

Fecha: 28/07/2023

ACTA N° 29/curso 22-23

Lugar: Aula 2203

Hora: 10.00

Asisten:

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Antonio Calvo
Vicedecana del Grado en Veterinaria: Carla Ibáñez
Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Iván Serra
Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: José Sansano
Coordinador del Módulo Formación Básica Común: Ramiro Soler
Coordinador del Módulo de Producción Animal: Joel Bueso
Coordinador del Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Paula Navarro
Coordinador del Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Alba Rodríguez
Coordinador del Módulo Prácticas Tuteladas: Sofía Ingresa
Coordinador de Prácticas Externas: Sofía Ingresa
Coordinador de Internacional: Alba Rodríguez
Profesor tutor de 1º A: Carlos Mínguez
Profesor tutor de 1º B: Clara Llamazares
Coordinador de la Granja: Ramiro Soler
Coordinador del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales: Álvaro Cervera
Directora del Hospital Veterinario: Carme Soler
Coordinadora EAEVE: Laura Gil

Excusan su ausencia:

Decana de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Ana de Luis Margarit
Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Mario Zacarés
Coordinador del Módulo Ciencia y Sociedad: Enrique Burguete
Coordinador del Módulo Optatividad: Marta González
Coordinador del Módulo Trabajo Fin de Grado: Marta González
Representante de los alumnos curso 22-23 (Delegada): Amparo Rauer
Representante de los alumnos curso 22-23 (Subdelegada): Jara Sheyra García

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

- Estado actual de las obras del Hospital Veterinario: todo va según calendario previsto con Patrimonio. La Resonancia Magnética está instalada, la Sala de Necropsias estará lista para en septiembre empezar las prácticas, en el Dry Lab II está previsto que avancen mucho en agosto y en cuanto esté listo se incluirá en el calendario de prácticas por si alguien lo quiere utilizar.
- MODIFICA aprobado en Consejo de Gobierno, falta el informe favorable de la ANECA.
- Somos miembros candidatos de la EAEVE.
- El Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales arrancará en febrero de 2024 con prácticas. En septiembre de 2025 se iniciarán las obras de la parte del Hospital.
- Independientemente de lo que pase con la Acreditación Institucional, si el Grado va a reacreditación será en el curso 25-26, por tanto, se evaluarán las evidencias del curso 24-25.
- En la encuesta realizada a los alumnos sobre la elección de optativas, han salido seleccionadas las 4 optativas de siempre.
- El POD de Veterinaria ya está introducido y se puede consultar en la intranet. Hay 3 nuevas incorporaciones al PDI: Isabel Pacheco, Maite Masià y Miquel Monroig.
- La Oficina de Prácticas de Veterinaria va a pasar a tener otra estructura para que la Coordinadora actual tenga mayor apoyo.
- Para celebrar el patrón de los Veterinarios, San Francisco de Asís, el próximo 4 de octubre de 2023 de 15.30 a 20 horas tendrán lugar una serie de charlas de las diferentes áreas de la Veterinaria dirigidas a todos nuestros alumnos. Para llevar a cabo dicha Jornada, a la que hemos puesto el nombre de ANTE TODO VETERINARIOS I, se suspenderán todas las clases teóricas de la tarde en dicho horario (15.30-20 h) y, en la medida de lo posible, se intentará no poner prácticas esa tarde para facilitar la asistencia de los alumnos a la misma.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Acciones de mejora para todos los títulos de la FACULTAD:

- Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios.
Se propone crear una Comisión de Prácticas con empleadores, para que los tutores nos den feedback de su experiencia con los alumnos y la Oficina de Prácticas, para fidelizarlos ya que nosotros no les pagamos, etc.

- Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos. Se solicita formación sobre Inteligencia Artificial para profesores y alumnos, para cambiar la visión de los trabajos y hacer que los alumnos usen Chat GPT como fuente de información.
- Mejorar la gestión del buzón de QSYF. Se comenta que este año se han recibido muchas felicitaciones; se animó a los Delegados a que difundieran su uso por parte de los alumnos y parece que ha surtido efecto. Respecto a la gestión del mismo por parte de Decanato, se indica que podría hacerse más sencillo.
- Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas. En Veterinaria la mayoría de las prácticas se realizan por autoselección de grupo por parte del alumno, por tanto, no suele haber problemas.
- Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados. Esta coordinación normalmente se lleva a cabo en las reuniones de Módulo. En el *Focus Group* realizado el 29 de marzo de 2023, las alumnas destacaron lo siguiente: “Planificación de prácticas y visitas, indican que les cuesta cuadrar todas las prácticas y visitas, que al final pueden asistir a todo, pero les cuesta con tanta actividad a la que tienen que apuntarse.” Como medida para ayudar a los alumnos, en el calendario de prácticas para el curso que viene se ha introducido la opción de seleccionar en la pestaña de Grupo “**TODOS**”, para que así que ningún profesor de ese curso ponga ninguna actividad/práctica en esa franja horaria.

*Acciones de mejora para el Grado en **VETERINARIA**:*

- Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del grado. Se revisa dicha tasa y no se cumple en CAC ni en Ganaderas II. En CAC, para el próximo curso, se plantea hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran. En Ganaderas II, cuya asistencia es baja, se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos. En asignaturas como Anatomía I y Fundamentos F/Q, se va a implementar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre. En Anatomía II, se baraja la posibilidad en función de los resultados obtenidos en el primer semestre en Anatomía I.
- Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo. De 72,26% en el curso 21-22 hemos pasado a 73,93% en el 22-23, no es un 5%, pero se ha incrementado la tasa y superamos el 70 % esperado.
- Mejorar un 2% la tasa de eficiencia. Se ha implementado el método de evaluación parcial eliminatoria en alguna asignatura (Reproducción) este curso a modo de prueba piloto y ha funcionado bien, por ello, para el curso que viene, se hará en más asignaturas. También se han incrementado las actividades en el aula para intentar aumentar la asistencia de los alumnos a las clases teóricas.

- Mejorar un 8% la tasa de graduación.
Como dato provisional, indicamos la tasa de Rendimiento del TFG que es del 89,86%. La tasa de No Presentados es de 7,25%.

4. Análisis de los resultados de asignaturas. (Ver Anexo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	157	132	84,08%	61,15%	33,76%	5,10%	64,43%	64,39%
Genética	143	130	90,91%	65,73%	32,17%	2,10%	67,14%	66,15%
Bioquímica	172	122	70,93%	52,33%	41,28%	6,40%	55,90%	55,74%
Cirugía veterinaria I	85	46	54,12%	58,82%	32,94%	8,24%	64,10%	71,74%
Clínica en animales de compañía	89	54	60,67%	44,94%	46,07%	8,99%	49,38%	51,85%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	76	27	35,53%	46,05%	44,74%	9,21%	50,72%	48,15%

Análisis del perfil:

El perfil de ingreso de los alumnos generalmente es bajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En CAC, para el próximo curso, se plantea hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran. En Ganaderas II, cuya asistencia es baja, se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO). (Ver Anexo).

Análisis del perfil, Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- a) En las encuestas sobre la valoración del alumnado por parte de los profesores, los resultados fueron algo dispares. A pesar de esto, los docentes apreciaron en su mayoría la escasa asistencia a clase y baja motivación e interés en las asignaturas.
- b) Muchos docentes consideran que se deberían hacer pruebas de acceso al grado. Aunque después de consultarlo en la reunión del PAT, nos informaron de que no se puede contemplar puesto que no se encuentra indicado en el Verifica.
- c) Pese a que se propuso que se pagaran las matrículas de honor como asignaturas íntegras, no se ha tenido en cuenta por parte de la Junta de Gobierno de la Universidad.
- d) A consecuencia del punto anterior, alumnas con expedientes brillantes han solicitado becas de colaboración para poder permanecer en la universidad, aunque en algunos casos puede que no sea suficiente.
- e) Se hizo mucho hincapié a los alumnos en que, si era necesario, acudieran al servicio de orientación.
- f) Se ha observado un número de abandonos de la carrera de 8 alumnos. Dado que este año hubo 136 alumnos matriculados, es una cifra menor que en años anteriores.
- g) Se realizó un torneo de fútbol 7 que en principio estaba destinado a los alumnos de primer curso y profesores, pero que luego se amplió a todo el grado bajo petición del resto de cursos. Dada la buena aceptación del evento, se pretende repetir e incluso se está planteado realizar otras actividades.
- h) En los indicadores de rendimiento de los alumnos vinculados al PAT, la tasa de rendimiento global fue del 62% (70% para el grupo A y 55% para el grupo B). Como dato comparativo, el año pasado tuvo un valor de 46%.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Análisis del perfil:

Todo ha ido bien, pero pueden mejorarse ciertas cosas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Prácticas:

Cada vez hay más prácticas curriculares y extracurriculares que gestionar.

El cambio del Rotatorio para cumplir con la EAEVE y tener más horas clínicas supone una mayor gestión.

Plazas para prácticas curriculares en algunas empresas difícil de conseguir porque no pagamos como otras universidades.

Incidencias con el programa de Prácticas con la firma digital, en ocasiones se prefiere el papel y la firma a mano.

TFG:

Adaptar la normativa al trabajo presentado en PDF, ya que ya no se imprime.

Adaptar la rúbrica a todos los tipos de TFG permitidos, y poner la puntuación en los ítems que no la tienen.

Con la Inteligencia Artificial, darle más peso a la defensa oral y al contenido que domina el alumno y menos al trabajo escrito.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).

Análisis del perfil:

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 5,03 sobre 6 y con una participación de un 50,86%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas (Ver anexo).

Análisis del perfil:

Se analizan todas las encuestas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Con respecto a las encuestas de SATISFACCIÓN, los ítems que han tenido una puntuación por debajo de 3 sobre 4 son:

ESTUDIANTES: 13% participación. Sólo 5 alumnos la contestan, por tanto, creemos que la fiabilidad es dudosa.

- Ítem 2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.) **2,80.**
- Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.) **2,40.**
- Ítem 5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos. **2,40.**
- Ítem 6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles. **2,40.**
- Ítem 8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas. **2,80.**
- Ítem 9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas. **2,60.**

- Ítem 10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.) **2,60**.
- Ítem 12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.) **2,40**.
- Ítem 13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado. **2,80**.

EGRESADOS: 48% Participación.

- Ítem 2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. **2,73**.
- Ítem 3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica. **2,37**.
- Ítem 5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) **2,03**.
- Ítem 7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada. **2,83**.
- Ítem 9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados. **2,83**.
- Ítem 10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje). **2,93**.
- Ítem 11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada. **2,90**.

TUTORES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: 37% participación

- Ítem 3. La duración del periodo de prácticas es adecuada a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *: Porcentaje de respuestas SI: 62,96%. **2,89**. En el Rotatorio el curso que viene tendrán 2 meses para el mes de libre elección.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

Están todas las guías publicadas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone modificar la plantilla para los requisitos que nos pide la EAEVE (visitas, prácticas clínicas).

10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Apartado prácticas y TFG actualizado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Poner fotos de la Granja y del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales.
Eliminar el blog que está obsoleto y poner en redes más publicidad del Grado.

11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	44	41
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	61,11%	74,76%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	40,90%	59,78%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	72,26%	73,93%
Tasa PDI con Sexenios	60%	29,54%	43,90%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	17	32
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	71	71

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

Análisis del perfil:

El grado en Veterinaria tiene un total de 70 profesores de los cuales 41 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 713,20 créditos en la titulación lo que representa un 66% de los créditos totales del grado.

De igual forma 34 profesores del grado, es decir, un 49% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 734,53 créditos lo que representa un 68% de los créditos totales del grado.

Destacar que se ha conseguido mejorar un 19% la Tasa PDI Doctor Acreditado y un 14% la tasa de PDI con Sexenio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Continuar mejorando la Tasa de PDI con Sexenio.

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	1	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	13	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	1 día	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

Destacar las felicitaciones recibidas, porque los alumnos han puesto en valor el trabajo y dedicación de los profesores del Grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Respecto a la gestión del mismo por parte de Decanato, se indica que podría hacerse más sencillo.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

1. Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.
2. Establecer un Plan Estratégico del Grado en Veterinaria acorde a los estándares de la EAEVE, lo cual implica, profesorado, instalaciones, prácticas, etc.). Se creará una Comisión para ello, formada por Decano, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y técnico de gestión.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos manifiestan problemas de espacio en biblioteca y meeting point, de los cuales somos conocedores.

Indican que existe una elevada carga docente y que pasan muchas horas en la UCV, lo cual se les avisa desde la jornada de puertas abiertas.

Se quejan del período de solicitud de prácticas y se acuerda adelantarlo y que sea del 15 de septiembre al 15 de diciembre.

15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

Se sugiere, como se ha comentado antes, crear una Comisión futura que sirva de foro con empleadores y agentes externos.

16. Ruegos y preguntas.

Fusión grupos A y B en la plataforma. Se solicita a Vicente Nadal.

Se percibe falta de cohesión entre los alumnos del Grado y se proponen diversas acciones para minimizarlo:

Noviembre: salida al campo.

Febrero: inauguración de Segorbe.

Abril: torneo de fútbol.

La reunión finaliza a las 13 horas.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D - Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales - Universidad Católica de Valencia - Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la Moneda

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Dr. Ana de Luis

Dra. D^a. Ana de Luis Margarit
Presidente de la Comisión

Firmado:

ANTONIO|
CALVO|CAPILLA  Firmado digitalmente por ANTONIO|CALVO|CAPILLA
Fecha: 2023.07.31 13:21:22 +02'00'

Dr. D. Antonio Calvo Capilla
Secretario de la Comisión

ANEXOS:

- I. Resultados Académicos de las Asignaturas del curso 22-23
 - II. Informe del PAT
- III. Encuesta de la Actividad Docente curso 22-23

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN 22-23:

- IV. Encuesta de Estudiantes
- V. Encuesta de Egresados
- VI. Encuesta del PDI
- VII. Encuesta de Alumnos con las Prácticas Externas
- VIII. Encuesta de Tutores de Prácticas Externas

ACTAS DE COORDINACIÓN MÓDULO

2º semestre Curso 2022-2023.

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: 2022-2023

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura Grado en Veterinaria	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	157	132	84,08%	61,15%	33,76%	5,10%	64,43%	64,39%
Fundamentos físico-químicos de la veterinaria	158	129	81,65%	60,13%	36,71%	3,16%	62,09%	65,12%
Genética	143	130	90,91%	65,73%	32,17%	2,10%	67,14%	66,15%
Anatomía animal I y Embriología	182	132	72,53%	31,87%	63,74%	4,40%	33,33%	35,61%
Anatomía animal II	173	129	74,57%	63,01%	28,90%	8,09%	68,55%	61,24%
Antropología	147	131	89,12%	64,63%	30,61%	4,76%	67,86%	67,18%
Biometría y estadística	162	123	75,93%	55,56%	39,51%	4,94%	58,44%	55,28%
Bioquímica	172	122	70,93%	52,33%	41,28%	6,40%	55,90%	55,74%
Biología animal y vegetal	148	126	85,14%	83,11%	15,54%	1,35%	84,25%	83,33%
Citología e Histología animal	163	130	79,75%	68,71%	26,99%	4,29%	71,79%	66,92%
Anatomía patológica especial	48	40	83,33%	83,33%	8,33%	8,33%	90,91%	87,50%
Fisiopatología y Patología general integrada I	70	43	61,43%	47,14%	47,14%	5,71%	50,00%	44,19%
Fisiopatología y Patología general integrada II	55	39	70,91%	81,82%	14,55%	3,64%	84,91%	87,18%
Histopatología y Anatomía patológica general	53	46	86,79%	81,13%	11,32%	7,55%	87,76%	86,96%
Microbiología veterinaria	64	36	56,25%	65,63%	29,69%	4,69%	68,85%	58,33%



Asignatura Grado en Veterinaria	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Parasitología veterinaria	141	37	26,24%	26,95%	41,84%	31,21%	39,18%	10,81%
Ciencia, Razón y Fe	47	43	91,49%	95,74%	0,00%	4,26%	100,00%	100,00%
Fisiología animal I	84	48	57,14%	51,19%	44,05%	4,76%	53,75%	50,00%
Fisiología animal II e Inmunología	68	45	66,18%	72,06%	23,53%	4,41%	75,38%	73,33%
Inglés	51	49	96,08%	96,08%	1,96%	1,96%	98,00%	97,96%
Cirugía veterinaria I	85	46	54,12%	58,82%	32,94%	8,24%	64,10%	71,74%
Clínica en animales de compañía	89	54	60,67%	44,94%	46,07%	8,99%	49,38%	51,85%
Clínica y salud en équidos	66	45	68,18%	68,18%	18,18%	13,64%	78,95%	73,33%
Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	78	52	66,67%	70,51%	23,08%	6,41%	75,34%	73,08%
Farmacología y toxicología	79	55	69,62%	44,30%	43,04%	12,66%	50,72%	45,45%
Reproducción y obstetricia	81	61	75,31%	69,14%	16,05%	14,81%	81,16%	75,41%
Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	93	55	59,14%	63,44%	31,18%	5,38%	67,05%	67,27%
Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	79	51	64,56%	64,56%	24,05%	11,39%	72,86%	70,59%
Economía y Empresa en el ámbito veterinario	57	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Epidemiología	89	58	65,17%	53,93%	33,71%	12,36%	61,54%	53,45%
Cirugía veterinaria II	65	38	58,46%	40,00%	33,85%	26,15%	54,17%	44,74%
Acuicultura	61	45	73,77%	86,89%	9,84%	3,28%	89,83%	93,33%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	81	46	56,79%	37,04%	49,38%	13,58%	42,86%	26,09%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	76	27	35,53%	46,05%	44,74%	9,21%	50,72%	48,15%
Nutrición y alimentación animal	51	28	54,90%	76,47%	17,65%	5,88%	81,25%	92,86%
Producción animal y mejora genética I	59	40	67,80%	69,49%	16,95%	13,56%	80,39%	75,00%
Producción animal y mejora genética II	68	33	48,53%	67,65%	17,65%	14,71%	79,31%	78,79%



ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura Grado en Veterinaria	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Higiene y seguridad alimentaria I	52	35	67,31%	75,00%	11,54%	13,46%	86,67%	82,86%
Tecnología de los alimentos I	52	35	67,31%	73,08%	19,23%	7,69%	79,17%	68,57%
Tecnología de los alimentos II	57	38	66,67%	68,42%	15,79%	15,79%	81,25%	84,21%
Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	60	51	85,00%	75,00%	20,00%	5,00%	78,95%	78,43%
Clínica y sanidad en animales acuáticos	55	51	92,73%	94,55%	3,64%	1,82%	96,30%	96,08%
Higiene y seguridad alimentaria II	67	54	80,60%	89,55%	7,46%	2,99%	92,31%	94,44%
Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional	61	60	98,36%	96,72%	0,00%	3,28%	100,00%	98,33%
Intensificación en producción animal	14	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intensificación en clínica de pequeños animales	15	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	18	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas tuteladas y Rotatorio Clínico	59	59	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	69	60	86,96%	89,86%	2,90%	7,25%	96,88%	90,00%

Valencia, a 24 de julio de 2023

Estimado Decano Adjunto.

En lo referente a la reunión relacionada con el "Comisión de Seguimiento del Título", como profesores tutores remitimos la siguiente información:

- a) En las encuestas sobre la valoración del alumnado por parte de los profesores, los resultados fueron algo dispares. A pesar de esto, los docentes apreciaron en su mayoría la escasa asistencia a clase y baja motivación e interés en las asignaturas.
- b) Muchos docentes consideran que se deberían hacer pruebas de acceso al grado. Aunque después de consultarlo en la reunión del PAT, nos informaron de que no se puede contemplar puesto que no se encuentra indicado en el Verifica.
- c) Pese a que se propuso que se pagaran las matrículas de honor como asignaturas íntegras, no se ha tenido en cuenta por parte de la Junta de Gobierno de la Universidad.
- d) A consecuencia del punto anterior, alumnas con expedientes brillantes han solicitado becas de colaboración para poder permanecer en la universidad, aunque en algunos casos puede que no sea suficiente.
- e) Se hizo mucho hincapié a los alumnos en que, si era necesario, acudieran al servicio de orientación.
- f) Se ha observado un número de abandonos de la carrera de 8 alumnos. Dado que este año hubo 136 alumnos matriculados, es una cifra menor que en años anteriores.
- g) Se realizó un torneo de fútbol 7 que en principio estaba destinado a los alumnos de primer curso y profesores, pero que luego se amplió a todo el grado bajo petición del resto de cursos. Dada la buena aceptación del evento, se pretende repetir e incluso se está planteado realizar otras actividades.
- h) En los indicadores de rendimiento de los alumnos vinculados al PAT, la tasa de rendimiento global fue del 62% (70% para el grupo A y 55% para el grupo B). Como dato comparativo, el año pasado tuvo un valor de 46%.

Reciba un cordial saludo

CLARA|
LLAMAZA
RES|
MARTIN

Firmado digitalmente por
CLARA|LLAMAZARES|MARTIN
Nombre de reconocimiento
(DN): cn=CLARA|
LLAMAZARES|MARTIN,
serialNumber=45836244G,
givenName=CLARA,
sn=LLAMAZARES MARTIN,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV,
c=ES
Fecha: 2023.07.31 11:20:59
+02'00'

CARLOS|
MINGUEZ|
BALAGUE
R

Firmado digitalmente por
CARLOS|MINGUEZ|BALAGUER
Nombre de reconocimiento
(DN): cn=CARLOS|MINGUEZ|
BALAGUER,
serialNumber=22571846Z,
givenName=CARLOS,
sn=MINGUEZ BALAGUER,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV,
c=ES
Fecha: 2023.07.31 11:29:29
+02'00'



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **7.800**

Encuestados: **3.967**

Participación: **50,86%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.26	3.967	4.99	32.300
5.15	3.967	4.82	33.038
5.37	3.967	5.17	33.083
5.26	3.967	4.97	32.941
5.30	3.967	5.06	33.051
5.16	3.967	4.84	32.999
5.26	3.967	5.00	32.384
5.18	3.967	4.92	32.996
5.22	3.967	4.94	32.216
5.23	3.967	4.93	30.250
5.18	3.967	4.90	32.374
5.28	3.967	5.03	32.328
5.21	3.967	4.91	32.666
5.03	3.967	4.59	32.771
5.23	3.967	4.90	33.011

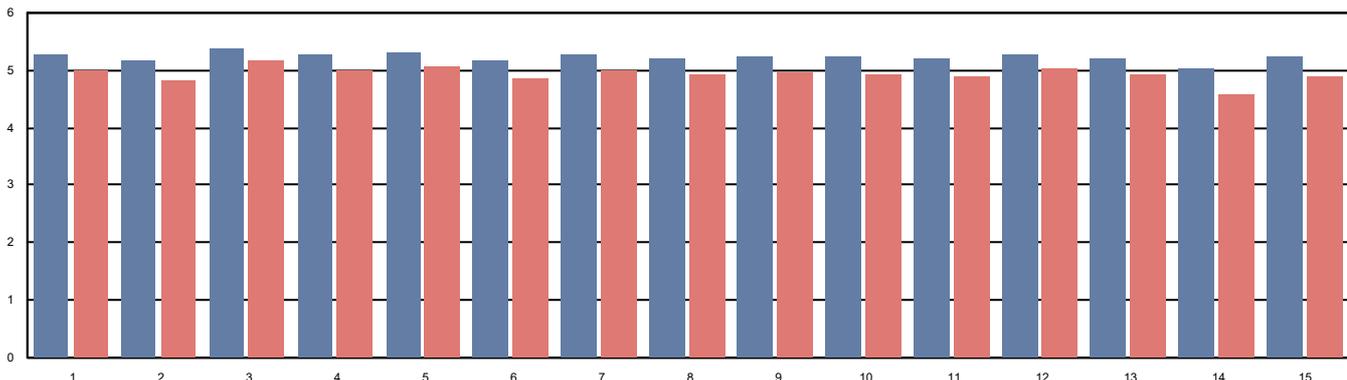
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el n° indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

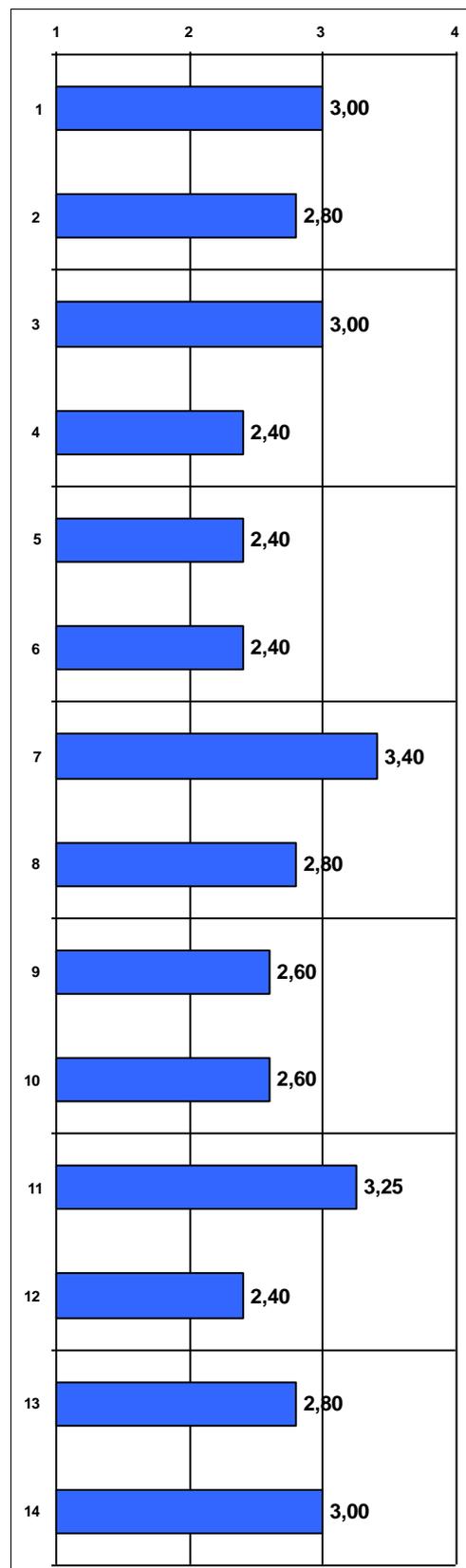
Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

Nº de respuestas: 5

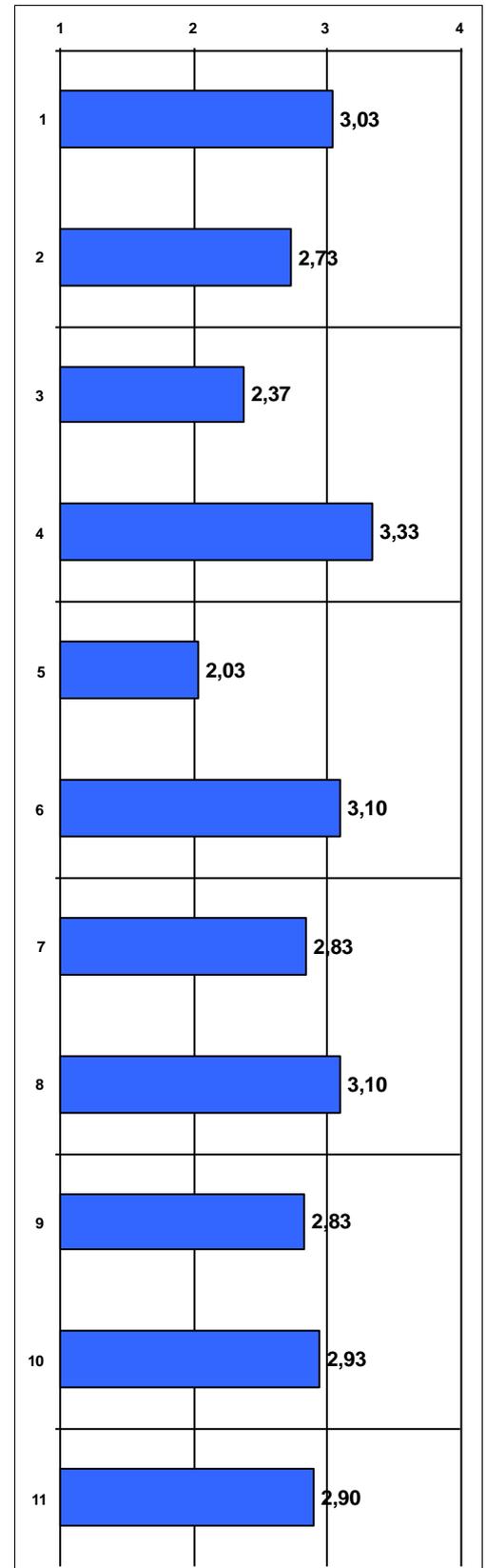
Tasa de participación: 13,16%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.



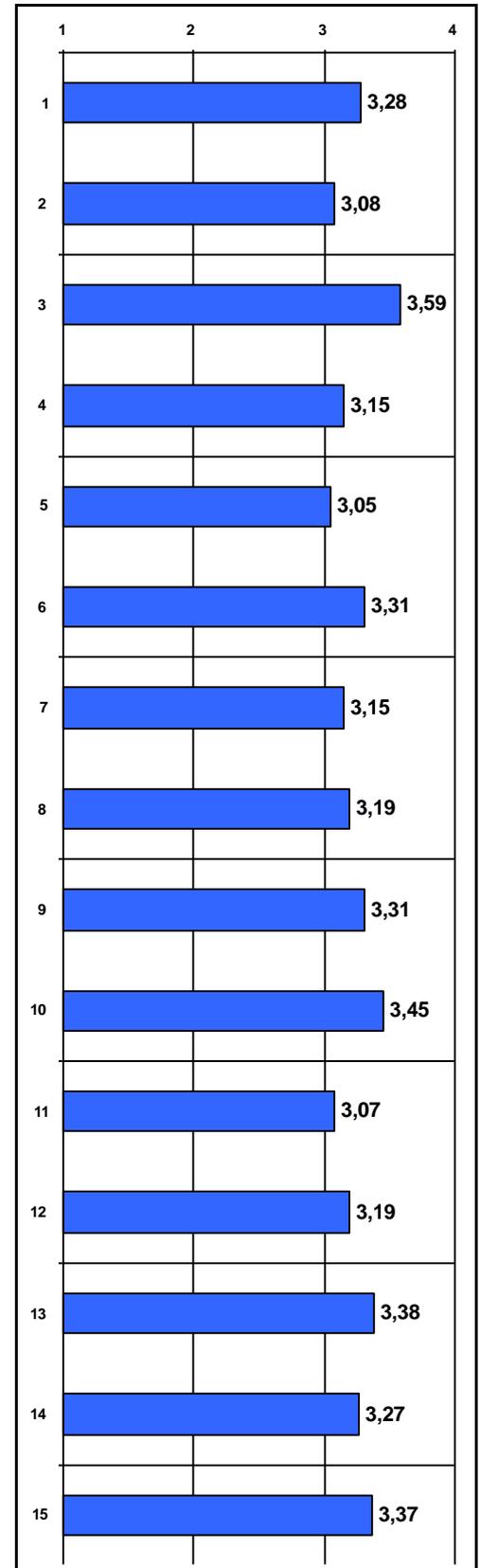


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





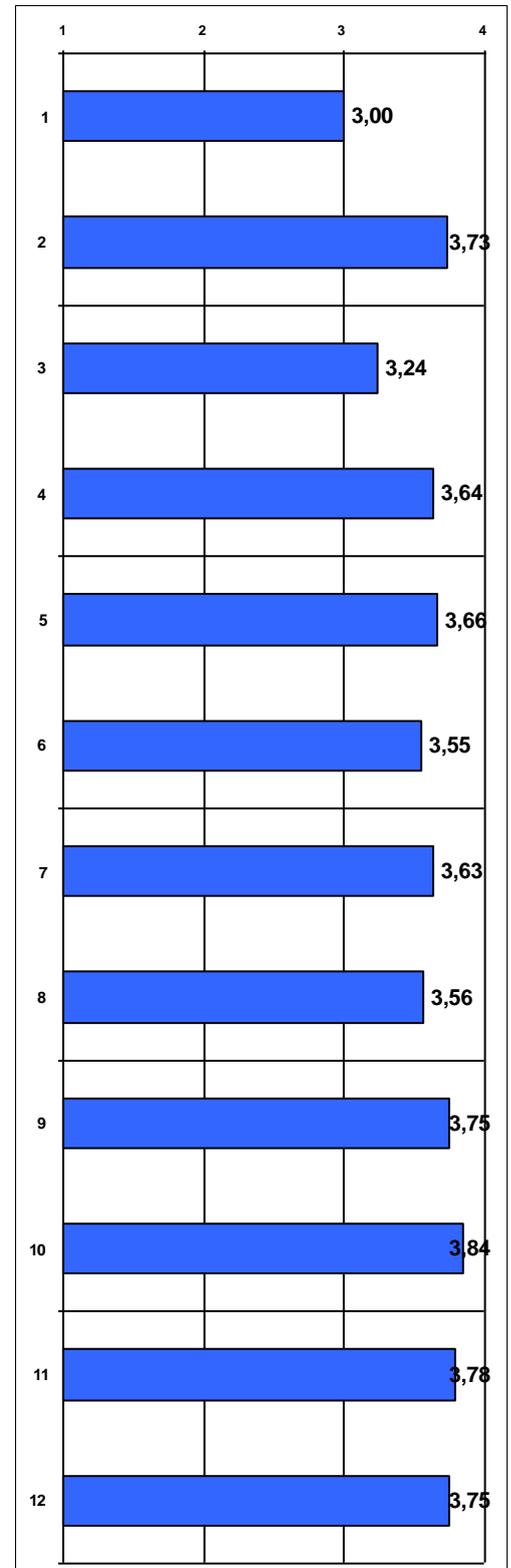
Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

Nº respuestas: 33

Tasa de participación: 55,93%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 90,91%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 9,09% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 73

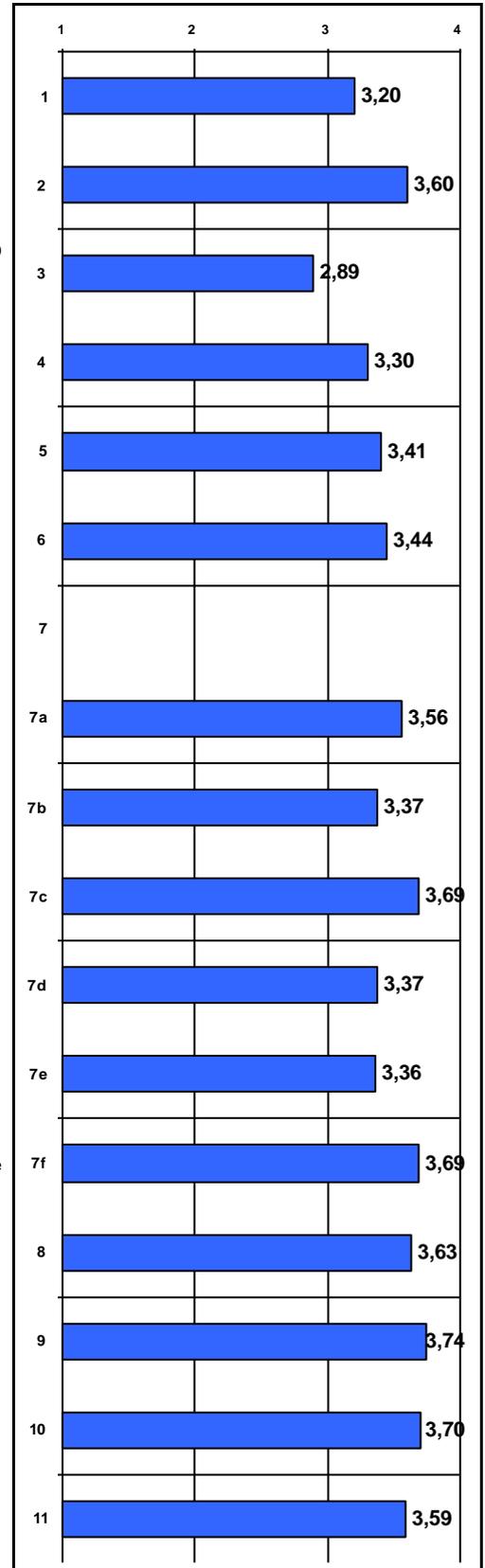
Nº respuestas: 27

Tasa de participación: 36,99%

Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=S) *:
Porcentaje de respuestas SI: 62,96%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 37,04% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO GRADO VETERINARIA

2º SEMESTRE CURSO 2022-2023:

Ciencias y Sociedad

Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Formación Básica

Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria

Producción Animal

Prácticas Externas y TFG

ACTA N° 02/curso 2022-2023

Lugar: Telemática.

Día y hora: 24/07/2023

Asisten:

- Silvia Ana Carmen Ponce González por la asignatura “Inglés”.
- José Manuel Hernández Castellón por la asignatura “Ciencia, Razón y Fe”.
- Enrique Burguete Miguel por la asignatura “Antropología” y como coordinador del módulo.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
 - Se aprueba sin modificaciones.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023. Sólo la asignatura Ciencia, razón y fe” se imparte durante este semestre, contando con una tasa de éxito del 100%.
Se estima que esta tasa tan elevada obedece a la particularidad de la asignatura, a la metodología docente y al menor número de alumnos matriculados en la asignatura respecto de otras asignaturas de la titulación.
3. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
 - Sí en todos los casos
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
 - Sí, en todos los casos
 - c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
 - Sí, en todos los casos
4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
 - No hay necesidad, en principio.
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
 - Sí, en todos los casos.

- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
 - Sí en todos los casos.
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
 - En ningún caso
6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
 - En ningún caso
7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.
 - Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).
8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
 - Los profesores confirman que es correcto.
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
 - Son ya varios años y el uso de la plataforma es común.
 - En la asignatura “Ciencia, Razón y fe”, los alumnos suben a la plataforma los apuntes de los artículos que se trabajan en clase.
10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
 - Ninguno
11. Ruegos y preguntas.

Firmado:

ENRIQUE
EDUARDO|
BURGUETE|MIGUEL

Firmado digitalmente por ENRIQUE EDUARDO|
BURGUETE|MIGUEL
Nombre de reconocimiento (DN): cn=ENRIQUE
EDUARDO|BURGUETE|MIGUEL,
serialNumber=24336765M, givenName=ENRIQUE
EDUARDO, sn=BURGUETE MIGUEL,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.07.31 17:34:02 +02'00'

Dr. D. Enrique Eduardo Burguete Miguel

Coordinador/a del Módulo Ciencia y Sociedad

ACTA Nº 17/curso 2022-2023

Lugar: Aula 2103 STU

Día y hora: 26-07-2023

Asisten:

Presencial: Dra. Dña. Paula Navarro, Dra. Dña. Laura Gil, Dr. D. Iván Serra, D. Jorge Rosell.

Teams: no se conecta nadie.

Excusan su ausencia: Dra. Dña. Celia Almela; Dra. Dña. Dra. Dña. María Elena Pérez, Dr. Don Jose Sansano, Don Ramiro Soler

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
 - a. Queda aprobada el acta anterior sin detectar incidencias.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.
 - a. Incidencias: Fisiopatología II (aunque no cuadran resultados en la tasa de suspensos, se plantea consensuarlo con el departamento de calidad, una vez comprobado todos los parámetros están dentro de lo esperado, ya que los indicadores se cogieron de los datos del 19 de julio, antes de estar subidas las actas); Cirugía 1 (indica el responsable que en primera matrícula hubo una mayor tasa de aprobados, pero en segunda convocatoria no aprobaron casi alumnos, alegando que el examen era más difícil, pero fue preparado en el mismo momento); Clínica de Animales de Compañía (se detectan los mismos problemas de suspensos y tasa de rendimiento de asignatura por debajo de lo establecido, pero se ha de considerar que es una asignatura que debe pasar a ser anual); Ganaderas II (se considera que en la evaluación de prácticas no va en concordancia con lo que se realiza en el laboratorio, es algo que se ha hablado entre los profesores de la asignatura pero por ahora no se ha conseguido consenso; también se indica que hay una parte de mala fama por parte de los alumnos).
 - b. Buenos resultados: Anatomía patológica Especial; Clínica de Exóticos; Clínica Equina, Fisiopatología II.
3. Respecto a las guías docentes:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes: sí, ya están hechas y publicadas.
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.): sí.
 - c. La bibliografía de la guía docente está actualizada: sí, aunque hay algunas asignaturas que faltan revisar, por ej. Técnicas de Diagnóstico.
4. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?: Cirugía la parte práctica se evalúa a lo largo a lo largo del curso académico como evaluación continua. En Anatomía patológica se va haciendo evaluación continua con realización de informes, pero posteriormente también deben hacer un examen práctico final. Fisiopatología 2 se realiza una actividad de evaluación continua con juegos de expertos y los guiones de prácticas se evalúan de forma continua antes de cada práctica. En Clínica de Animales de Compañía se realizan parciales de conocimientos teóricos para asentar conocimientos, pero a día de hoy no son parciales que eliminen materia del examen final, pero se está planteando transformarlo para que sí sean eliminatorios.
5. Desarrollo correcto de la asignatura:
- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente: sí.
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente: sí.
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente: sí.
6. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos. No se han detectado duplicidades. Había alguna duplicidad en Farmacoterapia pero este año se ha modificado. También se está trabajando para que haya sincronización entre las distintas asignaturas para dar las mismas unidades docentes o temáticas en los mismo periodos.
7. Se han detectado incidencias durante el 2º semestre del curso 2022-2023: no.
8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio: sí.
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? Edu-acción hace todos los años cursos de formación de este tipo a los que los profesores se pueden matricular, y se envió el mail informativo hace poco.
10. Se sube a la plataforma la Guía docente y organigrama temporal de la asignatura: sí, se recordará de nuevo en septiembre para que todos los responsables de asignatura lo actualicen en sus respectivas plataformas.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

- a. Coordinación de necesidades: sí.
- b. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales: inicialmente nos indicaron que los presupuestos planteados para el curso académico próximo 23-24, no habían sido aceptados en su totalidad, pero se está decidiendo aún cambios en relación a este tema. Se plantea realizar a principios de septiembre una reunión por parte de Departamento de Medicina y cirugía Animal para ver la situación real de presupuestos, así como la necesidades de simulación con carácter prospectivo para los siguientes 3 años.

12. Ruegos y preguntas.

Firmado:

Dra. Dña. Paula Navarro.

Coordinador/a del Módulo Ciencias Clínicas Veterinarias.

PAULA FATIMA | Firmado digitalmente
 NAVARRO | por PAULA FATIMA |
 MARTINEZ | NAVARRO|MARTINEZ
 Fecha: 2023.07.31
 14:53:51 +02'00'

ACTA Nº 02/ Curso 2022-2023

Lugar: Santa Úrsula (aula 2004)

Día y hora: 27/07/2023 – 9:30 h

Asisten: Irene Sarrión, Carla Ibáñez, Clara Llamazares, Carlos Mínguez, Ramiro Soler (Coordinador)

Excusan su ausencia: Jesús Ángel Pietro, Miguel Martí, Marta González

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el Acta anterior (Acta nº 13 de 22-03-2023)

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

El profesor Miguel Martí envía la siguiente justificación: “En la asignatura Microbiología Veterinaria indicador que aparece en amarillo, aunque aparece ligeramente alterado, se ha mejorado respecto al año pasado pasando del 54,93% al 56,25%, con lo que simplemente seguiré pendiente y si no mejorara más, pensaría en opciones de mejora”.

Tabla 1. Resultados asignaturas CON los alumnos OUT

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matricula en la asignatura <50%
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	157	132	84,08%	61,15%	33,76%	5,10%	64,43%	64,39%
Genética	143	130	90,91%	65,73%	32,17%	2,10%	67,14%	66,15%
Anatomía animal II	173	129	74,57%	63,01%	28,90%	8,09%	68,55%	61,24%
Bioquímica	172	122	70,93%	52,33%	41,28%	6,40%	55,90%	55,74%
Citología e Histología animal	163	130	79,75%	68,71%	26,99%	4,29%	71,79%	66,92%
Microbiología veterinaria	64	36	56,25%	65,63%	29,69%	4,69%	68,85%	58,33%
Fisiología animal II e Inmunología	68	45	66,18%	72,06%	23,53%	4,41%	75,38%	73,33%

3. Respecto a las guías docentes:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. SI
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.). SI
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada. SI

4. Desarrollo correcto de la asignatura:

- Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. SI.
- Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria. SI
- Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria. SI

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

Este tema de las posibles duplicidades se viene trabajando desde hace ya varios cursos y no se observan duplicidades de contenidos

6. ¿Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023?

No se han recibido quejas que referir por parte de los alumnos

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

8. ¿Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?

A la fecha y hora de la reunión no se habían actualizado los horarios ni las fechas de exámenes. Se habla con Yeimi (Calidad) y confirma que a lo largo del día de hoy se actualizarán.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? SI

¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? NO

10. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No se comenta ninguna incidencia al respecto

11. Ruegos y preguntas.

-La profesora Carla Ibáñez comenta que la nueva sala de necropsias en el Hospital Veterinario estará en funcionamiento para la primera semana de septiembre. Así mismo informa de que en breve se procederá a trasladar los órganos o animales que se encuentran en la actual sala de congelación a la nueva que está en construcción, indicando que se avisará a los profesores implicados para que procedan a guardar o a tirar estos materiales.

-La profesora Clara Llamazares comunica que, con objeto de mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura Anatomía Animal I y Embriología (1º semestre) se va a implementar, como acción de mejora, la realización de un examen parcial eliminatorio. El profesor Ramiro Soler indica que en Anatomía animal II (2º semestre) se implementará la misma acción de mejora.

-La profesora Irene Sarrión indica que en la asignatura Fundamentos de Física y Química (1º semestre) ya decidió realizar un examen parcial eliminatorio.

-Por parte del profesor Carlos Mínguez se expone la conveniencia de coordinar las fechas de realización de esos exámenes parciales, para evitar que su convocatoria influya negativamente en la asistencia de los alumnos a clase. Así mismo comenta la necesidad de coordinar las fechas de celebración de los exámenes prácticos de las asignaturas para evitar posibles solapes.

Y no habiendo más asuntos que tratar a reunión finaliza a las 10:45 h

D. Ramiro Soler Castillo

Coordinador del Módulo Formación Básica Común

Firmado por RAMIRO DAMIAN
SOLER CASTILLO -
NIF:***4576** el día
28/07/2023 con un
certificado emitido por
ACCVCA-120

ACTA N° 02/curso 22-23

Lugar: Valencia. Sede Santa Úrsula

Día y hora: 26 de julio de 2022 11:30

Asisten: María Jesús Domínguez Gómez y Alba Rodríguez Mengod

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Queda aprobada.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Sí, están todos.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Sí.

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

Sí.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No, no existen solapes.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Sí.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza la plataforma y no se han observado necesidades adicionales.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Análisis de resultados:

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la Asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
2º SEMESTRE			<50%	<50% y >95%	>35%	>20%	<50%	<50%
Higiene y seguridad alimentaria I	66	48	72,73%	59,09%	9,09%	10,61%	86,67%	60,42%
Tecnología de los alimentos II	66	47	71,21%	59,09%	13,64%	13,64%	81,25%	68,09%

Tal y como se observa en los resultados están dentro de los rangos establecidos en ambas asignaturas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En la asignatura tecnología de los alimentos 2 la tasa de éxito de la asignatura es superior a la del curso 22-22 esto puede deberse a que el examen fue de los primeros en el periodo de exámenes lo que ha podido favorecer que los alumnos dedicasen más tiempo al estudio. En Higiene y seguridad alimentaria 1 las tasas son similares a los cursos anteriores, se han realizado 2 seminarios nuevos específicos de los diferentes ámbitos profesionales en los que pueden trabajar los alumnos: inspección sanitaria y sistemas de calidad.

10. ¿Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos?

Los alumnos están satisfechos con ambas asignaturas y no han trasladado ninguna incidencia ni queja.

La visita a la quesería se realizó en un día con toda la clase de Tecnología de los alimentos 2, para el curso que viene se programará en 2 días diferentes para facilitar la asistencia y que no coincida con otras actividades propuestas en otras asignaturas de 4º de Veterinaria.

11. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No se han producido incidencias.

12. ¿Se ha realizado alguna actividad formativa (evaluable) conjunta entre diferentes asignaturas del módulo o de otros módulos? En caso negativo, ¿se podría plantear alguna propuesta?

El trabajo en grupo que se evalúa se realiza de forma conjunta en ambas asignaturas ya que los contenidos son complementarios.

13. Ruegos y preguntas.

Los asistentes no plantean ruegos y preguntas.

La reunión finaliza a las 12:36

Firmado:

ALBA|RODRIGUEZ|
MENGOD

Firmado digitalmente por
ALBA|RODRIGUEZ|MENGOD
Fecha: 2023.07.26 12:00:33
+02'00'

Coordinador/a del Módulo Higiene; Tecnología y Seguridad Alimentaria

ACTA Nº 02/curso 22-23

Lugar: Sede Santa Úrsula

Día y hora: 27/07/23

Asisten: Joel Bueso Ródenas, Jerónimo Chirivella y Carme Soler

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Queda aprobada el acta anterior.

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

No ha habido alteraciones en el contenido de las asignaturas impartidas. No es necesario realizar una modificación del Plan de Estudios

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Sí

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Sí

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

No son necesarias actualizaciones

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No se han detectado solapes entre asignaturas

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Los alumnos han tenido la programación de las asignaturas, tanto de prácticas como de actividades prácticas y de evaluación desde el principio en todas las asignaturas.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza sin problemas

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Los resultados generales de ambas convocatorias de Producción y Mejora Genética II han resultado satisfactorios. Se aprecia, sin embargo, que en el grupo de repetidores los resultados han sido peores, probablemente por menor disponibilidad para acudir a las sesiones presenciales.

Respecto a la asignatura Economía este año ha sido satisfactorio.

Los resultados no fueron buenos en la 1ª Conv (36% aprobados), acordes con la asistencia y participación en clase. En la 2ª convocatoria se han enmendado los resultados (87% aprobados). Seguiremos propugnando por la asistencia y participación en clase, donde se resuelven dudas, se explican ejercicios más allá de las diapositivas.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No ha habido incidencias ni constan quejas por parte de los alumnos en PII ni en Economía. En la primera convocatoria de Acuicultura hubo un par de quejas de infraevaluación en la corrección de los exámenes; la evaluación fue exigente y acorde con el hecho de que 4 de los 6 ejercicios del examen escrito se habían explicado detenidamente en clase y en sesión de tutoría grupal previa al examen.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No hay aspectos a resaltar

12. Ruegos y preguntas.

No hay

Firmado:

BUESO
RODENAS JOEL
- 20037515F

Firmado digitalmente
por BUESO RODENAS
JOEL - 20037515F
Fecha: 2023.07.27
09:17:17 +02'00'

Dr. D. JOEL BUESO RÓDENAS

Coordinador/a del Módulo PRODUCCIÓN ANIMAL

ACTA Nº 1

Lugar: Teams

Día y hora: 21/07/23 10:00 h

Asisten:

Decano adjunto de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Coordinadora de Prácticas Externas de Veterinaria: Dra. Dña. Sofía Ingresca Capaccioni

Coordinadora de TFG de Veterinaria: Dña. Marta González Clari

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Sin ninguna alegación por parte de los profesores.

2. Prácticas Externas

- Prácticas curriculares:

Un total de 71 alumnos cursaron la asignatura del rotatorio.

- Prácticas extracurriculares:

Un total de 131 alumnos realizaron prácticas extracurriculares.

En total se han firmado 45 nuevos convenios este curso.

3. Trabajo Fin de Grado:

En las dos convocatorias de defensa del Trabajo Fin de Grado en el curso 22-23 se presentaron los siguientes alumnos:

- 1º convocatoria del mes de Junio: 16 alumnos

- 2º convocatoria del mes de Julio: 52 alumnos

- 3 alumnos presentarán el TFG en la convocatoria CAUR.

4. Ruegos y Preguntas

No se realizan.

La reunión finaliza a las 11:30h



Fdo. SOFÍA INGRESA CAPACCIONI
Coordinadora de Prácticas Externas de Veterinaria
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

MARTA|
GONZALEZ|CLARI  Firmado digitalmente por
MARTA|GONZALEZ|CLARI
Fecha: 2023.07.22 10:22:04
+02'00'

Fdo. MARTA GONZÁLEZ CLARI
Coordinadora de TFG de Veterinaria
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales