

**ACTA COMISIÓN DE CALIDAD**

**ACTA Nº 2 Curso 2023-2024**

**Fecha:** 17.04.24

**Hora:** 13:00H.

**Lugar:** Sala de videoconferencias

**Asistentes:**

- Presidenta: Dra. Dña. Ana María Blázquez Morilla
- Coordinadora de Calidad: Dra. María Jesús Domínguez Gómez.
- Representante del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo Capilla.
- Representante del Grado en Veterinaria: Dra. Carla Ibáñez Sanchis.
- Representante del Grado en Biotecnología: Dra. Dña. Mónica Díez Díez.
- Representante del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Ana Eugenia Rodríguez Pérez
- Representante del MU en Biotecnología Azul Aplicada: Dr. Jerónimo Chirivella Martorell.
- Representante del MU en Programme in Marine Biotechnology: Dr. Jerónimo Chirivella Martorell.
- Representante del MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo: Dña. Alicia Pérez Torres
- Técnico de Gestión Académica e I+D+i: Dña. Candela Machuca Arellano
- Representante de la Oficina de Calidad: Dña. Sara Sanz Senovilla
- Representante del PDI: Dra. Dña. Carolina Padrón Sanz.
- Representante de los estudiantes: Dña. Jara Sheyra García Daza
- Representante del PAS: Dña. Isabel Belmar Conejero

## ORDEN DEL DÍA

**1. Aprobación, si procede, del acta anterior.**

Se aprueba

**2. Informe de la Presidenta de la Comisión de Calidad.**

Se informa de que la Facultad ha conseguido la Acreditación Institucional y que la presentación de nuevos MODIFICAs queda a expensas de recibir el informe final.

**3. Seguimiento de los objetivos de calidad del curso en vigor (23-24).**

Aunque la consecución de los objetivos se prevé para el mes de julio, se ha llevado a cabo una evaluación de seguimiento de las diferentes metas establecidas para cada uno de los objetivos para comprobar el nivel de consecución. En su mayoría se han obtenido o están en proceso de ello, excepto uno relacionado con el Plan de Investigación de la Facultad que no se va a llevar a cabo, aunque sí se han implementado medidas de fomento de la investigación por parte del Vicerrectorado correspondiente. Se propone incluir como indicador del objetivo 3 la participación en los COIL por parte del profesorado. Al final del acta se presenta el seguimiento de los objetivos, no obstante, se realiza en este punto un breve resumen:

Objetivo	Criterios	Metas	Resultado
1.- Alcanzar una docencia excelente e innovadora	% PDI participante en DOCENTIA con calificación excelente $\geq 35\%$ % Participación en cursos de innovación docente $\geq 10\%$ % Participación en proyectos de innovación docente $\geq 5\%$	Meta 1: Invitar al PDI a participar en la oferta de cursos de innovación docente Meta 2: Informar al PDI de la convocatoria de proyectos de innovación docente Meta 3: seguimiento y análisis de encuestas docentes en cuyo ítem 15 tenga un valor inferior a 4.	Las 3 metas se han alcanzado, pendiente realizar la evaluación final con los indicadores para verificar el cumplimiento del objetivo 1
2.- Promover y mejorar la calidad de la investigación en la Facultad.	Promedio de publicaciones por profesor/año en la Facultad = 1 Promedio de proyectos de investigación por profesor/año en la Facultad = 1 Tasa de sexenios por profesor doctor en la Facultad = 60%	Meta 1: Poner en marcha el Plan de Investigación de la Facultad. Meta 2: Seguimiento de la producción científica y promoción de la participación. Meta 3: Promover la adscripción del PDI a grupos de investigación. Meta 4: Fomento de la participación de cursos relacionada con la producción científica	Algunos se han alcanzado y otros están en proceso. Se espera poder dar cumplimiento al objetivo con la evaluación final que se realice de los indicadores
3.- Impulsar la internacionalización de la Facultad.	% de estudiantes outgoing = 10% % de estudiantes incoming = 7% Mantener el nº de ECTS ofertados en inglés en la Facultad en 180 ECTS % de movilidad del PAS = 5% % de movilidad del PDI = 5%	Meta 1: Aumentar la oferta formativa en inglés Meta 2: Informar al PDI y PAS de programas de intercambio. Meta 3: Informar a los estudiantes de programas de intercambio.	Solo hay una meta que no se ha alcanzado, pero está en proceso ya que la presentación del MODIFICA de los Grados de Biotecnología y Veterinaria se ha

	<p>Nº de programas de estudios en colaboración con otras universidades internacionales <math>\geq 4</math></p> <p>Nº de jornadas/seminarios con participación de otras universidades</p>	<p>Meta 4: Mantener la participación en el proyecto de innovación docente EUCONEXUS</p>	<p>retrasado hasta la consecución del certificado de la Acreditación Institucional</p>
--	--	---	--

El punto 15 no está en la Doble +Biotec, pero se equipara al 14 alcanzándose la meta puesto que el valor obtenido es de  $\frac{3}{4}$ .

No se ha puesto en marcha el plan de Investigación de la Facultad pero desde la UCV se está llevando a cabo el plan estratégico, programa INGENIO etc.

Seguimiento de la producción científica y promoción – pendiente.

Aumenta formativa en inglés: implantación en el curso 2025/2026 nuevas asignaturas en inglés en el Grado de Veterinaria, retrasado por la acreditación institucional.

#### 4. Análisis de los indicadores y evidencias del SAIC del primer semestre (todos los títulos).

##### BIOTECNOLOGÍA

###### a) Resultados académicos del primer semestre:

Los resultados obtenidos en la asignatura Técnicas Instrumentales Avanzadas han mejorado mucho con respecto a los datos del curso pasado.

Los resultados obtenidos en la asignatura de Matemáticas son peores que los del curso pasado.

###### b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas:

Se analizan los ítems obtenidos que se encuentran por debajo de 3 puntos:

- Pregunta 4. Coordinación de contenidos y planificación. Se pide cambiar o dividir esta pregunta por la posible confusión de los alumnos en la misma.

- Pregunta 10. Biblioteca y espacio del alumno. Se solucionará con la puesta en marcha de la sede de Corona el curso que viene.

## c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM:

Para potenciar la mejora de la gestión de las prácticas se plantea adelantar los seminarios de prácticas, ampliar practicas extracurriculares y darlas a conocer mejor al alumnado, generar nuevos convenios con entidades, etc.

## d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT):

Ver en el acta de la CST.

## e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF:

No ha habido ninguna.

## f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación:

Han bajado las tasas de PDI Doctor acreditado con sexenio debido elevado número de bajas en el primer cuatrimestre.

## g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI:

Se ha pedido formación en IA para profesores.

## h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes:

- Piden que se impartan en tercer curso, o antes, los seminarios de información de máster prácticas etc.
- Fuentes de agua o grifo donde poder rellenar una botella
- Agravio comparativo, los alumnos que se registran la asistencia desde casa cuando en clase se dice que va a contar.
- Revisar trabajos que pedimos en las asignaturas, modificándolos con regularidad porque tienen archivos de trabajo de otros años.
- Ven conveniente tener un seminario global sobre las adicciones (juego, porno, drogas...)

## i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede):

Agentes externos no utilizan la plataforma de gestión y firmas porque les resulta tedioso y prefieren incluso no coger alumnos.

## j) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

No hay necesidades.

**Grado en Biotecnología**

Tabla 1. Resultados académicos.

Asignatura Biotecnología	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
<b>Valores óptimos</b>			<b>&lt;60%</b>	<b>&lt;50% y &gt;95%</b>	<b>&gt;30%</b>	<b>&gt;20%</b>	<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50%</b>
Biología Celular	71	61	85,92%	64,79%	30,99%	4,23%	67,65%	70,49%
Biología Vegetal y Animal	101	63	62,38%	64,36%	32,67%	2,97%	66,33%	68,25%
Física	82	62	75,61%	65,85%	32,93%	1,22%	66,67%	70,97%
Matemáticas	93	61	65,59%	35,48%	52,69%	11,83%	40,24%	42,62%
Química General	97	59	60,82%	81,44%	15,46%	3,09%	84,04%	84,75%
Fisiología Vegetal	75	44	58,67%	78,67%	17,33%	4,00%	81,94%	84,09%
Biotecnología Clínica	4	4	100,00%	25,00%	0,00%	0,00%	100,00%	25,00%
Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	15	14	93,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología Molecular	29	27	93,10%	96,55%	0,00%	0,00%	100,00%	96,30%
Biotecnología Marina	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas	4	4	100,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	75,00%
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

A tener en cuenta:

- En base a la tabla anterior: esta **Tabla1** se corresponde con la tabla genérica obtenida de los Resultados Académicos de la titulación. En estos datos no hay diferenciación entre los **alumnos out / alumnos sin out**. [Estas tablas diferenciadas están incluidas en la CST].
- La leyenda de color es la siguiente:
  - **Azul:** cuando el valor obtenido supera al valor máximo objetivo.
  - **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es  $\pm 5\%$ .
  - **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

**CIENCIAS DEL MAR**

## a) Resultados académicos del primer semestre (en anexo el acta de la CST de Biotecnología):

Los resultados obtenidos en Biología, Matemáticas, Oceanografía física y Oceanografía Química han mejorado en la tasa de suspensos.

Los resultados obtenidos en Física en cuanto a la tasa de rendimiento han mejorado este curso respecto al curso pasado (de un 35% y este año en un 48,75%).

Los resultados obtenidos en Zoología, en cuanto a suspensos, han empeorado. Se comenta que los repetidores no llevan la asignatura al día.

## b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas:

Se analizan 3 ítem por debajo de 3:

- Ítem Coordinación docente. Se ha consultado el resultado con los alumnos, pero no sabían dar un motivo del resultado, pero creían que el resto de los compañeros no se centraba en la coordinación docente, sino a la cantidad de trabajos, muchas entregas de trabajo etc.
- Ítem Infraestructuras. El motivo es que en el aula de 3º, 2002, ha habido una gotera en el primer trimestre y que solo es esa la queja. Se han realizado servicios virtuales, pero no depende de la UCV, sino del seguro de la finca.
- Ítem Recursos materiales y apoyo al estudio. Los alumnos indican que en una asignatura necesitaron un software (en matemáticas), asociando el resultado de la encuesta a esta necesidad.

## c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM:

No ha habido quejas. Sí que ha habido una incidencia, pues un alumno empezó sus prácticas en la empresa y esta pretendía que hiciese más horas de las que tocaban. Finalmente, el alumno realizó las prácticas en otra empresa.

d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT):

El grupo de primero es muy aplicado, algunos alumnos/as que se sientan en la parte de detrás, alteran un poco el ritmo de la clase. Se ha trabajado desde las sesiones del PAT. Desde tutorías grupales y los primeros exámenes con baja tasa de rendimiento, e intervino la orientadora y han mejorado en comportamiento.

e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF:

No se ha recibido ninguna.

f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación:

Tasa de PDI con sexenios algo menos que el curso pasado, este año es de un 43,86%. Motivado por las sustituciones en el grado.

g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI:

Nada.

h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes:

Piden mejoras en el WIFI: cuando ponen la de @alumnos, sobre todo en las aulas de la planta 0. Contentos por haber utilizado mucho software diferente.

Los alumnos agradecen los cambios de moral social: horarios (a las 10.30h) y modalidad oral del examen. Aunque en general no se conectan.

i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede):

Comenta que el alumno llega bien preparado, sugieren una mejora en el nivel de inglés (nivel de conocimientos bien). Sugerencia: defender parte del TFG en inglés.

j) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Para Oceanografía Geológica se comenta que es necesario comprar la licencia de Grapher de Golden Software para el próximo curso.

Y también migrar de la plataforma actual de ArcGis a Q-Gis. También para el próximo curso.

En la asignatura de Bioindicadores, se prevé presupuestar una excursión para aplicar índice Carlit a Torre la Sal (Castellón) en octubre. En I+D en Ciencias Marinas, se prevé presupuestar un seminario en diciembre.

Instalar “R commander” en los ordenadores de las aulas de informática para Estadística.

Solicitar la compra de un móvil de alta capacidad para instalar una aplicación gratuita de Magnetometría.

### Grado en Ciencias del Mar

Tabla 2. Resultados académicos.

Asignatura Ciencias del Mar	Alumnos Matric.	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
Valores óptimos			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Física	80	41	51,25%	48,75%	33,75%	17,50%	59,09%	53,66%
Estadística Aplicada	34	24	70,59%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	54,17%
Zoología Marina	47	34	72,34%	53,19%	38,30%	8,51%	58,14%	52,94%
Evaluación de Impacto Ambiental	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología de los alimentos de origen marino	2	2	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
I+D en Ciencias Marinas	13	12	92,31%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioteología Marina	4	3	75,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	33,33%
Oceanografía Geológica	30	28	93,33%	96,67%	3,33%	0,00%	96,67%	96,43%
Oceanografía Química	29	27	93,10%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Gestión Litoral	14	13	92,86%	50,00%	7,14%	0,00%	87,50%	53,85%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	3	1	33,33%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	100,00%

A tener en cuenta:

1. En base a la tabla anterior: esta [Tabla2](#) se corresponde con la tabla genérica obtenida de los Resultados Académicos de la titulación. En estos datos no hay diferenciación entre los **alumnos out / alumnos sin out**. [Estas tablas diferenciadas están incluidas en la CST].
2. La leyenda de color es la siguiente:
  - **Azul:** cuando el valor obtenido supera al valor máximo objetivo.
  - **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es  $\pm 5\%$ .
  - **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

**VETERINARIA**

a) Resultados académicos del primer semestre:

En el presente curso, 3 son las asignaturas que presentan una tasa de rendimiento por debajo del 50%. A destacar que el curso pasado fueron 6, pero se ha mejorado la tasa de igual manera en el caso de Anatomía Animal I, Embriología (de un 31,87% a un 43,92%) y Parasitología (de un 26,95% a un 45,14%), aunque no se haya alcanzado el 50%,

En la asignatura de Farmacología y Toxicología el curso pasado obtuvo una tasa de rendimiento de un 43,04% y este año 38,81%. Se informa de que ha habido reuniones con las profesoras y alumnos para tomar medidas al respecto y mejorar la tasa de rendimiento.

Análisis general: no sabemos si por la introducción de exámenes parciales o si el grupo de estudiantes de este curso es mejor, ha sido la causa de la mejora en las tasas, por lo que se acuerda de que se seguirá analizando el próximo curso para ver si es la tendencia.

b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas:

Se analizan los ítems evaluados por los estudiantes, 4 se encuentran por debajo de un 3:

Ítem 4, Coordinación Docente. Se comenta que siempre salen valores por debajo de 3 y que se va a pedir que cambie porque no se sabe si es el solape de contenido o por coordinación de los trabajos. Los alumnos prefieren los trabajos repartidos por todo el curso y agradecen el esfuerzo a los profesores de que los repartan así y se les indique con tiempo.

Ítem 8. Tiene un resultado de un 2,47 sobre 3 y la percepción es que a veces se exige más en el examen más de lo que se ve en clase pero que los alumnos son conscientes de que el profesor puede exigir en el examen lo que considere.

ítem 10. Infraestructuras. Los alumnos se vuelven a quejar del espacio de cafetería y biblioteca. Se transmitió que con el cambio a el edificio de Corona el espacio del meeting point se va a ganar en sala de estudiantes zonas comunes etc.

c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM:

Se tendrá en cuenta para el próximo curso la organización de las prácticas de las asignaturas de Higiene II, Acuicultura, y Optativas por semana para favorecer la realización del Rotatorio en el primer semestre. Como cada vez hay más alumnos, y para descongestionar el hospital, se han pasado rotatorios a primer semestre, y es necesario reorganizar las prácticas de primer semestre.

También se acuerda que se va a revisar la ampliación de matrículas en el rotatorio. Se está planteando el “no dar opción” a ampliar matrículas.

Se acuerda mejorar la coordinación de rotatorio. Se ha planteado hacer un libro para que cada alumno sea responsable de su evaluación en cada servicio al que acuda. El profesor haga evalúe in situ y se haga así una evaluación única de cara a la coordinación y gestión.

En TFG ha habido un descenso (59 alumnos), se desconoce el motivo. Sin embargo, el desarrollo es el esperado/normal.

d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT):

Ha habido una queja en el grupo de 1º y 1º B por un grupo de alumnos en clase muy hablador. Los alumnos piden que los profesores cumplan con expulsar a los alumnos si éstos continúan con esa actitud en clase.

En general se comenta que las notas han ido bastante bien.

e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF:

Se ha contestado en el tiempo medio que corresponde. 4 quejas registradas por el buzón, 1 sugerencia. Que se anime a los alumnos a utilizar el buzón. 18 felicitaciones trasladadas a los profesores. Seguir fomentando su uso desde los representantes de los alumnos y lo pasen a los demás.

f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación:

Destacar que este curso, respecto a la anterior, ha bajado la tasa de doctor acreditado y con sexenio, porque algunos profesores que tienen estas características han dejado de dar clase. El objetivo es llegar al 60%, indicado por el RD. Se pretende así impulsar a profesores con menor carrera investigadora a conseguir esos méritos y poder acceder a carrera docente y acreditaciones/sexenios.

Al crecer en número de alumnos, la necesidad de profesores se va a incrementar en número y buscando el perfil que nos falta.

g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI:

No se ha detectado ninguna necesidad en especial. Se pidió un curso de pizarra digital pero ya se oferta.

h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes:

- En anatomía se están haciendo parciales los sábados por no alterar las clases entre semana, pero hay quejas pues existen alumnos que trabajan en esa franja. Sin embargo, si no se hacen los sábados es porque no hay disponibilidad de aulas entre semana.

- Antes de los exámenes de junio, se dejará la última semana de mayo libre de contenidos nuevos. Es una recomendación desde la Facultad, pero no todos los profesores lo cumplen. Hacer hincapié a los profesores sobre esto.

- Algunos alumnos se quejan de que hay presentaciones en plataforma esquemáticas o en inglés. Las presentaciones (power points) van a criterios del profesor. Van a seguir estando en inglés porque se va a ligar a la internacionalización y una línea de inglés de asignaturas.

- Queja Ciencia razón y Fe. No nos había llegado ninguna queja antes, pero se quejan de la organización, guía docente, evaluación. Se hablará con la profesora.

- Profesor nuevo de Bioquímica, muy contentos con él, pero que ha heredado las presentaciones antiguas.

- Queja de primero de veterinaria por la actitud de algunos compañeros en clase. Que por favor cumplan con las amenazas de expulsarles de clase si continúa ese comportamiento.

- Los alumnos solicitan una formación para hacer trabajos científicos, búsqueda bibliográfica, citación...etc. Si no se puede impartir de forma presencial, hacerlo por videos. Y ya no solo hacerse en 5º sino hacerse desde el principio de la carrera. Hacerlo con el SENT, videos interactivos.

- i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede):

Los agentes externos están muy contentos, alta preferencia por alumnado de la UCV.

- j) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Adecuar la sede nueva (ej. microondas). Se va a adecuar la sala de necropsias con más mobiliario.

En rotatorio cuando hacen clínica ambulante de grande, se organizan los grupos por alumno que tiene coche, pero no hay coches. Hay veces que hay problemas para este transporte. A día de hoy, la furgoneta del hospital ha llevado a los alumnos a la granja excursión. Hacer presupuesto por si hay que pedir taxis o a largo plazo ver la necesidad de tener una furgoneta propia/renting/alquiler y hacer los traslados. (hacer estudios de viabilidad)

**Grado en Veterinaria**

Tabla 3. Resultados académicos.

Asignatura Veterinaria	Alumnos Matric.	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
<b>Valores óptimos</b>			<b>&lt;60%</b>	<b>&lt;50% y &gt;95%</b>	<b>&gt;30%</b>	<b>&gt;20%</b>	<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50%</b>
Anatomía animal I y Embriología	243	133	54,73%	43,62%	51,03%	5,35%	46,09%	42,86%
Biometría y estadística	195	130	66,67%	54,36%	35,38%	10,26%	60,57%	54,62%
Fisiopatología y Patología general integrada I	140	109	77,86%	57,14%	38,57%	4,29%	59,70%	60,55%
Parasitología veterinaria	185	90	48,65%	42,70%	31,89%	20,00%	57,25%	41,11%
Farmacología y toxicología	71	30	42,25%	36,62%	43,66%	14,08%	45,61%	30,00%
Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	63	33	52,38%	76,19%	15,87%	7,94%	82,76%	78,79%
Epidemiología	82	45	54,88%	53,66%	32,93%	13,41%	61,97%	57,78%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	111	57	51,35%	49,55%	20,72%	7,21%	70,51%	29,82%
Intensificación en clínica de pequeños animales	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	8	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	14	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

A tener en cuenta:

1. En base a la tabla anterior: esta [Tabla3](#) se corresponde con la tabla genérica obtenida de los Resultados Académicos de la titulación. En estos datos no hay diferenciación entre los **alumnos out / alumnos sin out**. [Estas tablas diferenciadas están incluidas en la CST].
2. La leyenda de color es la siguiente:
  - **Azul**: cuando el valor obtenido supera al valor máximo objetivo.
  - **Beige**: cuando la diferencia con los valores objetivo es  $\pm 5\%$ .
  - **Rojo**: cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

### PCEO CIENCIAS DEL MAR + BIOTECNOLOGÍA

a) Resultados académicos del primer semestre:

Tasa de suspensos algo bajas en Física y Biología Celular.

En las asignaturas donde se encuentran tasas altas de rendimiento es debido al grupo pequeño de alumnos.

b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas:

c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM:

d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT):

e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF:

f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación:

No constan necesidades distintas a las ya indicadas en el análisis de los Grados en Biotecnología y Ciencias del Mar.

g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI:

No constan necesidades distintas a las ya indicadas en el análisis de los Grados en Biotecnología y Ciencias del Mar.

h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes:

Se podrían mejorar las asignaturas de pesquerías y biotecnología marina.

i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)

En el segundo semestre se tendrán los datos.

j) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

No constan necesidades distintas a las ya indicadas en el análisis de los Grados en Biotecnología y Ciencias del Mar.

### PCEO Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología

Tabla 4. Resultados académicos.

Asignatura PCEO Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología	Alumnos Matric.	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
<b>Valores óptimos</b>			<b>&lt;60%</b>	<b>&lt;50% y &gt;95%</b>	<b>&gt;30%</b>	<b>&gt;20%</b>	<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50%</b>
Física	22	17	77,27%	50,00%	31,82%	18,18%	61,11%	58,82%
Matemáticas	24	19	79,17%	62,50%	12,50%	25,00%	83,33%	73,68%
Biología Celular	19	19	100,00%	47,37%	47,37%	5,26%	50,00%	47,37%
Geofísica y Tectónica	16	15	93,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiología Vegetal	7	6	85,71%	57,14%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Genética Molecular	9	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Contaminación Marina	14	13	92,86%	21,43%	0,00%	0,00%	100,00%	15,38%
Legislación y Economía	14	14	100,00%	28,57%	0,00%	0,00%	100,00%	28,57%
Procesos y Productos Biotecnológicos	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas	5	5	100,00%	20,00%	0,00%	0,00%	100,00%	20,00%
Bioindicadores	11	11	100,00%	18,18%	0,00%	0,00%	100,00%	18,18%
Biotecnología Marina	12	12	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

A tener en cuenta:

1. En base a la tabla anterior: esta [Tabla4](#) se corresponde con la tabla genérica obtenida de los Resultados Académicos de la titulación. En estos datos no hay diferenciación entre los **alumnos out / alumnos sin out**. [Estas tablas diferenciadas están incluidas en la CST].
2. La leyenda de color es la siguiente:
  - **Azul:** cuando el valor obtenido supera al valor máximo objetivo.
  - **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es  $\pm 5\%$ .
  - **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

**AIDIMME**

a) Resultados académicos del primer semestre:

No procede al tratarse de asignaturas anuales.

b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas:

No procede al tratarse de asignaturas anuales.

c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM:

Este año, como novedad, se realizarán los TFM en grupos de tres. Se les va a exigir a los alumnos que presenten una entrega intermedia de su borrador de su TFM a principios de abril, con el objetivo de animar a los alumnos a que como mínimo tengan definido el tema sobre el que van a hacer su TFM y mejorar la tasa de graduación y el no abandono.

d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT):

No procede

e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF:

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones. Todas las quejas, sugerencias y felicitaciones se están siguiendo por los medios habituales (whatsapp, mail o presencial), siendo la comunicación uno de los puntos fuertes del máster.

f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación:

Se mantienen el mismo profesorado que en la edición 22-23 y como se cumplen las tasas de la tasa de PDI Doctor y a tiempo Completo, no se requiere de la contratación de nuevo profesorado. Sin embargo, todavía se tiene pendiente de asignar los créditos que corresponden a la asignatura de TFM. Actualmente se cuentan con 15 Profesores en el máster de los cuales 9 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. El objetivo es estabilizar la tasa de PDI Doctor y a ser posible impulsar la obtención de acreditaciones y sexenios dentro del claustro de profesores.

g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI:

El profesorado perteneciente a AIDIMME, ha participado durante el 2022-2023 diferentes acciones formativas, no precisando nuevas necesidades de cara a este curso.

h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes:

Una parte del alumnado indica que hay muchos trabajos para realizar en clase. Los coordinadores recuerdan que el máster es semipresencial, lo que significa que tienen una parte importante de autoestudio y por tanto de trabajo fuera del aula.

Sobre los profesores hay una opinión positiva en general.

Valoran positivamente la realización de exámenes parciales para que no coincidan a final de curso.

Propuesta de mejora: que en los exámenes haya presente algún profesor que controle de la materia.

Propuesta de mejora: subir a la plataforma docente el horario del máster en formato pdf, aunque ya está disponible en el calendario de la plataforma.

i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)

j) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

- a. El Máster se imparte en un aula nueva en la sede Santa Úrsula, que cumple con las necesidades de los alumnos.

#### 5. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Se ha ido comentando todo durante la reunión.

En Biotecnología: Adelantar las charlas a cursos anteriores. La asignación definitiva del tutor se les ha asignado a los alumnos en marzo. Piden que se asigne antes y, aunque no hayan podido elegir, que por favor puedan ser expertos en el tema del que traten o que entiendan del tema.

Fuentes de agua aquí y en corona. Se indica a los alumnos que lo soliciten también a Vicerrectorado de alumnos.

En Veterinaria: Se pide que se expliquen los tipos de TFG que se puede hacer (experimental y bibliográfica) para saber de qué tipo son y rubricas adaptadas.

El alumnado desconoce cómo funcionan los servicios virtuales o a quién deben dirigirse en ocasiones para poder tratar estos temas.

Encuestas docentes: las preguntas siguen siendo muy inespecíficas. A partir del año que viene la facultad va a hacer ese tipo de encuestas a todo el alumnado.

El wifi está fallando y pidiendo cambio de contraseña. Solicitar a vicerrectorado de alumnos.

Becas de colaboración: diferentes becas que no tienen la misma carga de horas y exigencia, por ejemplo, en el hospital, son 320h a lo largo del curso, pero incluyen guardias y fines de semana. Se están poniendo más cursos y hacen más falta becarios. Plantear que si se hacen fines de semana domingos/festivos que cuenten el doble de horas.

#### 6. Comentarios/sugerencias del PAS.

Se da traslado desde la representante del PAS de saber cómo se encuentra la carrera del PAS. Se trasladará desde equipo Decanal a quien corresponde y se dará respuesta.

**7. Informe sobre los contenidos de la información pública recogida en la página web de los títulos.**

Está pendiente actualizar la web de Bitoc y Veterinaria primero y CCM después.

**8. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.**

Se han realizado las reuniones pertinentes y se han recogido las opiniones a fin de tener la información necesaria para mejorar los Grados, contando con la participación de alumnos, profesorado, PAS, empleadores y empresas y entidades relacionadas con los tres Grados.

**9. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso en vigor (si procede) y actualización del Plan de Mejoras.**

Se presenta el PAM de la Facultad con el seguimiento de las Acciones de Mejora planteadas, indicando aquellas que se han conseguido total o parcialmente, así como especificar las que no, por qué no se han conseguido y qué medidas se van a plantear. Se adjunta PAM cumplimentado al final del Acta.

En líneas generales: aumentar las evidencias de los empleadores del perfil de egreso

Tema del plagio: faltaría hacer una evaluación para ver el porcentaje de plagio adaptado.

Mejorar web

Mejora de espacios e instalaciones (por que no se ha conseguido), ampliar horario biblioteca, ampliar microondas.

**10. Ruegos y preguntas.**

Los profesores piden que si se dan de baja o alta alumnos se informe directamente a los responsables de asignatura.

La reunión finaliza a las 15:00

Fdo. MARÍA JESÚS DOMÍNGUEZ GÓMEZ

Fdo. ANA M<sup>a</sup> BLÁZQUEZ MORILLA

Coordinadora de Calidad

Presidenta de la Comisión

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**ANEXOS**

- I. Objetivos del curso 23-24
- II. CST de los diferentes Grados Biotecnología, Ciencias del Mar y Veterinaria
- III. Plan de acción de mejoras