

Fecha: 16 de abril de 2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Acta nº1 curso 2023-2024

Hora: 12:00

Lugar: Aula 2004 de la Sede de Santa Úrsula

Asistentes:

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo

Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Carla Ibáñez

Profesor tutor de primero A: Dr. D. Carlos Mínguez

Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Dr. D. Iván Serra

Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: Dr. D. José Sansano

Coordinadora de Prácticas Externas: Dra. Dña. Sofía Ingesa

Coordinadora de Internacional: Dra. Dña. Alba Rodríguez

Coordinador de la Granja: D. Ramiro Soler

Coordinador del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales: D. Álvaro Cervera

Directora del Hospital Veterinario: Dra. Dña. Carmen Soler

Coordinadora EAEVE: Dra. Dña. Laura Gil

Representantes de los alumnos: Dña. Jara Sheyra García

Coordinadores de módulo:

Módulo Formación Básica: D. Ramiro Soler

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Dra. Dña. Paula Navarro

Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Dra. Dña. Alba Rodríguez

Módulo de Prácticas Tuteladas: Dra. Dña. Sofía Ingesa

Módulo de Ciencias y Sociedad: Dr. D. Enrique Burguete

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Decana de la Facultad de Veterinaria: Dra. Dña. Ana Blázquez

Profesor tutor de primero B: Dra. Dña. Clara Llamazares

Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés

Coordinadora del Módulo Trabajo Fin de Grado: Dra. Dña. Marta González

Módulo de Producción Animal: Dr. D. Joel Bueso

Módulo de Optatividad: Dra. Dña. Marta González

Representantes de los alumnos: Dña. María Elena Selma

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

- Se informa que hasta que no esté disponible el informe final de la Acreditación Institucional no se pueden presentar nuevos MODIFICAs, por tanto, se esperará a cerrar el proceso para poder presentar el nuevo MODIFICA del Grado en Veterinaria.
- Se informa que desde Consejo de Gobierno nos indican que hay que fomentar la internacionalización del Grado. Por lo que se va a proponer un itinerario en inglés de 18 ECTS, que englobaría las siguientes asignaturas: Clínica de Animales de Compañía, Cirugía II y Optativa (Anestesia y Analgesia).

- El próximo curso el Grado en Veterinaria se impartirá en la sede de Marqués de Campo.
- Se comunica que en septiembre de 2024 los exteriores y las cuadras del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales estarán listos y, por tanto, se podrán empezar las prácticas con caballos en dichas instalaciones.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2023-2024.

Tabla 1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1ª SEMESTRE. Sin alumnos OUT

Asignatura Veterinaria	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspenso de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
Valores óptimos			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Fundamentos físico-químicos de la veterinaria	183	131	71,58 %	73,22%	19,13 %	7,65%	79,29 %	80,92%
Anatomía animal I y Embriología	243	133	54,73 %	43,62%	51,03 %	5,35%	46,09 %	42,86%
Antropología	174	134	77,01 %	70,69%	24,71 %	4,60%	74,10 %	74,63%
Biometría y estadística	195	130	66,67 %	54,36%	35,38 %	10,26 %	60,57 %	54,62%
Biología animal y vegetal	149	129	86,58 %	71,14%	26,85 %	2,01%	72,60 %	75,19%
Fisiopatología y Patología general integrada I	140	109	77,86 %	57,14%	38,57 %	4,29%	59,70 %	60,55%
Histopatología y Anatomía patológica general	120	113	94,17 %	90,83%	7,50%	1,67%	92,37 %	92,92%
Parasitología veterinaria	175	82	46,86 %	45,14%	33,71 %	21,14 %	57,25 %	45,12%
Fisiología animal I	133	98	73,68 %	66,92%	28,57 %	4,51%	70,08 %	67,35%
Inglés	98	96	97,96 %	92,86%	4,08%	3,06%	95,79 %	94,79%
Farmacología y toxicología	67	27	40,30 %	38,81%	46,27 %	14,93 %	45,61 %	33,33%

Asignatura Veterinaria	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspenso de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
Reproducción y obstetricia	60	40	66,67 %	68,33%	20,00 %	11,67 %	77,36 %	72,50%
Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	63	33	52,38 %	76,19%	15,87 %	7,94%	82,76 %	78,79%
Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	62	38	61,29 %	59,68%	29,03 %	11,29 %	67,27 %	65,79%
Epidemiología	82	45	54,88 %	53,66%	32,93 %	13,41 %	61,97 %	57,78%
Cirugía veterinaria II	82	49	59,76 %	69,51%	23,17 %	7,32%	75,00 %	77,55%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	86	33	38,37 %	63,95%	26,74 %	9,30%	70,51 %	51,52%
Nutrición y alimentación animal	65	52	80,00 %	80,00%	15,38 %	4,62%	83,87 %	82,69%
Producción animal y mejora genética I	63	43	68,25 %	74,60%	15,87 %	9,52%	82,46 %	83,72%
Tecnología de los alimentos I	54	41	75,93 %	72,22%	18,52 %	9,26%	79,59 %	70,73%
Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	53	38	71,70 %	84,91%	9,43%	5,66%	90,00 %	81,58%
Clínica y sanidad en animales acuáticos	47	46	97,87 %	85,11%	6,38%	8,51%	93,02 %	86,96%
Higiene y seguridad alimentaria II	41	33	80,49 %	82,93%	9,76%	7,32%	89,47 %	90,91%
Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional	43	41	95,35 %	97,67%	0,00%	2,33%	100,00 %	100,00 %
Intensificación en producción animal	14	14	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00 %
Intensificación en clínica de pequeños animales	10	10	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00 %
Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	8	8	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00 %
Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	14	14	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00 %

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE. Alumnos OUT

Asignatura Veterinaria	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspechos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
Valores óptimos			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	1	1	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Histopatología y Anatomía patológica general	1	1	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Parasitología veterinaria	10	8	80,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Farmacología y toxicología	4	3	75,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Reproducción y obstetricia	11	9	81,82 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	2	2	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Cirugía veterinaria II	8	7	87,50 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	25	24	96,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Nutrición y alimentación animal	14	14	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Producción animal y mejora genética I	18	18	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tecnología de los alimentos I	16	16	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	17	16	94,12 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Clínica y sanidad en animales acuáticos	5	5	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Higiene y seguridad alimentaria II	19	19	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional	2	2	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intensificación en producción animal	4	4	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tecnología de la reproducción	1	1	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Análisis:

Han mejorado las tasas de las asignaturas Fisiopatología y Patología general Integrada I, Cirugía Veterinaria II y Ganaderas I considerablemente respecto al curso pasado, siendo la tasa de rendimiento en Fisiopatología I un 57,14%, Cirugía Veterinaria II un 69,51% y un 63,95% en Ganaderas I.

El balance general en el primer semestre es bueno. Se acuerda seguir trabajando en las asignaturas que tienen la tasa de rendimiento por debajo del 50%: se destaca que Anatomía y Parasitología han mejorado notablemente sus tasas respecto al curso pasado. Farmacología y Toxicología ha tenido peores resultados que el curso pasado, ha habido quejas de alumnos y las profesoras de la asignatura ya han acordado con la Vicedecana algunos cambios para el próximo curso.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se pide tener en cuenta las asignaturas más densas, complicadas o con problemas para distribuir las en el calendario de exámenes. Por ejemplo, en Epidemiología que fue en primera convocatoria el primer examen del calendario, aprobaron el 50% de alumnos; en segunda convocatoria que fue el último, hubo un porcentaje menor de aprobados.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y encuesta de la actividad docente. (Ver Anexo).

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% participación
Estudiantes	1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	3	3,53	47,50%
	2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)	3	3,11	47,50%
	3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).	3	3,05	47,50%
	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables exposiciones orales, etc.)	3	2,47	47,50%
	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	3	3,05	47,50%
	6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.	3	3,18	47,50%
	7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.	3	3,53	47,50%
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	3	2,47	47,50%

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	3	2,88	47,50%
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios <i>online</i> , etc.)	3	2,26	47,50%
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	3	3,00	47,50%
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)	3	3,33	47,50%
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.	3	3,32	47,50%
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.	3	3,05	47,50%

Análisis:

Se destacan y analizan los ítems donde no se ha alcanzado el 3/6:

- 2,47/6. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables exposiciones orales, etc.)

El porcentaje de participación es de un 47%, considerado óptimo al ser mayor de un 40%. Bajo nuestro punto de vista este ítem no está bien expresado, porque cuando se habla con los alumnos no refleja estos resultados. Porque puede que, aunque no haya solape de contenidos, los alumnos pueden opinar que la planificación de trabajos no es correcta y puntuar a la baja en esta pregunta.

Se pide a la representante de los alumnos que si encuentran algún problema o dificultad que se nos informe para mejorarlo. En general, la representante de los estudiantes comenta que los trabajos ya no se entregan al final, que se hacen repartidos entre el semestre. En cuanto a la repetición de contenidos, hay alumnos que opinan que a veces sienten que se repite, pero en realidad es la continuación de la asignatura con otra más compleja o la introducción de un tema que para aterrizarlo comenta el profesor algo ya visto en esa asignatura o en otra.
- 2.47/6 8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

Los estudiantes dicen que en algunos exámenes se exige más de lo que se ha dado en clase y que, generalmente, esto ocurre en ciertas asignaturas donde el contenido colgado es más esquemático.
- 2.88/6. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.

La representante de los estudiantes no identifica el problema en este ítem; señala que quizá los estudiantes confunden este ítem con el anterior.

- 2.26/6. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.).

La representante de los estudiantes indica que en la cafetería y biblioteca no caben. Existe cierta preocupación del alumnado por la cantidad elevada de alumnos en la sede y el poco espacio existente.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Falta de espacio en la sede: el curso que viene se solucionará con el cambio a Marqués de Campo.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2023-2024.

- Conseguir una tasa rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del grado:

Han mejorado las tasas de las asignaturas Fisiopatología y Patología general Integrada I, Cirugía Veterinaria II y Ganaderas I considerablemente respecto al curso pasado, siendo la tasa de rendimiento en Fisiopatología I un 57,14%, Cirugía Veterinaria II un 69,51% y un 63,95% en Ganaderas I.

El balance general en el primer semestre es bueno. Se acuerda seguir trabajando en las asignaturas que tienen la tasa de rendimiento por debajo del 50%. Se destaca que Anatomía y Parasitología han mejorado notablemente sus tasas respecto al curso pasado. Farmacología y Toxicología ha tenido peores resultados que el curso pasado, ha habido quejas de alumnos y las profesoras de la asignatura ya han acordado con la Vicedecana algunos cambios para el próximo curso.

- Establecer un plan estratégico específico al grado de Veterinaria:

Se han llevado a cabo reuniones los días 16 y 29 de enero y 21 de febrero de 2024 para establecer las líneas de acción del Plan Estratégico de Veterinaria.

- Seguimiento de acciones previstas para el Plan de Mejora del título que se propusieron a dos años vista:

- Mejorar tasa de eficiencia del grado en un 2%.

Se valorará este verano después del segundo cuatrimestre.

- Mejorar un 8% de la tasa de graduación del grado.

Se valorará este verano después del segundo cuatrimestre.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Análisis:

Dentro del rotatorio los alumnos hacen 2 semanas de clínica ambulante, hay profesores que quedan con alumnos y los recogen, pero otros no. En ocasiones surgen imprevistos y los alumnos pueden no tener transporte propio para el desplazamiento a la granja (un máximo de 40 minutos en coche).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En presupuestos para el próximo curso se incluirá una partida para taxis como se ha hecho en Fisiopatología para ir a Modepran. Se comenta la posibilidad de adquirir una furgoneta propia para el Grado.

7. Necesidades de Formación.

Análisis:

Conforme con todo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Necesidad de formación:

- Utilización de pizarra digital, ya existe el curso la profesora lo hará en su próxima edición.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 3. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE

Profesorado	Datos esperados	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de Profesores	-	70	73
Nº total de Doctores	-	41	39
Tasa PDI Doctor	50%	74,76%	70,48%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	59,78%	49,24%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	73,93%	79,62%
Tasa PDI con Sexenios	60%	43,90%	33,33%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	32	21
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	71	80

Análisis:

Datos para tener en cuenta en el análisis:

- Tasa de PDI doctor sexenio: 33.33%
- Tasa PDI doctor acreditado: 49.24%

Estas tasas tienen que ser un 60%, aunque a nivel de Facultad estamos bien. Se anima a pedir acreditaciones y sexenios.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Del curso anterior a este han disminuido las tasas por profesores que han causado baja en el Grado como Jesús Prieto, por ejemplo.

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Análisis:

- Ha habido un descenso de alumnos cursando Rotatorio y TFG respecto al curso pasado. En cuanto a la ampliación de matrícula de rotatorio, hay muchas personas que la piden y no terminan este año y finalmente la cursan.
- Prácticas Externas extracurriculares: ha habido quejas porque ya no se pueden hacer prácticas desde los primeros cursos, pero es una norma que viene desde el Ministerio. Se han reducido también las solicitudes para realizar prácticas de cursos más avanzados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Para una mejor organización del Rotatorio:

- Se plantea eliminar la opción de ampliación de matrícula para el próximo curso porque de cara a la gestión es complicado porque a veces los alumnos lo saben 3 días antes de empezar el rotatorio y con la nueva normativa de prácticas y seguridad social tiene que hacerse una semana antes como mínimo.
- Importante plantear las prácticas de las asignaturas de 5º por semana, de cara a empezar el rotatorio la primera semana de septiembre.
- Se pide hacer una evaluación única en el Rotatorio. Se pretende recoger los ítems de cada servicio en un cuaderno que el alumno tendrá que llevar cuando lo realice para ser evaluado.

10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2023-2024.

Análisis:

Buenos resultados, muy buen grupo e integrado.
Se adjunta informe.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 4. Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	4	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	1	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	19	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	4	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	7 días	SI
Nº de quejas no atendidas	-	0	SI

Análisis:

A destacar, 19 felicitaciones que se han hecho llegar a los profesores.

Tiempo medio de contestación: 7 días, es correcto.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes.

Según la normativa vigente, las guías docentes deben estar publicadas en la web antes del comienzo del periodo de matriculación del alumnado, por lo que como la matrícula para el curso 24-25 comienza el próximo 17 de junio de 2024, antes de dicha fecha está prevista la revisión y publicación de las mismas por parte de los profesores y Directores de Departamento.

13. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2024-2025 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs, horario de clase y horarios de exámenes, otros apartados web...)

Durante el mes de julio se revisará y actualizará toda la información de la web.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

- Los estudiantes se quejan de que los parciales puedan ser los sábados.
- Los estudiantes indican que necesitan más tiempo entre el final de las clases y los exámenes en la convocatoria de junio. Le indicamos que la recomendación es que no se dé contenido la última semana.
- Los estudiantes piden transparencia con las notas, en especial en Farmacología y Toxicología.
- En la asignatura de Farmacología y Toxicología, piden que se haga un solo examen. Se les indica que así será, sin guardar una parte u otra aprobada, que será en conjunto.
- Los estudiantes se quejan de que algunos power point del material docente son esquemáticos y/o en inglés.
- Los alumnos opinan que no tienen claro se les va a evaluar en la asignatura de Ciencia, Razón y Fe no tienen clara la estructura de la asignatura, hacia dónde van los contenidos y el temario.
- Respecto a Bioquímica, el profesor explica muy bien, pero que tiene los power point de la profesora del año anterior y a veces se perdían en la explicación.
- Alumnos de 4º indican que están muy contentos con ganaderas y epidemiología.
- Los alumnos dicen que están perdidos en cómo es la estructura de un TFG o cómo hacer trabajos científicos. Proponen que se hagan seminarios, charlas, sobre gestión y uso del Mendeley (u otros gestores de bibliografía), de escritura científica, etc. O bien, incluir esas competencias y/o conocimientos por asignaturas para trabajarlas. Se acuerda trabajar sobre este tema para su mejor formación.
- Los alumnos piden agua en la sede.

15. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

El curso pasado se generó una encuesta breve para registrar la opinión de referentes externos en la CST de cierre de curso. La volveremos a enviar este año en unos meses, pero en general, las opiniones son buenas y valoran muy bien al Grado en veterinaria de la UCV.

16. Ruegos y preguntas.

En el Módulo de Optatividad los profesores piden saber con anterioridad los alumnos que están matriculados en las asignaturas. Se indica que son 15 alumnos el mínimo.

La reunión finaliza a las 14:15 h.

Firmado:

Firmado:

Dra. D^a. Ana Blázquez Morilla

Presidenta de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

y Ciencias Experimentales

Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Secretario de la Comisión

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria

ANEXOS:

- I. Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 23-24.
- II. Observaciones.
- III. Informe del PAT.



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2023-24

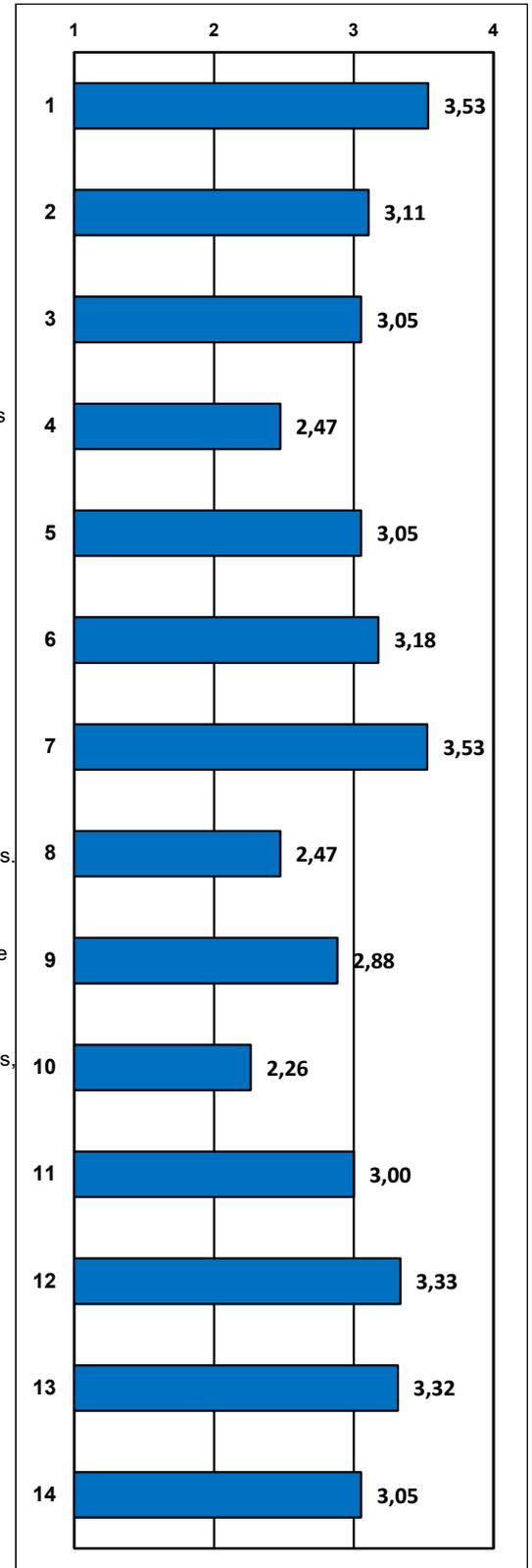
Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

Nº de respuestas: 19

Tasa de participación: 47,50%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





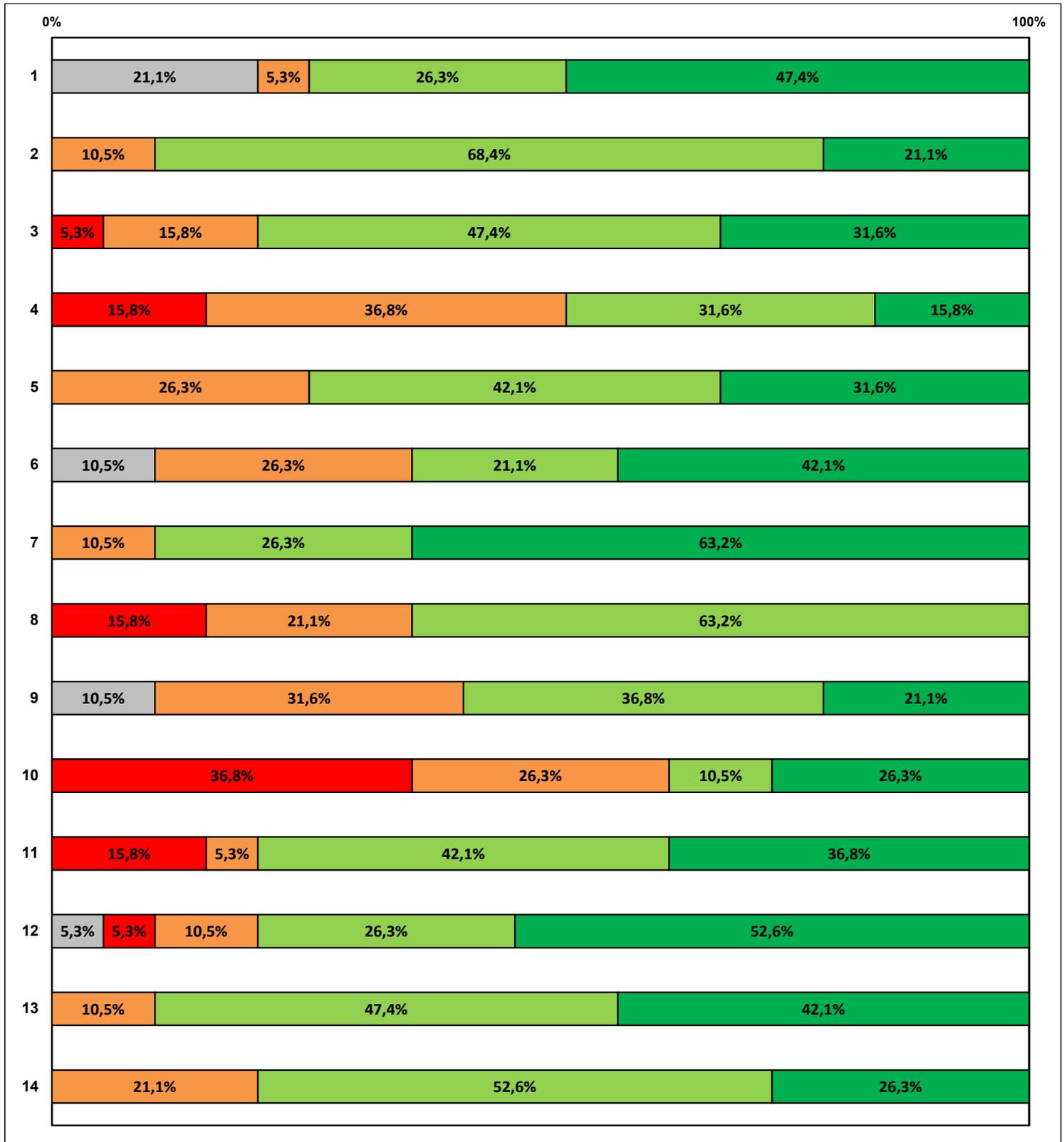
Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2023-24

Nº de respuestas: 19

Tasa de participación: 47,50%

Titulación:

GRADO EN VETERINARIA



NS/NC
 Totalmente en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

CODIGO	TITULACIÓN	FACULTAD	Observaciones de interés:
2502527	Veterinaria	FVCE	Falta crucial de espacio en la sede Santa Ursula, destacando la biblioteca y el comedor que son excesivamente pequeños para el número de alumnos presentes en la sede.
2502527	Veterinaria	FVCE	Considero que no hay espacio suficiente para la cantidad de estudiantes que hay en la sede, cada vez se hace más difícil conseguir un puesto en la biblioteca y las opciones que nos han dado no son adecuadas ya que cuando habilitan aulas, la iluminación es deficiente, muchos estudiantes no entienden que es un espacio para hacer silencio... por otro lado, tampoco hay espacio para comer, el comedor se llena muy rápido y nos toca comer en el suelo fuera, en los banquitos o en la virgen, cosa que es muy incómoda. A nivel académico creo que está bastante bien, sin embargo asignaturas como nutrición, abarcan mucho tiempo pero no se da un buen contenido y luego tenemos asignaturas como fisiología que es tan importante donde solo se le dedica unas pocas clases a temas como la inmunología. Creo que se debe valorar el contenido de ciertas asignaturas.
2502527	Veterinaria	FVCE	Que hubiese asignaturas en inglésQue pudiésemos tal vez elegir más de una optativaEl profesorado en general, es adecuado y de una calidad por encima del que mucha gente espera probablemente.Hay asignaturas donde tal vez la dificultad es superior a lo que debería, sin embargo es adecuado.Las prácticas en la mayoría son buenas y educativas, pero a veces para llegar al número de horas que se necesita se hacen prácticas de "relleno" un poco Pero la realidad es que no querría estudiar en otro sitio, ni cambiaría de universidad y menos de carrera (ya que sin duda aquí también por la cercanía y el cariño te hacen enamorarte un poco más de la carrera)
2502527	Veterinaria	FVCE	Faltan sitios en la biblioteca.
2502527	Veterinaria	FVCE	Un problema que radica en el grado de veterinaria, parece que el grado está marcadamente declinado hacia pequeños animales, solo hace falta ver el número de especialización docente que encontramos en esta rama dejando detras las otras. Y esto tiene como consecuencia que estos profesionales no puedan ejercer de manera óptima sus horas de docencia, en las materias clínicas siempre pasa que alguna clase no llega ningun profesor, o que se nota que no tienen tiempo para prepararse la clase, o de incluso actualizar la información. Y ya no hablemos de la gestión de prácticas, aperturas de grupos de prácticas con descontrol, subida de material de apoyo a destiempo. Y con esto no quiero decir que no este bien que tengamos profesorado especializado, si no que entiendo que ellos no pueden con todo y necesitan alguna entidad que se encargue de lo demás, profesor asociado, becario. El grado de veterinaria esta creciendo de fuera hacia dentro, se tiene el mejor hospital veterinario y seguimos teniendo fallas a nivel de gestión universitaria graves, los espacios siguen siendo reducidos, los ordenadores de prestamos de la biblioteca no son de condiciones. Hay prácticas en las asignaturas clínicas que DEBEN ser revisadas, el alumnado pierde el sentido de propiedad por la entidad universitaria, en el grado la gente solo quiere acabar para irse con un Título. En la actualidad cualquier problema que enfrenta cualquier cosa se responde con un : " Es la UCV que esperas" No ha habido transparencia con el tema de la EAVE, no puede ser que algo tan importante como eso solo se pueda saber si el alumnado se acerca a las entidades, como si fuese algo oculto. Los invito a que miren los horarios de la mayoría de las charlas que se ofrecen al curso veterinario, la mayoría están en horario de clases, como puedo asistir a las actividades extracurriculares cuando todas son a las 15? visto lo visto los únicos que pueden acudir son los del curso II. Luego de toda esta chapa la cercanía con el profesorado es muy buena, entendiendo que no somos perfectos y que hacemos lo que buenamente podemos, falta crecer como identidad, que significa ser de la UCV, siento yo está universidad? como núcleo que somos? somos calidad? somos sonrisas? que somos? estas son las preguntas que debe hacerse el departamento de calidad de esta universidad. Crecemos hacia afuera pero desde dentro estamos secos.
2502527	Veterinaria	FVCE	No se hace ni una actividad para los estudiantes, se han hecho 28 catering a lo largo del año, ni uno para los estudiantes. Actividades como esas en los olivos sería una excelente oportunidad para conectar con los alumnos y demas compañeros
2502527	Veterinaria	FVCE	falta de espacio en la universidad (biblioteca, cafetería, aulas...)

Valencia, a 16 de abril de 2024

Estimado Decano.

En lo referente a la reunión relacionada con el "Comisión de Seguimiento del Título", como profesores tutores de los grupos de primero remitimos la siguiente información:

- a) Las encuestas sobre las jornadas de acogida fueron muy positivas, estando casi todas las respuestas en los valores 4 y 5 (baremo entre 0 y 5). Este año se llevó a cabo "La Semana Zero" por primera vez cumpliéndose el programa previsto. Esto nos permitió presentar con más detalle los servicios de la universidad.
- b) En las reuniones personales con los alumnos realizadas a principio de curso se hizo mucho hincapié a los alumnos en que, si fuera necesario, acudieran al servicio de orientación.
- c) En las reuniones del PAT con Beatriz de Ancos, incidimos de nuevo en la necesidad de crear un proceso de selección de los alumnos de nuevo ingreso.
- d) El comportamiento en el aula ha sido bastante correcto, aunque en la reunión con las delegadas mostraron cierto descontento entre algunos estudiantes por el nivel de ruido. Los tutores se reunieron tanto con los profesores como con los alumnos para intentar solucionar esta cuestión.
- e) Las encuestas de valoración del profesorado hacia los grupos indicaron una buena actitud de los alumnos en las clases y hacia el personal docente.
- f) En este cuatrimestre se han llevado a cabo parciales en las asignaturas de "Anatomía Animal I y Embriología" y "Fundamentos Físico-químicos de la Veterinaria". Dado los resultados obtenidos, un porcentaje reducido de alumnos pudo eliminar materia para la convocatoria de enero. La implementación de los exámenes parciales supuso un descenso notable en la asistencia a clases.
- g) La alumna que disfruta de la beca de excelencia ha obtenido unos resultados en el primer cuatrimestre que, si sigue con esta tendencia, le permitirán renovar la beca el curso que viene. En comparación con promociones anteriores, el número de alumnos que ha aprobado todas las asignaturas ha sido bastante superior en ambos grupos. A pesar de esto, el grupo A se ha mostrado más participativo en el aula que el grupo B.
- h) Los grupos están bastante cohesionados. Además, se ha generado buena relación entre los alumnos de primero y los de cursos superiores.
- i) Algunos alumnos que requieren tiempo extra o adaptación de exámenes nos han manifestado que su solicitud de adaptación no se ha gestionado a tiempo. A ciertos profesores les comentamos la situación y decidieron realizar de manera extra oficial dichas adaptaciones. Los profesores nos han transmitido que sería más práctico que desde Capacitas se colgara un documento de OneDrive con la actualización de dichos alumnos para poder consultarlo siempre que sea necesario.
- j) La tasa de abandono de estudiantes ha sido similar a la de cursos anteriores.