

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
1 de 51	CURSO 2019-2020		FECHA: 21 / 12 / 2020

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 21/12/2020, Acta nº 2/20\_21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 21/12/2020, Acta nº 2/20\_21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/documentacion-saic>

### Datos del título

Año de verificación: 2011

Año de implantación: 2011

Año/s de renovación de la acreditación: 2018

Plazas verificadas (modalidad de impartición Presencial): 60

Idioma/s de impartición: Castellano

Centro al que pertenece: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Antonio Calvo Capilla.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2019-2020 en 3 ocasiones.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
	2 de 51	CURSO 2019-2020

## Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Ana de Luis Margarit	PDI	Decana	Presidenta
Carla Ibáñez Sanchís	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad
Ana Blázquez Morilla	PDI	Vicedecana	Representante Ciencias del Mar
Mónica Díez Díaz	PDI	Vicedecana	Representante Biotecnología
Antonio Calvo Capilla	PDI	Decano Adjunto	Representante Veterinaria
Carla Ibáñez Sanchís	PDI	Coordinadora	Coordinadora de Postgrado
Carolina Padrón Sanz	PDI	Profesora	Representante PDI
Isabel Belmar	PAS	Oficina de Calidad	Representante PAS
David Machado Centonzio	ALUMNO	Alumno	Representante Estudiantes
Yeimy Xiomara Romero	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad

## Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-2020 se han revisado el Manual de Calidad y los procedimientos PSAIC del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/documentacion-saic>

## Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-2020 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- **Mejorar la gestión de Prácticas Externas:** a través de la aplicación Practicas.net se ha empezado a públicas y asignar las plazas a los alumnos de la asignatura Prácticas Tuteladas y Rotatorio Clínico, lo que ha permitido coordinar las instancias de prácticas, con el fin de mejorar la asignación de plazas en tiempo y forma.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
3 de 51	CURSO 2019-2020		FECHA: 21 / 12 / 2020

**- Aumentar el número de convenios con Universidades y Centros de Investigación en el Extranjero:** La Coordinadora de Internacional del grado de Veterinaria junto con la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV han conseguido los siguientes nuevos convenios:

- República Checa, University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno
- Rumanía, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca
- Bélgica, University of Namur FUNDP
- Eslovaquia, The University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košic
- España: Universidad de Extremadura, Universidad de Murcia, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Zaragoza.

Aumentando así el número de destinos para hacer más atractiva la oferta para nuestros alumnos.

**-Aumentar el grado de satisfacción con el Plan de Acción Tutorial,** Las acciones que se han promovido y desarrollado son:

- Establecer un espacio (despacho) para poder realizar las entrevistas individuales y la atención a los alumnos de una forma más cómoda.
- Intensificar la implicación de todo el profesorado en la acción Tutorial, para que el alumno comprenda que todos estamos volcados con su formación, tanto académica como personal.
- Realización de encuestas entre los alumnos, para obtener un feed-back rápido y directo de la eficacia del PAT, con objeto de aplicar estrategias de mejora directamente señaladas por los alumnos.

Debido a la situación del COVID-19 que hemos vivido en este curso académico, las tutorizaciones se han realizado en modalidad online y en general los alumnos se encuentran muy a gusto en la UCV, los únicos inconvenientes encontrados es la falta de técnicas de estudios por parte de los alumnos, por dicho motivo, se ha acudido al servicio de orientación para que el orientador de la sede de Santa Úrsula gestione diversos talleres y atención personalizada con los alumnos.

**-Realizar un MODIFICA:** Como se continua sin alcanzar la tasa de PDI doctor establecida en la memoria verifica, se requerirá realizar un modifica para que dicha tasa se ajuste a la realidad del título, ya que se considera que el conjunto del profesorado es el adecuado en su formación y dedicación. De igual forma también se revisará la tasa de PDI a tiempo completo.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
4 de 51	CURSO 2019-2020		FECHA: 21 / 12 / 2020

Dicho Modifica se espera presentar durante el curso 2020-2021.

**-Reuniones con el Decano Adjunto:** Se considera necesario realizar reuniones periódicas con los representantes de todos los cursos, con el fin de conocer la satisfacción de los estudiantes con el título o para recabar cualquier información respecto a quejas y sugerencias que tengas los alumnos. Durante el curso 2019-2020 se ha podido realizar 4 reuniones (dos por cada cuatrimestre) en las que tanto el Decano Adjunto como los delegados de los alumnos de todos los cursos del grado brindan un informe sobre los inconvenientes o mejoras que se deben hacer como, por ejemplo:

- Este año se han dado de baja en 1º más alumnos de lo normal y muy pronto. La razón principal es el desencanto con la carrera, al pensar que iba a ser más sencilla o distinta a lo que es. A este respecto, se tomarán medidas en las entrevistas personalizadas y en las jornadas de puertas abiertas, para intentar concienciar de manera más exhaustiva lo que significa estudiar veterinaria.
- Las prácticas de Fisiología animal I, hay poco tiempo para realizar la totalidad de la práctica, lo que preocupa principalmente a la hora de realizar el examen práctico. Se les brindara a los alumnos más flexibilidad y el profesor se organizará con los alumnos para que traigan el material leído y estudiado para optimizar el tiempo.
- Existe cierta descoordinación entre Fisiología I y Fisiopatología I, esto se ha producido debido a que hay un cambio en el orden de los temas por parte de uno de los profesores. Se va a trabajar en que esto no suceda y no repercuta en los alumnos.
- TFG, se solicita exposición clara de cuándo se puede defender. Se informa que únicamente cuando tienes superado el 90% de los créditos. Comenta la posibilidad de hacer más horas de prácticas de las que le pertenecen, esto no suele suceder, a lo que se le informa que existe la posibilidad de ser colaborador en el hospital. Ya lo ha solicitado.
- Fomentar la realización de encuentros de formación transversal, trayendo a personalidades d prestigio en el tema de elección. Se les pide que consensuen con sus compañeros, qué temas les suscita interés para poder buscar al ponente y tener encuentros que busquen el enriquecimiento cultural de nuestros alumnos.
- Los criterios de evaluación entre los profesores sean los mismos en concreto para las exposiciones, para que sea parcial la evaluación. Y limitar los trabajos grupales a 4 o menos alumnos, puesto que grupos más numerosos favorece el que haya compañeros que no se impliquen.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
5 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

- Dejar que el calendario de prácticas y seminarios quede abierto para poder hacer los cambios, cuando en la misma fecha se junta entrega de trabajos, exámenes, prácticas o seminarios.
- Hemos tenido bastantes episodios desagradables para el profesorado, en cuanto a descubrir a gente utilizando medios ilícitos para obtener mejores calificaciones en los exámenes, por lo que se tomaran medidas disciplinarias.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
6 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### 1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
<b>Aprobación (Comisión de Calidad)</b>	07/07/2020	ACTA Nº 3/ 19_20
<b>Aprobación (Junta de Facultad)</b>	20/07/2020	ACTA Nº 6/ 19_20

#### Redefinición de la política (si procede)

- Para este curso 2019-2020 no se ha modificado la Política de Calidad de la Facultad

### 1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

- 1. Rendimiento Académico de los alumnos,** se ha realizado un seguimiento de las asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% y se ha detectado que esto es debido al porcentaje de alumnos suspendidos y No Presentados, por lo que actualmente se realiza un seguimiento de dichos alumnos.
- 2. Calidad Docente,** se ha conseguido mejorar las valoraciones obtenidas por parte de los profesores del grado en el Programa de Evaluación DOCENTIA y las encuestas de la Actividad Docente mantienen valores altos de satisfacción global con el profesorado del grado en Veterinaria (4,83/6).
- 3. Claustro docente de alta cualificación,** Actualmente el Grado en Veterinaria dispone de un claustro docente en el que un 66% del PDI es Doctor, un 68% del PDI está a tiempo completo y un 24% de Doctores están Acreditados.
- 4. Internacionalización de la Facultad,** En el curso 2019-2020 los datos de movilidad del estudiante son: 28 alumnos en movilidad OUT y 4 alumnos en movilidad IN, TOTAL de 32. Con respecto al PDI solo 1 profesor del grado ha realizado una movilidad.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
7 de 51		CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020

### Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 2020-2021

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
<b>1.- Garantizar que el rendimiento académico de los alumnos es adecuado</b>	<b>1.1- Seguimiento de asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% y mayor al 95%.</b>	Julio 21	Director de Departamento Responsable del Título
	<b>1.2- Fomentar la asistencia de alumnos al Servicio de Orientación.</b>	Julio 21	Tutor PAT, Mentores de 2º y 3º Curso y Responsable del Título
	<b>1.3- Lograr una adecuada satisfacción con el PAT.</b>	Julio 21	Tutor PAT
<b>2.- Garantizar una calidad docente adecuada en la Facultad</b>	<b>2.1- Obtener un valor de Índice medio de evaluación del profesorado mayor o igual que 4 sobre 6 (ítem 15 de la encuesta docente al alumnado).</b>	Julio 21	Profesores, Director de Departamento y Responsables del título
	<b>2.2- Aumentar al menos en una iniciativa de innovación docente en cada título.</b>	Julio 21	Profesores, Director de Departamento Responsable del Título
	<b>2.3- Aumentar en un 5% los resultados globales de DOCENTIA.</b>	Julio 21	Director de Departamento y Responsable del Título
<b>3.- Disponer de un claustro docente de alta cualificación</b>	<b>3.1- Tasa PDI doctor acreditado externo (AVAP/ANECA) como profesor de Universidad o profesor contratado Doctor.</b>	Julio 21	Decanato
	<b>3.2- Fomentar la participación en proyectos de investigación.</b>	Julio 21	Decanato



<b>4.- Favorecer la internacionalización de la Facultad</b>	<b>4.1- Aumentar la tasa de movilidad de los estudiantes y del profesorado en un 1%.</b>	Julio 21	Coordinador de Internacional, Responsable del Título y Decanato
---	--	----------	---



## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>
	<b>Obtenido</b>	3,00 (1-4) (2 respuestas)	3,88 (1-4) (17 respuestas)	3,40 (1-4) (20 respuestas)	3,53 (1-4) (32,20%)	3,38 (1-4) (41,38%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>
	<b>Obtenido</b>	3,00 (1-4) (8 respuestas)	1,14 (1-4) (22 respuestas)	1,78 (1-4) (9 respuestas)	2,00 (1-4) (14,29%)	1,75 (1-4) (40,00%)
		4,73 (1-6)	4,48 (1-6)	4,52 (1-6)	4,60 (1-6) (19,22%)	4,63 (1-6) (25,58%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la	<b>Esperado</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>	<b>≥ 2,0</b>
	<b>Obtenido</b>	2,82 (1-4) (12)	1,17 (1-4) (23)	2,00 (1-4) (15)	1,33 (1-4)	1,92 (1-4)



coordinación docente*		respuestas)	respuestas)	respuestas)	(11,11%)	(28,26%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>
	<b>Obtenido</b>	-	3,50 (1-4) (12 repuestas)	3,55 (1-4) (11 repuestas)	-	3,50 (1-4) (6 repuestas)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>	<b>≥ 3,0</b>
	<b>Obtenido</b>	-	3,42 (1-4) (12 repuestas)	3,45 (1-4) (11 repuestas)	-	3,33 (1-4) (6 repuestas)
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	<b>≥ 60%</b>	<b>≥ 60%</b>	<b>≥ 60%</b>	<b>≥ 60%</b>	<b>≥ 60%</b>
	<b>Obtenido</b>	70,91%	64,66%	63,28%	61,09%	76,56%
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥ 80%</b>	<b>≥ 80%</b>	<b>≥ 80%</b>	<b>≥ 80%</b>	<b>≥ 80%</b>
	<b>Obtenido</b>	98,81%	90,15%	87,68%	84,78%	83,26%
Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≤ 15%</b>	<b>≤ 15%</b>	<b>≤ 15%</b>	<b>≤ 15%</b>	<b>≤ 15%</b>
	<b>Obtenido</b>	15,79%	16,46%	8,11%	-	-
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥ 45%</b>	<b>≥ 45%</b>	<b>≥ 45%</b>	<b>≥ 45%</b>	<b>≥ 45%</b>
	<b>Obtenido</b>	-	-	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
11 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### Puntos fuertes:

Los resultados de las encuestas de satisfacción de este curso académico con respecto a la Coordinación docente son: (Profesorado 3,38/4), (Alumnos 1,75/4) y (Egresados 1,92/4), los alumnos y los egresados en las encuestas se encuentran poco satisfechos con la Coordinación Docente tanto Horizontal como Vertical, se considera que estos resultados en las encuestas son debido a la baja participación. Porque en las reuniones que se tienen con los representantes de los alumnos, ellos han transmitido que están satisfechos con los contenidos, nivel de exigencia, profesorado, prácticas entre otros.

En el curso 2019-2020 la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales se adhirió al proyecto de Guías Docentes impulsado desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. La herramienta actual para la generación de guías docentes está basada en la información de la memoria verificada vigente de la titulación, por lo que se asegura el cumplimiento de lo estipulado en la misma.

En este curso académico se ha mejorado la información plasmada en las guías docentes ya que, además de tener una interfaz interactiva y de mostrar el contenido de las clases prácticas, permite acceder a información más detallada del profesor, como por ejemplo el número de despacho y correo electrónico, asignaturas y grupos en los que imparte docencia, horario de atención, horarios de las sesiones docentes de las asignaturas que imparte, horarios de tutorías y acceso al Currículum Vitae abreviado (también descargable en formato PDF).

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
12 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

Además, se ha desarrollado una aplicación que facilita la comprobación automática de las competencias a nivel de asignatura de la memoria verificada, ya que ésta se articula a nivel de materia.

Por otro lado, respecto al proceso de verificación y revisión de las guías docentes a través de la herramienta, se aseguran los mecanismos de coordinación transversal y horizontal de la titulación.

Durante el segundo semestre fue incorporada una adenda a partir del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. La adenda contempla los principales cambios en el sistema de evaluación y el cambio a la modalidad online en cada asignatura (ver Guías Docente 2019-2020). Para ello la UCV, a través del SENT (E-learning y Nuevas Tecnologías-UCV), diseñó un complejo aparato de formación online, tanto de recursos docentes como de evaluación para los profesores.

Las Prácticas Externas están igualmente bien valoradas por parte de los tutores de las entidades colaboradoras (3,50/4).

Por último, con respecto a los indicadores de calidad se puede observar que se mantienen valores altos con respecto a la tasa de rendimiento (76%) y eficiencia (83%), lo que repercute positivamente en la baja tasa de abandono del grado (8%).

#### **Debilidades detectadas:**

En el curso 2014-2015 la tasa de graduación es de un 21,67%, por lo que no llegamos a cumplir el % establecido en la memoria verificada, esto es debido a que los alumnos dejan el TFG como la última asignatura que desarrollan, llegando a la presentar dos o tres cursos académicos después de finalizar todas las asignaturas del grado.

Sería conveniente crear la figura de Coordinador de curso, para evitar que varios profesores del mismo curso pidan los trabajos, exposiciones en las mismas fechas y así evitar que los alumnos se encuentren con solape de prácticas o sobre cargados con los trabajos. Esto nos permitiría mejorar la satisfacción de los alumnos que han contestado las encuestas de satisfacción.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
13 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Establecer en la Memoria Verificada una tasa de graduación de un 40%.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		FECHA: 21 / 12 / 2020
14 de 51	CURSO 2019-2020	

### 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

#### Estándares:

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

#### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	60	60	60	60	60
Plazas ofertadas*	60	60	60	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	66	74	74	74	75
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	66	66	68	67	69
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada/Plazas ofertadas)	110%	110%	113,33%	111,66%	115%
Tasa de oferta y demanda	295,00%	220,00%	275,00%	348,33%	336,66%
Tasa de rendimiento	70,91%	64,66%	63,28%	61,09%	76,56%
Tasa de eficiencia	98,81%	90,15%	87,68%	84,78%	83,26%
Tasa de abandono	15,79%	16,46%	8,11%	-	-
Tasa de graduación	-	-	-	-	-

\* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
15 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

\*\* Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

<b>Evidencias</b>
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

### **Puntos fuertes:**

El título es atractivo a los estudiantes como se puede observar en el indicador de oferta/demanda y en la tasa de matriculación. En este sentido se ocupan plenamente las plazas ofertadas y como en los últimos 3 cursos académicos se ha superado en 110% en la tasa de matriculación, durante el próximo curso académico 20-21 se planteará un MODIFICA para solicitar ampliar el número de plazas verificadas a 90.

Para obtener la aprobación por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica se debe disponer de un estudio económico (espacio, aulas que se requieren disponer, si se requiere ampliar la plantilla del profesor, los créditos de más que se impartirían, etc.) todo ello depende de varios departamentos y servicios de la Universidad, por lo que se iniciara este proceso en el curso 20-21 para poderlo tener terminado lo antes posible.

Se mantiene la implementación de distintas acciones como las entrevistas individualizadas con los estudiantes que muestran interés por realizar los estudios del grado de Veterinaria con la intención de mejorar y adecuar el perfil de ingreso de los estudiantes.

### **Debilidades detectadas:**

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		16 de 51

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

### **Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

### **Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	-	-	100%	100%	100%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	-	3,29 (1-4) (12 respuestas)	3,33 (1-4) (11 respuestas)	-	3,15 (1-4) (6 respuestas)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	-	3,54 (1-4) (13 respuestas)	3,64 (1-4) (11 respuestas)	3,80 (1-4) (20,00%)	3,69 (1-4) (47,06%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	-	3,54 (1-4) (13 respuestas)	3,18 (1-4) (11 respuestas)	3,20 (1-4) (20,00%)	3,25 (1-4) (47,06%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordiación docente de las prácticas externas*	-	3,50 (1-4) (12 respuestas)	3,55 (1-4) (11 respuestas)	-	3,50 (1-4) (6 respuestas)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	1	2	2	2

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
17 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

Se han firmado 41 nuevos convenios, en su mayoría clínicas veterinarias, pero también algunas del sector de recuperación de animales y pertenecientes a industria agroalimentaria:

- 1 centro de reproducción de camellos.
- 1 centro de recuperación de primates y animales exóticos no domésticos.
- 2 industrias del sector agroalimentario.
- 1 convenio con la Consellería de les Illes Balears.
- 1 convenio con la diputación foral de Álava.
- 1 convenio con loro Parque en Santa Cruz de Tenerife.
- 1 matadero.
- 1 protectora.
- 32 clínicas veterinarias.

Medidas adoptadas para garantizar la adquisición de competencias de las prácticas curriculares de los alumnos de 5º de veterinaria matriculadas de la asignatura de Prácticas tuteladas y rotatorio clínico:

1. Revisión del porcentaje de prácticas realizadas a fecha 13 de marzo, momento en que se inicia el estado de alarma. Todos los alumnos hasta esa fecha cumplían con el 50% del total de prácticas a realizar.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
18 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

2. Creación de dos rotatorios online:
  - a. Uno de clínica gestionado por el Hospital veterinario UCV donde los diferentes servicios planteaban casos que los alumnos debían resolver empleando los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.
  - b. Otro del área de bromatología y Salud Pública gestionado por las responsables del área en la que se expusieron casos prácticos en los que el alumno debían demostrar sus conocimientos argumentando sus respuestas con apoyo de la legislación.
3. En el caso de las prácticas extracurriculares desde la Oficina de Prácticas se propuso la continuación de aquellas que pudiesen llevarse a cabo de forma telemática, de otro modo debían suspenderse. En el caso de veterinaria no hubo que adoptar ninguna medida especial.
4. En el curso 19-20 los alumnos que han realizado prácticas se han distribuido de la siguiente manera:
  - a. Prácticas curriculares: 36 alumnos
  - b. Prácticas extracurriculares: 45

Y con respecto al servicio de Orientación, los datos obtenidos son:

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	Nº ASISTENTES A TALLERES
Veterinaria	69	209	161	21	27	128

Los talleres que se han realizado para los alumnos de grado en Veterinaria son:

- Planificación y Gestión del tiempo
- Gestión del tiempo y técnicas de estudio
- Planificación del periodo de exámenes
- Exámenes tipo test
- Método de estudio dirigido a la 2ª Convocatoria
- Ansiedad ante exámenes
- CV y entrevista de trabajo
- Salidas profesionales y búsqueda de empleo

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		FECHA: 21 / 12 / 2020
19 de 51	CURSO 2019-2020	

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón online disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interaccione con la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>				
	<b>2015- 2016</b>	<b>2016- 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>
Nº de quejas recibidas	0	0	0	0	3
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0	0	1
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0	0	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	0	0	0	0	0
Nº de quejas no atendidas	0	0	0	0	0

<b>Evidencias</b>
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
20 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

### **Puntos fuertes:**

Se ha conseguido que los alumnos empiecen a utilizar el buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones como vía de comunicación con la Facultad y en concreto se han atendido las siguientes:

- El examen online de la asignatura Producción Animal y Mejora Genética, se ha notado una subida de nivel desproporcionada, el tiempo era muy reducido para responder cada pregunta.
- Con respecto a la asignatura Clínica y Salud de Explotaciones Ganaderas II, no se ha suministrado al alumnado ninguna información para enfrentarse al examen práctico. Por otro lado, el nivel exigido para el examen práctico y teórico ha sido desproporcionado y con un tiempo insuficiente para responder. Por último, en la revisión del examen teórico los alumnos no tuvieron acceso a él por lo que no saben en que han fallado y en el propio examen se detectaron fallos de redacción.
- En la segunda convocatoria de examen de la asignatura Producción Animal y Mejora Genética II, el tiempo para contestarlo era muy reducido, igual que en la primera convocatoria, además, el profesor aleatoriamente les solicitaba a algunos alumnos que encendieran sus cámaras o el micrófono.

Todas estas quejas y sugerencias han sido gestionadas satisfactoriamente en tiempo y forma por parte del equipo decanal de la Facultad, dejando registro en el programa de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Universidad.

### **Debilidades detectadas:**

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		FECHA: 21 / 12 / 2020
21 de 51	CURSO 2019-2020	

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

### Estándares:

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	2	373 (Dato global de la Universidad)	2	4
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	3	11	7	28
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	(1-4)	3,00 (1-4)	3,00 (1-4)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	(1-4)	3,57 (1-4)	3,58 (1-4)

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		FECHA: 21 / 12 / 2020
22 de 51	CURSO 2019-2020	

**Puntos fuertes:**

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. De hecho, cada vez más se obtienen datos propios del grado y no estamos evaluando los globales de la Universidad o de la Facultad.

Actualmente los alumnos se encuentran más motivados y en concreto la movilidad OUT ha aumentado en el doble de los datos que se obtuvieron en el curso 2016-2017 y por supuesto los alumnos valoran muy satisfactoriamente la experiencia que tuvieron y su aprendizaje.

Durante este curso 2019-2020, 32 alumnos han realizado movilidad internacional:

**MOVILIDAD OUT INTERNACIONAL**

Titulación	TOTAL	Erasmus +	Mundus	Estudios	Estudios+Prácticas	Prácticas
Veterinaria	28	23	5	18	0	10

**MOVILIDAD IN INTERNACIONAL**

Titulación	TOTAL	Erasmus +	Mundus	Estudios	Estudios+Prácticas	Prácticas
Veterinaria	4	4	0	4	0	0

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
23 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

### Estándares:

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

### Puntos fuertes:

El desarrollo del Plan de Acción Tutorial consigue que el alumno se vea acompañado en esas primeras etapas de su vida universitaria, brindándole ayuda para poder solucionar los problemas, personales y académicos, que le surjan, siempre respetando su autonomía, ya que desde el primer día se les manifiesta la total voluntariedad en su participación en la acción del PAT.

El PAT redunda en una mejor sintonía de la relación profesor/alumno, favorecida por la cercanía del profesorado y su apoyo constante hacia el alumnado.

Durante el curso 2019-2020 se observó una buena disposición de ayuda entre los compañeros, aunque la realización de trabajo en equipo no resultaba del todo eficiente.

A nivel general, el delegado y subdelegada comentan que sus compañeros se encuentran muy a gusto en la UCV. Ninguno ha mostrado dificultades de integración, problemas con la institución etc. Es de especial relevancia que los alumnos extranjeros no han mostrado ningún problema de adaptación.

La dificultad encontrada fue el asimilar el cambio "Instituto vs Universidad", y que a muchos de ellos les está costando "digerir" el cambio. Esto se considera algo normal, ya que la exigencia es mucho mayor, y que una vez se adapten, todo irá mejor.

Las reuniones tanto con el delegado como con la subdelegada fueron muy provechosas y supieron hacer llegar los problemas e inquietudes de la clase.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
24 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

Se han intentado subsanar diversos problemas, sobre todo los relacionados con las técnicas de estudio. El orientador Javier Tortajada creo que ha hecho un gran trabajo (lo comentan los alumnos).

Por otro lado, casi todos los profesores mostraron su inquietud sobre el escaso nivel de participación, la falta de conocimientos previos y las dificultades para mantener la atención en clase. Cabe destacar que la gran mayoría de docentes creían necesaria una prueba de acceso a los alumnos que quisieran empezar el grado.

Durante el estado de alarma se apreció una alta participación en las clases virtuales, aunque algunos profesores comprobaron que muchos de ellos se conectaban para que aparecieran como "conectados" en la sesión, pero si les hacías preguntas no estaban presentes, es decir, dejaban el ordenador encendido y se iban.

**Debilidades detectadas:**

La labor que realizan los tutores del Plan de Acción Tutorial debería verse compensada con créditos de reducción, más que con un complemento, porque lo que se requiere es tiempo para poder hacer un buen seguimiento a los alumnos del grado.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			GRADO EN VETERINARIA
	25 de 51	CURSO 2019-2020		FECHA: 21 / 12 / 2020

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

### Indicadores y evidencias:

### Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (Curso académico 2019-2020)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	5º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	6	7	6	6	14	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	55,50	70,90	70,10	61,50	53,11	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-assignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-assignatura</a>
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	5	4	7	4	9	8	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	37	56,50	55	57,50	55,93	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/</a>



								<a href="#">por-asignatura</a>
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	2	10	2	9	1	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	11,50	9	60,20	11,50	35	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	1	2	3	12	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	21	0	11	18	5	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	5	14	6	11	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	8	26,40	49,40	20,50	66,08	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		<b>14</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
<b>Total de créditos impartidos</b>		<b>133</b>	<b>162,80</b>	<b>245,70</b>	<b>169</b>	<b>235,12</b>	<b>TFG</b>	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		27 de 51

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso	Curso	Curso	Curso	Curso	Enlace a información complementaria
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	10	11	14	16	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	186	196,25	249,50	267,86	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	21	16	16	15	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	269,50	189,25	233,50	267,68	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Profesor Contratado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	0	14	13	13	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	0	145,50	130,50	111,70	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	13	8	7	3	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	124,50	112	153	112,50	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	0	13	17	19	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>



<b>Licenciado Parcial</b>							<a href="https://www.ucv.es/ort-nombre-de-profesor">veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor</a>
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	0	162,98	115,50	185,88	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura</a>
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		-	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor</a>
<b>Total de créditos impartidos</b>		-	<b>580</b>	<b>805,98</b>	<b>882</b>	<b>945,62</b>	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura</a>
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		-	31	41	43	44	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor</a>
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		-	455,50	531	613,50	647,24	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura</a>
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		-	44	35	37	34	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor</a>
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		-	580	497,50	636	648,04	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura</a>
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		55,56%	70,45%	66,13%	64,18%	66,67%	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-nombre-de-profesor</a>
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		-	78,53%	65,88%	69,56%	68,45%	<a href="https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura">https://www.ucv.es/ort-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/p or-assignatura</a>

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			GRADO EN VETERINARIA
	29 de 51	CURSO 2019-2020		FECHA: 21 / 12 / 2020

<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	44,44%	100%	56,45%	55,22%	51,51%	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-nombre-de-profesor</a>
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	-	100%	61,73%	72,11%	68,53%	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

#### **Puntos fuertes:**

Se continúa mejorando el porcentaje de profesores Doctores que imparte docencia en la titulación actualmente es el 66,67%. En este curso 2019-2020 tres profesores del Grado en Veterinaria han obtenido la Acreditación por parte de la AVAP.

#### **Debilidades detectadas:**

El profesorado con el perfil profesional clínico es un profesorado que tiene dedicación a tiempo parcial en la Universidad lo que hace que el porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo disminuya en este curso.

Movilidad del PDI se requeriría poder disponer de créditos asignados para poder efectuar la movilidad porque si no, no se dispone de tiempo para irse a otro lugar.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

En el curso 2020-2021 se realizará un MODIFICA con el fin de ajustar % a la realidad del Grado, tales como (tasa de PDI Doctor, PDI a Tiempo Completo, entre otras tasas).



## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-	9	2	1
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	0	11	2
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	4,84 (1-5)	4,00 (1-4)	4,00 (1-4)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	4,78 (1-5)	4,81 (1-5)	5,00 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	-	-	57,77%	47,76%	45,45%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	-	-	3,32 (1-4) (20 respuestas)	3,58 (1-4) (32,20%)	3,57 (1-4) (41,38%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	14,70%	32,96%	37,47%	9,26%



Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (37,47%)	3,53(1-4) (17%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	-	-	30%	24,24%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso	Curso	Curso	Curso	Curso
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Nº total de Doctores</b>	-	31	41	43	44
<b>Tasa PDI doctor</b>	55,56%	70,45%	66,13%	64,18%	66,67%
<b>Tasa PDI tiempo completo (TC)</b>	44,44%	100%	56,45%	55,22%	51,51%
<b>Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)</b>	44,44%	100%	67,13%	69,33%	68,14%
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	-	11	13	14	22
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	-	18	33	42	53

#### Evidencias

Informe DOCENTIA

Informe/datos EDUCA-ACCIÓN

Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
32 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

Memoria académica de la Facultad

Memoria de investigación de la Facultad

**(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)** Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

### **Puntos fuertes:**

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada. De hecho, en este curso 2019-2020 hemos obtenido los datos de participación en investigación de nuestros profesores, 16 PDI del grado de veterinaria han participado en 7 proyectos financiados por:

- 5 proyectos por la UCV,
- 2 proyectos regionales por la Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital.

De estos proyectos 6 profesores fueron los investigadores principales que coordinaron y desarrollaron la investigación.

El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

En la UCV la formación del PDI y del PAS depende de un servicio transversal denominado Educa-acción que modifica su plan de formación anualmente atendiendo a las necesidades que se hayan detectado desde cada facultad y/o servicio. En el curso 2019-2020 30 profesores del Grado en Veterinaria ha participado en 57 actividades formativas, realizando un total de 582 horas de formación.

El % de satisfacción con los cursos realizados se refleja el dato global de los PDI de la Universidad ya que dichas encuestas son anónimas, dichos resultados han sido muy elevados (3,57/4) lo que pone de manifiesto el interés e inquietud del profesorado por la formación y actualización continua.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
33 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

Durante este curso académico ha bajado la participación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad donde 40 PAS (representa el 9,26% de todos los PAS de la Universidad) han realizado diferentes cursos de formación en su gran mayoría requeridos por su puesto de trabajo.

Por último, en la 8ª convocatoria de DOCENTIA-UCV en el Grado de Veterinaria, ha participado 19 profesores del grado que cumplían con los criterios establecidos para evaluar su actividad docente, obteniendo resultados con respecto a las guías docentes (8/10), coordinación (4/5), metodologías docentes (17,5/22,5), evaluación (7/9), tutorías (12/13,50), resultados académicos logros objetivos (9,8/12), satisfacción, (13,5/18), actividad de formación y mejora docente (1,50/3), propuestas pedagógicas innovadoras (1/4,50), empleos TIC'S (1/1) y actividades docentes innovadoras (1,5/1,50).

En general se refleja los siguientes datos:

- Con respecto a la planificación en la docencia, un 68,42% de los participantes tienen una calificación notable, un 21,05% una calificación excelente y un 10,53% una calificación suficiente.
- Desarrollo de la enseñanza, un 89,47% de los participantes tienen una calificación notable y un 10,53% una calificación suficiente.
- Resultados, un 78,98% de los participantes tienen una calificación notable y un 21,05% una calificación suficiente.
- Mejora e innovación, un 36,84% de los participantes tienen una calificación suficiente, un 26,32% una calificación notable, un 21,05% una calificación excelente y un 15,79% una calificación desfavorable.
- Calificación global del grado, un 73,68% de los participantes tienen una calificación notable, un 15,79% una calificación suficiente y un 10,53% una calificación excelente.

#### **Debilidades detectadas:**

Continuar promoviendo entre el profesorado la participación en proyectos de innovación docente.

El hospital veterinario de la Universidad Católica de Valencia cuenta con distintos jefes de servicio, los cuales figuran contractualmente como PAS. Estos jefes de servicio, debido a su perfil clínico especialista, asumen docencia con alumnos, sobre todo en prácticas clínicas. Sus especialidades clínicas se obtienen mediante las diplomaturas europeas o americanas de los distintos colegios de especialidad y aportan un gran valor añadido a la actividad clínica y

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
34 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

docente del hospital veterinario, pero como consecuencia se obtienen peores tasas de PDI doctor al computarse de manera unitaria cada uno de ellos. En cambio, al no tener asignados en su POD 36 ECTS, si no un máximo de 9 por normativa interna de la UCV, necesitamos contar con 4 profesores para computar uno a tiempo completo, lo que hace bajar la tasa de profesorado a tiempo completo.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

A consecuencia de estas debilidades, se va a presentar un modifica para que los datos se ajusten más a la realidad.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
		35 de 51

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,13 (1-4)	1,95 (1-4)	2,78 (1-4)	3,00 (1-4) (14,29%)	2,75 (1-4) (40%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,00(1-4)	3,13 (1-4)	3,15 (1-4)	3,33 (1-4) (32,20%)	3,52 (1-4) (41,38%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,10 (1-4) (54,09%)	3,01 (1-4) (27,02%)	3,00 (1-4) (26,94%)	3,10 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (21,60%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,55 (1-4) (15,03%)	3,12 (1-4) (11-97%)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,50 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de	3,25 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4)	3,15 (1-4) (No hay	3,06 (1-4)	3,18 (1-4)



Relaciones Internacionales*		(7,47%)	datos concluyentes)	(1,95%)	(3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,37 (1-4) (34,32%)	3,60 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,67 (1-4) (27,63%)	3,67 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,31 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,24 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,91(1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,58 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,48 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (36,84%)	3,58 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)	3,63 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,23 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el	3,70 (1-4)	3,71 (1-4)	3,82 (1-4)	3,74 (1-4)	3,81 (1-4)



Servicio de Biblioteca*	(30,29%)	(13,20%)	(19,04%)	(34,32%)	(27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (36,84%)	3,71 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,66 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,42 (1-4) (15,03%)	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (30,29%)	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,37 (1-4) (34,32%)	3,52 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (36,84%)	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,43 (1-4) (27,63%)	3,54 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,08 (1-4) (1,95%)	3,09 (1-4) (3,60%)

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias

Presupuestos de la Facultad

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
38 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

### **Puntos fuertes:**

Resaltar la labor que ha realizado los servicios durante el estado de alarma y confinamiento que hemos vivido, durante esos meses servicios tales como el Gabinete Psicológico, el Servicio de Deporte, el servicio de orientación han adaptado de manera online su trabajo para llegar a todos los alumnos y trabajadores de la Universidad, como por ejemplo, semanalmente se colgó en YouTube sesiones de pilates, tabata, cocina, clases de cross training, bootcamp , talleres de flamenco, entre otras, con el fin de motivar la actividad física y el deporte. Y el Servicio de Orientación como el Gabinete Psicológico realizaban atención online a aquellas personas que requerían de algún tipo de asesoramiento contactando una cita previa con ellos.

Para la realización de los exámenes se creó un centro de atención al alumno y al profesorado para la asistencia en caso de incidencias antes y durante el desarrollo de los exámenes; en este caso, se llamaba a un número de teléfono para que se tuviera un soporte técnico al instante si no se podía visualizar el examen, si la conexión se bloqueaba, etc.

Durante el COVID-19 todo el profesorado y PAS de la Universidad se le brindó acceso a remoto o a través de TEAMS pudieron continuar con normalidad sus labores docentes y de administración y servicio ya que en todo momento pudieron acceder a todas las carpetas y/o documentos de trabajo. Desde el grado en Veterinaria 15 alumnos, informaron tener problemas de conexión durante las clases virtuales o problemas del material informático (por lo que se prestó los ordenadores solicitados). Desde el Servicio de Informática de la UCV se contactó con dichos alumnos para resolver los diversos problemas. A los alumnos con problemas de software se les facilitaron dichos equipos de trabajo, con sus respectivos accesos a la VPN de la universidad o programas que requerían para continuar con sus clases.

Durante el Curso Académico 2019-2020 se ha realizado a los alumnos una encuesta COVID-19, en la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales se han realizado un total de 218 encuestas lo que representa un 13%. El 92% de dichas encuestas se concentran en los grados mientras que el 8% restante corresponde a postgrado.

Grado en **Veterinaria** se realizaron **75 encuestas**, lo que representa un **34% de participación**.

El Número de encuestas realizadas por curso, corresponde en un 66% de las respuestas a los alumnos de 1º, 2º y 3º, teniendo un peso menor el alumnado de los últimos cursos 4º, 5º Y 6º.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
39 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

Las preguntas realizadas son:

- **Medio que han recibido la Información**, el 86% de las respuestas recibidas, indican que los medios por los que han recibido información nuestro alumnado han sido principalmente a través del correo electrónico, de los delegados y los profesores. Si lo vemos por cursos, la distribución de estos porcentajes varía, siendo más alto en alumnos de 1º curso donde estos dos apartados representan el 89% y siendo más bajo en alumnos de 2º donde representan el 77%.
- **La información recibida ha sido la adecuada y suficiente** para resolver las dudas, el 61% de los alumnos están bastante, satisfecho o muy satisfechos con la información recibida. Si lo analizamos por cursos, los porcentajes de satisfacción más altos los encontramos entre los alumnos de 1º con un 72% y los porcentajes más bajos los encontramos entre los alumnos de 5º con el 47%.
- **Está satisfecho con la información recibida**, el 57% de los alumnos están bastante o muy satisfechos con la información recibida. Si vemos los datos por cursos, nos encontramos que el porcentaje de satisfacción más elevado lo encontramos en los alumnos de 1º con un 70% y el porcentaje más bajo se encuentra entre los alumnos de 5º con un 47%.
- **La comunicación con los docentes** está siendo fluida, en general, el 80% de los alumnos que han respondido que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que el porcentaje más alto lo encontramos en alumnos de 4º con un 90% y el porcentaje más bajo en alumnos de 5º con un 59%.
- Grado de satisfacción herramienta:
  - **"Plataforma UCV NET"**, la satisfacción ha sido de 3,56 en grados. Si vemos dicha información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con 3,96 y la más baja entre los alumnos de 5º con un 3,24.  
La valoración en el grado de Veterinaria es de un 3,44.
  - **"Microsoft Teams"**, la satisfacción ha sido de 3,64 en grados. Si vemos los datos por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,93 y la satisfacción más baja entre los alumnos de 5º con un 3,35.  
La valoración en el grado de Veterinaria es de un 3,57.
  - **"Correo electrónico"**, la satisfacción ha sido del 3,64 en grados. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
40 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

encontramos entre los alumnos de 3º con un 3,82 y la más baja entre los alumnos de 2º con un 3,37.

La valoración en el grado de Veterinaria es de un 3,45.

- Dispone de los **medios tecnológicos** y condiciones requeridas para el estudio telemático, en general, el 77% del alumnado dispone de todos los medios técnicos necesarios para continuar con la enseñanza no presencial. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que los alumnos de 3º son los que tiene el porcentaje más elevado con un 85% mientras que por el lado contrario nos encontramos los alumnos de 5º con un 55%.
- Consideras que el **seguimiento académico de la parte teórica** de las diferentes asignaturas está siendo correcto, el 61% del alumnado considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 23% del alumnado nos indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si analizamos los datos anteriores por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 68% mientras que por el lado contrario los alumnos de 2º son lo que tiene el porcentaje más bajo con un 46%.
- Valoración de las **sesiones síncronas**, a través de Teams o Blackboard, la valoración media ha sido del 3,60. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,79 y la más baja entre los alumnos de 2º con un 3,26.
- Valoración de las **sesiones asíncronas**, la valoración media ha sido de 3,32 en grados. Si vemos los datos anteriores por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,77 y la más baja entre los alumnos de 5º con un 2,59.
- Se está llevando a cabo el **seguimiento** establecido de al menos **una de las dos sesiones semanales de manera síncrona**, el 64% del alumnado indica que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 17% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 79% y por el lado contrario los alumnos de 4º con un 46%.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
41 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

- Los **docentes resuelven tus dudas** o incidencias en un plazo de 24 a 48 horas (72 horas en caso de ser fin de semana), el 81% del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 14% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 89% y por el lado contrario los alumnos de 5º con un 71%.

Por último, las dudas, inquietudes o comentarios que han tenido los alumnos de grado de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales han sido por:

- Con un 32% **Exámenes**, las cuestiones más comunes han sido sobre las fechas, metodología, funcionamiento, si va a ser online o presencial, cuestiones técnicas acerca de la posible falta de conectividad, etc.
- Con un 12% **Sistemas de Evaluación**, criterios de evaluación, contenido a evaluar (en especial en asignaturas con alto contenido práctico o en optativas).
- Con un 12% **Prácticas**, cómo se van a recuperar las prácticas, cuándo se van a recuperar, etc.
- Con un 11% **TFG**, fechas, si será online o presencial, si habrá defensa o no, etc.
- Con un 9% **Aspectos Económicos**, cuestiones referentes a la reducción de las mensualidades por estar recibiendo clase online y no hacer uso de instalaciones, por falta de docencia, comentarios acerca de dificultades económicas por ERTE, relacionadas con alumnos que son de fuera y les urge conocer cómo se evaluará o cuándo serán las prácticas para poder cancelar o no el alquiler.
- Con un 5% **Falta de Docencia**, asignaturas sin docencia síncrona, semanas sin tener respuesta ni feedback por parte docentes, etc.
- Con un 5% **Queja**: falta de respuesta por parte de docentes, respecto a la metodología utilizada (pasar lista), falta de docencia en ciertas asignaturas, quejas de docentes concretos, etc.
- Con un 5% **Metodología Docente**: adaptación del temario a la situación, rapidez en la impartición del temario, evaluación del contenido práctico de las asignaturas, que se tenga en cuenta la situación de confinamiento en el proceso de evaluación, etc.
- Con un 2% **Falta de Información**: respecto a las reclamaciones, sobre qué va a pasar, finalización del curso, vuelta o no a clase, etc.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
42 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

- Con un 2% **Carga de Trabajos:** quejas respecto al alto volumen de trabajos que se les está solicitando al alumnado.
- Otros con un 5%, esto engloba los comentarios sobre Becas, Acto de graduación, finalización del curso académico, ERASMUS, acceso a residencia de estudiantes, acceso a la biblioteca e información concreta.

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
	43 de 51	CURSO 2019-2020

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico 2019-2020:

Asignatura	Alumnos Matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en primera matrícula sobre el total	% NO presentados
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	97	69,07%	67,01%	32,99%	67,01%	71,64%	0,00%
Fundamentos físico-químicos de la veterinaria	91	73,63%	59,34%	32,97%	64,29%	64,18%	7,69%
Genética	70	92,86%	97,14%	1,43%	98,55%	100,00%	1,43%
Anatomía animal I y Embriología	122	55,74%	54,10%	41,80%	56,41%	50,00%	4,10%
Anatomía animal II	90	73,33%	76,67%	22,22%	77,53%	74,24%	1,11%
Antropología	75	94,67%	82,67%	13,33%	86,11%	83,10%	4,00%
Biometría y estadística	81	76,54%	54,32%	38,27%	58,67%	62,90%	7,41%
Bioquímica	104	59,62%	86,54%	12,50%	87,38%	80,65%	0,96%
Biología animal y vegetal	67	94,03%	80,60%	16,42%	83,08%	82,54%	2,99%



Citología e Histología animal	87	78,16%	90,80%	8,05%	91,86%	91,18%	1,15%
Anatomía patológica especial	97	60,82%	98,97%	0,00%	100,00%	98,31%	1,03%
Fisiopatología y Patología general integrada I	92	77,17%	51,09%	43,48%	54,02%	46,48%	5,43%
Fisiopatología y Patología general integrada II	76	84,21%	98,68%	1,32%	98,68%	100,00%	0,00%
Histopatología y Anatomía patológica general	84	82,14%	70,24%	26,19%	72,84%	71,01%	3,57%
Microbiología veterinaria	76	69,74%	94,74%	2,63%	97,30%	94,34%	2,63%
Parasitología veterinaria	199	27,14%	25,13%	46,73%	34,97%	20,37%	28,14%
Ciencia, Razón y Fe	60	93,33%	96,67%	1,67%	98,31%	96,43%	1,67%
Fisiología animal I	91	71,43%	56,04%	37,36%	60,00%	55,38%	6,59%
Fisiología animal II e Inmunología	90	68,89%	94,44%	4,44%	95,51%	95,16%	1,11%
Inglés	65	90,77%	90,77%	0,00%	100,00%	96,61%	9,23%
Cirugía veterinaria I	111	49,55%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Clínica en animales de compañía	131	47,33%	97,71%	0,76%	99,22%	98,39%	1,53%
Clínica y salud en équidos	121	55,37%	99,17%	0,00%	100,00%	100,00%	0,83%
Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	115	46,09%	98,26%	0,87%	99,12%	100,00%	0,87%
Farmacología y toxicología	58	93,10%	84,48%	8,62%	90,74%	87,04%	6,90%
Reproducción y obstetricia	82	60,98%	63,41%	15,85%	80,00%	66,00%	20,73%
Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	70	74,29%	68,57%	27,14%	71,64%	76,92%	4,29%
Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	81	72,84%	50,62%	39,51%	56,16%	62,71%	9,88%
Economía y Empresa en el ámbito veterinario	62	93,55%	98,39%	1,61%	98,39%	100,00%	0,00%
Epidemiología	107	59,81%	54,21%	33,64%	61,70%	56,25%	12,15%
Cirugía veterinaria II	96	63,54%	53,13%	35,42%	60,00%	62,30%	11,46%
Acuicultura	65	80,00%	90,77%	6,15%	93,65%	94,23%	3,08%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	109	39,45%	45,87%	37,61%	54,95%	58,14%	16,51%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	119	41,18%	96,64%	1,68%	98,29%	97,96%	1,68%
Nutrición y alimentación animal	102	59,80%	69,61%	24,51%	73,96%	73,77%	5,88%
Producción animal y mejora genética I	92	48,91%	61,96%	22,83%	73,08%	68,89%	15,22%
Producción animal y mejora genética II	86	53,49%	60,47%	33,72%	64,20%	69,57%	5,81%
Higiene y seguridad alimentaria I	81	72,84%	98,77%	0,00%	100,00%	100,00%	1,23%

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			GRADO EN VETERINARIA			
	45 de 51	CURSO 2019-2020			FECHA: 21 / 12 / 2020		

Tecnología de los alimentos I	79	67,09%	68,35%	21,52%	76,06%	67,92%	10,13%
Tecnología de los alimentos II	73	68,49%	97,26%	0,00%	100,00%	100,00%	2,74%
Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	58	84,48%	70,69%	25,86%	73,21%	69,39%	3,45%
Clínica y sanidad en animales acuáticos	58	100,00%	93,10%	5,17%	94,74%	93,10%	1,72%
Higiene y seguridad alimentaria II	73	86,30%	69,86%	26,03%	72,86%	71,43%	4,11%
Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional	45	97,78%	97,78%	0,00%	100,00%	100,00%	2,22%
Intensificación en producción animal	17	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Intensificación en clínica de pequeños animales	14	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	4	100,00%	75,00%	25,00%	75,00%	75,00%	0,00%
Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	7	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Microbiología de los alimentos	0	-	-	-	-	-	-
Tecnología de la reproducción	5	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
El toro de lidia	16	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Prácticas tuteladas y Rotatorio Clínico	33	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Grado	46	84,78%	71,74%	2,17%	97,06%	71,79%	26,09%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	66	74	74	74	75	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	60	66	64	68	67	69	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de	-	-	-	-	-	-	



plazas por curso							
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	45,00%	-	-	-	-	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores</a>
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15,00%	15,79%	16,46%	8,11%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80,00%	98,81%	90,15%	87,68%	84,78%	83,26%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		70,91%	64,66%	63,28%	61,09%	76,56%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		3,25	2,09	2,67	3,00	2,75	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		3,25	1,82	2,56	2,00	2,75	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		2,06	1,95	2,78	3,00	2,75	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,00	3,59	3,25	3,58	3,46	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		3,17	2,78	-	3,00	2,85	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		-	3,42	3,45	-	3,33	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

## Evidencias

Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal

Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés

Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
47 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

### **Puntos fuertes:**

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

Las asignaturas con una tasa de rendimiento (inferior a un 50%) son (Parasitología veterinaria y Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I), esto es debido a que son asignaturas muy complejas y que requieren mucha exigencia, por ello, los alumnos suelen dejarla de lado en pro de las otras asignaturas del curso, viéndose reflejado también en el porcentaje de estudiantes matriculados en la 1<sup>o</sup> convocatoria de exámenes (entre un 27% y 39%) obteniendo más tiempo para estudiar y presentarse en la 2<sup>o</sup> convocatoria de exámenes.

Con respecto a las asignaturas con un porcentaje entre un 41% y 46% de alumnos suspendidos son (Anatomía animal I y Embriología, Parasitología veterinaria y Fisiopatología y Patología general integrada I), esto es debido a que son a dos motivos, el primero es el nivel de exigencia y el alto grado de dificultad que tienen dichas asignaturas, y el segundo, es que al impartirse en el 1<sup>o</sup> curso o 2<sup>o</sup> curso la mayoría de los alumnos no tienen una base académica que les ayude a afrontarlas, por ello, deben estudiar más hasta que se cogen con ellas, obteniendo así mejores resultados en la 2<sup>o</sup> convocatoria de exámenes.

Y con respecto al TFG indicar que para que los alumnos puedan presentarlos deben tener aprobado el 90% de créditos del grado, por este motivo hay alumnos que no lo pueden presentar.

Durante el curso 2017-2018 se ha tenido 31 egresados, de ellos 21 han participado en las encuestas de inserción laboral (67,74%), los datos obtenidos fueron los siguientes:

- *Primer empleo*, Para ello, se les preguntó si han trabajado en algún momento después de graduarse, a lo que el 95% ha respondido afirmativamente. Además, el 90% de los egresados tardaron menos de seis meses en encontrar su primer empleo.
- La *situación laboral actual* de los egresados es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Grado en Veterinaria, el 81% se encuentran actualmente trabajando mientras que el 19% restante (4 egresados) se encuentra en situación de desempleo.

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
48 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

Respecto a estos últimos, un titulado se encuentra estudiando oposiciones, y tres están estudiando un postgrado.

El 94% desempeña su trabajo en una empresa privada, el 6% en la administración/empresa pública.

El 24% dispone de un contrato temporal y el 76% tiene un contrato indefinido.

- *Localización geográfica* de su centro de trabajo, el 71% están en la Comunidad Valenciana, el 23% trabaja en otra comunidad autónoma y el 6% restante trabaja fuera de España.
- *Nivel de estudios requería su empleo*, obteniendo como respuesta que el 100% afirma que para desempeñar su trabajo requiere el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.
- *Relación que tenía el empleo con los estudios cursados*, a lo que el 82% contestó que su actual empleo tiene mucha relación con su titulación y el 18% manifestó que su actual empleo tiene bastante relación con los estudios cursados.
- *Respecto a la satisfacción con su actual empleo*, el 53% afirma estar muy satisfecho con su actual empleo, mientras que el 47% restante se encuentra bastante satisfecho. Por tanto, el 100% de los egresados del Grado en Veterinaria están satisfechos con su empleo.
- *Movilidad internacional*, el 71% estaría dispuesto a trabajar en el extranjero, el 5% no lo descarta dependiendo de las condiciones del país y un 24% no estaría dispuesto.
- *Satisfacción con la formación recibida*, los egresados opinan que los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional, estando un 10% muy de acuerdo y un 90% de acuerdo.
- Por último, la satisfacción general de los egresados del Grado en Veterinaria, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 95% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

#### **Debilidades detectadas:**

Continuar realizando seguimiento a las asignaturas que presentan altos porcentajes de alumnos suspendidos y no presentados, tales como Parasitología veterinaria.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
49 de 51	CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020	

## 12. Información pública

### Estándares:

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### Evidencia

Enlace a la página web del título.

### Puntos fuertes:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
50 de 51		CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<b>Grado en Veterinaria</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Aumentar un 24% la tasa de graduación.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Realizar un seguimiento de los alumnos que tienen pendiente la realización del TFG.  Los tutores de TFG mantengan un alto nivel de exigencia que permita que el alumno desarrollo y presente su trabajo fin de grado sin pasar más de dos años una vez finalizadas todas las asignaturas del grado.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Tutores de TFG Decano Adjunto del Grado
<b>Temporalización</b>
Próximos Curso Académicos
<b>Recursos necesarios</b>
Seguimiento y tutorización al alumno
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de graduación
<b>Responsable seguimiento</b>
Decano Adjunto del Grado
<b>Beneficios esperados</b>
Tasa de graduación se encuentre mínimo en un 40% a 45%
<b>Resultados esperados</b>
Cumplir los % establecidos en la memoria verificada

	<b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN VETERINARIA
51 de 51		CURSO 2019-2020	FECHA: 21 / 12 / 2020

<b>Grado en Veterinaria</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Reajuste de las tasas de la Memoria Verificada
<b>Tareas a desarrollar</b>
En el curso 2020-2021 se realizará un MODIFICA con el fin de ajustar % a la realidad del Grado, tales como (tasa de PDI Doctor, PDI a Tiempo Completo, entre otras tasas).
<b>Responsable de la Tarea</b>
Decano Adjunto del Grado Decanato
<b>Temporalización</b>
Curso 2020-2021
<b>Recursos necesarios</b>
Tiempo para la realización del MODIFICA
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de PDI Doctor Tasa de PDI a Tiempo Completo Tasa de Graduación
<b>Responsable seguimiento</b>
Decano Adjunto del Grado
<b>Beneficios esperados</b>
Ajustar los % de las tasas verificadas a la realidad del Grado
<b>Resultados esperados</b>
Cumplir los % establecidos en la memoria verificada