

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

**ACTA Nº 1 Curso 2022-2023**

**Fecha: 4 de octubre de 2023**

**Hora: 12:30**

**Lugar: Sala EU-CONEXUS. Sede Santa Úrsula**

### **Asistentes:**

Decana de la Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar (en funciones): Dra. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Biotecnología: Dra. Mónica Díez Díaz

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez

Profesores del PCEO: Carolina Padrón y María Jesús Domínguez

Coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Ciencias del Mar: Dra. Ana Hernández Martínez

Coordinador de Módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Biotecnología: Jorge Juan Vicedo

Coordinador de Internacional del Grado en Biotecnología: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna

Coordinadora de Internacional del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Tania García Sanz

Representantes de alumnos del PCEO: Lucía de Uriarte, Borja Oller

Empleador: Borja Martínez-Clavel Vallés. Jefe de Equipo de Tecnoambiente, S.L.

### **Orden del día:**

- 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la Programa Conjunto de Enseñanzas Oficiales (PCEO) de los grados en Ciencias del Mar + Biotecnología.**

Se constituye esta comisión para analizar los alumnos del PCEO por separados y evaluar sus datos durante el curso 2022-23 en relación a las titulaciones simples. Esta comisión está constituida por los responsables de las titulaciones de Ciencias del Mar y Biotecnología, los responsables de las movilidades internacionales, los responsables de PE y TFG de ambos grados, profesores de ambos grados, la coordinadora del módulo de optatividad de Biotecnología marina y por empleadores

externos. Se constituye esta comisión con fecha del 4 de octubre del 2023-2024 para llevar control y conocimiento de la evolución de estos alumnos. A partir de este curso académico estos alumnos serán analizados nuevamente en las CST de Ciencias del Mar.

La decana que figura como presidenta de la comisión corresponde al actual nombramiento, vigente desde el 1 de septiembre del 2023, aunque se analicen los datos del curso 2022-2023.

## 2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO de los grados en Ciencias del Mar + Biotecnología.

Hasta el curso académico 2020-21 este análisis se realizaba en las CST del grado en Ciencias del Mar, como puede observarse en las actas de CST de dicha titulación hasta ese año. Se comparaba su evolución con los alumnos de la simple y con ellos mismos respecto a años anteriores. Durante el curso académico 2021-22 los datos de estos alumnos no han sido remitidos y, por tanto, dicho análisis no ha sido realizado ni recogido en la CST de Ciencias del Mar.

## 3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de admisión de alumnos PCEO.

Indicador	Curso 2022-2023
Plazas ofertadas para la PCEO	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	20
Oferta/ Demanda	155%

### Análisis:

En el curso 22-23 hay un alumno de nuevo ingreso por traslado de expediente.

Con respecto a la oferta/demanda, en el curso 22-23 se recibieron 31 solicitudes de estudio frente a las 20 plazas que se ofertan en la PCEO del grado.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado. El abandono de este grupo es minoritario; el mínimo de alumnos que cursan el PCEO durante los últimos años es del 18.

#### 4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

Tabla 2 Perfil de Ingreso PCEO Grados en Ciencias del Mar y Biotecnología

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO SUE 2022-23	EDAD < 20	EDAD [20-25]	NACIONALIDAD ESPAÑA
PCEO Grado en Ciencias del Mar / Biotecnología	20	8	12	20	20	18	2	20

Tabla 3 Admisión de la PCEO Grados en Ciencias del Mar y Biotecnología

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior
PCEO Grado en Ciencias del Mar / Biotecnología	20	18	1	1

#### Análisis:

Con respecto al perfil de ingreso de los 20 alumnos de la PCEO del Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología del curso 22-23:

Sus notas de admisión fueron:

- 7 alumnos con 5,70.
- 10 alumnos con 7,90.
- 3 alumnos con 9,10.

De los 18 alumnos que acceden a través de las pruebas Universitarias proviene de Bachillerato LOMCE, el estudiante que accede del sistema miembros de la UE es Bachillerato LOE y el de FP proviene del área de sanidad.

Y con respecto a su residencia familiar, 15 residen en la Comunidad Valenciana, 4 residen en el resto de España y 1 alumno en Europa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado. Hay alumnos en lista de espera desde hace varios años.

## 5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Tabla 4 de resultados de asignaturas de la PCEO Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioquímica (2º cuatrimestre)	22	19	86,36%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	52,63%
Estadística Aplicada (1º cuatrimestre)	14	14	100,00%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	71,43%
Genética Molecular (1º cuatrimestre)	8	6	75,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal (2º cuatrimestre)	13	12	92,31%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	75,00%
Enzimología (1º cuatrimestre)	15	13	86,67%	60,00%	33,33%	6,67%	64,29%	61,54%

### Análisis:

Hay que destacar que **las tasas de rendimiento** de todas las asignaturas que cursan los alumnos del PCEO superan el 50%, por tanto, ninguna de ellas va seguimiento.

Respecto a otras tasas, las 3 asignaturas que superan el 30% de **tasa de suspensos** son Bioquímica, Biotecnología Vegetal y Animal y Enzimología. Los profesores de Bioquímica indican que no se ha cambiado la metodología, ni los contenidos ni la forma de evaluar, por lo que puede que el grupo sea el factor disonante; la tasa de rendimiento de esta asignatura también fue muy baja en los alumnos de Ciencias del Mar. Además, cabe destacar que, en los grados simples de Ciencias del Mar y Biotecnología, la asignatura de Bioquímica tiene una tasa de suspensos del 51,56% y 25,40% respectivamente.

Respecto a las asignaturas de Biotecnología Vegetal y Animal y de Enzimología los profesores indican que se ha seguido el mismo patrón en cuanto a la docencia y evaluación, por lo que se achaca al carácter del grupo. En el grado en Biotecnología, la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la tasa de suspensos es del 50% y la asignatura de Enzimología es del 20,34%.

Con respecto al porcentaje obtenido de alumnos aprobados del PCEO para en la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, del 3º curso del Grado de Biotecnología, se indica que el número de alumnos matriculados en este grupo fue muy reducido y el porcentaje de alumnos que no han superado la asignatura es muy poco significativo. Además, según las listas de matriculación, el curso académico 22-23 comenzó con 13 alumnos matriculados en la asignatura, 10 de los cuales han aprobado la asignatura. Respecto a los 3 alumnos que no la superaron durante el curso académico 22-23, dos de ellos han aprobado la asignatura en la 1ª convocatoria de CAUR, en el pasado mes de septiembre del curso académico 23-24. En relación a la asignatura de Enzimología, el profesor responsable indica que la tasa se debe al nivel de los alumnos después de vivir la pandemia. Por otro lado, también comenta que la asignatura, debido a su temática, no resulta muy atractiva a los alumnos de Ciencias del Mar. Por ello indica que intentará poner ejemplos de enzimas relacionadas con la Biotecnología Azul, para que resulte más atractiva. En la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la situación es paralela a la de Enzimología.

Por otro lado, las dos asignaturas que superan el 20% de **tasa de no presentados** son Estadística Aplicada y Genética Molecular. En los grados de Ciencias del Mar la tasa de alumnos NO presentados en Estadística aplicada es del 22,22%. Genética Molecular no tiene incidencia en ninguna de las tasas en el Grado en Biotecnología. El profesor de Estadística Aplicada era nuevo y solo la impartió ese año; no obstante, esta asignatura no les resulta fácil a la mayor parte de los alumnos. Respecto a Genética Molecular, la profesora indica que en total eran pocos alumnos, por lo que un 25% en realidad son pocos alumnos.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Las tasas de rendimiento están todas por encima del 50%. No obstante, se comentará la situación de las tasas de No Presentados y de Suspensos con el profesorado actual para que incentiven a los alumnos a que vayan a clases, especialmente los repetidores, lo que aumentará el número de presentados al examen. Para ello, se propone el aumento de actividades evaluables durante las clases.

## 6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.).

### Análisis:

Los horarios de exámenes, actividades formativas y calendario de exámenes se realizan en coordinación los vicedecanatos de Ciencias del Mar y Biotecnología. Dichos horarios se trasladan a los delegados, entre los cuales siempre hay alumnos del PCEO, para que los cotejen y comprueben antes de su aprobación por parte de la comisión competente.

Las incidencias ocurren en los horarios de las actividades prácticas, ya que muchas de ellas son fuera del horario de clases. Estas incidencias se resuelven con celeridad por parte del profesorado implicado, según se recoge en actas previas de CST de Ciencias del Mar. En los claustros de facultad cada año se recuerda esta casuística para que los profesorados del PCEO lo tenga en cuenta.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Es necesario coordinar mejor las actividades prácticas para estos alumnos. Se propone que los alumnos de la PCEO puedan automatricularse en los grupos de prácticas antes que el resto de los alumnos de Biotecnología (el tiempo de antelación se acordará con el profesor responsable de las prácticas), con objeto de que puedan elegir el horario más compatible. Las prácticas de Ciencias del mar se hacen en horario de clases, por lo que solo afecta a las asignaturas del grado en Biotecnología.

Los alumnos proponen que el primer día de clase se suban los cronogramas de las clases prácticas de Biotecnología, tal y como se indica desde la Coordinación de Laboratorios. Esta indicación a los profesores de Ciencias del Mar y Biotecnología también se realiza desde hace años por parte de los Departamentos y Vicedecanatos.

**7. Análisis de la gestión respecto de las Prácticas y TFG de la PCEO. Curso 2022-2023.**

**Análisis:**

Los resultados obtenidos en las asignaturas de PE I y PE II en Ciencias del Mar son excelentes, observando notas superiores a 9 en todos los casos. Respecto a la asignatura de TFG, los resultados también son excelentes, con notas superiores al notable. Durante el presente curso, no obstante, dos alumnos matriculados en TFG no se presentaron a la evaluación de la asignatura. En uno de los casos, incluso, el alumno/a no respondió a los mensajes de su tutor/a en ningún momento del curso.

Respecto a Biotecnología, los resultados obtenidos en la asignatura de TFG durante el curso 2022/2023 son satisfactorios, con una media superior a la calificación de notable. Es destacable que hay dos alumnos que no se han presentado, pero previsiblemente lo harán durante el curso 2023/2024, ya que están matriculados en este curso académico, y han solicitado presentarse en la convocatoria anticipada "CAUR".

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede

## 8. Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.

Tabla 5 de Movilidad Internacional OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº MOVILIDADES	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	CONEXUS
7000135	PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología	14	17	17	0	2	1	14

### Análisis:

- 14 alumnos han realizado movilidad, de estos alumnos 3 han hecho 2 estancias; por ello, el número de movilizaciones es de 17.
- 11 alumnos son por CC MAR y 3 alumnos por BIOTECNOLOGÍA
- De estas 17 movilidad TODAS son del programas ERASMUS+.
- De estas 17 movilidad, 2 fueron por estudios y/o TFG, 1 solo prácticas y 14 de CONEXUS.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

## 9. Análisis del Servicio de Orientación.

### Análisis:

El Servicio de Orientación ha realizado atenciones individuales a los alumnos de la PCEO del Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología en las que fueron atendidos 12 alumnos, los cuales realizaron 24 sesiones enfocadas: 10 orientación académica, 13 orientación profesional y 1 orientación personal.

Con respecto a las sesiones grupales, los alumnos han participado en 42 acciones de los diferentes talleres tales como: Gestión del tiempo (10 alumnos), Trabajo en equipo (14 alumnos), Elaboración de un póster científico o de divulgación (9 alumnos), Exposiciones orales (8 alumnos) y Entrevista de trabajo (1 alumno).

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 10. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Tabla 6 profesorado por categoría en la PCEO

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-2023	
Profesor Titular	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	11,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	3,01%	
Profesor Agregado	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	17,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	4,64%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	3	
	Número de créditos impartidos	40,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	10,93%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	12	
	Número de créditos impartidos	98,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	26,78%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	9
		Número de créditos impartidos	71,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	19,40%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	15,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	4,10%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	28,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	7,65%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,82%
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3	

		Número de créditos impartidos	14,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,83%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	7
		Número de créditos impartidos	47,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	12,84%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	5,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,37%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,82%
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>			<b>48</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>			<b>366</b>

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

PROFESORADO	VALOR ÓPTIMO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	-	42
Tasa de PDI doctor (ETC)	50%	91,06%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	60%	78,06%
Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC doctor)	60%	68,72%
Tasa de profesor con sexenio	60%	50%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	42
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	73

ECT: Equivalente Tiempo Completo

Análisis:

El PCEO de los grados en Ciencias del Mar y Biotecnología dispone de 48 profesores de los cuales 42 tienen el título de Doctor (87,50%) e imparten un total de 339 créditos (92,62%). De igual forma, disponen de 31 profesores a tiempo completo (64,58%), los cuales imparten 247 créditos en la PCEO (67,49%).

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Mejorar la tasa de profesor con sexenio. No obstante, dicha tasa supera el 60% cuando se calcula con los profesores adscritos a Ciencias del Mar y Biotecnología, sin incluir a los profesores de asignaturas transversales.

**11. Análisis de la satisfacción con la titulación.**

Tabla 8\_ satisfacción de la titulación.

INDICADOR	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	3,00	3,29	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,00	3,43	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,00	2,78	NO
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3,00	3,00	SI
Grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3,00	3,00	SI

\*se define por primera vez en esta comisión de fecha **4 de octubre de 2023** los valores esperados.

**Análisis:**

Los estudiantes de la PCEO no consideran como óptimos los recursos de infraestructura (aulas, laboratorios, biblioteca, medios online, etc.).

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Los estudiantes asistentes a la actual reunión no reportan incidencias en la disponibilidad de recursos. La participación de la encuesta ha sido muy baja, por lo que no se tienen en cuenta los resultados. Los alumnos presentes no entienden el resultado de la encuesta.

## 12. Análisis de los resultados de las Encuestas Estudiantes, Egresados, Tutores de Prácticas Externas, Alumnos de Prácticas Externas. Ver Anexo.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción del curso 2022-2023. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en las encuestas.

Tabla 9\_ Debilidades en las Encuestas de Satisfacción

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Estudiantes	Ítem 1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	58,33%	3,00	2,86
Estudiantes	Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	58,33%	3,00	2,43
Estudiantes	Ítem 10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	58,33%	3,00	2,57
Egresados	Ítem 5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	28,57%	3,00	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	85,71%	3,00	2,83

Tutores con las Prácticas Externas	Ítem 3. La duración del periodo de prácticas es adecuada a los objetivos que se pretenden (1=NO/ 4=SI)	14,28%	3,00	1
Tutores con las Prácticas Externas	Ítem 4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.	14,28%	3,00	2,00

**Análisis:**

Los estudiantes, egresados, tutores de prácticas externas y alumnos de práctica externas muestran disconformidad con algunos ítems, según se indica en la tabla anterior.

Se propone realizar distintos *Focus groups* con agentes externos, alumnos y abrir la posibilidad de evaluar a tutores externos.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Este año se traslada desde el módulo de Prácticas Externas algunas incidencias con alumnos del PCEO como la falta de información de las tareas de los alumnos en el centro de prácticas y la falta de tiempo para acabar tu TFG por ocuparse de otras tareas.

Se propone informar previamente a los tutores para que les expliquen con antelación todas las tareas que han de realizar en la empresa. Es importante que se distingua las horas de teoría y las horas de prácticas.

**13. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).**

**Análisis:**

Los alumnos no reportan incidencias ni en Infraestructuras ni en instalaciones y creen que los materiales también son correctos.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No proceden

**14. Intervención de los representantes de estudiantes.**

Los alumnos opinan que la duración del PCEO (5 años) no es real debido a que el plan de estudio no está del todo optimizado. Proponen realizar un cambio en el plan de estudios, sobre todo de las

asignaturas que se cursan de Biotecnología, donde se tenga en cuenta las aportaciones que presentan los alumnos que ya han cursado o están cursando otro grado.

Los alumnos hacen hincapié en que les gustaría conocer en mayor profundidad las salidas laborales asociadas a los estudios. Para ello se propone hacer un Foro Empleo de la PCEO con profesionales que aúnen las dos ramas, Biotecnología y Ciencias del Mar, como por ejemplo profesionales del máster en Biotecnología Marina.

Los alumnos plantean la posibilidad de ampliar las optativas que se ofertan para la PCEO con el objetivo de aumentar conocimientos y las opciones dentro de los perfiles de los alumnos en ambos grados.

Aunque se ha comentado anteriormente, en este apartado de la reunión los alumnos recuerdan que sufren diversas dificultades debido al solape de diversas prácticas. Para ello se habilitará que puedan acceder a la reserva de prácticas con antelación, al menos un día antes (a pactar con el profesorado implicado), atendiendo a sus limitaciones de horario que les impide matricularse en el grupo asignado porque cuando entran ya está lleno.

Los alumnos solicitan una mayor información al entrar a la UCV de los programas de movilidad y opciones de internacionalización. Se les indica que desde 1º curso en horario de PAT la coordinadora de Ciencias del Mar y representantes de EU-CONEXUS les enseñan en diversas sesiones todas las posibilidades, y se les invita a que acudan a sesiones personalizadas para hacer un estudio de las prioridades y posibilidades de cada alumno.

## 15. Información Pública.

Se realizará una revisión y actualización de la información pública de la PCEO porque debería tener la misma información que la web de los Grados.

## 16. Intervención del Agente Externo.

Desde el informe del agente externo se recoge la siguiente información:

“Desde la consultora medioambiental marina Tecnoambiente SLU hemos contratado recientemente a dos recién egresados del grado universitario de Ciencias del Mar de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV). Uno de ellos es de la doble titulación con Biotecnología; no obstante, ambos han sido contratados como graduados en Ciencias del Mar. Ambos destacan por su proactividad, su gran interés y por su conocimiento de las técnicas de análisis que se emplean en la

empresa. Pese a que aún les queda camino por recorrer, son capaces de asumir generalmente las tareas que se les encarga sin problema y son más que capaces de organizarse tanto individualmente como organizando grupos de trabajo, en aquellos casos que no logran de resolver las tareas por si solos. Estas cualidades les hacen aptos para el trabajo en el centro de procesado de datos geofísicos de esta empresa.”

**17. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.**

- Mejorar la Web con la información de la PCEO
- Mejorar la coordinación docente especialmente de las actividades prácticas
- Solicitar a los centros de prácticas que establezcan las tareas a realizar por parte de los alumnos, distinguiendo entre las horas de PE y TFG.
- Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.

**18. Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas

La reunión finaliza a las 13:15 h

ANA MARIA | Firmado digitalmente  
BLAZQUEZ | por ANA MARIA|  
MORILLA | BLAZQUEZ|MORILLA  
Fecha: 2023.10.17  
13:17:40 +02'00'

Ana M<sup>a</sup> Blázquez Morilla  
Decana Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales

## ANEXOS

- I. Resultados de las Asignaturas del curso 2022-2023.
- II. Encuestas de Satisfacción Curso 2022-2023:
  - a. Estudiantes con la Titulación
  - b. Egresados con la Titulación
  - c. Alumnos con las Prácticas Externas
  - d. Tutores con las Prácticas Externas

**Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.**

**TÍTULO:** PCEO Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso académico:** 2022-2023

**Tabla 1. Resultados asignaturas**

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Antropología	21	18	85,71%	66,67%	23,81%	9,52%	73,68%	66,67%
Biología	22	18	81,82%	81,82%	9,09%	9,09%	90,00%	94,44%
Bioquímica	22	19	86,36%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	52,63%
Física	26	18	69,23%	73,08%	15,38%	11,54%	82,61%	77,78%
Geología	18	17	94,44%	83,33%	11,11%	5,56%	88,24%	88,24%
Inglés	18	16	88,89%	94,44%	0,00%	5,56%	100,00%	100,00%
Mecánica de Fluidos	19	17	89,47%	73,68%	21,05%	5,26%	77,78%	82,35%
Matemáticas	21	18	85,71%	66,67%	14,29%	19,05%	82,35%	77,78%
Química	21	18	85,71%	76,19%	14,29%	9,52%	84,21%	83,33%
Química de las Disoluciones Acuosas	20	17	85,00%	65,00%	25,00%	10,00%	72,22%	76,47%
Biología Celular	23	20	86,96%	86,96%	8,70%	4,35%	90,91%	90,00%
Biología Vegetal y Animal	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Química Orgánica	20	18	90,00%	75,00%	15,00%	10,00%	83,33%	83,33%
Botánica Marina	14	14	100,00%	78,57%	14,29%	7,14%	84,62%	78,57%
Estadística Aplicada	14	14	100,00%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	71,43%



**ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS**

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Fisiología de los Organismos Marinos	15	14	93,33%	73,33%	13,33%	13,33%	84,62%	71,43%
Geofísica y Tectónica	14	13	92,86%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	84,62%
Microbiología Marina	12	12	100,00%	75,00%	16,67%	8,33%	81,82%	75,00%
Sedimentología	11	10	90,91%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,00%
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	13	12	92,31%	76,92%	15,38%	7,69%	83,33%	75,00%
Zoología Marina	14	14	100,00%	71,43%	14,29%	14,29%	83,33%	71,43%
Ciencia, Razón y Fe	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioinformática	10	8	80,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	100,00%
Biología Molecular de Microorganismos	8	7	87,50%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	85,71%
Fisiología Vegetal	11	10	90,91%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	100,00%
Genética Molecular	8	6	75,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Instrumentales Básicas	16	15	93,75%	68,75%	18,75%	12,50%	78,57%	73,33%
Bioquímica II	19	14	73,68%	73,68%	5,26%	21,05%	93,33%	71,43%
Acuicultura	7	6	85,71%	71,43%	14,29%	14,29%	83,33%	83,33%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ecología Marina	9	6	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	9	6	66,67%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	100,00%
Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Oceanografía Física	11	7	63,64%	63,64%	27,27%	9,09%	70,00%	71,43%
Oceanografía Geológica	6	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Oceanografía Química	6	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pesquerías	8	6	75,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



**ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS**

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Biorreactores	13	12	92,31%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	91,67%
Biotecnología Vegetal y Animal	13	12	92,31%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	75,00%
Cultivos Celulares	11	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Enzimología	15	13	86,67%	60,00%	33,33%	6,67%	64,29%	61,54%
Ingeniería Bioquímica	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ingeniería Genética y Molecular	12	12	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Técnicas Instrumentales Avanzadas	12	9	75,00%	75,00%	16,67%	8,33%	81,82%	77,78%
Virología	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Marina	9	7	77,78%	77,78%	11,11%	11,11%	87,50%	85,71%
Contaminación Marina	8	7	87,50%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	100,00%
Legislación y Economía	8	7	87,50%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	100,00%
Planificación y Gestión Litoral	8	7	87,50%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	100,00%
Moral Social- Deontología	10	8	80,00%	80,00%	10,00%	10,00%	88,89%	87,50%
Prácticas Externas I	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas II	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	9	7	77,78%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	100,00%
Genómica	10	9	90,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	88,89%
Procesos y Productos Biotecnológicos	9	7	77,78%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	100,00%
Proteómica	11	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Trabajo Fin de Grado	8	7	87,50%	75,00%	12,50%	12,50%	85,71%	71,43%
Tecnología de los alimentos de origen marino	5	4	80,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas	16	15	93,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioindicadores	6	5	83,33%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	100,00%



# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

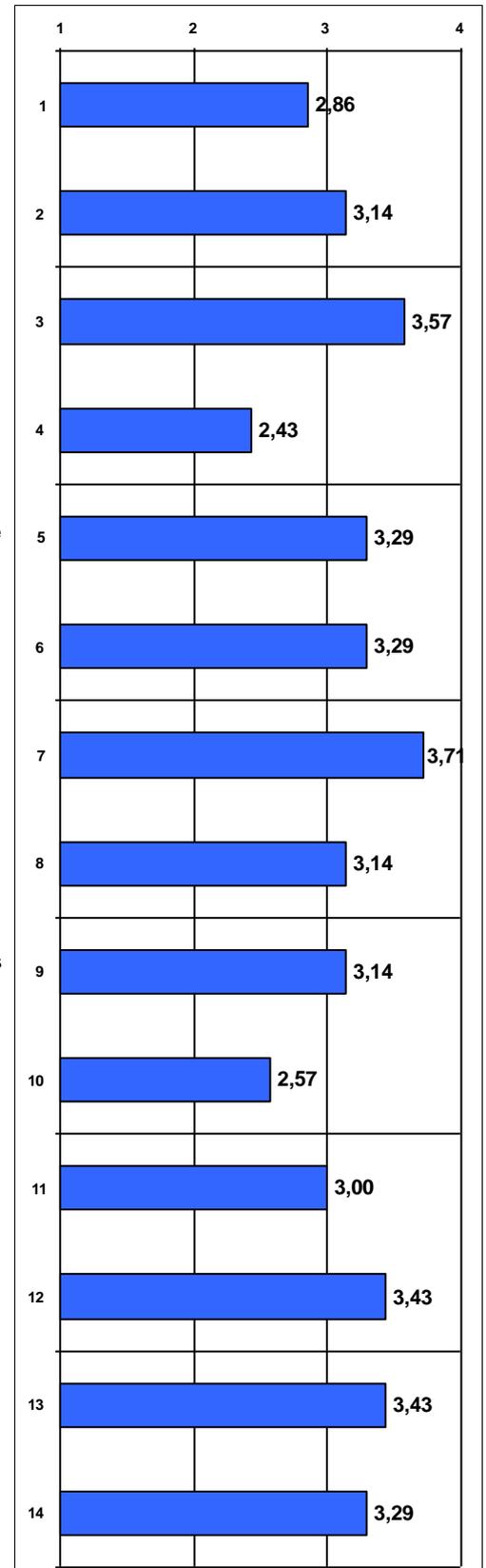
Nº de respuestas: 7

Tasa de participación: 58,33%

Titulación:

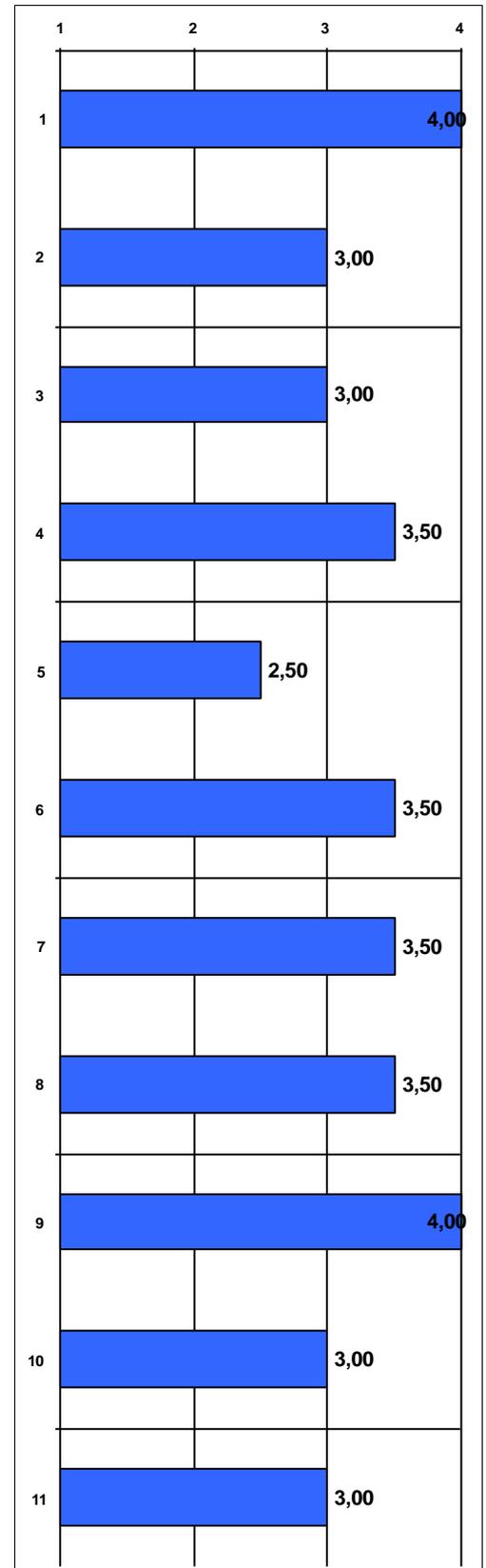
PCEO CIENCIAS DEL MAR / BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





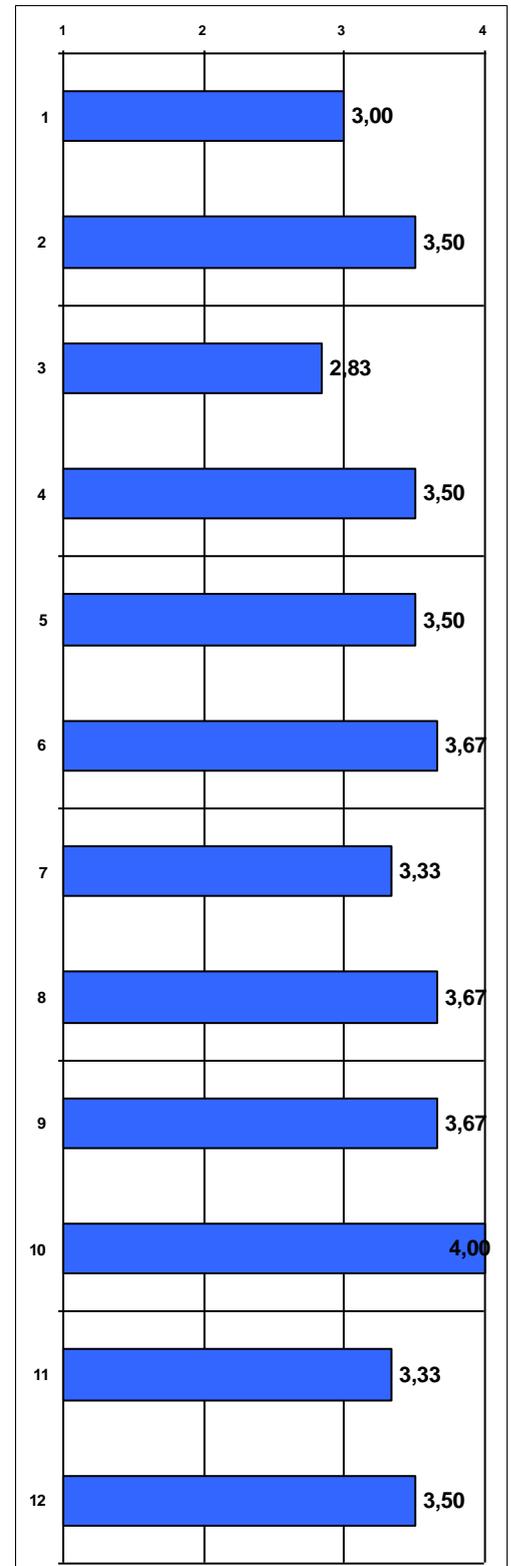
Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR / BIOTECNOLOGIA

Nº respuestas: 6

Tasa de participación: 85,71%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) \*:  
Porcentaje de respuestas SI: 83,33%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



\*(2) Entre el 16,67% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



# Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 7

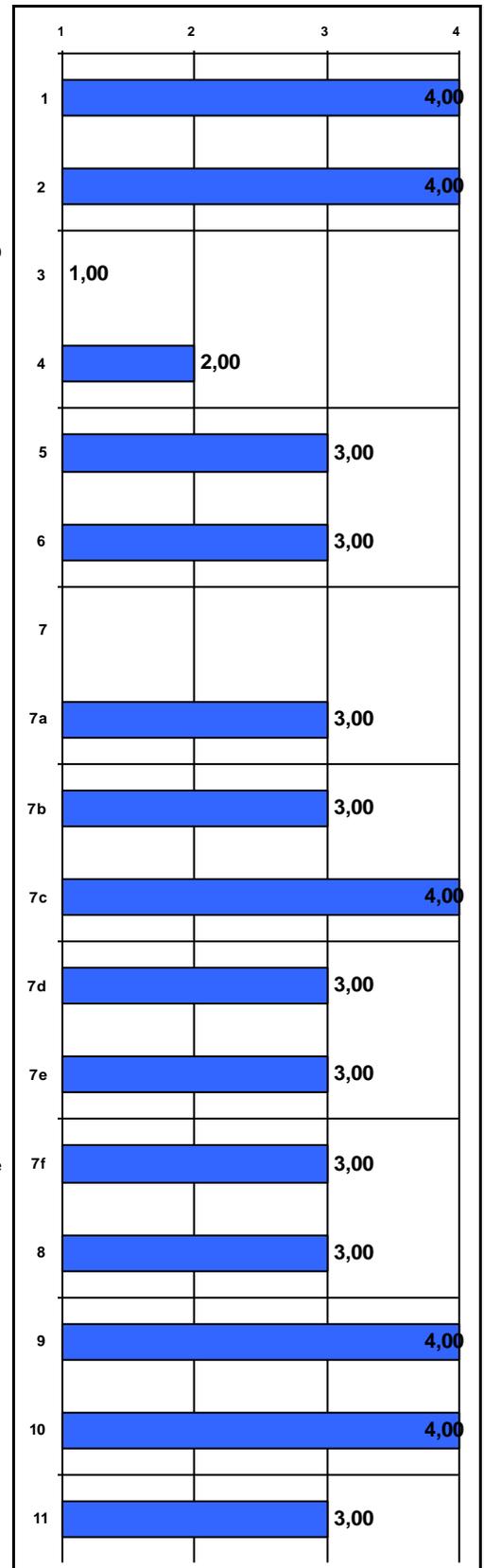
Nº respuestas: 1

Tasa de participación: 14,28%

Titulación:

PCEO CIENCIAS DEL MAR / BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=S) \*:  
Porcentaje de respuestas SI: 0%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):  
(1=Nada / 4=Totalmente)
  - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
  - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
  - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
  - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
  - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
  - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



\*(3) Entre el 100% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023