

Fecha: 30-07-2024 – 19/11/2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Acta nº 2 curso 2023-2024

Hora: 11:30

Lugar: Sala Conexus

Asistentes:

- Dra. Ana Blázquez Morilla. Decana de la Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales
- Dra. Ana Rodríguez Pérez. Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

- Dra. María Jesús Domínguez. Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina
- Dra. Carolina Padrón Sanz y María Jesús Domínguez. Profesoras del PCEO.
- Dra. Ana Hernández Martínez. Coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Ciencias del Mar
- Dr. Jorge Juan Vicedo. Coordinador del Módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Biotecnología
- Dra. Tania García Sanz. Coordinadora de Internacional del Grado en Ciencias del Mar
- Dra. Beatriz Salesa Landete. Coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Ciencias del Mar próximo curso

Excusan su ausencia:

- Dra. Mónica Díez Díaz. Vicedecana del Grado en Biotecnología
- Dr. Joaquín Carrasco Luna. Coordinador de Internacional del Grado en Biotecnología
- Álvaro Belenguer Ferrando. Científico Titular Instituto de Acuicultura de Torre de la Sal, CSIC (quien envía su valoración del alumnado)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.
3. Análisis de resultados de asignatura del 2º semestre del curso 23-24
4. Información referente a las Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24.
5. Información referente a la Movilidad internacional Estudiantes OUT (cierre curso 23-24)
6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:
 - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)
7. Análisis datos de Servicio de Orientación, si procede.
8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas.
9. Análisis de los indicadores globales del título del curso 23-24 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.
11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso vigente 24-25.
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad, si procede.
15. Ruegos y preguntas.

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba por unanimidad.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.

Para cumplir con el Real Decreto 822/20-21 se va a hacer un Modifica no sustancial en el que se va a solicitar la adscripción del Grado en Ciencias del Mar al ámbito de conocimiento de las Ciencias de la Tierra (AVAP).

A principios de este mes de julio se celebró en Valencia el ISMS (International Symposium of Marine Science con un total de 170 comunicaciones orales y 309 comunicaciones tipo póster. Cabe destacar la elevada participación por parte del alumnado del grado y de la PCEO como apoyo durante la celebración del evento.

3. Análisis de resultados de asignatura del 2º semestre del curso 23-24

Análisis:

A tener en cuenta la siguiente leyenda de color:

- **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es $\pm 5\%$.
- **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.
- **Verde claro:** asignaturas pertenecientes al Grado en Ciencias del Mar.
- **Verde oscuro:** asignaturas pertenecientes al Grado en Biotecnología.

Tabla 1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE. **SIN alumnos OUT**

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Antropología	22	81,82%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	61,11%
Bioquímica	26	69,23%	53,85%	34,62%	11,54%	60,87%	44,44%
Geología	20	90,00%	80,00%	5,00%	15,00%	94,12%	83,33%
Mecánica de Fluidos	21	85,71%	76,19%	9,52%	14,29%	88,89%	83,33%
Química de las Disoluciones Acuosas	23	78,26%	69,57%	13,04%	17,39%	84,21%	77,78%
Química Orgánica	17	94,12%	76,47%	5,88%	17,65%	92,86%	75,00%
Botánica Marina	16	87,50%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	100,00%
Fisiología de los Organismos Marinos	18	88,89%	83,33%	11,11%	5,56%	88,24%	87,50%
Microbiología Marina	18	88,89%	94,44%	5,56%	0,00%	94,44%	93,75%
Sedimentología	16	100,00%	81,25%	12,50%	6,25%	86,67%	81,25%
Ciencia, Razón y Fe	15	100,00%	86,67%	13,33%	0,00%	86,67%	86,67%
Bioinformática	5	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Biología Molecular de Microorganismos	10	80,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	87,50%
Acuicultura	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ecología Marina	7	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	8	87,50%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pesquerías	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biorreactores	7	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal	8	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cultivos Celulares	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ingeniería Genética y Molecular	4	75,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Virología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social- Deontología	13	92,31%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	91,67%
Prácticas Externas I	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Prácticas Externas II	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado (CCMar)	12	91,67%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	90,91%
Trabajo Fin de Grado (biotec)	12	83,33%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	90,00%

*Datos disponibles a fecha 31-10-2024

Tras el análisis de los resultados académicos de las diferentes asignaturas que conforman los estudios de la PCEO Ciencias del Mar + Biotecnología, se destacan los siguientes aspectos:

En la asignatura de **Bioquímica** el porcentaje de suspensos ha sido moderadamente alto (34,62%), pero por debajo del porcentaje de suspensos del grupo de Ciencias del mar (41,18%). A su vez, en el doble Grado, el porcentaje de alumnos de primera matrícula fue mucho más alto que en el grupo de Ciencias del mar. Ambos datos evidencian que los alumnos del doble Grado muestran un mayor rendimiento en la asignatura. De cara al siguiente curso académico continuaremos reforzando el seguimiento de los alumnos, tal y como hemos hecho este semestre, y se incluirán pruebas de evaluación continua para fomentar que los estudiantes lleven más al día la asignatura y esto pueda verse reflejado en un aumento en las tasas de éxito de la asignatura.

Las tasas de rendimiento obtenidas en las asignaturas pertenecientes al módulo profesional son todas del 100%. Esto es debido a que se trata de muy pocos alumnos que, además, son muy aplicados todos ellos. En las asignaturas de Acuicultura, Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica y Pesquerías sí que hubo algún alumno que suspendió en 1ª convocatoria, pero todos aprobaron sin dificultad en la 2ª convocatoria.

En cuanto al valor del 100% en la tasa de rendimiento perteneciente a la asignatura de Virología, el profesor responsable de la misma comenta que se debe al bajo número de alumnos matriculados. Además, observa que el alumnado de la doble titulación es bastante proactivo en la asignatura.

El porcentaje de estudiantes en primera matrícula en la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal es de un 50% lo que supone un valor inferior al parámetro de referencia establecido (60%). Esto se debe a que, de un total de 8 alumnos matriculados, 4 alumnos eran de primera matrícula y los 4 restantes eran de segunda matrícula.

Los resultados obtenidos son altamente satisfactorios, habiéndose obtenido una tasa de rendimiento del 100% en las asignaturas de Prácticas Externas I y II. Este dato es el esperable dada la naturaleza de dichas asignaturas.

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE. **Alumnos OUT**

Asignatura PCEO Ciencias del Mar + Biotecnología 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
		<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Acuicultura	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ecología Marina	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pesquerías	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biorreactores	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cultivos Celulares	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ingeniería Genética y Molecular	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Virología	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas I	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas II	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

*Datos disponibles a fecha 31-10-2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Información referente a las Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24

Análisis:

Los resultados obtenidos en las asignaturas de Prácticas Externas, tanto en el Grado en Ciencias del Mar como en el Grado en Biotecnología, son altamente satisfactorios, habiéndose obtenido una tasa de rendimiento del 100%. Este dato es el esperable dada la naturaleza de dichas asignaturas.

En cuanto a los TFG, los resultados obtenidos son muy favorables, siendo solo un alumno en ambas titulaciones el que finalmente no presentó su trabajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Información referente a la Movilidad internacional Estudiantes OUT Análisis

Tabla 3. Movilidad OUT Internacional

NOMBRE	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología	21	17	4	11	0	0	10	38

Tabla 4. Movilidad OUT Nacional

NOMBRE	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología	1	1	1	0	0	0	1

De forma general, es el año que se ha registrado mayor movilidad internacional entre el alumnado. También es el año de mayor recepción de alumnos de prácticas recibidos en el IMEDMAR-UCV. El alumnado que ha realizado movilidad se muestra muy contento con la experiencia de forma general.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:

Análisis:

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	37
Nº total de Doctores	-	32
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	92,82%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	70%	89,60%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	25
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	49
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	63,24%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	46,88%

*Datos disponibles a fecha 15-07-2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se debe tratar de aumentar de cara al próximo curso el porcentaje de PDI con Sexenio, así como el porcentaje de PDI Doctor Acreditado. Para tratar de conseguir este objetivo, se han programado desde la facultad dos cursos de formación, uno para la solicitud de sexenios y otro para la solicitud de la acreditación, de acuerdo con el Plan Estratégico.

7. Análisis datos de Servicio de Orientación, si procede.

No Aplica.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados y prácticas

Análisis:

Tabla 6. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.	≥3	2.67	27.27%
	3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.	≥3	2.67	27.27%
	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	≥3	2.00	27.27%
	6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.	≥3	2.67	27.27%
	7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.	≥3	2.67	27.27%
Estudiantes en prácticas	Todos los ítems de la encuesta se encuentran por encima del valor esperado.	≥3	≥3	30.33%
Tutor de prácticas	Todos los ítems de la encuesta se encuentran por encima del valor esperado	≥3	≥3	Sin datos

Encuesta de Satisfacción de Egresados (Ver Anexo)

Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas (Ver Anexo)

Encuesta de Satisfacción de los Tutores con las Prácticas Externas (Ver Anexo)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los ítems valorados por debajo del valor esperado en la encuesta a los egresados no se consideran representativos puesto que el porcentaje indicado responde a 3 alumnos, por lo que no se propone ninguna acción de mejora al respecto.

9. Análisis de los indicadores globales del título del curso 23-24 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis:

Tabla 7. Indicadores globales del título

Indicadores	Curso 2023-24
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) (1)	66.67%
Tasa de abandono en el PRIMER AÑO (2)	23.53%
Tasa de abandono TOTAL (conforme a la definición de SIIU) (3)	40.00%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	88.02%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	83.97%

- (1) Cohorte de entrada 2019-2020
- (2) Cohorte de entrada 2021-2022
- (3) Cohorte de entrada 2019-2020

De los indicadores globales del título, cabe destacar el valor del 40% en la tasa de abandono total. Esta tasa se corresponde con un total de 8 alumnos, cabe destacar que esta tasa de abandono contempla también a aquellos y aquellas alumnos y alumnas que deciden dejar de cursar esta oferta formativa para hacer el Grado simple en Ciencias del Mar o en Biotecnología.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis de las QSF recibidas del 2º semestre del curso 23-24.

No se han recibido Quejas, Sugerencias y Felicidades para la PCEO Ciencias del Mar + Biotecnología, durante el periodo comprendido entre el 01-03-2024 y el 31-07-2024.

Al finalizar cada uno de los semestres se realizan unas reuniones de la vicedecana con los delegados y subdelegados de cada uno de los cursos en las que trasladan las quejas, sugerencias y felicitaciones surgidas trasladadas por los alumnos que cursan este itinerario de estudios.

11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25.

Análisis:

Tabla 8. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25
Plazas verificadas	-
Plazas ofertadas	16
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	16
Tasa de matriculación	100%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	-

Perfil de ingreso 24-25:

Tabla 9. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBR E	NUEVO INGRESO MUJER	EDA D < 20	EDA D [20-25)	EDA D [25-40)	EDA D [40-45)	EDA D > 45	NACIONALIDA D ESPAÑA	NACIONALIDA D EUROPA (resto)	NACIONALIDA D SUDAMERICA	NACIONALIDA D ASIA
16	5	11	14	2	0	0	0	12	1	1	0

Tabla 10. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
16	16	0	1134	0	0	0	16

Tabla 11. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
3	18	3	0

Tabla 12. Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5-7] NOTA ADM.	[7-9] NOTA ADM.	[9-10] NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
16	7	9	0	0

Tabla 13. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva /o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de bachiller	Mayores de 25	Mayores de 40	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos, 30 créditos reconocidos)	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
16	11	1	0	4	0	0	0	0	0

Tabla 14. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior TOTAL	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva /o Superior NUEVO SUE	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Sanidad	Actividades físicas y deportivas	Servicios socioculturales y a la comunidad

11	10	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No procede, se realizó en el primer semestre.

13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos, si procede.

El referente externo consultado traslada las siguientes observaciones:

- Se evidencian unos buenos conocimientos relacionados con el tema de las prácticas externas, una notable habilidad para trabajar en el laboratorio y una buena formación para manejar datos en archivos de Excel. Además, tenían cierta experiencia en el uso de aplicaciones relacionadas con bioinformática y su capacidad de aprendizaje era muy buena.
- Se mostró interés en las tareas realizadas durante la estancia, especialmente en aquellas realizadas en el laboratorio, donde se desenvuelven con destreza. Como aspecto menos positivo, únicamente se podría indicar que hubiera sido beneficioso una mayor curiosidad (formulando cuestiones relacionadas con el tema de las prácticas).
- Los conocimientos que se presentaban eran apropiados para desarrollar su trabajo en el ámbito de aplicación de las prácticas externas que llevó a cabo en el IATS.

14. Seguimiento de las acciones de Mejoras previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta del Plan de Mejoras para el curso 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad, si procede.

Se aplicará en cada uno de los diferentes grados.

- Animar a los alumnos a la participación de las encuestas para poder obtener reflejo real de los estudios.

15. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Firmado:

ANA MARIA|
BLAZQUEZ|
MORILLA

Firmado digitalmente por ANA
MARIA|BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2024.12.13 10:12:29 +01'00'

Dra. Ana María Blázquez Morilla
Presidenta de la Comisión
Decana de la Facultad de Veterinaria
y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANA
EUGENIA|
RODRIGUEZ|
PEREZ

Firmado
digitalmente por
ANA EUGENIA|
RODRIGUEZ|PEREZ
Fecha: 2024.12.13
09:32:44 +01'00'

Dra. Ana Rodríguez Pérez
Secretaria de la Comisión
Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

ANEXOS

- Encuesta de Satisfacción de Egresados.
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas.
- Encuesta de Satisfacción de los Tutores con las Prácticas Externas.



Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR - BIOTECNOLOGIA

Nº de respuestas: 3

Tasa de participación: 27,27%

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.

2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.

3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.

4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.

5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.

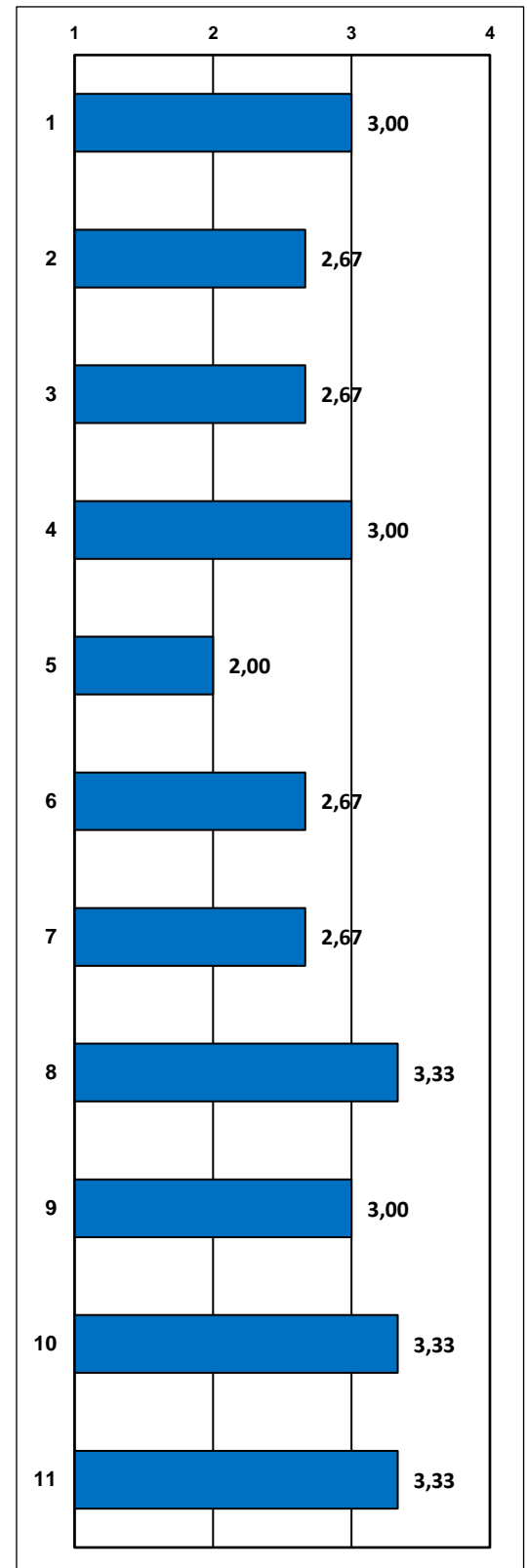
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.

8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.

9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.

10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



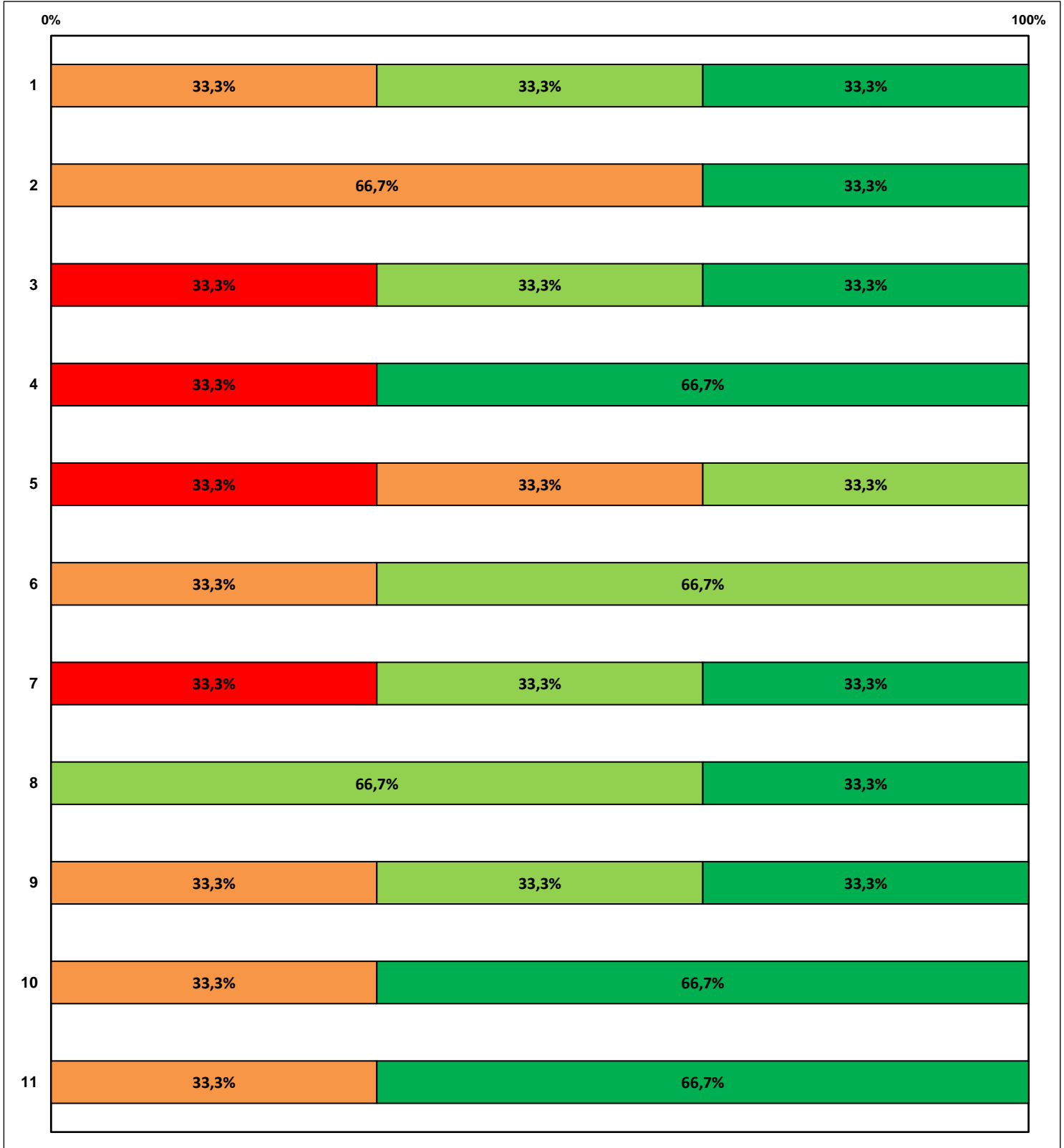


Nº de respuestas: 3

Tasa de participación: 27,27%

Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR - BIOTECNOLOGIA



□ NS/NC ■ Totalmente en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Mayo 2024 - Julio 2024



Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2023-24

Nº de respuestas: 3

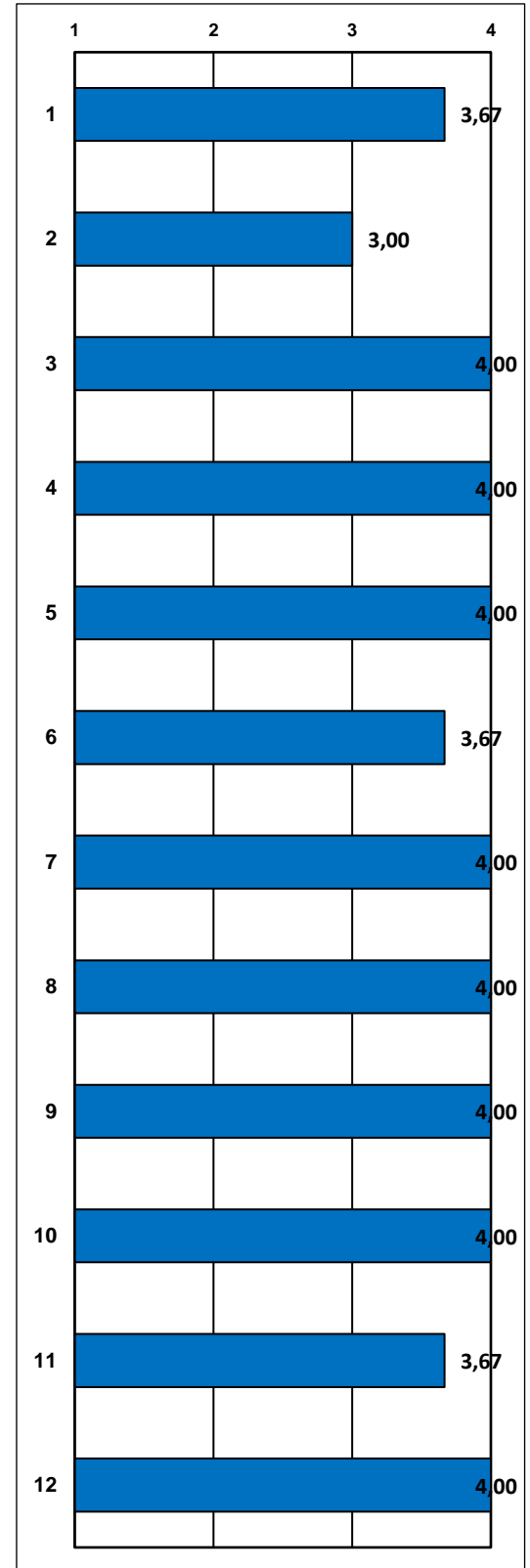
Tasa de participación: 30,00%

Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR / BIOTECNOLOGIA

Titulación opinión: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) :
Porcentaje de respuestas SI: 66,67%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada..
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 33,33% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%



Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2023-24

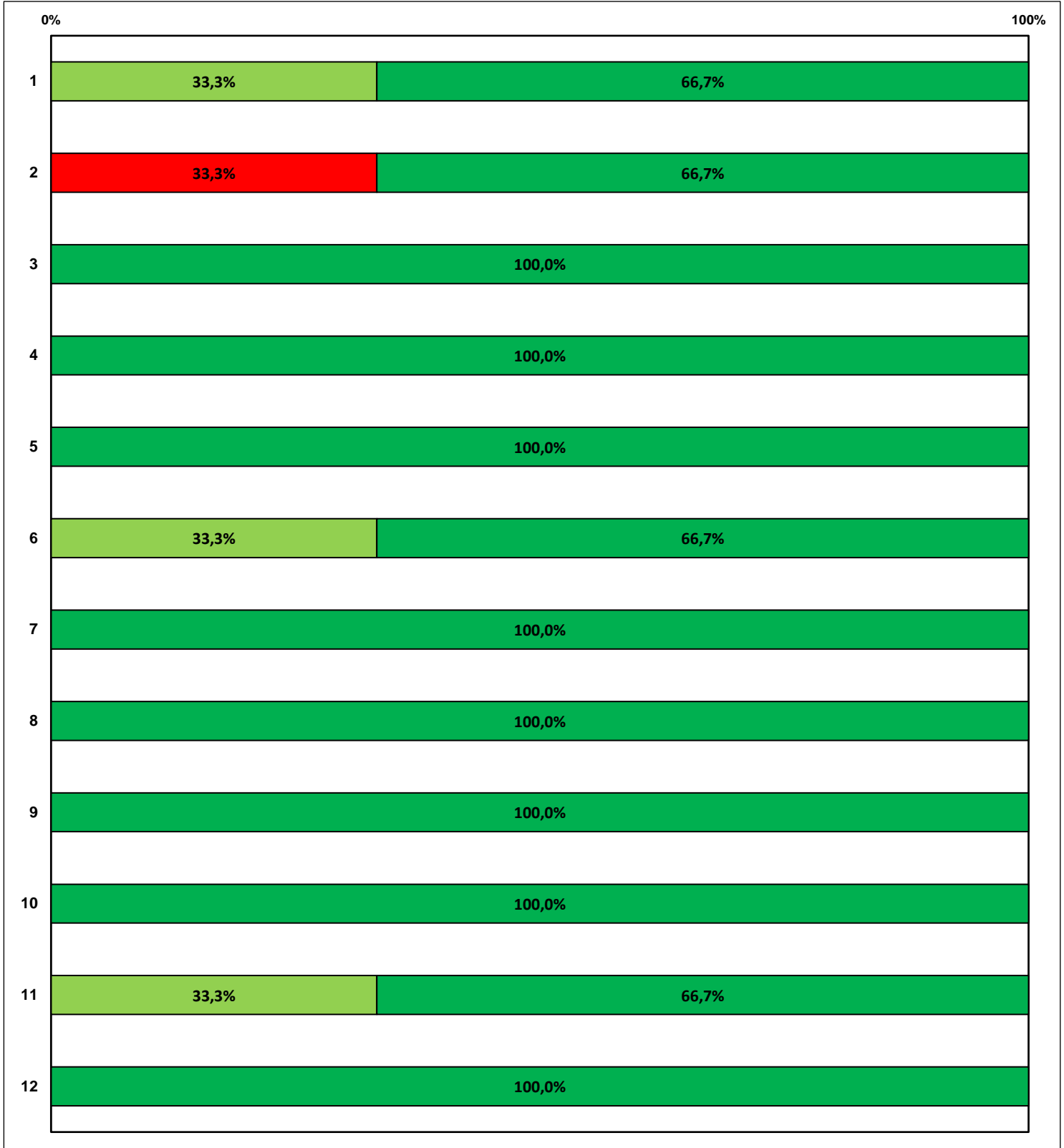
Nº de respuestas: 3

Tasa de participación: 30,00%

Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR / BIOTECNOLOGIA

Titulación opinión: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR



□ NS/NC ■ Totalmente en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Totalmente de acuerdo

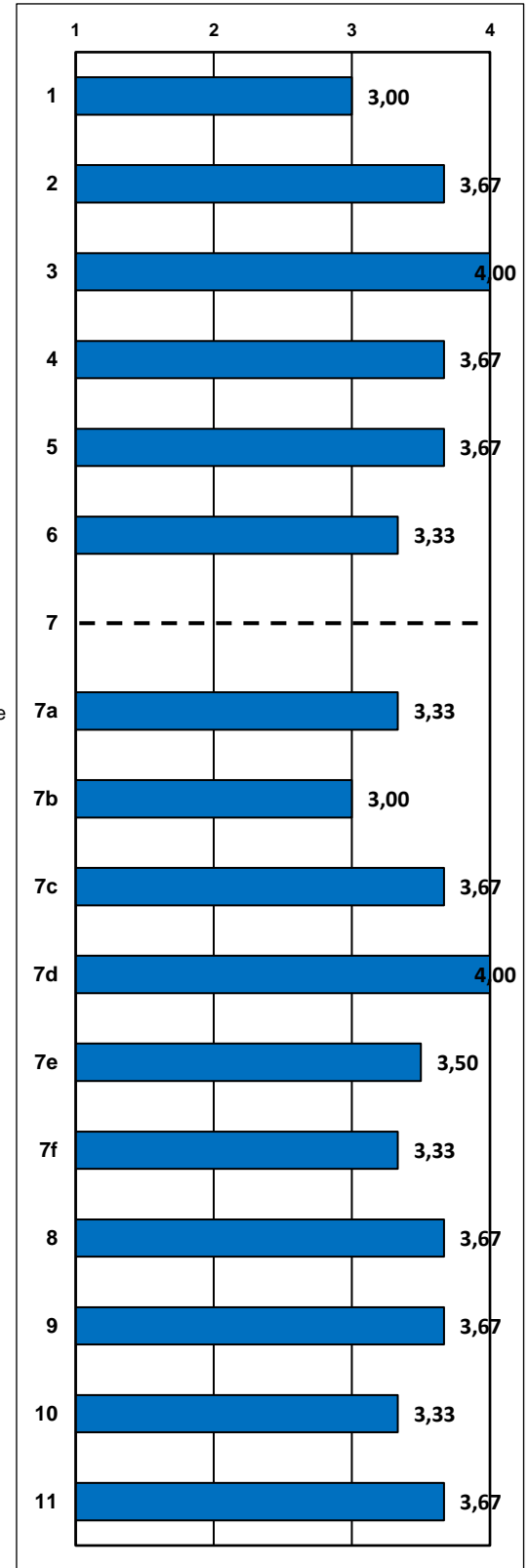
Periodo de encuesta: Abril 2024 - Julio 2024



Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR - BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 0%

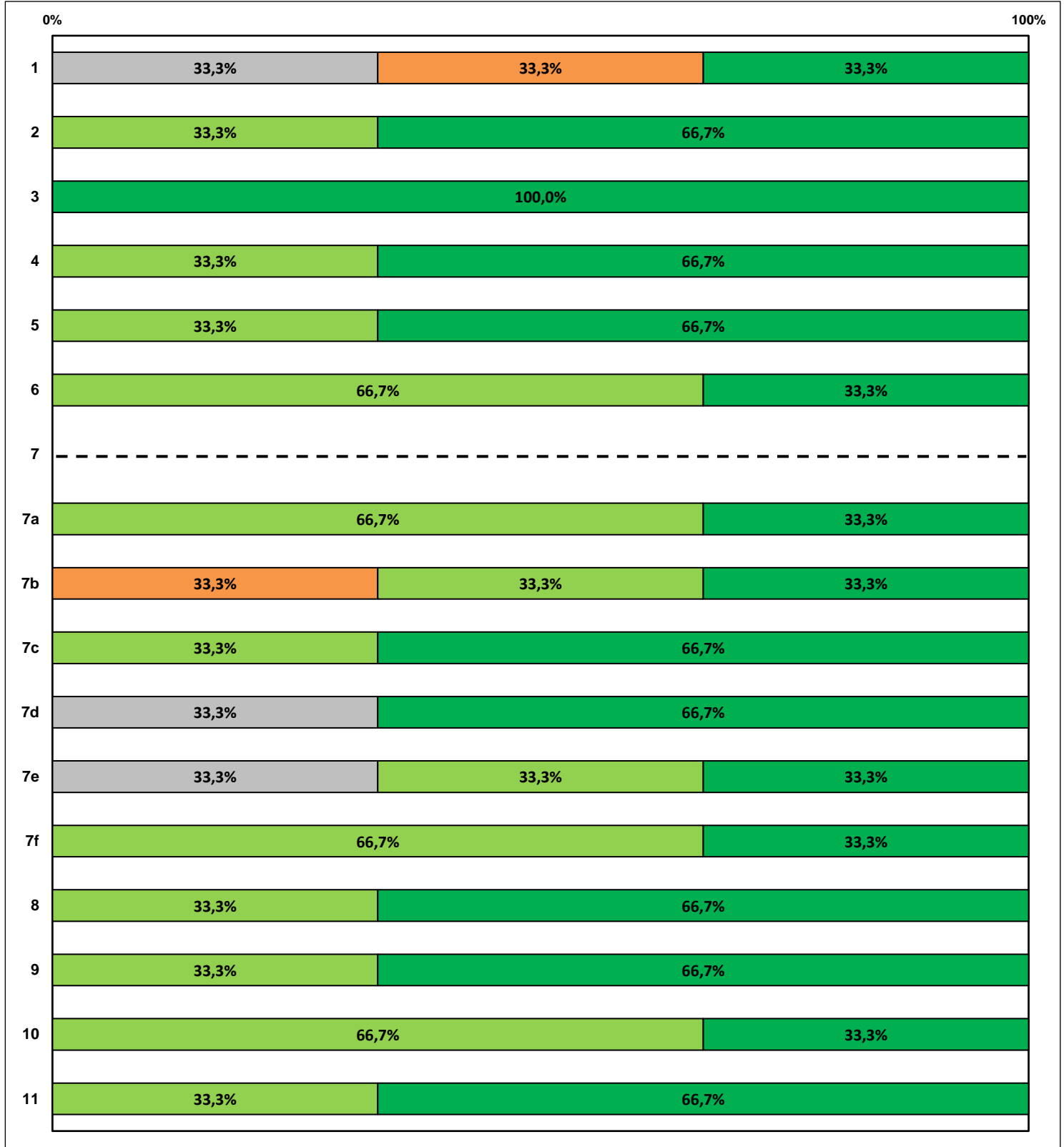


Nº de respuestas: 3

Tasa de participación: -

Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR - BIOTECNOLOGIA



□ NS/NC ■ Totalmente en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Abril 2024 - Julio 2024