

Fecha: 02/09/2022

ACTA Nº 27/curso 21-22

Lugar: Aula Vicent Gaspar LdV

Día y hora: Viernes - 9.30 h

Asisten:

Codirector Master AIDMME: Vicente Rocatí Rufes

Coordinadora técnica: Dra. Alicia Pérez Torres

Coordinadores Master: Gema Pérez García y Joan Pau Plaza Villanueva

Excusan su ausencia:

Codirector Master UCV: Dr. José Tena Medialdea

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Modificación relacionada con la modalidad del máster: híbrida. Se está pendiente de reunión con Vicerrectorado de Ordenación Académica.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Nº de mejora:	01-2021
Acción de Mejora	
Mejorar la tasa de graduación.	
Tareas a desarrollar	
<p>Reforzar las medidas tomadas en estos últimos años con respecto a la asignatura TFM, que consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente. 	
Temporalización	
Curso 21-22 y 22-23	
Seguimiento de la Acción	
<p>Tal y como se comentó en el acta anterior, se está trabajando intensamente para incentivar la presentación de los TFM en las dos convocatorias de las que disponen los alumnos, para que no tengan que matricularse en el curso siguiente.</p> <p>Se mantiene la acción de mejora para el 2022-23.</p>	

Nº de mejora:	02-2021
Acción de Mejora	
Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> - Participación de más PDI Doctores como tutores de TFM. - Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases. - Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI. 	
Temporalización	
Curso 21-22 y 22-23	
Resultado obtenido	
<p>Se ha incluido en el PDI un doctor más (Amable Juárez) y otro como ponente (Joaquín Membrado). Además, para el año que viene se incorporarán doctores de la UCV para tutorizar TFM's.</p> <p>Se mantiene la mejora para el próximo curso 22-23.</p>	

Nº de mejora:	03-2021
Acción de Mejora	
Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación	
Tareas a desarrollar	
<p>Realización del Modifica propuesto en la reunión de Marzo de Seguimiento del título, para modificar las tres tasas comentadas, ajustándolas a la realidad del máster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasa de eficiencia: 85% - Tasa de abandono: 10% - Tasa de graduación: 85% 	

Temporalización

Curso 21-22 y 22-23

Resultado obtenido

Se ha redactado toda la documentación para el modifica. Se está pendiente de reunión con Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Esta acción se mantiene para el próximo curso 22-23.

4. Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. 2º SEMESTRE:

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensiones de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<70%	<50% y >95%	>35%	>20%	<70%	<70%
Prácticas Externas*	12	11	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Máster	17	12	70,59%	23,53%	0,00%	76,47%	100,00%	16,67%

Análisis del perfil:

Con los datos aportados por Calidad a esta fecha, la asignatura de PRÁCTICAS EXTERNAS tiene pendiente por evaluar 132 créditos, en el grupo SISTEM - MU en Sistemas de Calidad y Medio Ambiente, por ello, tiene una tasa de rendimiento tan baja.

La segunda convocatoria para ambas asignaturas es en el mes de septiembre, con lo cual se espera que estas tasas mejoren. Se evaluará en la próxima reunión.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.

Análisis del perfil:

Tanto la gestión de las practicas como del TFM ha sido la adecuada. Respecto a las prácticas, únicamente 2 alumnos no han realizado las prácticas en empresa por circunstancias personales.

Con respecto al TFM, la selección de los tutores ha transcurrido con normalidad. Se asigna a cada alumno el tutor con más experiencia en la línea de investigación elegida por el alumno.

No todos los alumnos han presentado el TFM en la convocatoria de Junio, aunque se espera que gran parte de ellos lo hagan en la convocatoria de Septiembre.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Ver acción de mejora 01-2021.

6. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.

Análisis del perfil:

Encuesta de Profesorado por titulación: Todos los ítems se valoran por encima de 5/6, siendo la valoración del profesorado muy satisfactoria (5.42/6).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: Estudiantes, Egresados y Alumnos y Tutores con las prácticas.

Análisis del perfil:

Encuesta Satisfacción del Alumno con Prácticas Externas: Todos los ítems se valoran por encima de 2,5/4, excepto el ítem 1 que está relacionado con la información publicada en la web sobre las prácticas y el ítem 5, que está relacionado con la posibilidad del alumno de elegir las prácticas. En base a la experiencia, desde el máster se organiza la elección de las prácticas de modo similar a un proceso de selección de trabajadores, por lo que las empresas son las que eligen entre varios alumnos. Está demostrado que el porcentaje de incorporación posterior es significativamente mayor de esta forma. La participación es del 25%. Se debe revisar esta encuesta tras la finalización del curso académico en septiembre.

Encuesta tutor Prácticas Externas: Todos los ítems se valoran por encima de 3,5/4, por lo que la valoración general es muy positiva. La participación es del 25%.

Encuesta Satisfacción del Egresado: La participación no se puede considerar representativa, ya que ha respondido un único egresado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Para el curso 2022-2023, se van a continuar realizando focus group con los delegados del master con el fin de analizar de primera mano el grado de satisfacción de cada uno de los epígrafes evaluados en las encuestas.

8. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

Todas las guías docentes están en vigor y disponibles en la web del máster.
Están actualizadas a fecha de 22-23.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

9. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Toda la información en la web esta correcta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

10. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2020-2021	2021-2022
Nº total de Doctores	-	7	8
Tasa PDI doctor	50%	38,89%	40%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	28,57%	25%
Tasa PDI tiempo completo	60%	50%	50%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	65%	57,33%	56,24%
Tasa PDI con Sexenios	60%	28,57%	25%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	4	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	69	70

Análisis del perfil:

El MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad tiene un total de 20 profesores de los cuales 8 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 22 créditos en la titulación lo que representa un 36% de los créditos totales del máster.

De igual forma 10 profesores del grado, es decir, un 50% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 42,60 créditos lo que representa un 71% de los créditos totales del máster.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejora de las tasas de PDI Doctor, Tiempo Completo y Acreditación y Sexenio tal y como se indica en la acción de mejora Nº 02-2021.

Se está estudiando incorporar doctores de la UCV para tutorizar TFM's para el curso 2022-23 teniendo en cuenta la necesidad de incorporar profesorado Doctor.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**Análisis del perfil:**

Todas las quejas, sugerencias y felicitaciones se están siguiendo por los medios habituales (whatsapp, mail, teams). Este año no están habiendo quejas reseñables.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**12. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.**

Que se desarrollaran en el curso 22-23.

Planificar la presentación del Modifica con Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Incorporación de profesores doctores de la UCV para tutorización de TFM's.

Para homogeneizar los criterios de tutorización de TFM, se plantea realizar una reunión de coordinación durante el primer semestre del curso.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No procede

14. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

La retroalimentación es positiva, tanto con el profesorado externo como con los tutores de prácticas.

15. Ruegos y preguntas

No procede

La reunión finaliza a las 10.30 h.

Firmado:



Presidente de la Comisión

Firmado:



Secretaria de la Comisión

ANEXOS:

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios, curso 2021-2022.
- II. Encuestas de Satisfacción del curso 2021-2022:
 - a. Actividad Docente.
 - b. Egresado con la Titulación.
 - c. Alumnos con las Prácticas Externas.
 - d. Tutores con las Prácticas Externas.
- III. Actas de Coordinación de Módulo, curso 2021-2022:
 - a. Auditorias de Sistemas de Gestión.
 - b. Gestión Ambiental.
 - c. Gestión de Calidad.
 - d. Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - e. Gestión Integrada.
 - f. Prácticas Externas.
 - g. Trabajo Fin de Máster.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
--	---	---

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: 2021-2022

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<70%	<50% y >95%	>35%	>20%	<70%	<70%
Gestión Integrada	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	11	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	12	11	91,67%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	90,91%
Trabajo Fin de Máster	17	12	70,59%	52,94%	0,00%	47,06%	100,00%	58,33%



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Tra**
 Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
 Población: **212** Encuestados: **33** Participación: **15,57%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

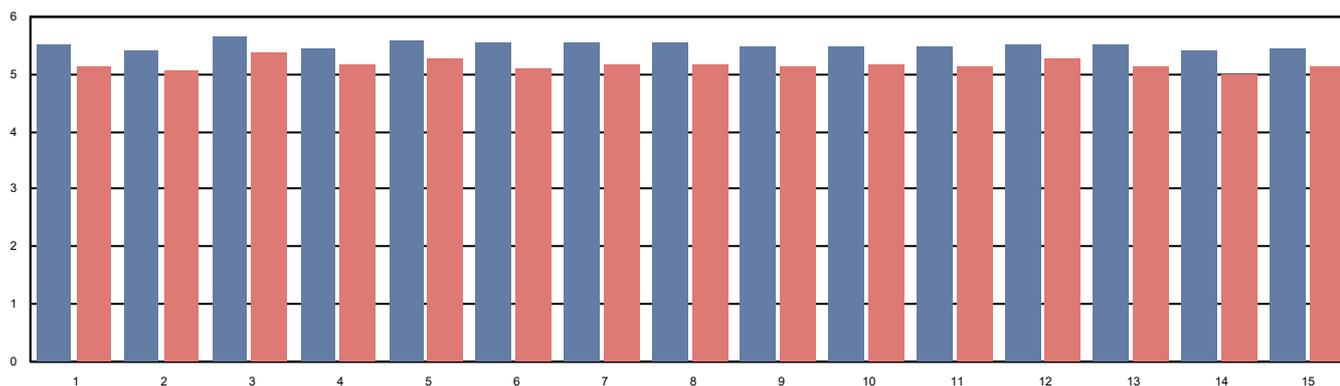
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
5.52	33	5.13	6.803
5.39	33	5.05	6.939
5.64	33	5.38	6.934
5.45	33	5.17	6.928
5.58	33	5.26	6.946
5.55	33	5.10	6.937
5.55	33	5.15	6.823
5.55	33	5.16	6.943
5.48	33	5.13	6.786
5.48	33	5.16	6.292
5.48	33	5.12	6.760
5.52	33	5.25	6.783
5.52	33	5.12	6.889
5.39	33	4.99	6.926
5.42	33	5.14	6.949

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Tra**
 Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.

	1	2	3	4
1			3,00	
2			3,00	
3			3,00	
4	1,00			
5			3,00	
6	1,00			
7			3,00	
8			3,00	
9		2,00		
10		2,00		
11			3,00	
12		2,00		
13		2,00		
14		2,00		
15		2,00		
16			3,00	



Titulación:

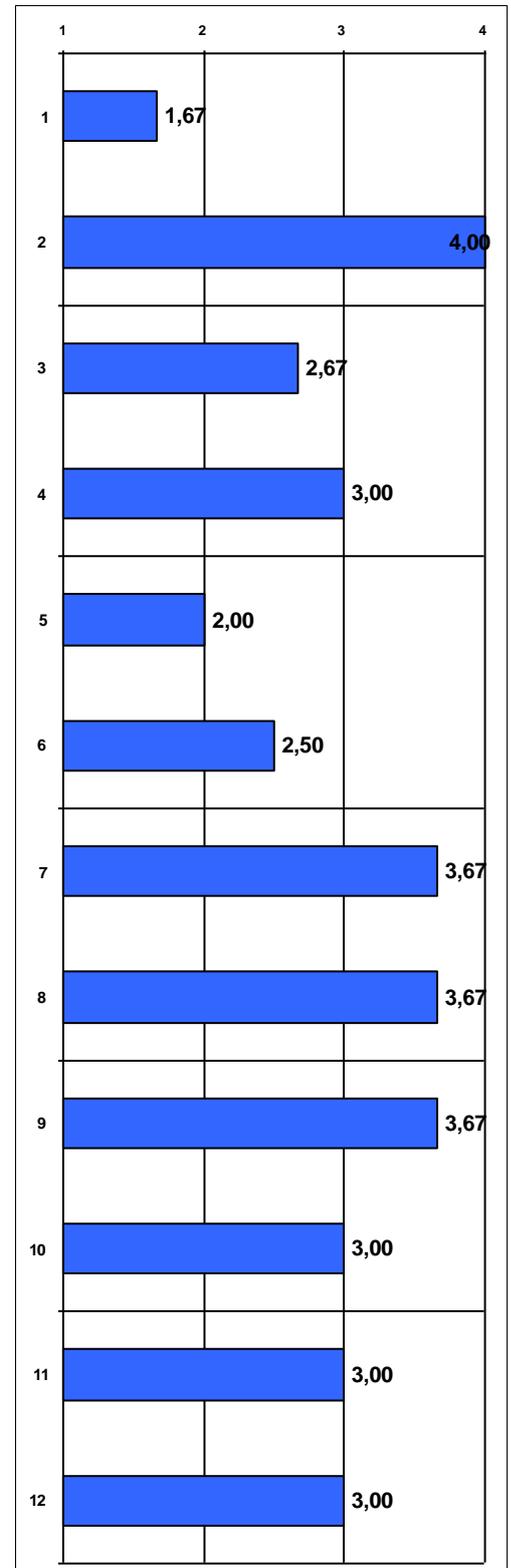
GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 25%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: marzo 2022 - julio 2022



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2021-22

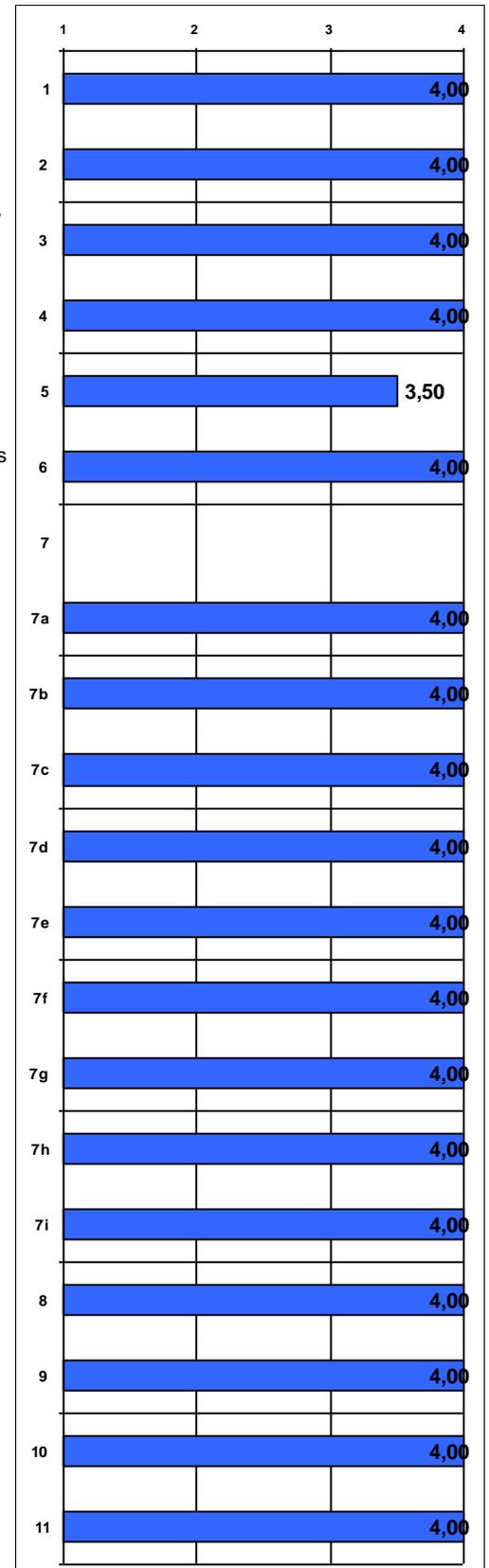
Población: 8 Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 25%

Titulación:

GESTION INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2022 - julio 2022



Comisión Seguimiento Título MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

**ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO DEL MU GESTIÓN INTEGRADA DE
SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

CURSO 2021-2022



ACTA N.º 01/curso 2021-2022

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 13/07/2022 - 10.00 h

Asisten: Alicia Pérez

Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Análisis del perfil:

Se ha impartido todo el contenido teórico y práctico que está planificado y detallado en la memoria.

Respecto a la parte práctica, se ha realizado el juego de roll en Aidimme, consistente en la simulación de una auditoría a una empresa de un sistema de gestión de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo basado en las Normas estudiadas a lo largo del máster.

La asignatura se realiza al final del Máster, con el fin de poner en práctica todos los puntos estudiados en las asignaturas de Gestión Integrada, Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental y Gestión en la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Análisis del perfil:

Se revisa el modelo de examen y se mantienen el formato actual, ya que, con este tipo de examen con casos prácticos cortos, pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Análisis del perfil:

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

Análisis del perfil:

Se ha hecho una revisión de toda la documentación, con el fin de quitar las referencias bibliográficas que tuvieran que ver con las Normas anteriores de Gestión.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Análisis del perfil:

Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con ninguna asignatura.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Análisis del perfil:

Los alumnos tienen a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?.

Análisis del perfil:

A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Análisis del perfil:

La tasa de éxito de la asignatura es del 100%, se han presentado todos los alumnos y han aprobado en primera convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.

Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de whatsapp que se tiene con los delegados.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No procede.

12. Ruegos y preguntas.

No procede

La reunión finaliza a las 10.30 h.

Firmado:



Dra. Dña. Alicia Pérez

Coordinadora de la Asignatura de Auditorías de Sistemas de Gestión.

ACTA N.º 01/curso 2021-2022

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 01/07/2022 - 11.00 h

Asisten: Ana M^a Hurtado
Alicia Pérez
Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Análisis del perfil:

Se ha impartido todo el contenido teórico y práctico que está planificado y detallado en la memoria.

Respecto a la parte práctica, se ha realizado el Diagnostico ambiental del caso práctico del concesionario de coches.

Se mantiene la asignatura a principio del Máster, sobre todo el tema de Requisitos Legales ya que aporta la base que posteriormente se aplica en la asignatura de Gestión Integrada.

Se está pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Análisis del perfil:

Se continúa con la evaluación tipo test. Debido a su duración, la evaluación se plantea en dos exámenes parciales, con objeto de facilitar el estudio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Análisis del perfil:

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

Análisis del perfil:

Se ha hecho una revisión de toda la documentación, con el fin de quitar las referencias bibliográficas que tuvieran que ver con la Norma gestión ambiental antigua.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Análisis del perfil:

Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con la asignatura de Gestión Integrada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Análisis del perfil:

Los alumnos tienen a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?.

Análisis del perfil:

A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Análisis del perfil:

La tasa de éxito de la asignatura es del 100%, se han presentado todos los alumnos y han aprobado en primera convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.

Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de whatsapp que se tiene con los delegados.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No procede.

12. Ruegos y preguntas.

No procede

La reunión finaliza a las 12.00 h.

Firmado:

Dra. Dña. Ana M^a Hurtado

Coordinadora de la Asignatura de Gestión Ambiental.



ACTA N.º 01/curso 2021-2022

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 13/07/2022 - 9.30 h

Asisten: Alicia Pérez

Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Análisis del perfil:

Se ha impartido todo el contenido teórico y práctico que está planificado y detallado en la memoria.

Respecto a la parte práctica, se ha realizado el Mapa de Procesos y el DAFO del caso práctico del concesionario de coches.

Se está pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Análisis del perfil:

Se continúa con la evaluación tipo test. Debido a su duración, la evaluación se plantea en tres exámenes parciales, con objeto de facilitar el estudio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Análisis del perfil:

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.**Análisis del perfil:**

Se ha hecho una revisión de toda la documentación, con el fin de quitar las referencias bibliográficas que tuvieran que ver con la Norma de Gestión de Calidad antigua.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.**Análisis del perfil:**

Se revisa el temario comprobando que no hay solapes con la asignatura de Gestión Integrada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.**Análisis del perfil:**

Los alumnos tienen a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?.**Análisis del perfil:**

A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Análisis del perfil:

La tasa de éxito de la asignatura es del 100%, se han presentado todos los alumnos y han aprobado en primera convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.

Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de whatsapp que se tiene con los delegados.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No procede.

12. Ruegos y preguntas.

No procede

La reunión finaliza a las 10.00 h.

Firmado:



Dña. Gema Pérez

Coordinadora de la Asignatura de Gestión de Calidad.

ACTA N.º 01/curso 2021-2022

Lugar: AIDIMME

Día y hora: 25/05/2022 - 16.00 h

Asisten: Alicia Pérez
Lucía Jordá
Gema Pérez

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Análisis del perfil:

Se ha impartido toda la materia que esta planificada y detallada en la guía docente con el fin de dar a conocer los requisitos específicos (no integrables) de un sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo basado en la norma ISO 45001:2018.

Se esta pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (de OHSAS a ISO 45001:2018).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Análisis del perfil:

Se continúa con la evaluación tipo test. El examen de la asignatura consta de un único examen.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Análisis del perfil:

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

se mantiene el profesorado de la asignatura, que es multidisciplinar: Joan Pau Plaza, Lucía Jordá, José Ignacio García, Juan José Puchau, Ignacio Álvarez y Roberto Tolsa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

Análisis del perfil:

Se ha hecho una revisión de toda la documentación, con el fin de quitar las referencias bibliográficas que tuvieran que ver con la OHSAS.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Análisis del perfil:

Se hace especial hincapié en que se tenga la precaución de no repetir contenido con las especialidades que se imparten en el Master de PRL, ya que hay alumnos que cursan la doble titulación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Análisis del perfil:

Los alumnos tienen a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?.

Análisis del perfil:

A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Análisis del perfil:

La tasa de éxito de la asignatura es del 100%, se han presentado todos los alumnos y han aprobado en primera convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.

Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de whatsapp que se tiene con los delegados.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

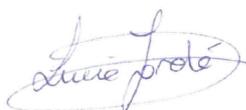
No procede.

12. Ruegos y preguntas.

No procede

La reunión finaliza a las 16.45 h.

Firmado:



Dña. Lucía Jordá

Coordinadora de la Asignatura de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

ACTA N.º 01/curso 2021-2022**Lugar: AIDIMME****Día y hora: 01/07/2022 - 10.00 h****Asisten: Alicia Pérez****Gema Pérez****Excusan su ausencia:****Orden del día:****1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**Análisis del perfil:**

Se ha impartido todo el contenido teórico que está planificado y detallado en la guía docente.

Respecto a la parte práctica, se ha dado a principio de curso el caso práctico de un concesionario de coches, para que los alumnos vayan haciendo los ejercicios que se plantean en las clases de este caso concreto.

Se comenta que se va a hacer más hincapié en los aspectos prácticos de la asignatura, intentando dejar una parte de ejercicios al final de cada clase teórica.

Se está pendiente de realizar un Modifica para adecuar el temario de la memoria al impartido, ya que ha habido cambio de norma (ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.**Análisis del perfil:**

Se continúa con la evaluación tipo test. Debido a su larga duración, la evaluación se plantea en tres exámenes parciales, con objeto de facilitar el estudio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Análisis del perfil:

Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

Análisis del perfil:

Se ha hecho una revisión de toda la documentación, con el fin de quitar las referencias bibliográficas que tuvieran que ver con las antiguas normas de gestión tanto de calidad como de medio ambiente.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

Análisis del perfil:

Se hace especial hincapié en que se tenga la precaución de no repetir contenido con el contenido que pueda haber sobre todo en la asignatura de Gestión de Calidad y Gestión Ambiental.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Análisis del perfil:

Los alumnos tienen a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?.

Análisis del perfil:

A fecha de hoy, no se hace necesaria una formación para el manejo de la plataforma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Análisis del perfil:

La tasa de éxito de la asignatura es del 100%, se han presentado todos los alumnos y han aprobado en primera convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se ha recibido ninguna queja respecto a la asignatura, por parte de los alumnos.

Cualquier incidencia se va resolviendo por el grupo de whatsapp que se tiene con los delegados.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No procede.

12. Ruegos y preguntas.

No procede

La reunión finaliza a las 10.45 h.

Firmado:



Dña. Gema Pérez

Coordinadora de la Asignatura de Gestión Integrada.

Acta de Subcomisión de coordinación de asignatura

Nº Acta y Fecha: Acta 01_21 - 26/07/2022
Lugar y hora: AIDIMME – 10.00 h
Asistentes: Alicia Pérez, Samuel Félix, Gema Pérez
Máster: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad,
Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.

Temas tratados:

Coordinación/revisión asignatura PRÁCTICAS EXTERNAS

Acuerdos alcanzados:

Se sigue con la dinámica del curso anterior, procurando que los alumnos empiecen las prácticas lo antes posible.

Se priorizan las solicitudes de alumnos en los que las prácticas son remuneradas y/o en las que haya posibilidades de contratación a la finalización de las mismas.

Se envían CV de los alumnos a las empresas interesadas tratando de ajustar, en la medida que permitan los perfiles de los alumnos, las necesidades de las empresas solicitantes y las preferencias de los alumnos.

Se recuerda a los alumnos, que las empresas son las encargadas de la selección del alumno/a cuyo perfil se adapte más a sus necesidades, para ello se le facilitarán varios CV según disponibilidad de los alumnos. Con esta forma de proceder se intenta favorecer la empleabilidad de los alumnos.

A fecha de la reunión, todos los alumnos tienen las prácticas asignadas o realizadas. Se destaca el enorme esfuerzo realizado para intentar que todos los alumnos puedan cursar las prácticas en empresas, teniendo en cuenta que son las empresas las que eligen a los alumnos.

La reunión finaliza a las 10.30 h.

Firmado:

D. Samuel Félix

Coordinador de la Asignatura de Prácticas Externas.



Acta de Subcomisión de coordinación de asignatura

N.º de acta y Fecha: Acta 01_21 - 26/07/2022

Lugar y hora: AIDIMME – 13.30 h

Asistentes: Alicia Pérez, Gema Pérez

Máster: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.

Temas tratados:

Coordinación/revisión asignatura TRABAJO FIN DE MÁSTER

Acuerdos alcanzados:

Se sigue detectando como debilidad el % de no presentados al Trabajo Fin de Máster, aunque realmente, la causa principal es la realización de las prácticas en empresa y la posibilidad de ampliación de las mismas hasta después de verano, dejando pendiente la realización del TFM para el curso siguiente con el fin de no cerrar expediente y tener más facilidad para introducirse en el mercado laboral.

Seguimos haciendo mucho hincapié durante todo el curso, en la importancia de comenzar a tiempo el TFM con el fin de no tener que matricularse al curso siguiente, se ha establecido un número mínimo de tutorías que tienen que realizar con el tutor, así como una entrega intermedia del TFM en una fecha concreta.

Todos los alumnos tienen asignado su tutor desde hace meses, están trabajando en la elaboración del TFM, la fecha de depósito de primera convocatoria es el 27 de junio. Como en cursos anteriores, se espera que un poco menos de la mitad de los estudiantes presente su TFM en junio, y el resto en septiembre.

Se acuerda hacer una reunión de refresco con todos los tutores de TFM para recordarles las pautas para la tutorización, los criterios de evaluación del TFM y los criterios de evaluación de la defensa del TFM.

La reunión finaliza a las 14.00 h.



Coordinadora de la Asignatura de Trabajo Fin de Máster.