



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300207 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Humanidades

Materia: Ética Empresarial **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

302A	<u>Santiago Emilio Vidal Tormo</u> (Profesor responsable)	santiago.vidal@ucv.es
302B	<u>Santiago Emilio Vidal Tormo</u> (Profesor responsable)	santiago.vidal@ucv.es
302C	Julen Alexandre Carreño Aguado (Profesor responsable)	ja.carreno@ucv.es
30GI2	<u>Jose Manuel Hernández Castellón</u> (Profesor responsable inglés)	jm.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

Humanidades

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Ética Empresarial	12,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
		Moral Social y Deontología	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No requiere conocimientos previos específicos más allá de un nivel de Bachillerato completado.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]
- R3 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R4 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida. [RAT1]
- R5 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3	15,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R5	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R3, R4	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R5	50,00%	Examen final presencial
R2, R3	10,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R1, R5	15,00%	Actividades entregables
R2, R5	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R1, R3, R5	10,00%	Participación en foros de discusión
R1, R3, R5	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

PRUEBAS OBJETIVAS (15%): consistirán en dos pruebas tipo test. La primera comprenderá la mitad del temario y su superación (con una obtención de al menos un 5/10 puntos) supondrá la liberación de esa parte de la materia de cara al segundo test, que se realizará en la última semana del curso y comprenderá la segunda mitad del temario para quienes hubieran aprobado el primer test y el temario completo para quienes no hubieran aprobado el primer test.

ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS (25%): consistirán en (i) dos comentarios de texto breves (500-700 palabras), uno a realizar sobre la primera mitad del temario y otro sobre la segunda, con un valor de 5% cada comentario; y (ii) una exposición grupal (equipos de trabajo de 2-5 alumnos) de 12 minutos sobre un aspecto del temario de libre elección cuyo valor será de un 15%. A más tardar, en la **clase del día 5 de febrero** el delegado de cada grupo de trabajo hará llegar al profesor su propuesta, que incluirá: (1) composición del grupo, (2) tema escogido, y (3) fecha elegida para la presentación.



ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (10%): se valorará a razón de: 5%, asistencia; 5%, participación. Este último ítem implica que el alumno, para obtener dicha puntuación, ha de observar una actitud activa durante las sesiones.

EXAMEN FINAL (50%): Se le propondrán al alumno **dos temas o cuestiones que relacionen las respectivas lecturas obligatorias con el temario**. El alumno deberá **elegir una** y dispondrá de **90 minutos** para **escribir un ensayo** en el espacio tasado de **tres folios** (seis páginas). El alumno podrá hacer uso de sus apuntes, siempre y cuando estén en formato impreso, en ningún caso podrá hacer uso de ordenador o similar.

OBSERVACIONES:

- El alumno debe **realizar todas las tareas** de evaluación continua y superarlas con un mínimo de 5/10.
- El alumno debe **superar el examen final** con al menos un 5/10 para superar la asignatura.

Evaluación única:

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Por lo que a esta asignatura se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido es del 60%, siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial solicitud de evaluación única. Esta, en caso de ser concedida, se articulará en base a los siguientes criterios:

- En 1a convocatoria, el 10% correspondiente a asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura, acrecerá el porcentaje de la prueba final (examen) realizado en periodo oficial de exámenes.
- Y en 2a convocatoria se aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los estudiantes que no tengan reconocida la evaluación única (al no tenerse en cuenta para ellos la asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura).

Uso de IA en la asignatura:

El alumnado podrá usar la IA para cualquier consulta relacionada con la asignatura e, incluso, proveerle de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas, siempre y cuando éstas sean contrastadas y validadas por el propio estudiantado. A tal efecto, el profesorado podrá hacer las comprobaciones oportunas. El alumnado NO podrá usar la IA:

- Para grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Para introducir apuntes o cualquier otro material que sea autoría del profesorado que lo haya



proporcionado en herramientas de IA como ChatGPT u otras no institucionales cuya información no se encuentra en entornos controlados.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej., en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M3 | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |
| M4 | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. |
| M5 | Aplicación de conocimientos interdisciplinares. |



- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.



M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M4	R1, R2, R3	45,00	1,80
Clase práctica M4, M9	R1, R3, R5	30,00	1,20
Seminario M10	R1, R2	9,00	0,36
Exposición trabajos grupo M4, M9	R5	12,00	0,48
Tutoría M6	R5	12,00	0,48
Evaluación M5	R1, R2, R5	2,00	0,08
TOTAL		110,00	4,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3	R1, R2, R5	25,00	1,00
Trabajo individual M7	R2, R5	15,00	0,60
TOTAL		40,00	1,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M14, M16	R2, R3	8,00	0,32
Sesión práctica virtual síncrona M12, M13	R3	8,00	0,32
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M19	R1, R2, R3, R5	8,00	0,32
Evaluación presencial M17, M20	R2, R3	2,00	0,08
Trabajo en grupo M19	R5	15,00	0,60
Trabajo individual M17, M20	R2, R3	50,00	2,00
TOTAL		91,00	3,64

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M15	R1, R2	10,00	0,40
Tutorías individuales M12, M13	R5	19,00	0,76
Foros de discusión M17	R5	30,00	1,20
TOTAL		59,00	2,36



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



CONTENIDOS

UD 1. La ciencia y la religión. En esta Unidad se presenta a la ciencia y a la religión como dos grandes visiones del mundo llamadas a complementarse a través de la mediación de la filosofía. Se trabajan los distintos tipos de religiosidad, así como las dos grandes formas de no religiosidad: ateísmo y agnosticismo.

UD 2. Conocimiento científico y conocimiento religioso. En esta Unidad se trabajan las características epistemológicas del conocimiento científico y el conocimiento religioso: principios, objeto, metodología, alcance y límites. Se muestra la necesidad de ambos tipos de conocimiento para llegar a un conocimiento adecuado de la realidad.

UD 3. Relaciones entre ciencia y religión. En esta Unidad se trabaja los tipos de relaciones que pueden darse, y se han dado históricamente, entre la ciencia y la religión en tanto que actividades humanas: conflicto, independencia, diálogo, complementariedad, integración.

UD 4. Materialismo científico. Esta Unidad explica la naturaleza del materialismo científico y sus implicaciones en la comprensión del ser humano en relación con las características de inteligencia y libertad. Se trabajan nociones como materia, espíritu, cientifismo, determinismo, indeterminación, libertad, mente, cerebro.

UD 5. Ciencia y fe Recepción de los contenidos científicos de la antigüedad en la cultura cristiana.

UD 6. Santos Padres y Edad Media. Esta Unidad recoge el papel de los Santos Padres en la preservación del conocimiento en Europa tras la caída del Imperio Romano, así como la importante labor de la Iglesia en la promoción de la cultura: manuscritos medievales, bibliotecas, creación de universidades.

UD 7. El nacimiento de la ciencia moderna. Se trabaja aquí en cómo se originó la revolución científica: naturaleza de la ciencia moderna, figuras más representativas, precursores de ella en la Edad Media.

UD. 8. El caso Galileo. Figura histórica de Galileo: Proceso contra Galileo, posición de la Iglesia entonces y en la actualidad. Contraste con la figura de Copérnico. UD.

9. Cosmología y creación. Origen del universo. Revisión de las principales teorías científicas sobre el origen y expansión del universo. Interpretación de la propuesta religiosa de la creación del mundo. Relación entre ambas.



UD. 10. Darwin y la teoría de la evolución. Figura histórica de Darwin. Cómo se gestó su teoría de la evolución.

Posición de la Iglesia respecto de ella: Creación y Providencia divinas, y singularidad humana.

Implementaciones a la teoría de la evolución darwiniana.

Diferencia entre teoría evolutiva y evolucionismo radical.

UD. 11. El origen de la vida y del hombre. Principales teorías científicas sobre el origen de la vida y del hombre.

Dispersión de la humanidad. Especificidad del Homo sapiens sapiens.

UD. 12. Los científicos modernos y la pregunta sobre Dios.

Recorrido por distintas figuras relevantes de la ciencia moderna atendiendo a su posición frente a la cuestión de Dios: científicos creyentes, agnósticos y ateos. Con ello se muestra que la ciencia ni afirma ni niega a Dios, sino que la creencia religiosa constituye una experiencia humana irreductible al mero conocimiento científico, el cual no tiene capacidad para refutarla.

UD. 13. Ciencia y ética. Naturaleza ética del ser humano.

Principales paradigmas éticos. Carácter esencial de la dimensión ética en el quehacer profesional. Dimensión social de la ética.

UD. 14. ciencia, religión y medio ambiente. Ecología integral. La propuesta del cuidado de la casa común del Papa Francisco.

UD 15. Cristianismo e historia de las religiones.

Especificidad y originalidad de la religión cristiana en contraste con las otras cuatro grandes religiones (judaísmo, hinduismo, islám, budismo).

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

CONTENIDOS

55,00

110,00



Referencias

- Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica. Editorial EUNSA: Pamplona (Navarra) ·
- Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Siquem: Valencia
- Pablo VI. (1965). Gaudium et spes. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html ·
- Papa Francisco. (2013). Lumen fidei. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html ·Papa Francisco. (2015). Laudato si. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html ·Pío XII. (1950). Humani generis. Recuperado de
http://w2.vatican.va/content/pius-xii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_12081950_humani-generis.html ·
- Ratzinger, J. (2011). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)
-
- Ratzinger, J. (2005). Fe, verdad y tolerancia. Fe cristiana y religiones mundiales. Editorial Sígueme (4º ed.): Salamanca ·
- San Juan Pablo II. (1995). Evangelium vitae.
http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html ·
- San Juan Pablo II. (1998). Fides et ratio. Recuperado de:
<https://www.google.es/search?q=Fides+et+ratio&oq=Fides+et+ratio&aqs=chrome..69i57j0l5.4791j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8> ·
- Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)