

Fecha: 30-07-2024 – 19/11/2024**ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO****Acta nº 2 curso 2023-2024****Hora: 09:30****Lugar: Sala CONEXUS****Asistentes:**

- Dra. Ana Blázquez Morilla. Decana de la Facultad y Coordinadora del Módulo Itinerario de Optatividad Gestión del Medio Marino
- Dra. Ana Rodríguez Pérez. Vicedecana del Grado de Ciencias del Mar
- Dr. Mario Zacarés González. Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales
- Dra. Carolina Padrón Sanz. Directora del Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente y Coordinadora del Módulo Profesional.
- Dra. Ana Hernández Martínez. Coordinadora del Módulo Científico Fundamental y de los Módulos de Prácticas Externas y TFG
- Dr. Javier Torres Gavilá. Coordinador del Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales
- Dr. Enrique Burguete Miguel. Coordinador del Módulo de Antropología y Deontología Profesional
- Dr. Jerónimo Chirivella Martorell. Coordinador del Módulo Itinerario de Optatividad de Biología Marina
- Dra. María Jesús Domínguez Gómez. Coordinadora del Módulo Itinerario de Optatividad Biotecnología Marina
- Dr. Pablo Sanchis Benlloch. Profesor tutor de primer curso
- Sara Altur Fernández. Representantes de los alumnos

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24
4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).
Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24 (informe/acta preparado previamente por los coordinadores de prácticas y TFGs/TFMs)
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 23-24)
7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:
 - formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA (SI PROCEDE)
 - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)
8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.
9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI
10. Análisis de resultados de inserción laboral.
11. Análisis de los indicadores globales del título del curso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.
13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25 (poner aquí datos de la tasa de matriculación, oferta y demanda y perfil de ingreso de los alumnos del curso vigente (24-25).
14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)
15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.
19. Ruegos y preguntas

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

El acta anterior queda aprobada por unanimidad.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

La Vicedecana informa a la comisión de las siguientes cuestiones que afectan al título: Para el curso que viene se van a producir algunos cambios en la oferta académica del grado. En primer lugar, la asignatura de Pesquerías en inglés, que ha sido ofertada en el presente curso, no va a ser ofertada para el curso 2024-2025. En segundo lugar, para el curso próximo se ofertarán dos asignaturas que no han estado ofertadas en este curso, las cuales son Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica en inglés y una nueva optativa, interacción atmósfera-océano, cuya apertura ha sido solicitada por parte del alumnado.

Se agradece la labor realizada durante todos estos años por parte de Ana Hernández Martínez, coordinadora de prácticas y TFG que deja el cargo de cara al curso que viene. Y se da la bienvenida a Beatriz Salesa, quien tomará el relevo del cargo a partir del curso 2024-2025.

Se va a llevar a cabo un Modifica no sustancial para adaptarnos al Real Decreto 822/20-21, lo que conlleva a adscribir el Grado en Ciencias del Mar a un ámbito de conocimiento, que en este caso será al ámbito de las Ciencias de la Tierra (AVAP).

Dos alumnos del grado van a cursar el título de Buceo Profesional durante el próximo mes de agosto.

A principios de este mes de julio se celebró en Valencia el ISMS (International Symposium of Marine Science con un total de 170 comunicaciones orales y 309 comunicaciones tipo póster. Cabe destacar la elevada participación por parte del alumnado del grado como apoyo durante la celebración del evento.

3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24

Análisis:

A tener en cuenta la siguiente leyenda de color:

- **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es $\pm 5\%$.
- **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

Tabla 1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE. **SIN alumnos OUT**

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Antropología	61	68,85%	55,74%	37,70%	6,56%	59,65%	59,52%
Bioquímica	68	58,82%	54,41%	41,18%	4,41%	56,92%	57,50%
Geología	44	86,36%	79,55%	13,64%	6,82%	85,37%	81,58%
Mecánica de Fluidos	58	68,97%	60,34%	22,41%	17,24%	72,92%	75,00%
Química de las Disoluciones Acuosas	54	72,22%	77,78%	14,81%	7,41%	84,00%	76,92%
Botánica Marina	48	64,58%	64,58%	31,25%	4,17%	67,39%	58,06%
Fisiología de los Organismos Marinos	48	56,25%	50,00%	47,92%	2,08%	51,06%	55,56%
Microbiología Marina	44	63,64%	61,36%	29,55%	9,09%	67,50%	60,71%
Sedimentología	34	76,47%	67,65%	26,47%	5,88%	71,88%	76,92%
Ciencia, Razón y Fe	27	85,19%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	86,96%
Acuicultura	32	75,00%	71,88%	15,63%	12,50%	82,14%	70,83%
Ecología Marina	28	71,43%	71,43%	10,71%	17,86%	86,96%	70,00%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	34	85,29%	64,71%	29,41%	5,88%	68,75%	68,97%

Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	34	88,24%	76,47%	20,59%	2,94%	78,79%	80,00%
Pesquerías	30	83,33%	60,00%	36,67%	3,33%	62,07%	68,00%
Moral Social- Deontología	24	62,50%	62,50%	16,67%	20,83%	78,95%	80,00%
Prácticas Externas I	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Prácticas Externas II	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Trabajo Fin de Grado	23	78,26%	65,22%	4,35%	30,43%	93,75%	72,22%

**Datos disponibles a fecha 31-10-2024*

En cuanto a las asignaturas pertenecientes al Módulo Científico Fundamental, se observa que en **Bioquímica** el porcentaje de suspensos ha sido alto (41,18%), pero ha disminuido considerablemente respecto al curso pasado (53,13%). De cara al siguiente curso académico los profesores responsables de la asignatura continuarán reforzando el seguimiento de los alumnos, tal y como han hecho este semestre, y se incluirán pruebas de evaluación continua para fomentar que los estudiantes lleven más al día la asignatura y esto pueda verse reflejado en un aumento en las tasas de éxito de la asignatura. El resto de las asignaturas del módulo no presentan desviaciones que deban ser tratadas y todas observan, además, mejoras en los resultados obtenidos.

Respecto a las asignaturas incluidas en el Módulo conocimientos y técnicas transversales, hay algunas cuyos resultados han presentado valores a analizar. **Botánica Marina** presenta una tasa de suspensos superior al 30% (31,25%), por lo que se trata de una ligera desviación que no necesita medidas de cara al curso que viene, la profesora comenta que el número de alumnos este curso ha sido superior, lo que ha derivado en estos resultados; sin embargo, la sensación general es que la asignatura ha ido bien. En cuanto a la asignatura de **Fisiología de los animales marinos**, con un 47,92% de suspensos, la profesora de la asignatura indica que la implantación de la evaluación continua para el curso que viene que se va a impartir, tanto para la parte práctica como para la teórica, podría ser una solución para mejorar este dato. Se comenta que en la asignatura de **Sedimentología**, el alumnado ha indicado que el horario (4h seguidas) ha perjudicado al seguimiento de la asignatura y eso se ha reflejado en los resultados. En primera convocatoria hubo muchos suspensos, mejorando los resultados en segunda, pero la profesora de la asignatura destaca que las notas son más bajas que en cursos anteriores y que la asistencia ha sido baja.

Los valores obtenidos en las asignaturas del Módulo Profesional han sido buenos de forma general. En la asignatura de **Acuicultura** hubo muchos suspensos en primera convocatoria que superaron en segunda, las causas podrían ser la ubicación del examen o la mala estrategia de respuesta de los alumnos. La representante de alumnos comenta que en primera convocatoria no lo prepararon y lo dejaron para segunda. Los resultados de la asignatura de **Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica** han sido buenos, la profesora señala que esto se corresponden directamente con la asistencia a clase, puesto que el porcentaje de suspensos coincide con la parte de alumnado que no asistía. En cuando a los alumnos no presentados, se trata de una única alumna que no ha participado en las actividades. Por su parte, la asignatura de **Pesquerías** presenta sombreado el porcentaje de suspensos, el cual supera en 6.67% el valor óptimo. El profesor traslada que esa desviación puede ser debida al cambio de formato de examen de prácticas, que se ha vuelto a hacer de forma presencial en laboratorio (a diferencia de cursos anteriores en los que se hacía en el aula con power point). Sin embargo, se considera que este formato de examen es más adecuado, ya que permite determinar verdaderamente el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje, por lo que no se van a producir cambios en este sentido de cara al próximo curso. El porcentaje de no presentados corresponde a una única estudiante que no ha asistido a ninguna de las actividades formativas de la asignatura.

En cuanto al Módulo Antropología y deontología Profesional, la asignatura de **Moral Social-Deontología** ha obtenido resultados muy positivos respecto a otros cursos, el profesor indica que puede deberse al cambio en la modalidad de examen, que se ha realizado en modalidad oral y ha funcionado muy bien. En la asignatura de **Antropología** los valores negativos responden al alumnado del grupo S, se trata de alumnos que no asisten ni a clase ni a tutorías y, por tanto, no siguen la asignatura. El profesor responsable indica estar contento con el grupo principal y su participación, y que el examen se trabaja con ellos en el aula. Como propuesta de mejora para el curso que viene propone la realización de un glosario de los términos más complejos y realizar una batería de preguntas de examen. La asignatura de **Ciencia, razón y fe** presenta unos valores altos de aprobados porque, según indica su profesor, se trata de una asignatura fácil de seguir.

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE. **Alumnos OUT**

Asignatura Ciencias del Mar 2º SEMESTRE	Alumnos Matricula do	Porcentaje de estudiante s en primera matricula	Tasa de Rendimien to de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentad os	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total
		<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Ecología Marina	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pesquerías	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas I	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas II	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

*Datos disponibles a fecha 31-10-2024

Los alumnos OUT son alumnos sobre los cuales no tenemos un margen de actuación puesto que realizan sus estudios fuera. Igualmente, se interpreta que los resultados obtenidos distan de los valores esperados respondiendo al bajo número de alumnos matriculados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).

Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).

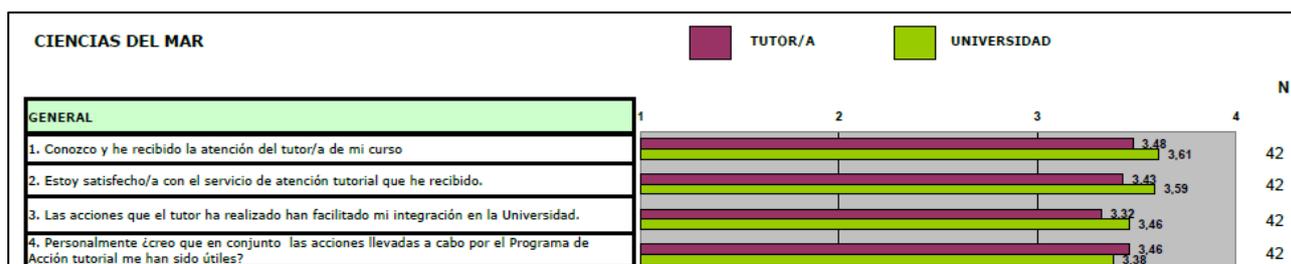
Análisis:

- Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- y análisis de los indicadores PAT

En general se trata de un grupo agradable, con alto grado de interés y participativo, pero que siguen hablando mucho entre ellos, aunque este tema ha mejorado a medida que ha ido avanzando, sigue siendo un tema que, aunque no tanto como el primer cuatrimestre sigue preocupando a algunos alumnos. Además, cabe mencionar que hay un pequeño grupo que en alguna ocasión no ha sabido dirigirse con la educación necesaria al profesor (según ha comentado algún compañero), tema que también ha sido mencionado en tutorías grupales. La mayoría ha asistido regularmente a clase (aproximadamente un 70 %) y se han podido emitir los dos informes favorables para la renovación de la beca de excelencia.

En el segundo cuatrimestre se realizaron 46 tutorías individuales con alumnos y 2 con padres de alumnos. Las tutorías grupales han incluido, entre otras cosas, la revisión de exámenes, el cómo poder obtener una mención específica en el suplemento europeo al título sobre los diferentes itinerarios de optatividad, la explicación de las diferentes opciones de internacionalización incluido el certificado o diploma del International programme in Marine Sciences y la explicación de la oferta de los cursos de Minors de EU-CONEXUS. Cada tutoría se ha coordinado para contar con la persona responsable de cada servicio de cara a que los alumnos sepan a quien dirigirse en años posteriores y resolver de la mejor manera posibles las cuestiones que les surjan.

Tabla 3. Análisis de los resultados de la encuesta del PAT



Todos los valores evaluados reflejan la satisfacción del alumnado respecto al servicio ofrecido a lo largo del Plan de Acción Tutorial, puesto que se encuentran por encima de 3 sobre 4, por lo que son unos buenos resultados y se felicita al tutor del grado por ello. Destaca el ítem número 4, puesto que la valoración del tutor se encuentra por encima de la media de la universidad, con un valor de 3,46. (ver anexo para observar el resultado de todos los ítems).

Informe de opinión de los estudiantes de primer curso-Plan de Acción Tutorial (Ver Anexo)

- Análisis de los resultados del Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24)

Tabla 4. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Grado en Ciencias del Mar	34	43	21	7	15

Según los datos, los alumnos del Grado en Ciencias del Mar han realizado a lo largo de este curso un total de 43 sesiones con la orientadora, de los cuales la mitad son de tipo académico.

Tabla 5. Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación durante el curso académico 2023-2024 (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Gestión del tiempo	19
Técnicas de estudio	15
Trabajo en equipo	45
CV y carta de presentación	34
Entrevista de trabajo	34
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	20
Exámenes tipo test	12
HHSS y búsqueda de empleo	18
Gestión de la frustración	39
Exposición y defensa TFG	19
TOTAL	255

Los talleres que han tenido mayor aforo y por los que el alumnado ha mostrado un mayor interés son: trabajo en equipo, gestión de la frustración, cv y carta de presentación y entrevista de trabajo. La representante de estudiantes señala que es complicado obtener cita con la orientadora y que no cumple los horarios de citas establecidos, ya que normalmente se demora en el inicio de la cita. En cuanto a los cursos ofertados les parecen bien, pero se han detectado algunos aspectos con los que el alumnado está descontento y que, desde vicedecanato, se tratarán de subsanar.

Tabla 6. Datos plan de mentorización.

Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
3	1	7	Académicas: 4 Personales: 1 Profesionales: 1 Informativas: 2	Resolución directa por parte del mentor: 6 Decanato: 1

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado debilidades referentes al plan de mentorización.

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24

Análisis:

Los resultados obtenidos, en términos de tasas de éxito, son valorados muy positivamente. Cabe destacar que el porcentaje de alumnos no presentados a la asignatura TFG ha sido superior a lo deseable. Esto se debe, probablemente, a que se trata de un grupo que, a su paso por el Grado, se ha caracterizado por una mala organización y gestión del tiempo. Además, en algunos de los casos, ha coincidido con no haber alcanzado el requisito de tener el 90% de los ECTS aprobados para poder defender los Trabajos Fin de Grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional

(documento preparado previamente por los coordinadores de internacional)

Análisis:

ESTUDIANTES:

IN Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS +	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500008	Grado en Ciencias del Mar	42	40	2	11	0	5	26	45

IN Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500008	Grado en Ciencias del Mar	0	0	0	0	0	0	0

Satisfacción IN

Sin datos disponibles.

OUT Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS +	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500008	Grado en Ciencias del Mar	15	8	7	8	0	1	6	25

OUT Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500008	Grado en Ciencias del Mar	3	3	3	0	0	0	3

Satisfacción OUT

Sin datos disponibles.

**Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 24-09-2024.*

La coordinadora de internacional traslada que, en general, es el año que mayor movilidad internacional ha habido en el grado, tanto en referencia a alumnos OUT, como IN y movilidad CONEXUS. También es el año que más alumnos de prácticas se han recibido en el IMEDMAR-UCV, lo que ha supuesto la estancia de un total de 81 alumnos entre la simple y la PCEO. Todos los alumnos que han realizado una Movilidad Internacional se muestran muy contentos con la experiencia de forma generalizada.

El pronóstico para el curso que viene es igual o incluso superior, según los datos que se manejan a día de hoy.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Algunos de los alumnos matriculados en la asignatura de Moral Social-Deontología que estaban de movilidad y la han cursado en modalidad online, han trasladado problemas para el correcto seguimiento de la misma, por falta de información, comunicación y seguimiento por parte del profesor, y manifiestan que no se han visto en las mismas condiciones para la superación de la asignatura que aquellos compañeros que la han cursado de forma presencial.

La propuesta de mejora que se realiza por parte de la comisión es contactar con el profesor y pedirle que la información facilitada al alumnado en la plataforma de la asignatura sea mucho más detallada para hacer más sencillo el seguimiento y consecución de dicha asignatura, además de la mejora de la conexión.

PDI:

PDI MOVILIDAD OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº MOVILIDADES	Nº PROFESORES
2500008	Grado en Ciencias del Mar	8	8

PDI MOVILIDAD IN

Sin datos disponibles.

**Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 24-09-2024.*

A la actividad transversal de la Semana Oceanográfica asistió un profesor portugués, desde el Módulo profesional se manifiesta el impacto positivo de su presencia y participación en la misma y la buena acogida que tuvo por los estudiantes.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:

- formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA (SI PROCEDE)
- Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	50%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3,7/4

La tasa de participación del profesorado de Grado en cursos de formación es del 50%, se considera que se trata de una buena tasa de participación; especialmente este curso que, además, todo el profesorado ha debido realizar tres cursos obligatorios que no han sido tenido en cuenta a la hora de calcular la tasa.

Titulación	Total profesorado titulación	Nº actividades	Nº profesorado que han realizado al menos una actividad	Nº horas
Grado Ciencias del Mar	34	34	17	318

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Ver Anexo)

- Participación en proyectos de investigación de innovación docente y en proyectos de investigación

Tabla 8. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	24.32%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	10.81%

Tabla 9. Proyectos de investigación competitivos

Título Proyecto Investigación	IP	Fecha Inicio	Fecha Fin	Organismo/ entidad financiadora
Protection and restoration of Pinna nobilis populations as a response to the catastrophic pandemic started in 2016 (LIFE PINNARCA)	25.423.391-L	01/10/2021	31/12/2024	Proyectos europeos. Comisión Europea
Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	24.365.388-Q	01/09/2019	31/08/2024	Proyectos europeos. Comisión Europea
Maritima - Islands of Mediterranean	22.695.529-A	01/06/2022	0/09/2023	Proyectos europeos. Comisión Europea
Evaluación de la calidad del agua en áreas costeras del Golfo de Valencia sometidas a estrés medioambiental, mediante análisis metagenómico y de actividad enzimática	20.846.468-V	01/01/2023	31/12/2024	Subvenciones a grupos de investigación Emergentes. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
Soportes biofuncionales con capacidad osteoinductora y antimicrobiana para ingeniería tisular ósea (BioBone3D)	44.503.377-X	01/09/2021	01/09/2024	Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Análisis de interacciones ARN-proteína y ARN-ARN en virus de la hepatitis C y SARS-CoV-2. Descubrimiento de agentes anti-SARS-CoV-2 que bloquean un contacto terciario ARN-ARN (RNASARSDRUG).	25.126.387-Z	29/07/2022	29/07/2025	Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Filtración de microplásticos según el modelo de captura en organismos marinos mediterráneos	22.695.529-A	06/05/2022	30/09/2024	Proyectos estratégicos en cooperación. Agència Valenciana d'Innovació (AVI). Generalitat Valenciana
Ecohormigón para arrecifes artificiales y otras infraestructuras marítimas	22.695.529-A	06/05/2022	30/09/2024	Proyectos estratégicos en cooperación. Agència Valenciana d'Innovació (AVI). Generalitat Valenciana
Monitorización oceanográfica y del bentos en las costas de la Comunidad Valenciana (OCECOSVAL)	22.695.529-A 25.423.391-L	18/11/2021	18/02/2025	

Tabla 10. Proyectos de innovación docente

Línea 2: Innovación estratégica. Proyectos enfocados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de los módulos, materias o, incluso, titulaciones completas		
Del contenido a la competencia: actualización del plan de estudios del grado en Biotecnología	Dña. Mónica Díez Díaz	Miguel Martí Jiménez Mario Zacarés González Ana de Luis Margarit Candela Juliana Machuca Arellano
Línea 4: Innovación en colaboración con otras instancias: otras titulaciones, profesionales o instituciones ajenas a la UCV para la mejora de los aprendizajes		
Programa PRE-PRE-DOC: Formación preparatoria del alumno de Grado para continuar su carrera académica como alumno PRE-DOctoral	Dña. Elisa Oltra García	Jorge Juan Vicedo Karl Morten Lubov Nathanson Karen Giménez Orenga Jose Andrés Espejo Oltra

En referencia al 20,32% del profesorado participante en proyectos de investigación, se trata de un valor que nos parece bajo y que para el curso que viene deberíamos tratar de aumentar, es por ello que se propone la inclusión de dicho punto en el Plan de Mejoras.

Se ha detectado que no se encuentra recogido un proyecto emergente otorgado en julio de 2024 a la profesora Dña. Ana María Hernández Martínez titulado "Potencial de *Scylliorhinus canicula* (Linnaeus, 1758) como biomonitor de metales pesados en el mediterráneo occidental: estudio poblacional, calibración y aplicación de resultados". (Código: CIGE/2023/10)

El porcentaje referente a la participación del profesorado del Grado en proyectos de innovación docente ha sido bajo (10,81%), por lo que de cara al curso que viene se plantea tratar de aumentar esta participación, para ello se plantea continuar con la celebración de sesiones de formación de innovación docente dirigidas al profesorado, tal y como se ha venido realizando en el presente curso. Para el curso 24-25, de acuerdo con el Plan Estratégico de la Facultad, se van a realizar quincenalmente unas sesiones de formación bajo el nombre de “Tácticas didácticas”.

- tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)

Análisis:

T Tabla 11. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	32
Nº total de Doctores	-	27
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	89,44%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	70%	88,28%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	20
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	53
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	65,80%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	44,44%

*Datos disponibles a fecha 15-07-2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

De cara al curso que viene debemos tratar de mejorar el porcentaje de PDI Doctor con Sexenio y seguir tratando de aumentar el porcentaje de PDI Doctor Acreditado.

Como acción para tratar de alcanzar este objetivo, la primera semana de diciembre se va a llevar a cabo en la Facultad un curso de formación en solicitud de sexenios y a inicios del segundo semestre se realizará un curso de formación para la ayuda a la Acreditación por parte de los profesores.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

Todos los ítems de la encuesta de evaluación de la actividad docente se encuentran por encima del valor esperado (Ver anexo). Todas ellas se encuentran con una valoración superior a 4/6, siendo el ítem mejor valorado el que se refiere a la guía docente le aporta información útil sobre la asignatura (5,01).

Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente 2º semestre (Ver Anexo)

9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).

Análisis:

Tabla 12. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Todos los ítems de la encuesta se encuentran por encima del valor esperado.	≥3	≥3	33.33%
PDI	NA	NA	NA	NA
Estudiantes en prácticas	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado.	≥3	2.33	64.29%
Tutor de prácticas	Todos los ítems de la encuesta se encuentran por encima del valor esperado.	≥3	≥3	50.00%

El ítem que queda por debajo del valor esperado se trata de un valor que realmente es positivo, puesto que es posible que responda a que las horas se les queda corta. Se han gestionado anexos extracurriculares para continuar con sus prácticas y ampliar, por tanto, el número de horas realizadas.

Respecto a la encuesta de satisfacción de los egresados, los resultados son buenos, ya que todos los valores se encuentran por encima de 3 sobre 4, entre los que destacan: los puntos 1,2, 4, 10 y 11.

La encuesta de satisfacción de los tutores con las prácticas ha obtenido unos valores muy satisfactorios, cabe destacar que 7 de los ítems evaluados tienen una puntuación de 4 sobre 4.

Encuesta de Satisfacción de Egresados (Ver Anexo)

Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas (Ver Anexo)

Encuesta de Satisfacción de los Tutores con las Prácticas Externas (Ver Anexo)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis de resultados de inserción laboral.

Análisis:

Del informe de Inserción laboral del curso 2021-2022 se puede destacar la siguiente información:

Tabla 13. Datos de inserción laboral curso 2021-2022.

Están Actualmente trabajando.	28.57%
Continúan con sus Estudios.	50%
El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.	25%
Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.	100%
Están satisfechos con la formación recibida.	85.71%
Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	92.86%
Afirman que el trabajo actual está RELACIONADO o muy relacionado con el grado cursado.	100%

Informe de Inserción Laboral (Ver Anexo)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11. Análisis de los indicadores globales del título del curso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis:

Tabla 14. Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2023-24
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) (1)	48%	58.33%
Tasa de abandono en el PRIMER AÑO (2)	-	14.63%
Tasa de abandono TOTAL (conforme a la definición de SIIU) (3)	25%	23.08%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	75%	78.33%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	68.84%
Tasa de matriculación	-	107.14%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	-	128.57%

- (1) Cohorte de entrada 2019-2020
- (2) Cohorte de entrada 2021-2022
- (3) Cohorte de entrada 2019-2020

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La tasa de eficiencia es alta, pero muestra una pequeña disminución respecto al dato del curso anterior (85,89%). La tasa de matriculación y tasa de oferta y de demanda sigue siendo superior al 100%, igual que el curso anterior. La tasa de rendimiento ha sufrido un pequeño aumento respecto al curso pasado (65,34%). Pese a haber observado algunas pequeñas disminuciones en algunos de los indicadores, los valores son buenos y no se necesita realizar ninguna acción de mejora.

12. Análisis de las QSF recibidas del 2º semestre del curso 23-24.

Tabla 15. Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad durante el periodo comprendido entre el 01-03-2024 y el 31-07-2024.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Además de los datos obtenidos mediante el uso del buzón de QSF, en el Grado de Ciencias del Mar al finalizar cada uno de los semestres del curso se realizan unas pequeñas reuniones con los delegados y subdelegados de cada curso, llamados "encuentros con la vicedecana", en las que trasladan las quejas, sugerencias y felicitaciones que crean necesarias. En cada una de las reuniones se levanta un acta (ver anexos).

13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25

Análisis:

Tabla 16. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25
Plazas verificadas	60
Plazas ofertadas	44
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	41
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	41
Tasa de matriculación	93,18%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	125,00%

Perfil de ingreso 24-25:

Tabla 17. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA
41	21	20	34	6	1	0	0	26	7	7	1

Tabla 18. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
41	41	0	2424	0	1	2	38

Tabla 19. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
2	30	2	0

Tabla 20. Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
41	22	19	0	0

Tabla 21. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva /o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación,	Mayores de 25	Mayores de 40	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos, 30 créditos reconocidos)	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30
41									

				del título de bachiller					créditos reconocidos
41	23	5	3	10	0	0	0	0	0

Tabla 22. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior TOTAL	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior NUEVO SUE	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Sanidad	Actividades físicas y deportivas	Servicios socioculturales y a la comunidad
23	17	0	1	0	2	3	0	2	0	0	0

En cuanto al perfil de ingreso del alumnado para el curso 24-25, tenemos un total de 41 alumnos de nuevo ingreso, de entre los cuales 21 son hombre y 20 mujeres, cuyas edades se concentran mayoritariamente por debajo de los 20 años. La nota media de admisión del alumnado que accede al grado se encuentra repartida entre 5,7 (22 alumnos) y 7,9 (19 alumnos). En referencia al tipo de acceso, el 56,09% del alumnado accede a partir de las pruebas de acceso a la universidad, el 24,40% accede desde estudios realizados en el extranjero, el 12,2% accede a partir de estudios realizados en estados miembros de la UE u otros miembros y el 7,31% accede a partir de estudios de FP, enseñanzas artísticas o enseñanzas técnicas o deportivas.

14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)

Análisis:

Todas las guías docentes referentes al curso 24-25 han sido publicadas dentro de los plazos establecidos para ellos y se realiza un seguimiento de las mismas para que la información que reflejan esté actualizada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)

Análisis:

Se ha publicado toda la información dentro de la fecha establecida. La información referente a los convenios también ha sido actualizada, a falta de convenios que se están cerrando este mes. En cuanto a los tutores externos faltará asignar las fechas de CAUR (como en cursos anteriores).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos destacan descontento con 3 asignaturas de tercer curso y una asignatura de primer curso.

En cuanto a la asignatura de Mecánica de fluidos (1º), indican que la actitud de la profesora responsable de la asignatura de cara al alumnado no ha sido la adecuada, en cuanto a falta de atención y respuesta. En la asignatura Métodos en Oceanografía I: física y geológica (3º) señalan que no les ha parecido que hubiese una buena organización de la parte de programación. Proponen la posibilidad de dividir en dos el grupo para facilitar que la profesora pueda atender a todas las dudas que surgen, puesto que este curso les ha faltado apoyo. Indican, también, que el horario no ha ayudado a la consecución de la asignatura, ya que eran dos sesiones seguidas (aspecto que comparte la profesora responsable de la

asignatura). Proponen también, como mejora, la movilidad del trabajo con mayor peso de la asignatura a fechas anteriores para que no se acumule al final del semestre, puesto que los contenidos necesarios para su realización se abordan antes.

En la asignatura de Ecología marina muestran descontento, principalmente, con el grupo en español, debido a que el material facilitado (power points) como temario es el mismo para todos, es decir, el idioma del temario es en inglés para ambos grupos. Además, no creen que el método empleado en el desarrollo de las sesiones sea un método que les facilite la comprensión de la asignatura, puesto que hay demasiado trabajo autónomo y poca explicación. Señalan que los dos profesores que imparten la asignatura no siguen las mismas directrices en cuanto a la ayuda que prestan al alumnado, reclaman una mayor ayuda por parte de uno de ellos para poder desarrollarla de forma correcta, puesto que parte del temario se trata de modelos y es un temario que no es sencillo de preparar de forma autónoma por los alumnos. Esta parte tiene, además, mucho peso en la evaluación de la asignatura.

En cuanto a la asignatura de Pesquerías, hay un desconecto global, tanto con la evaluación final, como con la impartición de la asignatura, tanto teórica como práctica. En cuanto a la teoría, hay más quejas en el grupo de inglés porque el profesor imparte la clase haciendo una traducción simultánea de unos apuntes en castellano y se han detectado errores durante la mismo, lo que conlleva a confusión en el alumnado. En referencia a las prácticas, en el desarrollo de las prácticas se realiza una determinación de especies mediante el uso de claves y en el examen no se ha usado el mismo método, sino que la identificación ha sido a visu. Además, se han detectado errores en el material facilitado por el profesor. El descontento general con el profesor se debe a que no muestra un interés por la impartición de la asignatura ni por la atención al alumnado. Ha habido cambios en los criterios que se indican en el aula con respecto a los contenidos que se imparten y los que se van a evaluar y los que finalmente se han evaluado en la prueba final, lo que les ha generado desconcierto. Destacan que en los apuntes de la parte práctica falta revisión y actualización de nombres científicos que han cambiado y que el temario abordado no es el mismo en ambos grupos, ya que en el grupo de español se ha impartido un temario más extenso, pese a que el examen ha sido el mismo para todos. Se solicita una mejor organización de la asignatura y unos criterios más claros.

En cuanto a la Semana Oceanográfica, se comenta que se ha realizado muy pronto y creen que eso no ha ayudado a la organización de las asignaturas del semestre. Como mejora, proponen ubicarla a principios de mayo (5-9 mayo) de cara al curso que viene, habiendo así

entregado con anterioridad a la realización de la misma la mayoría de los trabajos que se solicitan a lo largo del semestre.

17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Los comentarios y sugerencias realizados por parte de los referentes externos fueron recogidas en el acta del primer semestre del presente curso.

18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.
- Aumentar la tasa de graduación en un 5%.
- Clarificar a qué nos referimos cuando evaluamos a un alumno como “no presentado”.
Conseguido
- **Nueva propuesta:** alcanzar de nuevo la tasa del 100% de matriculación.
- **Nueva propuesta:** Incluir los datos de investigación referente a proyectos no competitivos (por parte de la facultad) para mostrar la realidad de la investigación en la misma.
- **Nueva propuesta:** desde la Facultad se van a ofrecer cursos de formación para el profesorado del Grado para cumplir el objetivo de mejorar el porcentaje de PDI Doctor con Sexenio y PDI Doctor Acreditado, de acuerdo con el Plan Estratégico de la Facultad.
- **Nueva propuesta:** desde la Facultad se van a ofrecer cursos de formación para el profesorado del Grado para aumentar el porcentaje de participación en proyectos de innovación docente, de acuerdo con el Plan Estratégico de la Facultad.

19. Ruegos y preguntas

Se solicita, para el curso próximo, pasar el calendario de exámenes al profesorado después de enviarlos a los delegados y antes de ser publicados. Una opción sería comisión conjunta formada por representantes de alumnos y profesores para revisar el calendario.

Valorar la eliminación de las optativas nunca ofertadas si sigue siendo un modifica no sustancial.

Firmado:

Firmado:

Dra. Ana María Blázquez Morilla
Presidenta de la Comisión
Decana de la Facultad de Veterinaria
y Ciencias Experimentales

Dra. Ana Rodríguez Pérez
Secretaria de la Comisión
Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

ANEXOS

- Cursos realizados por el profesorado.
- Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente 2º semestre.
- Encuesta de Satisfacción de Egresados.
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas.
- Encuesta de Satisfacción de los Tutores con las Prácticas Externas.
- Informe de Inserción Laboral.
- Informe del tutor de 1º.
- Informe coordinadora prácticas externas y TFG.
- Actas encuentros con la vicedecana curso 2023-2024.