

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ACTA DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN VETERINARIA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
	CURSO 2020-2021	FECHA: 26/07/2021

ACTA Nº23

Lugar: Aula 2101 / on line

Día y hora 26/07/21 15:30h.

ASISTEN:

Decano Adjunto del Grado: Antonio Calvo Capilla

Director dpto. Medicina y Cirugía Animal: Iván Serra

Director dpto. Producción Animal y Salud Pública: José Sansano

Director dpto. Ciencias Básicas y Aplicadas: Mario Zacarés

Profesor tutor: Carlos Mínguez

Coordinadores de módulo:

Módulo Formación Básica: Ramiro Soler

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Laura Gil

Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Alba Rodríguez

Módulo de Producción Animal: Joel Bueso

Módulo Optatividad: Marta González

Módulo Ciencia y Sociedad: Enrique Burguete

Directora del Hospital veterinario: Carme Soler

Coordinador de la Granja: Ramiro Soler

Coordinadora de prácticas externas: María Jesús Domínguez

Coordinadora de Internacional: Alba Rodríguez

Representante de los alumnos: Gabriela Paniagua

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Decana de la Facultad: Ana de Luis Margarit

Módulo Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado: Belén Frígols

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ACTA DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN VETERINARIA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
	CURSO 2020-2021	FECHA: 26/07/2021

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta

2) Seguimiento de acuerdos

3) Informe del equipo decanal

1. Encuestas satisfacción:

- Resultados encuestas estudiantes y egresados: se revisan los resultados de espacios y coordinación docente (u otros aspectos que no hayan salido bien).
- Revisar participación en encuestas de satisfacción y posibles medidas para incrementarla. Ya que en este curso no se obtuvo respuesta por parte de los alumnos en la encuesta de ESTUDIANTES, por ello, se realizará un Focus Group.

2. Tablas generales de resultados académicos: se destacan las asignaturas a comentar (y se hace el análisis por separado simples y dobles, y global en las actas de coordinación de módulo)

3. Seguimiento objetivos de calidad:

- a. Revisión de asignaturas con tasas de rendimiento >95% y < 50%
- b. Aumentar asistencia de alumnos al servicio de Orientación y aumentar satisfacción con el PAT
- c. Valoración global encuestas docentes (criterio: nota media > 4 sobre 6)
- d. Realizar al menos 1 iniciativa de innovación docente al año en cada titulación (aprendizaje y servicio Laura Gil)
- e. Aumentar tasa de movilidad de estudiantes y PDI en un 1% anual

4. Indicadores del título del SAIC:

- Tasa PDI Doctor y PDI Tiempo Completo, se debe continuar mejorando la tasa de PDI Doctor.
- Revisión de principales indicadores del título: tasas de abandono, graduación y eficiencia

5. Propuestas pendientes de modificación del plan de estudios

6. Presentación horarios y calendario de exámenes 21/22

4) Informe de los coordinadores de módulos.

1. Asistencia alumnos a clase, tutorías y participación en trabajos
2. Análisis tasas de rendimiento
3. Adecuaciones prácticas: organización e idoneidad
4. Adecuación contenido asignaturas respecto a la Memoria del Grado y otras asignaturas del plan de estudios
5. Incidencias

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ACTA DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN VETERINARIA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
	CURSO 2020-2021	FECHA: 26/07/2021

5) Informe de Prácticas Externas y TFG

1. Análisis de tasas de rendimiento de prácticas externas y TFG
2. Resultados y participación en encuestas satisfacción alumnos y tutores del curso anterior
3. Acciones para definir el perfil de egreso (foro de empleo, conferencias de aula, seminarios de la asignatura de Prácticas Externas, etc.)

6) Informe del profesor tutor

Se adjunta el análisis del último informe del PAT disponible

7) Informe de movilidad internacional 10% (sobre 60 alumnos)

8) Informe Hospital

9) Informe Granja

10) Informe de los alumnos

Preocupación por la EAEVE: la compartimos y estamos trabajando para poder alcanzar la acreditación lo antes posible. El próximo curso comenzarán las obras del nuevo hospital de grandes animales, pilar fundamental para poder optar a dicha acreditación.

Unificar criterios guardar partes: esto es una decisión independiente de cada responsable de asignatura.

Permitir rotatorio en enero: es el mes de exámenes de 1ª convocatoria, es complicado que los alumnos puedan acudir

TFG en 1^{er} semestre: es una asignatura del 2º semestre, esto implica un modificación en el plan de estudios.

Adelantar rotatorio granja e higiene (ya se puede los otros dos): se está haciendo el estudio y se les transmitirá a los alumnos de la asignatura.

Convocatoria CAUR de la asignatura de Farmacoterapia por cambio del profesorado: la profesora saliente ha dejado el examen preparado.

Horarios Cirugía I y Ganaderas II: existe solape, son asignaturas de cursos diferentes, pero se va a buscar una solución.

11) Ruegos y preguntas

José Sansano pregunta a los alumnos si ven mal el horario de 2h. No lo encuentran perjudicial si se hace una buena planificación en cuanto a clase magistral y generación de actividades más dinámicas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ACTA DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN VETERINARIA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
	CURSO 2020-2021	FECHA: 26/07/2021

Nada más a resaltar.

La reunión finaliza a las

Firmado:



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

Dra. Dª. Ana de Luis Margarit
 Presidente de la Comisión
 Decana de la Facultad de Veterinaria
 Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANTONIO|
CALVO|CAPILLA



Firmado digitalmente por
ANTONIO|CALVO|CAPILLA
 Fecha: 2021.07.27 09:30:19
 +01'00'

Dr. D. Antonio Calvo Capilla
 Secretario de la Comisión
 Decano Adjunto del Grado en
 Veterinaria

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN VETERINARIA	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
	CURSO 2020-2021	Fecha: 26/07/2021

ANEXOS:

- I. Resultados Académicos en las asignaturas del 2º semestre curso 2020-2021

- II. Encuestas de Satisfacción de Egresados 2020-2021

- III. Encuesta de la Actividad Docente 2020-2021

- IV. Informe del PAT

- V. Actas de Coordinación de Módulo del 2º semestre del curso 2020-2021:
 1. Ciencias Clínicas y Sanidad Animal.
 2. Ciencia y Sociedad.
 3. Formación Básica Común.
 4. Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria.
 5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.
 6. Producción Animal.

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: Segundo Semestre del curso **2020-2021**

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matricula	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentado	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
				<50% y >90%	>35%	>20%		
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	96	65	67,71%	50,00%	45,83%	4,17%	52,17%	55,38%
Genética	68	66	97,06%	91,18%	1,47%	7,35%	98,41%	93,94%
Anatomía animal II	85	65	76,47%	62,35%	30,59%	7,06%	67,09%	53,85%
Bioquímica	73	61	83,56%	36,99%	56,16%	6,85%	39,71%	34,43%
Citología e Histología animal	69	63	91,30%	68,12%	27,54%	4,35%	71,21%	71,43%
Anatomía patológica especial	76	73	96,05%	67,11%	25,00%	7,89%	72,86%	67,12%
Fisiopatología y Patología general integrada II	69	68	98,55%	73,91%	15,94%	10,14%	82,26%	75,00%
Microbiología veterinaria	71	67	94,37%	52,11%	46,48%	1,41%	52,86%	49,25%
Ciencia, Razón y Fe	65	64	98,46%	75,38%	21,54%	3,08%	77,78%	76,56%
Fisiología animal II e Inmunología	65	61	93,85%	43,08%	47,69%	9,23%	47,46%	45,90%
Cirugía veterinaria I	72	69	95,83%	43,06%	45,83%	11,11%	48,44%	42,03%
Clínica en animales de compañía	70	67	95,71%	34,29%	54,29%	11,43%	38,71%	34,33%
Clínica y salud en équidos	77	74	96,10%	40,26%	50,65%	9,09%	44,29%	39,19%
Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	85	79	92,94%	37,65%	54,12%	8,24%	41,03%	37,97%
Economía y Empresa en el ámbito veterinario	57	56	98,25%	92,98%	1,75%	5,26%	98,15%	94,64%
Acuicultura	71	65	91,55%	74,65%	22,54%	2,82%	76,81%	76,92%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	99	92	92,93%	48,48%	39,39%	12,12%	55,17%	48,91%
Producción animal y mejora genética II*	129	95	73,64%	52,71%	27,91%	18,60%	65,38%	51,58%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS	GRADO EN VETERINARIA
--	---	-----------------------------

Higiene y seguridad alimentaria I*	94	92	97,87%	65,96%	28,72%	4,26%	69,66%	65,22%
Tecnología de los alimentos II*	94	91	96,81%	62,77%	29,79%	6,38%	67,82%	62,64%
Prácticas tuteladas y Rotatorio Clínico	69	69	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	78	65	83,33%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	96,92%

*Las asignaturas resaltadas en color azul es porque tiene cada una 6 crédito pendiente por evaluar, porque no se tiene las notas de los alumnos internacionales.

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

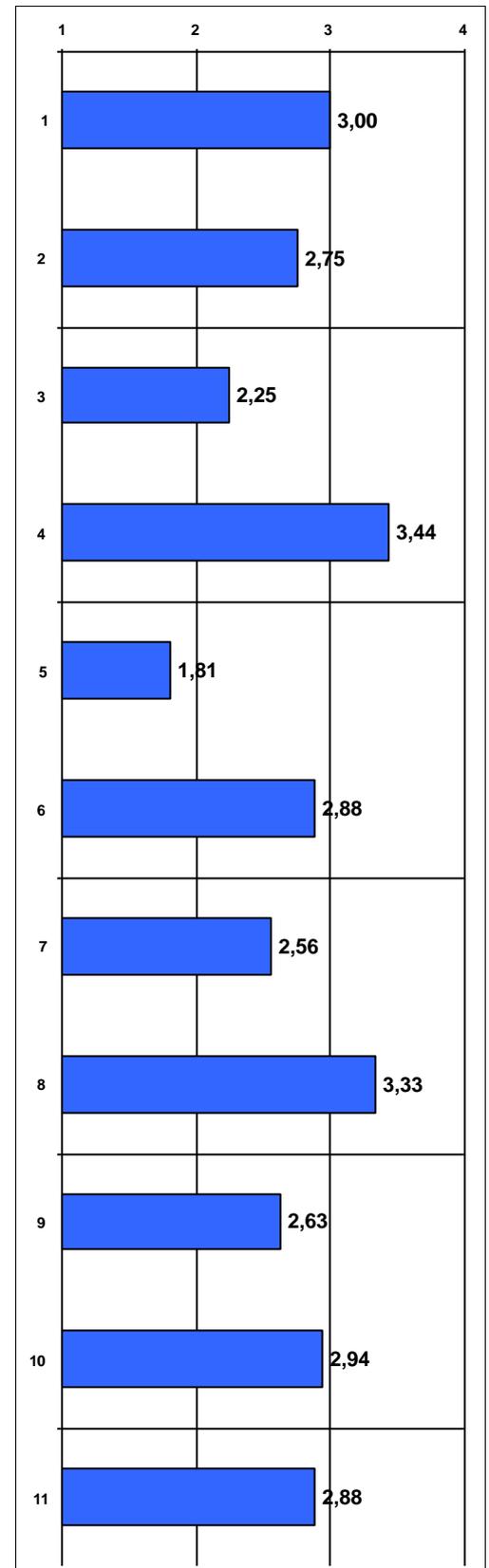
Población: 80

Nº respuestas: 16

Tasa de participación: 20%

GRADO EN VETERINARIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **9.490**

Encuestados: **1.006**

Participación: **10,60%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.92	1.006	4.98	24.751
4.81	1.006	4.80	25.325
5.04	1.006	5.12	25.330
4.95	1.006	4.98	25.244
5.08	1.006	5.08	25.289
4.87	1.006	4.86	25.271
4.95	1.006	5.00	24.776
4.89	1.005	4.94	25.251
4.86	1.004	4.94	24.651
4.84	1.006	4.93	22.761
4.86	1.005	4.89	24.791
5.00	1.006	5.04	24.715
4.90	1.006	4.92	24.930
4.66	1.000	4.61	25.036
4.93	1.006	4.92	25.222

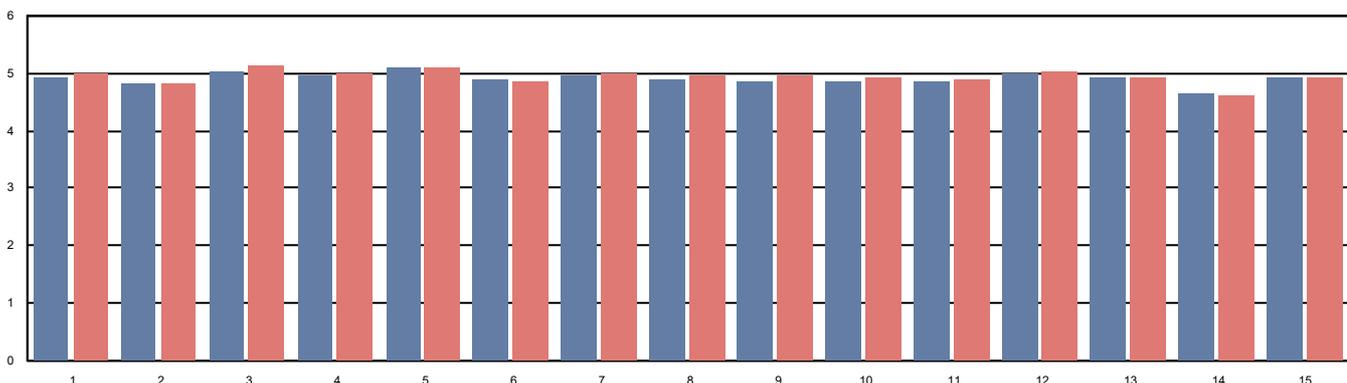
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Valencia, a 26 de abril de 2021

Estimado Decano Adjunto.

En lo referente a la reunión relacionada con el "Comisión de Seguimiento del Título", yo como profesor tutor remito la siguiente información:

- a) Las encuestas sobre la utilidad del PAT aún no se han realizado, por tanto, no disponemos de esa información. En todo caso, las valoraciones que me han hecho llegar tanto la delegada como el subdelegado en las diferentes reuniones es positiva.
- b) Se ha hecho mucho hincapié en los alumnos en que, si es necesario, acudan al servicio de orientación. Incluso, el día 31 de marzo, se realizó una reunión (vía TEAMS) con todos los alumnos tutorizados en que el punto principal fue este tema.
- c) En las reuniones con los alumnos he observado mayores problemas económicos en relación con otros años
- d) En el primer cuatrimestre hubo problemas con el aula espejo y aula principal, ya que cuando el profesor estaba ausente el seguimiento era peor. Sin embargo, se les planteó que la otra opción era dividir la clase en dos y que la presencialidad fuera alternativa por semanas. Me dijeron que preferían la opción aula principal-aula espejo.
- e) Las clases on line de febrero fueron muy complicadas de seguir. Primero porque no están habituados y, además, la clase extra supuso el solapamiento con horas de trabajo o acumulación de materia y menos tiempo de estudio.
- f) Las encuestas sobre las jornadas de acogida fueron muy positivas, estando casi todas las respuestas en los valores 4 y 5 (baremo entre 0 y 5)
- g) Los profesores que dan clases en primero destacaron de forma general que los alumnos no disponían de conocimientos básicos, imposibilidad de mantener la atención sin distraerse con elementos electrónicos o dificultades con el lenguaje técnico.
- h) Se ha observado una falta de interacción y sociabilización entre compañeros debidos al COVID. Esto ha repercutido a la hora de realizar trabajos en grupo.

Reciba un cordial saludo

CARLOS
MINGUEZ
BALAGUER

Firmado digitalmente por
CARLOS[MINGUEZ]BALAGUER
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=CARLOS[MINGUEZ]
BALAGUER,
serialNumber=22571846Z,
givenName=CARLOS,
sn=MINGUEZ BALAGUER,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2021.04.28 10:24:15
+02'00'

ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO DEL GRADO EN VETERINARIA

2º SEMESTRE CURSO 2020-2021



ACTA Nº 13**Lugar:** Aula hospital**Día y hora:** 23/07/21 10.30h

Asisten:

Decano adjunto de la Facultad: Dra. Dña. Antonio Calvo Capilla

Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Dr. D. Claudio Iván Serra Aguado

Secretaria del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Dra. Dña. Laura Gil Vicente

Profesores del Módulo de Ciencias Clínicas: Dr. D. Jorge Martínez; Dr. D. José Sansano. Se conecta por TEAMS Dña. Laura Vilalta.

Excusan su ausencia:

No se excusa.

1. Lectura y aprobación del acta anterior

1.1. Se aprueba el acta.

2. Asistencia del alumnado a las asignaturas del módulo.

2.1. Se detecta una asistencia muy baja a nivel presencial, pero sumando la asistencia on-line, se asemeja a la presencialidad habitual de otros años escolares.

2.2. Se indica una menor atención e implicación de los alumnos que no han asistido a las clases en formato presencial.

3. Tutorías del alumnado.

3.1. Se mantiene una tasa habitual de solicitud de tutorías on-line y presencial habitual para cada asignatura, respecto a otros años.

4. Participación del alumnado en las distintas asignaturas del módulo.

4.1. Se valora una participación adecuada por parte del alumnado respecto a las tareas, trabajos y prácticas que se les indica deben realizar.

5. Adecuación asignaturas en relación a lo indicado en la memoria de grado de veterinaria.

- 5.1. Se detectan problemas de ratio alumno profesor en prácticas de algunas asignaturas del módulo, ya que todas las asignaturas en las que se trabaje con animales vivos o muertos se pueden considerar clínicas y requerirían un ratio de alumno por profesor más reducido del que se realiza a día de hoy en algunas asignaturas como APE o FP2.

6. Problemas de actitud o trato con alumnos.

- 6.1. No detectados.

7. Incidencias con las asignaturas del segundo cuatrimestre curso 20-21 y sus prácticas.

- 7.1. Los compañeros de APE tuvieron problemas con el aula del hospital, debido a que los días que tenían reservada el aula para prácticas de su asignatura, esta estaba ocupada por rounds del hospital. Se valora la opción de utilizar el despacho de AP para la realización de estas prácticas o rounds.

8. Valoración de posibles solapes de conceptos y prácticas entre las asignaturas del Módulo.

- 8.1. Se recomienda realizar una reunión para coordinar temario de la asignatura de "obstetricia y reproducción" en grandes animales y porcino, ya que el peso de la parte de tecnología de reproducción es muy alta y se pretende equilibrar las distintas partes de la asignatura y así como las distintas especies que se tocan en la asignatura.
- 8.2. Se recomienda revisar el temario de Biopatología en TDI para ampliar conceptos de interpretación analítica en grandes animales.
- 8.3. Se detectan problemas para interpretar analíticas y pruebas aplicadas a la práctica por parte de los alumnos en prácticas y exámenes, a pesar de que son competencias que se supone han aprendido en cursos anteriores, se recomienda trabajar más estos aspectos aplicados, en las distintas asignaturas del módulo.

9. Indicadores de rendimiento.

- 9.1. Se indican por parte de los responsables de asignatura los resultados obtenidos en las asignaturas del módulo durante el segundo cuatrimestre 20-21 y se adjuntan en la tabla 1.

Tabla 1. Resultados asignaturas MÓDULO CLÍNICAS 2º cuatrimestre 20-21

ASIGNATURA	IATRICULADO	PRIMERA CONVOCATORIA						SEGUNDA CONVOCATORIA						TOTAL APROBADOS	
		APROBADOS		SUSPENDIDOS		NO PRESENTADOS		APROBADOS		SUSPENDIDOS		NO PRESENTADOS		n	%
	n	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Anatomía patológica espec	87	45	58,44	32	41,56	10	11,49	16	44,44	20	55,56	6	14,29	61	70,11
Fisiopatología y patología g	78	50	72,46	19	27,54	9	11,54	8	44,44	10	55,56	10	35,71	58	74,36
Cirugía veterinaria I	86	30	46,15	35	53,85	21	24,42	7	16,28	36	83,72	13	23,21	37	43,02
Clínica de animales de com	80	13	20,63	50	79,37	17	21,25	22	39,29	47	83,93	11	16,42	35	43,75
Clínica y salud en équidos	81	14	20,90	53	79,10	14	17,28	16	36,36	28	63,64	23	34,33	30	37,04
Clínica y salud en animales	89	22	27,85	48	60,76	10	11,24	9	27,27	41	124,24	34	50,75	31	34,83
Clínica y sanidad en explota	85	8	12,31	57	87,69	20	23,53	21	36,84	34	59,65	20	25,97	29	34,12

10. Guías docentes.

- 10.1. Se continuará con formato de Guías docentes en formato electrónico a través de la intranet para el próximo curso escolar.
- 10.2. El día 20 de julio deberían haberse subido las guías docentes a la plataforma actualizadas por parte de los responsables de asignatura.
- 10.3. Las guías docentes se revisarán por parte del director del departamento la última semana de julio.

11. Ruegos y preguntas.

- 11.1. No se realizan.

LAURA|GIL|VICENTE Firmado digitalmente
por LAURA|GIL|VICENTE
Fecha: 2023.06.08
12:16:41 +02'00'

ACTA Nº 2 /2020-21

Lugar: Teams

Día y hora: 20/07/2021 12:00

Asisten:

Coordinador del Módulo y profesor de Antropología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel

Profesora de Inglés: Dra. Dña. Silvia Ponce González

Profesor de Ciencia Razón y Fe: Dr. D. José Manuel Hernández Castellón

1. Lectura y aprobación del acta anterior

- Se aprueba sin comentarios
- Las respuestas de los profesores de Inglés y Antropología están en el acta anterior, pues se impartieron durante el segundo semestre.
- En este acta, se añaden tan sólo las respuestas del profesor de Ciencia, Razón y fe, así como la valoración del resto de los profesores del módulo respecto de los indicadores de rendimiento.

2. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?

- Sí

3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

- Sí

4. ¿Se ajusta el cronograma a la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

- Sí

5. ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

- No

6. **¿Se ha colgado la guía docente y las unidades didácticas (cronograma de las sesiones) en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?**

- Sí

7. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**

- Sí. El profesorado no manifiesta problemas con su manejo, pero el profesor de Ciencia, razón y fe sugiere que los alumnos sí parecen tenerlos, pues no entran para ver los contenidos que se van colgando.
- El profesor de antropología no ha tenido ese problema, pero sí observa que los alumnos no saben usar las tutorías virtuales ni el mail, fiándolo todo a teams que les resulta más cercano a sus canales habituales de chat.

8. Tasas de rendimiento del semestre o curso correspondiente (nº aprobados/nº matriculados)

ASIGNATURAS	Nº alumnos matriculados	1ª Convocatoria					
		Nº Aptos	Nº Suspendidos	Nº No Presentados	Tasa 1	Tasa 2	Tasa 3
1er CUATRIMESTRE							
Antropología	74	43	26	5	93,2%	62,3%	41,9%
Inglés científico	63	54	0	9	85,7%	100,0%	14,3%
Ciencia razón y fe	63	48	15	0	100,0%	76,2%	23,8%
Promedios	66,7	48,3	13,7	4,7	93,0%	79,5%	26,7%

Tasa 1: Tasa de Presentados: alumnos que se presentan a cada convocatoria sobre el total de **alumnos pendientes** (se calcula sumando los aprobados y suspendidos)

Tasa 2: Tasa de Éxito: alumnos aptos sobre los **presentados** en cada convocatoria.

Tasa 3: Tasa de alumnos pendientes en cada convocatoria sobre total de matriculados (los pendientes serán los suspendidos y los no presentados)

Tasa 4: Tasa de Rendimiento: alumnos aptos en 1ª y 2ª convocatoria sobre el total de **matriculados**

ASIGNATURAS	Nº alumnos pendientes				Total Aprobados				
		Nº Aptos	Nº Suspendidos	Nº No Presentados	Tasa 1	Tasa 2	Tasa 3	Nº	Tasa 4
2ª Convocatoria									
Antropología	31	7	17	7	77,4%	29,2%	32,4%	50	68%
Inglés científico	9	3	0	6	33,3%	100,0%	9,5%	57	90%
Ciencia razón y fe	15	1	14		100,0%	6,7%	22,2%	49	78%
Promedios	18,3	3,7	10,3	6,5	76,4%	26,2%	21,4%	52,0	79%

- Las tasas de rendimiento en Antropología son peores que durante el pasado curso, a pesar de la amplia presencialidad y muy buena disposición del alumnado. Un 32% de los alumnos no han logrado superar la asignatura. El profesor cree que la vuelta a la normalidad traerá consigo el regreso de mejores tasas
- El déficit de concentración por la situación de semiconfinamiento se ha hecho notar.
- En inglés, la situación es normal y comparable a la de cursos pasados

9. ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

Sólo el profesor de Ciencia razón y fe afirma haber notado una marcada falta de interés en sus alumnos, a nivel general. Solamente han acudido presencialmente a sus clases una media de 10 alumnos.

El profesor de antropología, en cambio, afirma que el interés y participación han sido notables.

10. Visitas técnicas y seminarios realizados en el semestre/curso anterior y programados para el siguiente semestre/curso.

- Ninguna de las asignaturas lo requiere

11. Posible influencia de la situación COVID en los resultados:

- Ninguna en Inglés.
- En Antropología, lo comentado en la pregunta 8
- El profesor de Ciencia razón y fe afirma que la situación COVID ha sido la excusa perfecta para no asistir presencialmente a clase.

12. ¿Cómo ha variado la relación con los alumnos, en el tiempo de confinamiento? ¿Ha mejorado, empeorado, sin cambios?

- La profesora de Inglés comenta que ha ido bien.
- Para el profesor de Antropología, incluso mejor que otros cursos. Parece que esta generación se sintiese más segura contactando con el profesor por vía telemática que presencialmente.

13. ¿Los alumnos se han sentido agobiados, por las incertidumbres creadas?

- No especialmente.

14. ¿Las aulas espejo resuelven el problema de la capacidad de las aulas en tiempo COVID?

- A la profesora de inglés no le ha hecho falta el aula espejo.
- Para el profesor de antropología ha sido un incordio tener que cambiar de aula, pero entiende que los alumnos lo han agradecido
- El profesor de ciencia razón y fe cree que son convenientes, a pesar de haber tenido sólo 10 alumnos.

15. ¿Hay alguna propuesta de mejora respecto al funcionamiento respecto a los condicionantes COVID?

- No

Dr. D. Enrique Eduardo Burguete Miguel

Coordinador del Módulo Ciencia y Sociedad

ACTA Nº 10

Lugar: Santa Úrsula reunión vía TEAMS

Día y hora: 19 de julio de 2021. 12:30 h

ASISTEN (Telemáticamente): Marta González Clarí, Jesús Ángel Prieto Ruiz, Carlos Mínguez Balaguer, María Moreno Manrique, Carla Ibáñez Sanchís, Ramiro Soler Castillo. Se ha convocado solamente a los profesores del Módulo que han impartido docencia en este segundo cuatrimestre

Todos los profesores han respondido a la encuesta que se les envió en el Orden del Día.

ORDEN DEL DÍA:

1) Lectura y aprobación del acta anterior

Se lee y aprueba por unanimidad el acta anterior, de fecha 24 de marzo de 2021

2) Temas a tratar, siguiendo el guión indicado:

a. Cuestiones sobre la docencia en este primer cuatrimestre.

Por parte de los profesores se informa de que se han cumplido los objetivos de contenidos teóricos y prácticos marcados en la Guías Docentes que se hallan a disposición de los alumnos en la Plataforma, subidas por los profesores en los días iniciales del semestre. No se han producido solapes entre asignaturas del módulo, o con asignaturas de otros módulos, tema al que se presta especial atención y coordinación por el profesorado.

b. Resultados de evaluación de cada asignatura

Se han recibido correctamente todas las tasas de rendimiento (nº aprobados/nº matriculados) de las asignaturas del Módulo impartidas en este 2º cuatrimestre, con los siguientes resultados

ASIGNATURA	Tasa de rendimiento 1ª convocatoria	Tasa de rendimiento 2ª convocatoria	Tasa de rendimiento TOTAL
Bioquímica	30%	15,6%	32,3%

Fisiología Animal II	37%	15,1%	52,10%
Domesticación	31%	27,9%	50%
Genética	90%	14%	91,40%
Histología	43%	22%	65%
Anatomía Animal II	41,28%	44,68%	67,50%

c. Desarrollo del curso durante el COVID

Se refiere por parte del profesorado que se ha podido impartir tanto la docencia como las sesiones prácticas de forma correcta y satisfactoria. Se ha utilizado la Plataforma TEAMS para docencia, tutorías, tareas y demás herramientas docentes. La relación con los alumnos ha sido de mayor cercanía con los que han asistido de forma presencial, reconociendo el gran esfuerzo que han realizado, y más distante con los que han seguido las sesiones por TEAMS, ya que es más difícil estar implicado en la clase cuando es on line.

d. Incidencias durante el semestre

Pese a todo lo anteriormente expuesto no se refieren incidencias significativas en el semestre.

3) Ruegos y preguntas

Se comenta la importancia de seguir cumpliendo las normas anti COVID marcadas por la UCV.

Y no habiendo más asuntos que tratar la reunión finaliza a las 13:15H



D. Ramiro Soler Castillo
Coordinador del Módulo Formación Básica Común
Grado en Veterinaria

ACTA Nº2

Lugar: Santa Úrsula

Día y hora: 16/07/2021 12:00

Asisten:

María Jesús Domínguez Gómez y Alba Rodríguez Mengod

1) Lectura y aprobación del acta anterior

2) Temas a tratar

- a) Evaluación de resultados del segundo semestre.
- b) Opciones de mejora

Evaluación de resultados obtenidos a lo largo del primer semestre de las asignaturas del módulo:

Asignatura	Alumnos matriculados	Convocatoria	Resultados	% Aprobados
Higiene y Seguridad Alimentaria II	83	1ª convocatoria	42 Aprobados	51 %
			28 Suspendidos	
			14 No presentados	
		2ª convocatoria	16 Aprobados	38.1%
			22 Suspendidos	
			4 No presentados	
Total	69.87%			

Asignatura	Alumnos matriculados	Convocatoria	Resultados	% Aprobados
Tecnología de los alimentos 2	86	1ª convocatoria	20 Aprobados	26%
			57 Suspendidos	
			9 No presentados	
		2ª convocatoria	33 Aprobados	55%
			27 Suspendidos	
			6 No presentados	
Total	71.3%			

En Higiene y seguridad alimentaria II los resultados de este año son muy similares a los del curso pasado (65.89%). Este año no se ha podido llevar a cabo salidas a matadero o industria debido a la situación COVID, lo cual ha podido influir en los resultados de cara a asimilar mejor la teoría y aumentar la motivación de cara al estudio. En cuestión de seminarios, pudimos contar con la presencia de la directora de planta de UVESA quien explicó el trabajo y gestión del matadero de aves desde el punto de vista del control de calidad, además de con veterinarios del servicio veterinario oficial del CSP de Manises para explicar las funciones del control oficial en matadero.

Los resultados en la asignatura de Tecnología de los alimentos II son similares a los de cursos anteriores, en la primera convocatoria los resultados fueron peores, pero viendo el resultado de la segunda convocatoria, creo que cuando los alumnos han estudiado han obtenido resultados aceptables. Este año, debido a la pandemia, la asistencia presencial a las clases ha sido de un grupo muy reducido de alumnos, en torno a 10 alumnos han asistido con regularidad. No se han podido hacer visitas y tampoco hemos podido ninguna conferencia de aula para este semestre.

El trabajo en grupo de ambas asignaturas; Higiene y seguridad alimentaria I y tecnología de los alimentos 2 ha formado parte de un proyecto de Innovación Docente UCV, que ha mostrado resultados muy satisfactorios, los alumnos contestaron a una encuesta en las que reflejaron con alto grado de satisfacción que la actividad les había permitido mejorar el dominio de su propio campo o disciplina y el desarrollo del pensamiento crítico. Otras competencias analizadas fueron el desarrollo del pensamiento innovador y el desarrollo de habilidades interpersonales.

Firmado:



Alba Rodríguez Mengod

Dña Alba Rodríguez Mengod

Coordinadora del Módulo Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria

ACTA Nº 2

Lugar: Sede Santa Úrsula

Día y hora: 21/07/2021 13:00

Asisten:

Decano adjunto de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Coordinadora de Internacional: Dra. Dña. Alba Rodríguez Mengod

Coordinadora de Prácticas Externas de Veterinaria: Dra. Dña. M^a Jesús Domínguez

Coordinadora de TFG de Veterinaria: Dra. Dña. Belén Frigols Garrido

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Sin ninguna alegación por parte de los profesores.

2. Prácticas Externas

- Prácticas curriculares:

Este año un total de 70 alumnos han cursado la asignatura de Prácticas Tuteladas y Rotatorio Clínico de forma satisfactoria. Debido a la situación de pandemia, algunas entidades con las que teníamos convenio no han cogido alumnos, pero hemos establecido nuevos convenios con otras entidades, además de haber creado un rotatorio propio de Salud Pública en la Universidad para ofrecer las prácticas pre profesionales necesarias a los alumnos. En este sentido, uno de las partes del nuevo rotatorio creado ha tenido gran aceptación por los alumnos ya que una persona con amplia experiencia en el sector de sistemas de calidad ha impartido una formación teórico-práctica sobre IFS y BRC que además ha sido reconocida mediante un certificado emitido por la Universidad. El resto de áreas se han desarrollado con normalidad, dentro de las restricciones necesarias por COVID.

Se han gestionado un total de 97 anexos de prácticas curriculares.

- Prácticas extracurriculares:

En este curso escolar, un total de 165 alumnos han realizado, están realizando o van a realizar sus prácticas extracurriculares.

En total se han firmado 106 convenios, en su gran mayoría con clínicas de pequeños animales, pero otros no, entre ellos los firmados con el Ministerio de Defensa, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, el Ayuntamiento de Valencia en materia de bienestar y la Consellería de Agricultura.

3. Trabajo Fin de Grado:

En la siguiente tabla se reflejan los datos de este curso 20-21:

MATRICULADOS CAUR SEPTIEMBRE	APROBADOS	NO PRESENTADOS
4	4	0
MATRICULADOS CAUR DICIEMBRE	APROBADOS	NO PRESENTADOS
4	3	1
MATRÍCULAS ORDINARIAS JUNIO	APROBADOS	NO PRESENTADOS
15	15	0
MATRÍCULAS ORDINARIAS JULIO	APROBADOS	NO PRESENTADOS
65	59	6
TOTAL MATRICULADOS 20_21	TOTAL APROBADOS	NO PRESENTADOS
88	81	7

7 alumnos presentarán el TFG en la convocatoria CAUR

Debido a la situación de covid-19 del curso anterior 19_20, que obligó a examinar de forma on-line, el número de aprobados en veterinaria aumentó notoriamente, reflejándose esto en el aumento de los matriculados este curso 20_21 en el TFG.

Ha habido dificultades a la hora de asignar a tal cantidad de alumnos un tutor. Ha habido profesores que han tenido que asumir una gran carga de dirección de TFG, superando los 3 alumnos recomendados por profesor como máximo.

Del mismo modo ha sido necesaria una gran participación por parte de todos los profesores del grado, para formar parte de miembros de tribunal.

Todas las defensas se han realizado de forma presencial, excepto alguna de forma puntual que ha sido a través de Teams por confinamiento del alumno por COVID o por encontrarse el alumno en el extranjero.

4. Ruegos y Preguntas

No se realizan.

La reunión finaliza a las: 13:30

Fdo. BELÉN FRÍGOLS GARRIDO

Coordinadora de TFG de Veterinaria

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Fdo. M^a JESÚS DOMÍNGUEZ GÓMEZ

Coordinadora de Prácticas Externas de Veterinaria

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**BELEN|
FRIGOLS|
GARRIDO**

Firmado digitalmente por BELEN|
FRIGOLS|GARRIDO
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=BELEN|FRIGOLS|GARRIDO,
serialNumber=22591700L,
givenName=BELEN, sn=FRIGOLS
GARRIDO, ou=CIUDADANOS,
o=ACCV, c=ES
Fecha: 2021.07.21 13:15:44 +02'00'

**MARIA
JESUS|
DOMINGU
EZ|GOMEZ**

Firmado
digitalmente por
MARIA JESUS|
DOMINGUEZ|
GOMEZ
Fecha: 2021.07.21
13:37:20 +02'00'

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE. GRADO EN VETERINARIA.

Asisten: Jerónimo Chirivella, María Moreno y Joel Bueso Ródenas

Fecha: 21/7/2021.

Orden del día:

1 -Lectura y Aprobación del Acta de la reunión anterior.

**2.- Resultados de evaluación y comentarios de cada asignatura en
tras 2ª convocatoria**

Comentario de la asignatura Economía

Una parte importante de los alumnos no ha entregado las tareas en primera
convocatoria. El resto sin comentarios

1ª Convocatoria

Aprobados ==> 50

Suspendidos ==> 11

NP ==> 3

2ª Convocatoria

Aprobados ==> 10

Suspendidos ==> 1

NP ==> 3

Comentario de la asignatura Acuicultura

El desarrollo de la asignatura ha sido adecuado. Jerónimo ha encontrado
problemas en organización y gestión de los trabajos por parte de los
alumnos por los cambios de carga docente por la emergencia sanitaria

SUSPENSOS	16	22,22%
APROBADOS	53	73,61%
No presentados	3	4,17%
total	72	

Comentario de la asignatura Producción II

Resultados mejores que en años anteriores. Buenos resultados en los trabajos periódicos y exposiciones, pero se observa falta de preparación de los exámenes, así como bajo nivel general en conocimientos básicos y de capacidad de razonamiento. Se observa que la nota media de los alumnos que aprueban es superior a años anteriores, se achaca a la utilización de píldoras docentes y a la realización de pruebas de evaluación continua a modo de simulacros de examen. Muy baja asistencia al examen de segunda convocatoria, posiblemente por cercanía a primera convocatoria y otros exámenes de la primera convocatoria

1a convocatoria

Matriculados 118

Aprobados 47 (39,8%)

NP 24

Suspensos 47

2a convocatoria

Matriculados no aprobados en 1a: 71

Aprobados 13 (18% de los matriculados no aprobados; 33% de los presentados)

NP 32

Suspensos 26

Tasa de aprobados en las dos convocatorias: 60/118; 50,8%

4 -Ruegos y preguntas

No hay comentarios

Firmado digitalmente
por BUESO RODENAS
JOEL - 20037515F
Fecha: 2021.07.21
18:30:05 +02'00'

Joel Bueso Ródenas

Coordinador Módulo Producción