Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 300102 **Nombre:** Contabilidad Financiera I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Contabilidad

Materia: Contabilidad **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

301A	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
301B	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
301C	Inmaculada Llibrer Escrig **(Profesor responsable)**	inma.llibrer@ucv.es
30GI1	Maria Dolores Ferrer Verdeguer **(Profesor responsable)**	mdolores.ferrer@ucv.es

Organización del módulo

Contabilidad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Contabilidad	18,00	Análisis Contable	6,00	3/1
		Contabilidad Financiera I	6,00	1/2
		Contabilidad Financiera II	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

No se precisan.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]

R2 Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio. [RAB2]

R3 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]

R4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés. [RAB4]

R5 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]

R6 Ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar, almacenar, procesar y presentar la información de forma segura y eficiente, así como para interactuar y colaborar con otros agentes en el ámbito académico y profesional. [RAG1]

R7 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]

R8 Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera. [RAE3]

R9 Ser capaz de entender los principios del derecho que regulan el funcionamiento y las relaciones de las empresas y las organizaciones (como el derecho mercantil, el derecho laboral, el derecho fiscal, el derecho administrativo, etc.), y de relacionarlos con los conocimientos relacionados con la gestión de empresas (como la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.). [RAE7]

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
RAB5. Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje.		x		
RAG5. Demostrar la capacidad de emplear la indagación como fuente de aprendizaje.		x		
RAG7. Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva.		x		

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
RAB2. Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio.			x	
RAB3. Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		x		
RAB4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado tanto en español como en inglés.		x		
RAE3. Ser capaz de integrar y aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas que conforman el ámbito de la administración y dirección de empresas (como la economía, la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.), para realizar un análisis integral y estratégico de una empresa, definiendo los criterios que la caracterizan y la diferencian de otras, y vinculando los resultados con el análisis del entorno en el que opera.				x

RAE4.	Ser capaz de comprender la tecnología existente y las nuevas tecnologías que afectan al ámbito de la administración y dirección de empresas, así como de evaluar su impacto para la creación, el desarrollo y la competitividad de los nuevos o futuros mercados.		x		
RAE8.	Ser capaz de diagnosticar la situación y la previsible evolución de una compañía, a partir de los registros contables y la información financiera y de costes, y de emitir un juicio sobre su salud y su sostenibilidad económica y financiera.			x	
RAG1.	Ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar, almacenar, procesar y presentar la información de forma segura y eficiente, así como para interactuar y colaborar con otros agentes en el ámbito académico y profesional.		x		
RAG2.	Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma, responsable y razonada.			x	
RAG8.	Ser capaz de actuar con seguridad y autoestima en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, asumiendo los retos y las responsabilidades que se le presentan, y tomando decisiones de forma autónoma y fundamentada.			x	
RAT1.	Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.		x		
RAT2.	Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.	x			
RAT3.	Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.	x			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
RAB1.	Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		x		

RAE7. Ser capaz de entender los principios del derecho que regulan el funcionamiento y las relaciones de las empresas y las organizaciones (como el derecho mercantil, el derecho laboral, el derecho fiscal, el derecho administrativo, etc.), y de relacionarlos con los conocimientos relacionados con la gestión de empresas (como la contabilidad, la financiación, el marketing, la organización, etc.).		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	Pruebas objetivas
	5,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	5,00%	Asistencia y participación en clase
	70,00%	Examen final presencial
	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
	15,00%	Actividades entregables
	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
	5,00%	Participación en foros de discusión
	70,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

En el examen final se validan todos los resultados de aprendizaje de la asignatura, por ello, se precisa obtener un 5 (sobre 10) en el examen final para que el resto de los instrumentos de evaluación sean tomados a efectos de la nota final. En caso de que el examen final sea inferior a 5, la asignatura quedará suspendida y la nota del examen final será la que aparezca en el acta. Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. En este aspecto, en lo relativo a la asignatura de Contabilidad Financiera I, el porcentaje de asistencia mínima requerido será del 70%. El estudiante que, al inicio de curso, estime que su

asistencia va a ser inferior al porcentaje citado, podrá solicitar la evaluación única.
La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la realización del examen final con dos partes, la parte teórica y la parte práctica. La parte teórica será un 70% de la nota y la parte teórica el 30%. Se precisa obtener al menos un 5 en ambas partes.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M3 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso

M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M5	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8, R9	22,50	0,90
Clase práctica M1, M3, M5, M13, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00	0,60
Seminario M4	R8	4,50	0,18
Exposición trabajos grupo M6	R7	6,00	0,24
Tutoría M4	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
Trabajo individual M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
Sesión práctica virtual síncrona M11, M12, M14, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M19, M20	R8	4,00	0,16
Evaluación presencial M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
Trabajo en grupo M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
Trabajo individual M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
TOTAL		**85,00**	**3,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M11, M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	50,00	2,00
Tutorías individuales M14	R1	5,00	0,20
Foros de discusión M14, M15, M20	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
TOTAL		**65,00**	**2,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1. Mecánica contable y ciclo contable	1. Las cuentas y la terminología contable2. Mecánica contable: libro diario y libro mayor3. Principio de dualidad: la partida doble.4. Ecuación matemática del cargo y abono5. El ciclo contable y sus fases (apertura, gestión,regulaización y cierre)6. El PGC
Tema 2. El cálculo del resultado del ejercicio	1. Qué es el resultado del ejercicio2. Asientos para el cálculo del resultado3. Tipos de resultado del ejercicio4. Ubicación en el Balance de situación6. El Balance de situacion y las masa patrimoniales5. La cuenta de pérdidas y ganancias
Tema 3. Operaciones de adquisición y enajenación de existencias	1. Definición y tipos de existencias2. Compras de mercaderías, materias primas y otrosaprovisionamientos (el principio de devengo)3. Descuentos, devoluciones y rappels sobre compras4. Ventas de productos terminados, mercaderías yprestaciones de servicios5. Descuentos, devoluciones y rappels sobre ventas6. Trabajos realizados por otras empresas
Tema 4. Existencias y la regularización al cierre del ejercicio	1. Existencia inicial y Existencia final: El inventario2. Definición de Variación de existencias3. Tipos de variación de existencias4. Estimación del saldo de variación de existencias5. Impacto sobre el resultado del ejercicio6. Imputación en el Balance de Situación de la existencia final
Tema 5. El IVA	1. Impuestos indirectos: El IVA1. Base imponible, tipo de iva y cuota de Iva2. El iva soportado y su contabilización3. El iva repercutido y su contabilización4. Liquidaciones trimestrales de iva5. HP Deudora por iva y HP acreedora por iva

Tema 6. Servicios Exteriores e Ingresos diversos	1. Subgrupo 6.2. Servicios exteriores2. La retención a los profesionales y en los arrendamientos 3. La cuenta de acreedores por prestaciones de servicios 4. Ingresos diversos y otros ingresos
Tema 7. Gastos de personal	1. Sueldos y salarios y su contabilización2. Retenciones practicadas (Retención a cuenta IRPF y la cuota obrera)3. Seguridad social a cargo de la empresa4. Entregas a cuenta a los trabajadores y pago de las remuneraciones 5. Remuneraciones pendientes de pago, HP acreedora por conceptos fiscales y Organismos de la ss acreedores
Tema 8. Operaciones con clientes	1. Clientes y deudores 2. Clientes, efectos a cobrar 3. Clientes, efectos impagados 4. Anticipos de clientes
Tema 9. Operaciones con proveedores y acreedores por operaciones de tráfico	1. Proveedores2. Acreedores por prestaciones de servicios3. Proveedores de inmovilizado material (corto y largo plazo)4. Proveedores, efectos (comerciales) a pagar 5. Anticipos a proveedores
Tema 10. Fondos propios y distribución del resultado del ejercicio	1. Patrimonio neto y Fondos propios2. Distribución del resultado: Resultados negativos3. Distribución del resultado: Reservas, Compensación de pérdidas y Dividendos
Tema 11. Periodificación de ingresos y gastos	1. Gastos anticipados2. Ingresos anticipados
Tema 12. La contabilidad y la información contable	1. Necesidad de la información contable2. La contabilidad como ciencia y como técnica3. Usuarios de la información contable (stakeholeders)4. La información para la gestión eficiente de la entidad5. El Plan General de Contabilidad

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1. Mecánica contable y ciclo contable	3,00	6,00
Tema 2. El cálculo del resultado del ejercicio	4,00	8,00
Tema 3. Operaciones de adquisición y enajenación de existencias	3,00	6,00
Tema 4. Existencias y la regularización al cierre del ejercicio	2,50	5,00
Tema 5. El IVA	4,00	8,00
Tema 6. Servicios Exteriores e Ingresos diversos	2,00	4,00
Tema 7. Gastos de personal	3,00	6,00
Tema 8. Operaciones con clientes	2,00	4,00
Tema 9. Operaciones con proveedores y acreedores por operaciones de tráfico	2,00	4,00
Tema 10. Fondos propios y distribución del resultado del ejercicio	2,50	5,00
Tema 11. Periodificación de ingresos y gastos	1,00	2,00
Tema 12. La contabilidad y la información contable	1,00	2,00

Referencias

DOMINGUEZ CASADO, J Y OTROS (2024) Introducción a la contabilidad Financiera 1. Pirámide
ALBELDA PÉREZ, E Y SIERRA GARCÍA L (2017) Introducción a la Contabilidad Financiera
MONTESINOS JULVE, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto.