

Fecha: 27/11/2023

ACTA Nº 31

Lugar: Sala EU-CONEXUS

Día y Hora: 27/11/2023. 12:30

ASISTEN:

Decana de la Facultad: Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado de Ciencias del Mar (en funciones): Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González

Director del Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente: Dra. Dña. Carolina Padrón

Coordinadores de módulo:

Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dr. D. Javier Torres

Módulo Antropología y Deontología Profesional: Dr. D. Enrique Burguete

Módulo Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. D. Jerónimo Chirivella

Módulo Itinerario de Optatividad Gestión del Medio Marino: Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Módulo Itinerario de Optatividad Biotecnología Marina: Dra. Dña. María Jesús Domínguez

Representantes de los alumnos: Dña. Lucía de Uriarte; Dña. Sara Altur

Representante de los Empleadores, Director del IMEDMAR-UCV. Dr. D. José Tena

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Módulo Profesional: Dra. Dña. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Profesor tutor de primer curso: Dr. D. Pablo Sanchis

Módulo Científico Fundamental y de los módulos de Prácticas Externas y TFG: Dra. Dña. Ana Hernández Martínez

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior, tanto de la PCEO como de la simple, por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se han actualizado por programas de Internacional on Marine Sciences con una nueva designación: Certificado de Extensión Universitaria (CEU) Marine Sciences (Certificado) y CEU Advance Marine Sciences (Diploma).

Se dispone de un tríptico de la Facultad traducido al inglés para hacer promoción en el exterior de los tres grados, de EU-CONEXUS y del Programa de Doctorado.

Se informa que ya está casi lista la web del ISMS2024 y que ya está reservados los espacios para su celebración, que será en los espacios de la Autoridad Portuaria localizados en las inmediaciones del Puerto de Valencia.

En abril del 2024, 7 alumnos del grado en Ciencias del Mar y 3 profesores participarán en los Satellite Events, organizados por la UNESCO en el marco de la Década de los Océanos y promocionados por la conferencia de decanos de Ciencias del Mar.

Se cuenta ya con un total de 6 alumnos para realizar el curso de buceo profesional en agosto del 2024.

3) Informe y evidencias de Movilidad internacional (curso 22-23)

Tabla 1. Movilidad Internacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	Nº Estancias	Estudios y/o TFG	Solo Prácticas	CONEXUS
Alumnos IN	44	44	6	3	35
Alumnos OUT	18	23	13	7	3

Análisis de la Movilidad Internacional:

Los destinos de movilidad OUT que los alumnos del Grado en Ciencias del Mar hicieron durante el curso 22-23, fueron los siguientes:

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS
Grado en Ciencias del Mar	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	MEXICO
Grado en Ciencias del Mar	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	CHILE
Grado en Ciencias del Mar	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	COSTA RICA
Grado en Ciencias del Mar	SVEUILIŠTE U ZADRU	CROACIA
Grado en Ciencias del Mar	THE SCOTTISH ASSOCIATION FOR MARINE SCIENCE	REINO UNIDO
Grado en Ciencias del Mar	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	PORTUGAL
Grado en Ciencias del Mar	UNIVERSIDADE DOS ACORES	PORTUGAL
Grado en Ciencias del Mar	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII DIN BUCURESTI	RUMANIA

Con respecto a la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad OUT es de 3,58/4 y los alumnos de movilidad IN 3,33/4, con todo ello se puede evidenciar que los alumnos del Grado en Ciencias del Mar que realizan una estancia de movilidad están muy satisfechos con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

Con respecto a la Movilidad del PDI del grado, 6 profesores han realizados estancias de movilidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grado)/Servicio de Orientación (curso 22-23)

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,46	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,27	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	2,97	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	2,92	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,03	SI

Análisis sobre el PAT:

El coordinador del PAT evaluado está de baja por paternidad. No se puede contrastar la información proporcionada por los alumnos. Los ítems 3, 4, 6, 7 y 8 se han valorado por debajo del 3 (ver la encuesta). No obstante, los ítems que evalúan la disponibilidad, la escucha y atención por parte del tutor (9, 19, 11, 12), han salido muy favorables. Se ha comentado con los delegados de 1º del curso académico 2022-23 y han mostrado la satisfacción con el profesor que ejerce estas funciones.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone hablar con el responsable y buscar un horario mejor de tutorías para favorecer el horario de atención.

b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 3. Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión de tiempo	2	ALTO
CV y carta de presentación	20	ALTO
Entrevista de trabajo	23	ALTO
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	20	ALTO
CV y entrevista de trabajo	3	ALTO
Trabajo en equipo	36	ALTO
Exposiciones orales	19	ALTO
Elaboración de un póster científico o de divulgación	8	ALTO
Exposición y defensa del TFG	16	ALTO
Ansiedad ante exámenes	8	ALTO
TOTAL DE ALUMNOS	155	Grado en Ciencias del Mar

Tabla 4. Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Ciencias del Mar	3	1	3	Académicas: 2 Personales: 1	Resolución directa por parte del mentor: 1 Internacional: 2

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 38 alumnos, los cuales han participado en 69 sesiones, 54 de Orientación Académica, 10 de Orientación Personal y 7 de Orientación Profesional. Y 155 alumnos han participado en 10 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23).

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	36,66%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación externos	20%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	30%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23 los profesores del grado han participado en 3 proyecto de innovación docente. Con respecto a los proyectos de investigación, la participación del profesorado del grado en el curso 22-23 fue del 56,66%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Formación PDI.

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	76,67%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 77% (23 profesores) que han realizado un total de 46 actividades formativas, con un total de 472 horas de formación y 2 profesores de nueva incorporación han realizado el IDU (Iniciación a la Docencia Universitaria).

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura.
- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
- Formación del carácter en el alumno universitario.
- Buenas prácticas en acción tutorial.
- Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo.
- Diseñar un Proyecto de Innovación Docente.
- Uso profesional de la voz en docentes.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria.

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022.

- Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.

GESTIÓN

- Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES.

IDENTIDAD

- Ante todo, personas: desafíos actuales I y II.

CALIDAD

- Sistema de Calidad UCV- AUDIT

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede. No obstante, a través de los departamentos se seguirá animando a la realización de cursos de formación.

6) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021.

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:

- 35% Están actualmente trabajando.
- 35% Continúan con sus estudios.
- 83% El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.
- 100 Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.
- 100 Están satisfecho con la formación recibida.
- 94% Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.
- 100 Afirman que el trabajo actúa está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23.

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	65,34%
Tasa de Eficiencia	75%	85,89%
Tasa de Graduación	48%	45,45% (corresponde a la cohorte 18-19)
Tasa de Abandono	25%	22,58% (corresponde a la cohorte 20-21)
Tasa de Idoneidad	-	29,17% (corresponde a la cohorte 19-20)

Análisis de los indicadores globales del título:

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados. El único indicador que ha bajado es la tasa de graduación ya que en la cohorte del curso 17-18 se encontraba por encima de un 48%; por dicho motivo se analiza. Además, se constata una tendencia al descenso. Se matricularon como población óptima (es decir, con menos de 30 ECTS reconocidos y a TC) 22, de los cuales se graduaron 10.

A partir de este curso 22-23 y según los datos óptimos obtenidos, los alumnos que empezaron el grado de Ciencias del Mar en el curso 2019-2020 fueron 24 alumnos y 7 de ellos han logrado culminar sus estudios en 4 años, por ello, se obtiene una tasa de un 29,17%. Se aprueba como valor óptimo de dicha tasa un 25% para empezar analizarla.

El descenso de la tasa se atribuye a la pandemia que supuso que muchos alumnos abandonaran el grado. De hecho, la tasa de abandono del curso 2018-2019 es la más alta que el grado en Ciencias del Mar ha tenido en los últimos 5 cursos académicos, que fue de un 23%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar un 3% la tasa de graduación teniendo en cuenta la tendencia al descenso. Se propone favorecer los sistemas de evaluación continuos con el objetivo de mejorar esta tasa, acorde con la nueva normativa de la UCV.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con su profesor tutor, mentor o vicedecana, por lo que las incidencias que puedan surgir se solucionan a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2022-2023	2023-2024
Plazas verificadas (plazas de la simple)	60 (41)	60 (42)
Tasa de matriculación	114,29%	107,14%
Tasa de oferta/demanda	157,14%	126,19%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC (criterio-UCV)	NUEVO INGRESO TP (criterio-UCV)	NUEVO SUE 23-24	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]
Ciencias del Mar	47	17	30	45	2	35	32	12	3

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD OCEANIA
Ciencias del Mar	47	43	2	1	1

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.
Ciencias del Mar	47	32	14	1

Análisis del perfil de ingreso:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Grado en Biotecnología. Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023.

Y con respecto a los datos de admisión, los 47 alumnos provienen de:

- 33 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y uno de Humanidades y Ciencias sociales.
- 7 alumnos Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP, de las áreas de Agraria y Sanidad.
- 1 alumno Por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 2 alumnos Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos). Estos 2 alumnos NO computan en la tasa de matriculación del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10) Análisis de la información pública del curso 22-23.

Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación Grado en Ciencias del Mar como la web de la Facultad se ha actualizado de acuerdo al plan de actualización web aprobado por la comisión de calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes.

Los alumnos indican incidencias en cuanto a espacios y servicios de la sede que ya fueron comunicadas en la reunión con los delegados y la vicedecana en funciones (Acta 10 de Encuentros con la Vicedecana). Desde vicedecanato se comenta que todas las incidencias ya están tramitándose o resueltas (gotera en el aula 2002, desperfectos en baños de planta baja y segundo piso, y no funcionamiento de tarjetas en las máquinas dispensadoras de la sala del estudiante) y se envía correos a los delegados como evidencia. También trasladaron los mismos comentarios recogidos en dicha acta en relación con varias asignaturas y también se les informa que se ha hablado con los respectivos profesores.

Los alumnos solicitan que los trabajos cuyo contenido sea materia de examen sean corregidos con suficiente antelación y nunca tras el examen. También trasladan nuevamente la inutilidad que tiene para ellos la realización de trabajos grupales; se les indica que todas las asignaturas y sus sistemas de evaluación serán revisados durante el segundo semestre del curso 2023-24.

Se propone comprar la licencia para Kahood.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

El empleador indica que los egresados que ha contratado están muy bien preparados, tienen destreza en el campo y buena preparación para trabajos de laboratorio. Se indica, como en la anterior CST de la titulación simple, una falta vocación investigadora. Desde Vicedecanato se comenta que este año en la Semana de la Ciencia se ha realizado una sesión específica sobre salidas científicas mediante la investigación, centrada sobre todo en la exposición de los programas de becas nacionales e internacionales predoctorales y postdoctorales. Se insiste en la importancia del inglés por parte del futuro empleado.

Las empresas Tecnoambiente, S.L. y Azimut ingeniería, S.L. han emitido informes muy favorables sobre los trabajos que realizaron los alumnos en el marco de Proyectos de innovación Docente del curso 22-23, donde se les enseñó a hacer Informes técnicos a los alumnos de 4º curso. Tecnoambiente, S.L. ha abierto una delegación en Valencia y ha contratado a dos egresados del grado, uno de ellos de esta promoción. La valoración de los empleados por parte de la empresa es muy positiva en cuanto a desarrollo técnico y proactividad.

Profesores del grado indican que han recibido informes muy favorables de egresados de Ciencias del Mar que están realizando másteres en la Universitat de València como en la Universidad Politécnica de Valencia.

13) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Nueva: Mejorar la tasa de graduación en al menos un 3%
- Nueva: Revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del grado, una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto.
- Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.
- Mejorar la coordinación docente, para mantener una puntuación de 3/4 en la encuesta de estudiantes.
- Favorecer la empleabilidad.

14) Ruegos y preguntas

La reunión finaliza a 14:30.

Firmado:

ANA MARIA | Firmado digitalmente por
BLAZQUEZ | ANA MARIA |
MORILLA | BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.12.04
15:53:10 +01'00'

Dra. D^a. **Ana Blázquez Morilla**
Presidente de la Comisión
Decana de la Facultad de Veterinaria
Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANA MARIA | Firmado digitalmente
BLAZQUEZ | por ANA MARIA |
MORILLA | BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.12.04
15:54:08 +01'00'

Dra. D^a. **Ana Blázquez Morilla**
Secretario de la Comisión
Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

ANEXOS:

- I. Informe de Inserción Laboral, curso 20-21
- II. Encuesta de Satisfacción del PAT, curso 22-23



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

**Informe Inserción Laboral
Grado en Ciencias del Mar**

Fecha: 08/05/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Ciencias del Mar con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de abril a junio de 2023.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

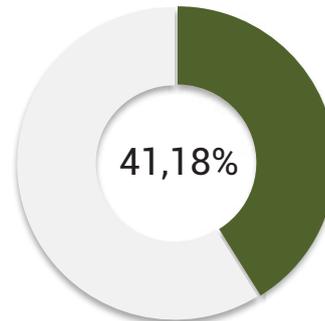
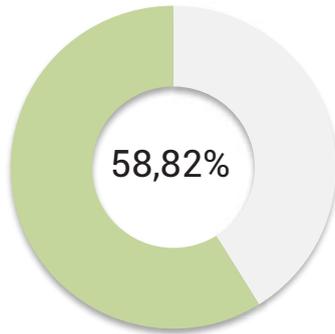
Tamaño de la muestra



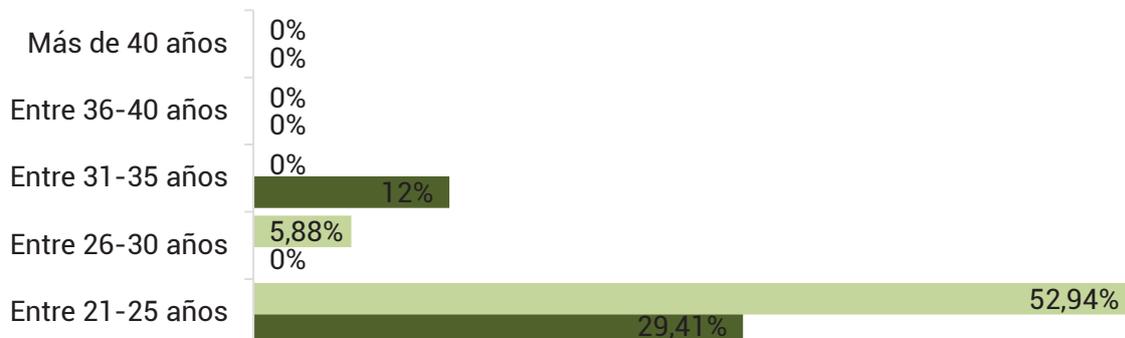
Universo: 29 titulados que han cedido sus datos para contactarles

Número de encuestas realizadas: 17

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 52,94% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	52,94%
No	47,06%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	11,11%
Menos de 6 meses	66,67%
De 6 meses a 1 año	22,22%
De 1 a 2 años	0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 35,29% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	35,29%
Búsqueda activa de empleo	17,65%
Continúa estudios	35,29%
No está en búsqueda activa de empleo	11,76%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen:

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	50%
Estudiando doctorado	50%
Estudiando oposiciones	0%
Idiomas	0%



En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	16,67%
Menos de 6 meses	66,67%
De 6 meses a 1 año	16,67%
De 1 a 2 años	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 83,33% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	16,67%
Contrato de duración determinada	16,67%
Contrato fijos-discontinuos	16,67%
Contrato laboral indefinido	33,33%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	16,67%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 66,67% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	16,67%
Empresa privada	66,67%
Institución sin ánimo de lucro	16,67%
Autónomo/Empresa propia	0%

Por el **tipo de jornada**, el 66,67% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	66,67%
Jornada parcial	33,33%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	16,67%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	33,33%
Sin responsabilidad sobre un equipo	50%



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 83,33% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	83,33%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	16,67%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 100% está bastante relacionado y muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	50%
Muy relacionado	50%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están bastante satisfechos y muy satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	33,33%
Muy satisfecho	66,67%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con un 83,33%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	16,67%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	83,33%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	0%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	0%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 100% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	100%
Otra Comunidad Autónoma	0%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 70,59% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	70,59%
No	17,6%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	11,76%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 64,71% no quiere emprender.

Emprendimiento	
Sí	5,88%
No	64,71%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	29,41%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 94,11% está muy de acuerdo o de acuerdo.

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	0%
En desacuerdo	5,88%
De acuerdo	58,82%
Muy de acuerdo	35,29%



En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 94,12% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Muy en desacuerdo	0%
En desacuerdo	5,88%
De acuerdo	47,06%
Muy de acuerdo	47,06%

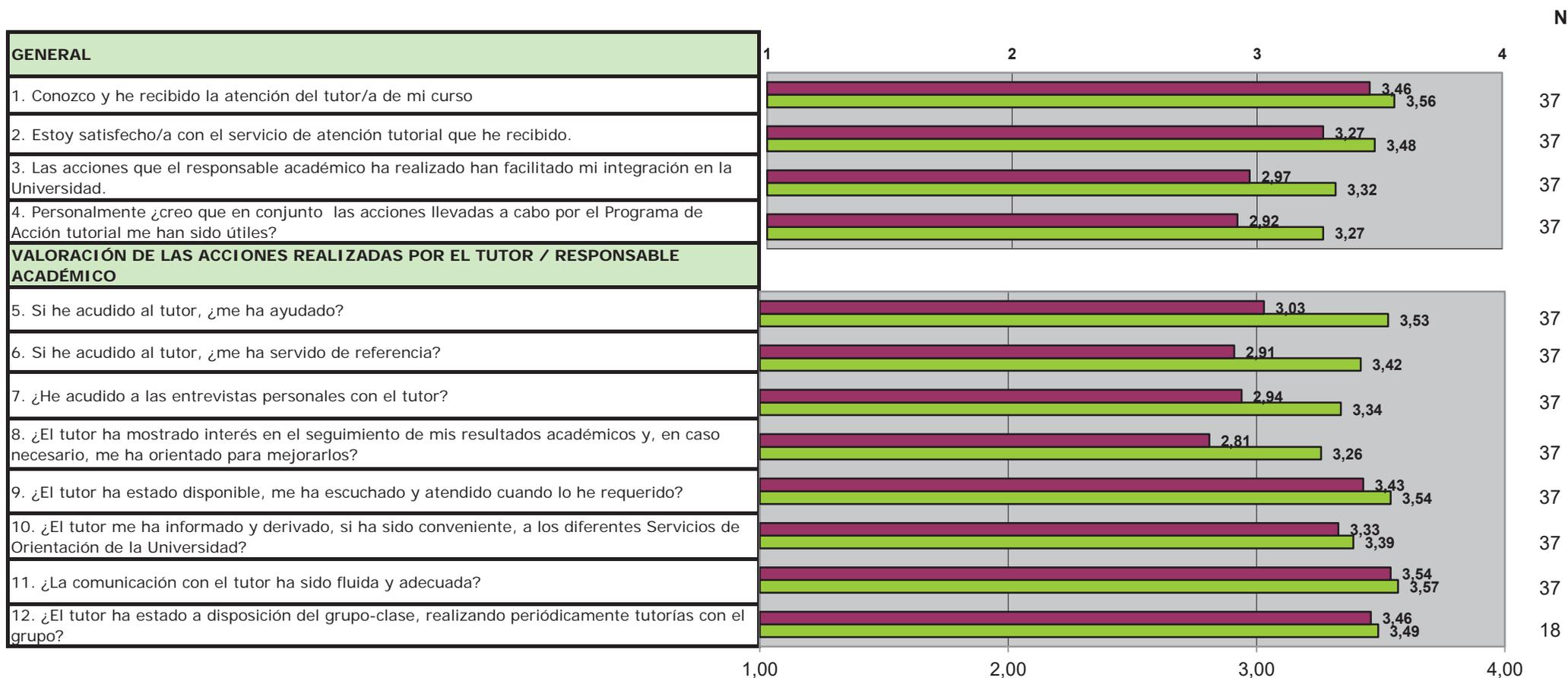
Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

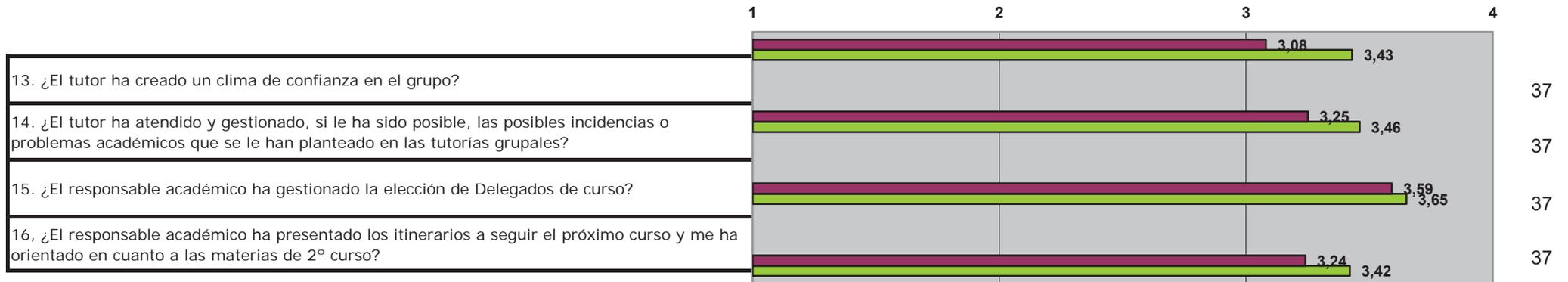
Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	47,06%
Muy satisfecho	52,94%

Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 100% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	100%
No	0%

CIENCIAS DEL MAR





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

Orientar mejor sobre el 2º curso, sobre las materias y todo lo que se tiene que saber

Pedí tener una tutoría presencias y personal y nunca recibir una respuesta. El tutor, bajo mi punto de vista, hizo todas las tareas correctamente, pero el trado individualizado y personal no lo recibí.

NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 37

Periodo de encuesta: abril-mayo 2023