

Fecha: 21/11/2022

ACTA Nº 27/curso 22-23**Lugar: Aula 2004****Hora: 15.30 horas****Asisten:**

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Antonio Calvo
Vicedecana del Grado en Veterinaria: Carla Ibáñez
Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Iván Serra
Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Mario Zacarés
Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: José Sansano
Coordinador del Módulo Formación Básica Común: Ramiro Soler
Coordinador del Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Laura Gil
Coordinador del Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Alba Rodríguez
Coordinador del Módulo Optatividad: Marta González
Coordinador del Módulo de Producción Animal: Joel Bueso
Coordinador de la Granja: Ramiro Soler
Directora del Hospital Veterinario: Carme Soler
Coordinador de Prácticas Externas: María Jesús Domínguez
Coordinador de Internacional: Alba Rodríguez

Excusan su ausencia:

Decana de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Ana de Luis Margarit
Profesor tutor de primer curso: Carlos Mínguez
Coordinador del Módulo Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado: Belén Frígols
Coordinador del Módulo Ciencia y Sociedad: Enrique Burguete
Representante de los alumnos curso 22-23: Amparo Rauer

Orden del día:

- 1. Lectura y aprobación acta anterior.**
Se aprueba el acta anterior.
- 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**
Se destacan las novedades del Grado:

- Incorporación del Hospital Veterinario de Grandes Animales de Segorbe.
- Cambio de ubicación de la Granja de Massanassa a Sagunto.
- Perros de prácticas que no están en acogida trasladados a la Residencia Residog.
- Visita preliminar de la EAEVE del 8 al 12 de mayo de 2023.
- Segundo de Veterinaria se trasladó de la sede de Corona a Santa Úrsula el 2 de noviembre de 2022.

3. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22).

Análisis del perfil:

La movilidad de los Estudiantes del Grado en Veterinaria es:

Tabla: Movilidad Nacional e Internacional

Tipo Movilidad	Nº ALUMNOS	ESTANCIAS	Mundus			ERASMUS+		Fuera de la EU Estudios y/o TFG
			SICUE	Estudios	Estudios y/o TFG	Prácticas	Egresados	
IN - Internacional	16	16	-	-	11	2	-	3
IN - Nacional	5	5	5	-	-	-	-	-
OUT – Nacional	9	9	9	-	-	-	-	-
OUT – Internacional	28	30	-	6	14	7	3	-

Con respecto al tipo de movilidad IN:

- Internacional: han participado 16 alumnos, con 11 estancias en el programa de Estudios y/o TFG, 2 en el programa de prácticas y 3 fuera de la Unión Europea en Estudios y/o TFG.
- Nacional: han participado 5 alumnos en el programa SICUE de Estudios y/o TFG.

Y con respecto al tipo de movilidad OUT:

- Internacional: han participado 28 alumnos y se han realizado 30 movilizaciones, es decir, que dos alumnos han realizado más de una movilidad, con 14 estancias en el programa de Estudios y/o TFG, 7 en el programa de prácticas, 6 en MUNDUS Estudios y 3 en el programa de Egresados.
- Nacional: han participado 9 alumnos en el programa SICUE de Estudios y/o TFG.

Y con respecto a los PDI del grado 5 profesores realizaron 7 estancias de movilidad OUT y un profesor ha realizado la movilidad IN.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Ninguna, puesto que el desequilibrio que existía entre alumnos IN y OUT está desapareciendo, porque cada vez hay más alumnos que quieren venir, sobre todo al Hospital Veterinario de Pequeños Animales.

4. Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

Análisis del perfil:

Con respecto a la Encuesta del **PAT**, destacar que casi todos los ítems de la encuesta tienen una valoración por encima de un 3,30/4. Solo el ítem 7. ¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor? Ha tenido una valoración por debajo de 3 (2,95).

Por consiguiente, se puede considerar que el Plan de Acción Tutorial del Grado en Veterinaria tienen una muy buena valoración por parte de los alumnos.

Y con respecto al **Servicio de Orientación** han atendido:

Tabla: Atenciones Individuales

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	OREINTACIÓN PERSONAL	OREINTACIÓN PROFESIONAL
Grado en Veterinaria	121	326	281	7	38

Tabla: Atenciones Grupales

TALLERES	Nº ASISTENTES
Motivación y enfoques de estudio para grupos S (1 taller)	8
Exposición y defensa del TFG/TFM (7 talleres)	11
Gestión del tiempo (4 talleres)	61
Empieza a trabajar en tu futuro (1 taller)	6
Currículum vitae y carta de presentación (3 talleres)	45
Entrevista de trabajo (3 talleres)	42
Currículum vitae y entrevista de trabajo (3 talleres)	9
Salidas profesionales y búsqueda de empleo (6 talleres)	46
Exposiciones orales (6 talleres)	5

Habilidades sociales y personales para el buen ejercicio de la profesión (4 talleres)	47
Exámenes tipo test (3 talleres)	8
Ansiedad ante los exámenes (3 talleres)	4
Técnicas de estudio adaptadas a la universidad (1 taller)	2
TOTAL	Veterinaria: 294

Tabla: Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVO DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Veterinaria	4	3	16	Académicas: 6 Profesionales: 2 Informativas: 5	Profesor de la asignatura: 3 Coord. Internacional del Grado: 1 Resolución directa por parte del mentor: 8 Sin especificar: 4

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

A los profesores de Veterinaria les gustaría saber qué asignaturas son las que más atenciones de orientación académica reciben y también de qué cursos son los alumnos que asisten a las sesiones grupales, para poder emprender acciones.

5. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Análisis del perfil:

A continuación, se analizarán los indicadores de profesorado relativos a:

- **Formación:** El 47% de los profesores del Grado en Veterinaria han realizado diversas acciones formativas y un 36% ha realizado formación enfocada a la investigación e innovación docente:
 - **DOCENCIA:** Estrategias de comunicación en el contexto universitario, Estrategias de evaluación en Veterinaria y Diseño curricular universitario.

- **IDENTIDAD CATÓLICA:** Ante todo, personas: desafíos actuales I, II, Fundamentación antropológica y Ser mujer. Reflexiones desde la Teología.
- **INVESTIGACIÓN:** Cómo publicar en revistas científicas con impacto, Ética y buenas prácticas en la investigación, Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I, Investigar y publicar sobre docencia, Manejo y calibraciones NIRS DS2500, Uso y aprovechamiento de Mendeley y XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- **INNOVACIÓN DOCENTE:** ¿Exámenes o pruebas de evaluación? Diseñar pruebas válidas: inicio, proceso y final de asignaturas, Diseño de un Intercambio Virtual, Estrategias de evaluación en Veterinaria, Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria, La motivación como motor del aprendizaje, Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas y Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- **TICs:** Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021), Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina y Nociones de diseño gráfico para presentaciones.

TITULACIÓN	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS	IDU
Grado en Veterinaria	117	34	945	2

- **Innovación Docente:** El 17% de los profesores del Grado en Veterinaria han participado en 3 proyectos de innovación docente:
 - Desarrollo temprano de competencias relacionadas con la capacidad de aprender y el “aprendizaje de por vida”.
 - Actualización del plan de estudios del grado de Biotecnología.
 - Aproximación a la preparación de trabajos científicos de tipo experimental o bibliográficos con alumnos y profesores de 3 grados universitarios distintos dentro del área de las ciencias experimentales, para llevar a cabo un trabajo cooperativo multidisciplinar.
 - El profesor Joel Bueso ha participado en un proyecto de innovación Erasmus + titulado “Advanced training on sustainable management of pastoral systems (TranSuMan)”.

- Investigación:

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2019-244-902	Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	Alberto Arrufat Cardava	29/07/2019	01/09/2019	31/08/2022 extendido a 31/08/2023	Internacional	Comisión Europea	María Escrivà Jerónimo Chirivella Jesús de Salvador Enrique Badimón Sanz Rosa Cernada Badía Christina Moreno Lara
2020-168-003	Implicaciones en la biogénesis mitocondrial de la expresión de PNPT1	Jesús Ángel Prieto Ruiz	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Jesús Ángel Prieto Ruiz José Miguel Hernández Andreu Ignacio Aventura González
2020-231-002	Diseño y caracterización de un nanocarrier de grafeno para nanomedicina en oncología	Celia Almela Camañas	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Celia Almela Camañas Isaías Sanmartín Santos Joaquín Carrasco Luna
2020-232-003	La implantación de la mediación escolar en España: un análisis interdisciplinar	María del Mar Aranda Jurado	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	María del Mar Aranda Jurado M ^a Isabel Espluges Ferrero Silvia Ponce González Alejandro José López Oliva M ^a Pilar Sola Granell
2021-192-002	Estudio sobre la eficacia de la melatonina para reducir el estrés en ovino de carne	Joel Bueso Ródenas	31/07/2021	01/01/2021	31/12/2022	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Joel Bueso Ródenas Carlos Mínguez Balaguer Carla Ibáñez Sanchis Xavier Valdecabres Torres María Moreno Manrique
2021-231-001	Soportes biofuncionales con capacidad osteoinductora y antimicrobiana para ingeniería tisular ósea (BioBone3D)	Ángel Serrano Aroca	18/06/2021	01/09/2021	01/09/2024	Nacional	Ministerio de Ciencia e Innovación	Belén Frígols Garrido M^a del Carme Soler Canet Claudio Iván Serra Aguado Miguel Martí Jiménez Beatriz Salesa Landete
2022-170-903	Monitorización oceanográfica y del bentos en las costas de la Comunidad Valenciana (OCECOSVAL)	José Tena Medialdea	15/12/2021	18/11/2021	18/02/2025	Regional	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital	José Tena Medialdea José Rafael García March Jerónimo Chirivella Martorell Pablo José Sanchis Benlloch Javier Torres Gavilá María García Sanz Mónica Díez Díaz Ana de Luis Margarit

- DOCENTIA:

No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-2022 no se realizó ninguna convocatoria.

A final del curso 2020-2021 ANECA actualizó el Programa DOCENTIA incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-2022 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación DOCENTIA e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-2023 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-2022 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa DOCENTIA. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-2023.

También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-2022 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

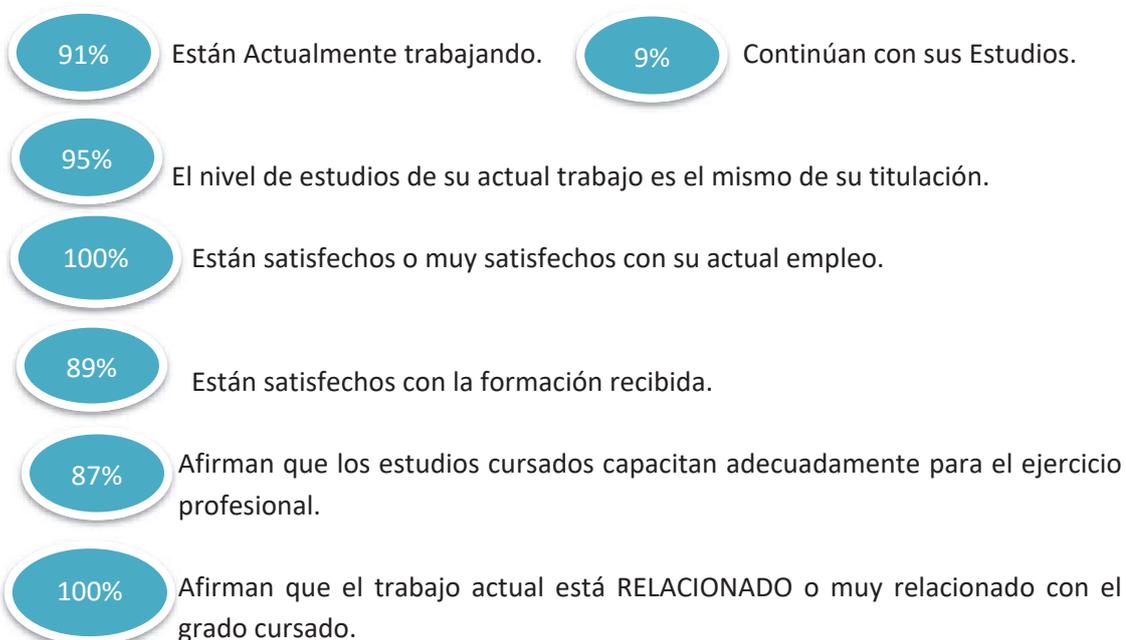
Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Análisis de resultados de inserción laboral 2019-2020.

Análisis del perfil:

Del informe de Inserción laboral del curso 2019-2020 se puede destacar:



Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Sería interesante tener datos de otras Facultades de Veterinaria de España para poder comparar.

7. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis del perfil:

Tabla: Comparativa de los indicadores globales del título:

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 2021-22
Tasa de Rendimiento	-	67%
Tasa de Eficiencia	80%	79%
Tasa de Graduación	45%	38% (Corte 16-17)
Tasa de Abandono	15%	8% (Curso 19-20)

La tasa de abandono en los últimos 3 cursos académicos ha estado por debajo de un 13%, por otro lado, la tasa de eficiencia es el primer año que se tiene una tasa por debajo de un 83% y la tasa de graduación va aumentando, pero muy poco a poco, es decir, con referencia al curso pasado ha mejorado un 14%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La principal debilidad detectada es el bajo nivel con el que entran los alumnos en 1er curso. Se va a intentar mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia y un 8% la Tasa de Graduación en el Grado en Veterinaria, pero será complicado mientras no se realice una selección del alumno de primero. Los asistentes proponen ordenar los alumnos preinscritos por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.

8. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis del perfil:

Los alumnos no suelen utilizar el buzón ya que principalmente remiten todas sus sugerencias, quejas vía correo electrónico al Decano Adjunto o a la Vicedecana.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El buzón no se encuentra fácilmente. Poner más a la vista el acceso en la intranet o en la App Mi UCV.

9. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor.

Análisis del perfil:

Tabla: Captación y admisión de estudiantes

INDICADORES	CURSO 2021-2022	CURSO 2022-2023
Tasa de Matriculación	113%	110%
Tasa de Oferta y Demanda	381%	390%

*Los datos presentados del curso 22-23 son provisionales a fecha del 28/10/2022.

Como se puede comprobar en los datos se esta manteniendo una tasa de matriculación por encima del 100% motivo por el cual se ha solicitado en el modifica realizado el 02/12/2021 la ampliación de las plazas ofertadas pasando a disponer actualmente de 120 plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Con respecto al perfil de Ingreso de los alumnos del curso 22-23 se puede destacar:

Tabla: Perfil Ingreso 2022-2023

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO SUE 22-23	DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD (20-25)	EDAD (25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA	EUROPA (resto)	SUDAMERICA	ASIA
140	24	116	139	105	1	92	35	13	106	27	6	1

De los 140 alumnos, 106 son de nacionalidad española, 27 del resto de Europa, 6 de Sudamérica y 1 de Asia.

Tabla: Total Créditos Matriculados

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 CRD MATRIC	(30,45) CRD MATRIC	(45,60) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
140	139	1	8274	1	1	8	129	15	480	5	10

Tabla: Ingreso por NOTA

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	(5,7) NOTA ADM.	(7,9) NOTA ADM.	(9,10) NOTA ADM.
140	68	66	6

Y con respecto a los Datos de Admisión, los 140 alumnos provienen de:

- 79 alumnos realizaron las Pruebas de Acceso a la Universidad. De los cuales 62 alumnos tienen una especialidad en el bachillerato de Ciencias (LOMCE).
- 27 estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.
- 12 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior. De los cuales 8 alumnos provienen de Sanidad y 1 alumno de Agrarias.
- 1 alumno mayor de 25 años
- 9 alumnos tienen estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 alumnos por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 8 alumnos mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Con las elevadas Tasas de Oferta y Demanda que tenemos en Veterinaria año tras año, los asistentes proponen de nuevo ordenar los alumnos preinscritos por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.

10. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.).

Análisis del perfil:

Las guías docentes, los horarios de clase y los horarios de exámenes fueron publicados en el mes de Julio tal como lo indica el Real Decreto 822/2021 y quedo reflejado en la comisión de seguimiento del título del 2º semestre.

Por otro lado, al principio del curso 22-23 fueron actualizados los convenios de prácticas externas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se deben eliminar fotografías de profesores que ya no están, se debe actualizar el profesorado y es poco intuitiva.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Amparo Rauer, no ha podido asistir, pero presentó la siguiente cuestión por escrito de parte de los alumnos.

“Te escribo para comentarte unas cosas de parte de unos alumnos de 5º sobre el TFG y el rotatorio.

Es respecto a los alumnos que van a cursar el rotatorio, con TFG y con más asignaturas (de 1 a 4) en el segundo cuatrimestre. En principio no se les permite defender el TFG en la primera convocatoria puesto que en ese momento en principio no tienen los 270ECTS superados que se requieren para poder defender (lo que corresponde al rotatorio completo o 4 asignaturas). En otros grados, como en Ciencias del Mar, este requisito también existe, pero para evitar quitar una convocatoria de TFG, los profesores responsables de las Prácticas Externas (equivalente al Rotatorio en Veterinaria) se encargan de corregirlas a tiempo para que, a pesar de tener alguna asignatura más, tengan el número de créditos necesarios aprobados para poder exponer el TFG con las dos convocatorias en las que se matriculan. Por ello, preguntan si existe la posibilidad de corregir el Rotatorio antes, ya que los alumnos terminan el Rotatorio el 31 de mayo, y la primera exposición del TFG es el día 15 de junio, por lo que consideran que se tiene un tiempo prudencial para evaluar el Rotatorio, que en la mayoría de los casos implica evaluar memorias y asistencia, no la corrección de un examen completo.

Además, por asignatura se tienen dos convocatorias y sería injusto que no se les permita usar una convocatoria, con el riesgo que esto implica, cuando se han matriculado de una asignatura (el TFG en este caso).

Por otra parte, y para terminar, las exposiciones en segunda convocatoria del TFG son el 14 de julio, por tanto, la publicación de las notas será después. El Colegio de Veterinarios cierra en agosto, por lo que este asunto podría dificultarles colegiarse hasta septiembre, lo cual les preocupa enormemente.

Este mensaje lo han firmado por 16 alumnos.

Gracias y un cordial saludo,
Amparo Delegada de 5º de Veterinaria”

La respuesta unánime es que deben cumplirse los plazos de firma de actas oficiales y debe cumplirse la Memoria Verificada del título, por lo tanto, la petición de los alumnos no es posible.

12. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Hay muy buenas referencias de empresas externas que acogen alumnos.

Con respecto a los clínicos, en general están contentos con los egresados UCV, si bien es cierto que pueden percibir cierta falta de destreza. Éste es uno de los motivos por los cuales se ha tomado la decisión de que cada alumno seleccione los rotatorios de 5º curso de manera voluntaria; de esta manera si un alumno quiere dedicarse a clínica, que pueda hacer, si lo desea, más prácticas en clínica.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

1. Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas.
2. Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo.
3. Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.
4. Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.

14. Ruegos y preguntas.

No se realizan.

La reunión finaliza a las 17.30 horas.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF
48310750D - Decana Facultad Veterinaria y
Ciencias Experimentales - Universidad Católica
de Valencia - Certificado emitido por Fábrica
Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la
Moneda



Ana de Luis Margarit

Presidenta de la Comisión

ANTONIO| Firmado
CALVO| digitalmente por
CAPILLA| ANTONIO|CALVO|
CAPILLA|
Fecha: 2022.11.28
18:11:56 +01'00'

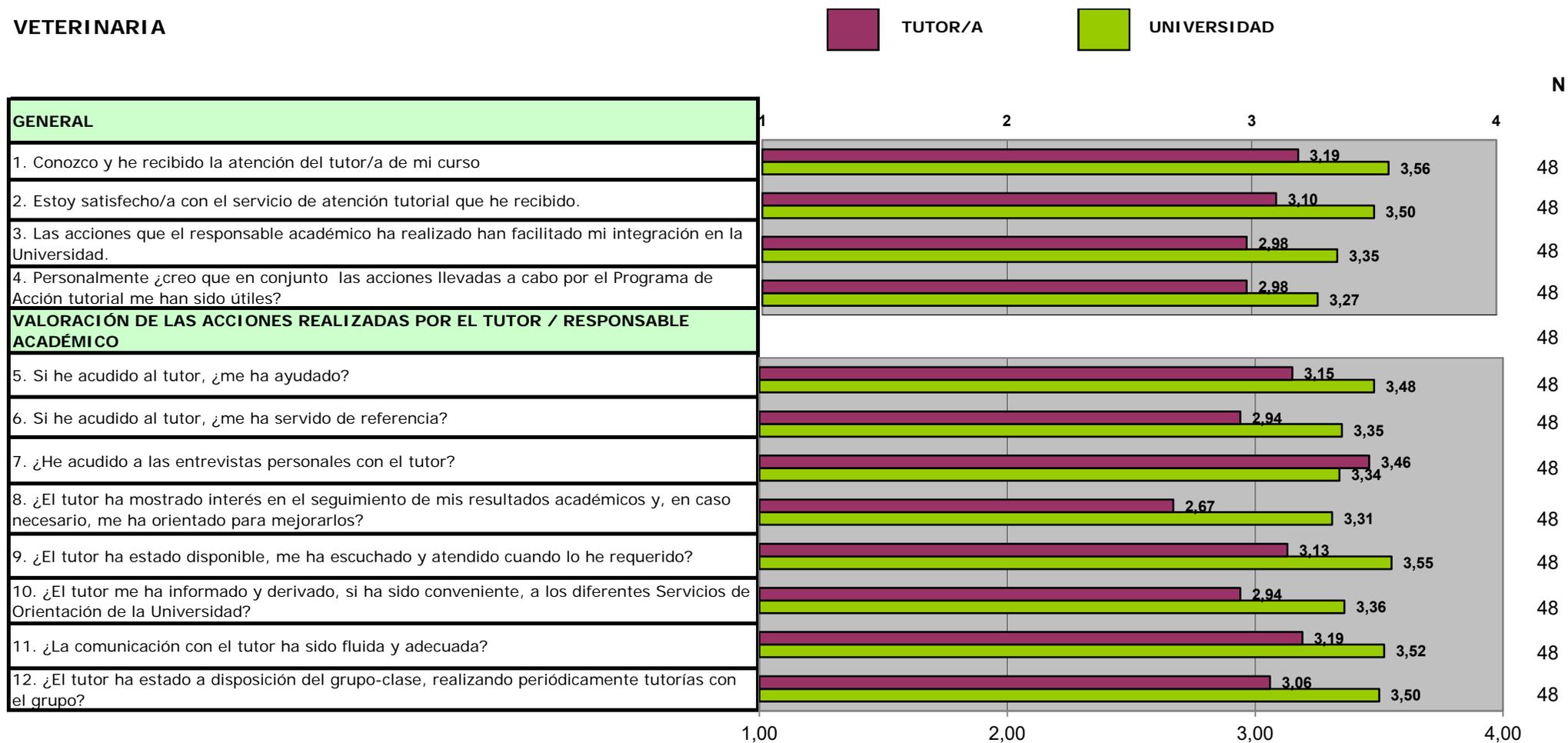
Antonio Calvo Capilla

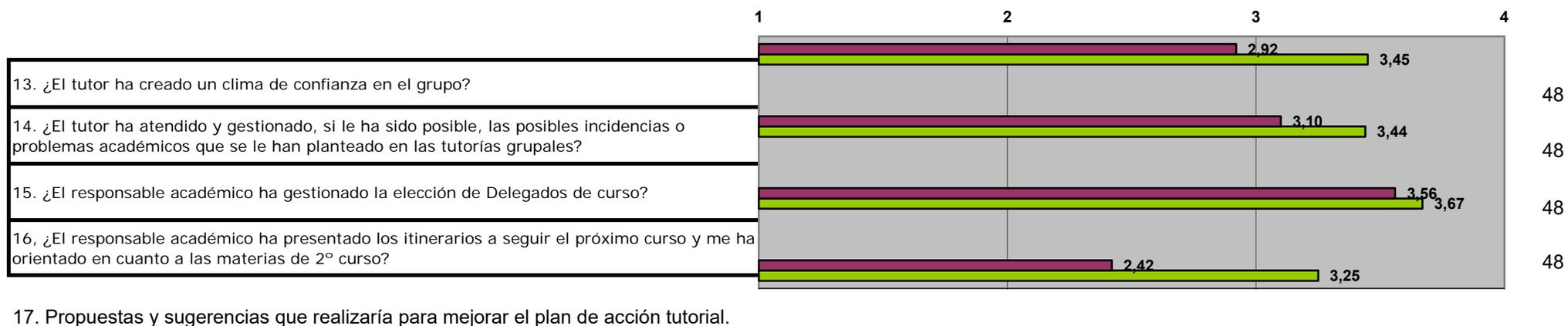
Secretario de la Comisión

ANEXOS

- I. Encuesta del Plan de Acción Tutorial PAT 2021-2022.
- II. Informe de Inserción laboral curso 2019-2020.

VETERINARIA





NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 48

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Veterinaria

Fecha: 12/05/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN VETERINARIA

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Grado en Veterinaria con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

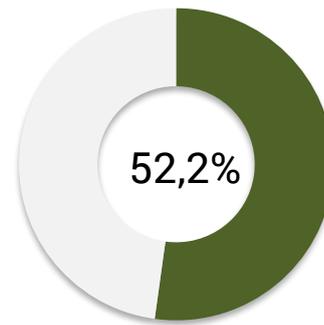
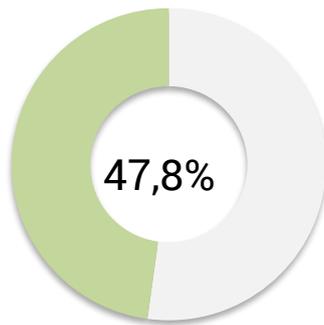
Tamaño de la muestra



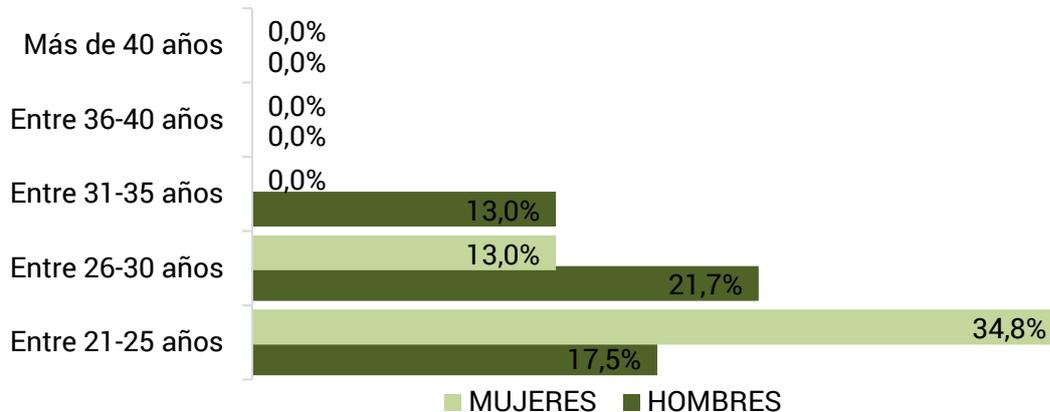
Universo: 28 titulados

Número de encuestas
realizadas: 23

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Veterinaria en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. La gran mayoría de los titulados en Veterinaria han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0,0%
Menos de 6 meses	85,7%
De 6 meses a 1 año	9,5%
De 1 a 2 años	4,8%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta, además de las condiciones laborales y de la calidad de su empleo.



La gráfica nos muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. Destaca el alto porcentaje de egresados que están trabajando actualmente, el 91,3%.

Ninguno de los titulados está desempleado y en búsqueda activa de empleo.

El porcentaje de titulados que continúan sus estudios es del 8,7%.

Estudios que se están realizando tras el grado



Los titulados que **continúan sus estudios** lo hacen preparando oposiciones o estudiando un postgrado.

Para dar una mayor profundidad al estudio también se les ha preguntado a los egresados sobre el tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo. Destacamos, que el 57,1% de los titulados ya estaban trabajando a los seis meses de su graduación.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	38,1%
Menos de 6 meses	57,1%
De 6 meses a 1 año	4,8%
De 1 a 2 años	0,0%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados, distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Situación laboral	
Beca o contrato en prácticas	0,0%



Contrato de duración determinada	38,1%
Contrato indefinido	57,1%
Funcionario	0,0%
Autónomo	4,8%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 90,4% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	4,8%
Empresa privada	90,4%
Institución sin ánimo de lucro	0,0%
Autónomo / Empresa propia	4,8%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 95,2% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0,0%
El mismo nivel que mi titulación	95,2%
Un nivel más bajo que mi titulación	0,0%
No requiere estudios universitarios	4,8%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 100% muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0,0%
Poco relacionado	0,0%
Bastante relacionado	0,0%
Muy relacionado	100,0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

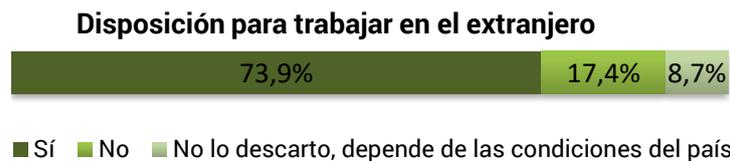


Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0,0%
Poco satisfecho	0,0%
Bastante satisfecho	33,3%
Muy satisfecho	66,7%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



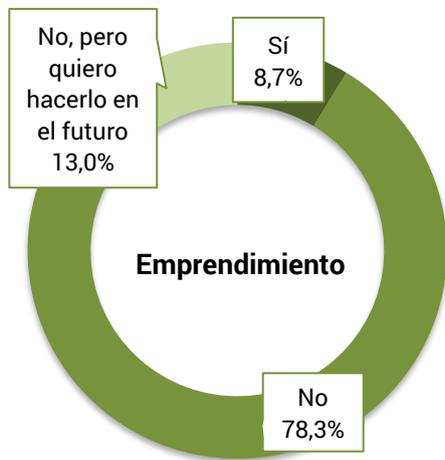
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana. Cabe destacar que un 9,6% está desarrollando su profesión en otro país.



El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es alto, del 82,6%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.



8. EMPRENDIMIENTO.

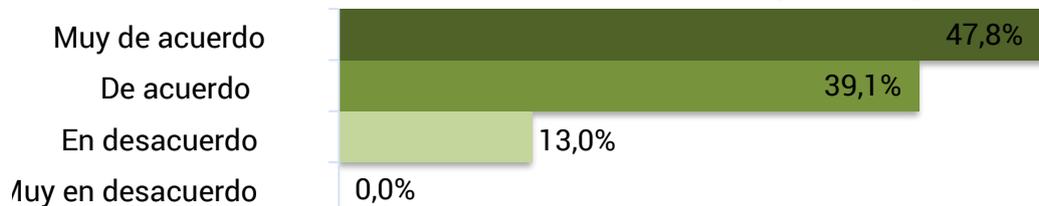


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados se les ha preguntado si han emprendido su propio negocio. De los datos obtenidos, se observa que, aunque la mayoría no lo ha hecho, el 13% se plantea hacerlo en un futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 87 % están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, relacionado con la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

