorno.

X

CE7 Capacidad para gestionar una empresa u organización, entendiendo su posicionamiento competitivo e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.

X

CE9 Identificar las potenciales fuentes de información económica de utilidad y su contenido.

X

CE10 Identificar y manejar adecuadamente aplicaciones informáticas de gestión.

X

CE12 Entender los principios del derecho y relacionarlos con los conocimientos relacionados con la gestión de empresas.

X

CE13 Capacidad para diagnosticar la situación y previsible evolución de una compañía a partir de los registros relevantes.

X

CE14 Capacidad para emitir informes sobre situaciones concretas de las compañías y los mercados.

X

CE15 Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.

X

CE17 Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.

X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4, R5	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Examen final presencial

### Observaciones

Con objeto de medir la adquisición de las competencias de la asignatura a través de los Resultados del aprendizaje definidos anteriormente, se ha diseñado el Sistema de Evaluación que se expone a continuación, válido para primera convocatoria

Se realizarán a lo largo del curso 4 pruebas de evaluación que supondrán un 40% sobre la nota final en las siguientes fechas:

Prueba de evaluación 1: Solvencia a corto plazo, cálculos y comentario. Principios de octubre

Prueba de evaluación 2: Solvencia a largo plazo, cálculos y comentarios. Finales octubre

Prueba de evaluación 3: Estudio de los resultados de la empresa. Cálculos y comentarios.

Mediados noviembre

Prueba de evaluación 4: Estudio de las rentabilidades de la empresa. Cálculos y comentarios.

Principios de diciembre

Adicionalmente, se evalúan los trabajos presentados y su exposición, así como los informes y memorias prácticas que elaboren los alumnos. La asistencia y participación activa en las reflexiones y discusiones técnicas también es objeto de evaluación, así como la participación en las dinámicas de grupo realizadas a lo largo del cuatrimestre.

La Prueba escrita final emplea una prueba escrita, que se plasma tanto en pruebas objetivas, como de respuesta corta o cuestiones a desarrollar.

Respecto al sistema de evaluación para la segunda convocatoria, el alumno que no haya realizado o superado las pruebas de evaluación y trabajos del aula exigidos para la primera convocatoria, deberá realizar un examen final de mayor amplitud en cuyo caso la calificación obtenida supondrá el 100 % de su nota final.

### Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
-------------------------------------	---------------------	---------------------------



5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
25,00%	Actividades entregables
15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
5,00%	Participación en Foros de discusión
50,00%	Evaluación final presencial

## Observaciones

Las actividades entregables del curso se agruparán en 5 Actividades de Evaluación Continua (AE), que habrán de entregarse y obtener una calificación superior a 5, de modo que el examen final presencial de la asignatura, con una duración de 90 minutos cumplirá además el objetivo de instrumento de validación de las notas obtenidas en las actividades a distancia. Lógicamente, en cualquier caso habrá que aprobar el examen final de la asignatura.

Las pruebas de evaluación se realizarán según el siguiente calendario:

Prueba 1; Septiembre

Prueba 2 y 3: Octubre

Prueba 4: Noviembre

Prueba 5: Diciembre

## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1, R2, R3, R4, R5	23,50	0,94
Clase Práctica M5	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Seminario M7	R1, R2, R4, R5	3,50	0,14
Exposición Trabajos Grupo M5	R1, R2, R4, R5	6,00	0,24
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M16	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Sesión Práctica virtual síncrona M19	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>15,00</b>	<b>0,60</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M25	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
Trabajo en grupo M29	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
Foros de discusión M31	R1, R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M1	R1, R2, R3, R4, R5	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>135,00</b>	<b>5,40</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONTABLE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción al Análisis</li><li>2. Analizando el Balance de Situación</li><li>3. Analizando la cuenta de resultados</li><li>4. Analizando el resto de información</li></ol>
BLOQUE II. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A CORTO PLAZO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudio del Fondo de Maniobra y NOF</li><li>2. Estudio del PMM y Ratio de Liquidez</li></ol>
BLOQUE III. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A LARGO PLAZO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Financiación propia versus financiación ajena.</li><li>2. Ratios solvencia largo plazo</li><li>3. Introducción al estudio del apalancamiento financiero</li></ol>
BLOQUE IV. ANÁLISIS DE LA CUENTA DE RESULTADOS.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porcentajes verticales y horizontales</li><li>2. Estudio del margen y del valor añadido. Desviación Técnica, Económica y Mixta</li><li>3. Umbral de rentabilidad</li></ol>
BLOQUE V. ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rentabilidad versus Beneficio.</li><li>2. Rentabilidad Económica y Financiera.</li><li>3. Apalancamiento Financiero</li></ol>
BLOQUE VI. SINTESIS	Resolución de casos prácticos de síntesis
BLOQUE VII. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD ANALÍTICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PMM y FIFO</li><li>2. Coste de ventas.</li></ol>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONTABLE	2,00	4,00
BLOQUE II. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A CORTO PLAZO	6,00	12,00
BLOQUE III. ANÁLISIS DE LA SOLVENCIA A LARGO PLAZO	2,00	4,00
BLOQUE IV. ANÁLISIS DE LA CUENTA DE RESULTADOS.	2,00	4,00
BLOQUE V. ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD	6,00	12,00
BLOQUE VI. SINTESIS	10,00	20,00
BLOQUE VII. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD ANALÍTICA	2,00	4,00



## Referencias

### Bibliografía básica

- Amat, O. Análisis de Estados Financieros. Editorial Gestión 2.000
- Berstein, Leopold A. : Análisis de Estados Financieros. Mosby-Doyma (1.995).
- Cabal,E. et al . Manual de análisis contable. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo (2014)
- Garrido,M & Iñiguez, R. Análisis de estados contables: Elaboración e interpretación de la información financiera. Piramide. (2017)
- Larrinaga, C. Estados Financieros: teoría y casos prácticos. Editorial : Pirámide
- Llorente, J.I.. Análisis de estados económico- financieros. Editorial : Centro de Estudios Financieros (2017)
- Gomez, M.T. Análisis Financiero: Análisis Básico Financiero y Estados Financieros (Finanzas Fácil de Entender nº1). (2021)
- González , J. Análisis de la empresa a través de su información económica- financiera : fundamentos teóricos y aplicaciones. Editorial : Pirámide
- Gutierrez, M. Análisis contable para directivos (2021)
- Müller, L. Análisis definitivo de la información financiera de la empresa: Una guía práctica y sencilla de entender los estados financieros. Punto Rojo Libros, SL. (2020)
- Muñoz, A. et al. Análisis de Estados Financieros. Editorial Sanz y Torres SL. (2019)
- Muñoz, A. & Ibáñez, E.M. Prácticas de Análisis de Estados Financieros. Editorial Sanz y Torres SL (2020)
- Oriol Amat : Análisis de Estados Financieros. Editorial Gestión 2.000
- Orlando, J. Análisis de estados financieros: Fundamentos, análisis prospectivo e interpretación bajo distintas perspectivas. Editorial Universidad Católica de Córdoba (2020)
- Ramirez, L. Análisis financiero en hoja de cálculo. Independently published (2019)
- Urias , I : "Análisis de Estados Financieros". Mac. Graw Hill (1.996)

### . Artículos recomendados:

- Arroba Salto, J. E., Angulo Rosales, Y. A., & Naula Valla, S. M. (2018). Control de inventarios y su incidencia en los estados financieros. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, (noviembre).
- Martínez, I. R., Martínez, L. C., & Vázquez, I. I. (2018). La importancia del análisis de los estados financieros en la toma de decisiones. *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*.
- Nogueira-Rivera, D., Medina-León, A., Hernández-Nariño, A., Comas-Rodríguez, R., & Medina-Nogueira, D. (2017). Análisis económico-financiero: talón de Aquiles de la organización. Caso de aplicación. *Ingeniería Industrial*, 38(1), 106-115.
- Guardo, F. P., Arrieta, J. J. V., & Cardozo, N. H. (2018). Análisis financiero: enfoques en su evolución. *Criterio libre*, 16(28), 75-94.
- Soto González, C., García, S., & Fajardo Ortiz, M. (2018). Análisis de estados financieros. Machala: Universidad Técnica de Machala.



- Elizalde, L. (2019). Los estados financieros y las políticas contables. *593 Digital Publisher CEIT*, 4(5), 217-226.
- Gabás Trigo, F.; Moneva Abadía, J.M. ; Bellostas Pérez-Gruoso, A.J. y Jarne Jarne, J.I. “Análisis de la demanda de información financiera en la coyuntura actual. *Revista española de Financiación y Contabilidad*. Vol XXV, nº86. Enero-marzo 1996, pp 103-137
- Oliveras, E y Moya, S. “La utilización de los datos sectoriales para completar el análisis de los estados financieros”. *Revista de Contabilidad y Dirección*. Vol 2, año 2005, pp 53-69
- Bagur Femenías, LI y Chamorro Mora, LL. “Las necesidades operativas de fondos: un caso práctico basado en la información contable”. *Revista de Contabilidad y Dirección*. Vol. 9, año 2009, pp 159-164
- Milla Gutiérrez, A. “Auditoría de gestión de las Necesidades Operativas de Fondos. Casos prácticos”. *Estrategia financiera*. Nº187. Septiembre 2002
- Acedo Ramírez, M.A.; Ayala Calvo, J.C. y Rodríguez Osés, J.E. “Rentabilidades, endeudamiento y coste de la deuda de las pymes. Análisis empírico de las empresas por tamaños”. *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, vol 14, num 4 (2005), pp 185-200
- Grajales Bedoya, D.D. “Medición y análisis de un modelo para determinar la estructura óptima de capital”. *Revista Soluciones de Postgrado EIA*, . Medellin, enero 2008, nº 1, pp 93-111
- González de Francisco, S; Ibáñez Martínez, E; Jimenez de la Morena, L y Vázquez García, I. “El sector eléctrico español. Análisis económico financiero en 2013”. *Análisis Financiero*, nº 123. 2013, pp 45-72
- Amat, O. “Claves del análisis de empresas”. *Revista de Contabilidad y Dirección*. Vol 2, año 2005, pp 13-51
- Sánchez Segura, A. “La Rentabilidad Económica y Financiera de la gran empresa española. Análisis de los factores determinantes” *Revista Española de Financiación y Contabilidad*. Vol XXIV, nº78, enero-marzo 1994, pp 159-179



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

**Observaciones al sistema de evaluación:**



## MODALIDAD A DISTANCIA

### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

### Observaciones al sistema de evaluación: