

Fecha: 28/7/2023

**ACTA N° 30/curso 22-23**

**Lugar: Sala CONEXUS**

**Día y hora: 28/7/2023**

**Asisten:**

Decana de la Facultad: Dra. Ana de Luis Margarit  
Vicedecana del Grado: Dra. Ana Blázquez Morilla

**Coordinadores de módulo:**

Coordinadora de Módulo Científico Fundamental y de los módulos de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado: Dra. Ana Hernández Martínez.

Coordinadora del módulo Profesional: Dra. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Coordinador del Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. Jerónimo Chirivella

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Gestión del Medio Marino: Dra. Ana M<sup>a</sup> Blázquez

Coordinador del módulo Antropología y Deontología profesional: Dr. Enrique Burguete

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez

Tutor de 1º curso. Pablo Sanchis

**Empleador:** Director del IMEDMAR-UCV. Dr. José Tena

**Representantes de alumnos:** Lucía de Uriarte

**Profesores Invitados:** Directores de Departamento.

Dr. Mario Zacarés. Director Departamento Ciencias Básicas y Transversales

Dra. Carolina Padrón. Directora Departamento Oceanografía y Medio Ambiente

**Excusan su ausencia:**

Coordinador del Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dr. Javier Torres

Subdelegado Alfred Costa

## Orden del día:

### 1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

### 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa sobre la formación complementaria al grado en Ciencias del Mar de Buceo Profesional y de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, de reciente creación. Esta última formación incluye el aprovechamiento de las horas teóricas gratuitas impartidas en el buque escuela INTERMARES (Ministerio de Agricultura y Pesca y Alimentación y al Ministerio de Defensa) que, como se ha comentado en actas anteriores, estará atracado en el Puerto de Valencia entre el 4 y 15 de septiembre para ofrecer cursos profesionalizantes a nuestros alumnos de Ciencias del Mar.

- Un grupo de 9 alumnos del grado en Ciencias del Mar harán por primera vez el curso de Buceo profesional en Málaga (Puerto de Benalmádena), entre el 1 y el 31 de agosto de 2023. Este curso les permitirá, tras un examen, obtener el título de Buceo Profesional homologado, necesario para el mercado laboral.
- Respecto al curso sobre la Formación Básica de Seguridad Marítima (que les permitirá tramitar el DIM o Documento de Identificación del Marino), necesario para obtener el título de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, se realizará entre el 4 y el 15 de septiembre en Valnáutica y en las instalaciones del buque Escuela INTERMARES. Será realizado por un grupo de 8 alumnos. Los alumnos que obtendrán el DIM harán las clases teóricas (35 h) en el buque (entre el 4 y el 8 de septiembre), las cuales serán reconocidas por la Marina Mercante, y entre el 11 y 15 de septiembre harán las clases prácticas en Valnáutica, en horario vespertino para no interferir con las clases del grado, que ya habrán comenzado el 5 de septiembre. La Marina Mercante está muy complacida con este convenio de colaboración entre Valnáutica y el buque escuela INTERMARES.
- En el buque INTERMARES otro grupo de 6 alumnos harán un curso de Formación Básica de Seguridad Marítima, de 35 h, con clases teóricas y prácticas, y obtendrán un título por parte de la Dirección General de Pesca. Por último, un grupo de 15 alumnos realizarán entre el 4 y el 15 de septiembre varios cursos sobre las varias temáticas del sector pesquero (60 h de formación), relacionadas con Elaboración y transformación de productos de la pesca, Técnicas de manipulación, conservación y procesado de productos de la pesca, Control de calidad de productos de la pesca y, por último, Investigación Pesquera Aplicada.

En relación a las asignaturas del grado vinculadas con EU-CONEXUS, se informa que la primera semana de octubre se realizará una movilidad física en la asignatura Evaluación de Impacto Ambiental, perteneciente al módulo de Gestión del Medio Marino. Las actividades de esta movilidad comenzarán a partir de las 12:30 para no interferir con las clases del grado y alcanzarán un total de 30 h (6 h/día).

Respecto al ISMS 2024, hay un equipo de profesores y técnicos ya organizado para ir concretándolo. Se establecen las fechas del 10, 11 y 12 de julio para su celebración. Se ha adaptado el calendario de exámenes de segunda convocatoria del segundo semestre adecuándolo para favorecer la asistencia de profesores y estudiantes.

### 3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

*Acciones de mejora para todos los títulos de la FACULTAD:*

- **Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios.** Desde el grado en Ciencias del Mar se envió el cuestionario a los tutores de prácticas curriculares y extracurriculares, con resultados muy favorables.
- **Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos.** Sin acción por parte del grado en Ciencias del Mar; se pretende consensuarlo en reuniones de la Junta Permanente.
- **Mejorar la gestión del buzón de QSF.** Se promueve su uso desde el grado en Ciencias del Mar.
- **Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas.** Sin acción por parte del grado porque las incidencias que han surgido se relacionan con los alumnos de la doble titulación y en todos los casos se han resuelto con rapidez por parte del profesorado implicado.
- **Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados.** Desde el grado en Ciencias del Mar, los directores de departamento han implementado cuestionarios con las fechas de entregas y contenidos por parte de los alumnos con objeto de evitar sobrecargas coetáneas.

*Acciones de mejora para el Grado en CIENCIAS DE MAR:*

- **Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.** Se propone continuar esta acción de mejora, con medidas similares, ya que se trata de asignaturas distintas respecto a otros años.
- **Mejorar la coordinación docente, para mantener una puntuación de 3/4 en la encuesta de estudiantes.** Se propone continuar esta acción de mejora. Se aplicarán los nuevos sistemas de evaluación de la UCV una vez aprobado por Consejo de Gobierno, lo que redundará en una menor carga de trabajo para los estudiantes.
- **Mejorar el porcentaje de PDI con sexenios vinculado a la titulación simple del Grado en Ciencias del Mar.** Las mejoras que se pueden realizar desde el grado ya se han implementado; su aumento depende de otras instancias de la universidad. No se propone como acción de mejora para el próximo año por esta razón.
- **Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%.** En este momento hay 58 matriculados y 2 alumnos en reserva, 18 de la doble titulación y 40 en CCM; es decir, casi el 100% de la tasa de matriculación. Se seguirán implementando acciones de captación de alumnos.
- **Aumentar la tasa de graduación en un 5%.** La asignatura de TFG ha tenido una tasa de rendimiento del 78%, con un 22% de NP. Los alumnos restantes están matriculados en la convocatoria de CAUR. Pese a ser datos provisionales (la tasa de graduación se obtiene en noviembre), teniendo en cuenta el número de aprobado de la asignatura de TFG, la tasa aumenta un 30% respecto al año pasado.
- **Favorecer la empleabilidad.** Se han promocionado numerosas medidas para aumentar la empleabilidad: buque INTERMARES, Buceo profesional, DIM, proyecto de innovación docente para la formación en proyectos técnicos, etc. El informe de empleabilidad del 20-21 indica que el 70% de los egresados están trabajando o estudiando másteres o doctorados.

#### 4. Análisis de los resultados de asignaturas. (Ver Anexo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios (Sin alumnos OUT).

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Antropología	61	45	73,77%	44,26%	44,26%	11,48%	50,00%	42,22%
Bioquímica	65	45	70,31%	34,38%	51,56%	14,06%	40%	37,78%
Geología	52	45	86,54%	67,31%	19,23%	13,46%	77,78%	68,89%
Mecánica de Fluidos	70	45	64,29%	55,71%	27,14%	17,14%	67,24%	48,89%
Química de las Disoluciones Acuosas	52	45	86,54%	48,08%	36,54%	15,38%	56,82%	44,44%
Botánica Marina	40	33	82,50%	57,50%	40,00%	2,50%	58,97%	54,55%
Fisiología de los Organismos Marinos	44	32	72,73%	45,45%	47,73%	6,82%	48,78%	46,88%
Microbiología Marina	36	25	69,44%	52,78%	38,89%	8,33%	57,58%	52,00%
Sedimentología	44	36	81,82%	77,27%	15,91%	6,82%	82,93%	77,78%
Ciencia, Razón y Fe	34	34	100,00%	85,29%	11,76%	2,94%	87,88%	85,29%
Acuicultura	20	9	45,00%	50,00%	40,00%	10,00%	55,56%	66,67%
Ecología Marina	28	9	32,14%	64,29%	17,86%	17,86%	78,26%	66,67%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	26	9	34,62%	73,08%	7,69%	19,23%	90,48%	100,00%
Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	14	11	78,57%	71,43%	21,43%	7,14%	76,92%	72,73%
Pesquerías	16	11	68,75%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	72,73%
Moral Social- Deontología	34	25	73,53%	70,59%	17,65%	11,76%	80,00%	72,00%
Prácticas Externas I	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas II	22	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	23	22	95,65%	78,26%	0,00%	21,74%	100,00%	77,27%

#### Análisis del perfil:

Las asignaturas de Antropología, QDA y Bioquímica del Módulo Científico Fundamental tienen tasas de rendimiento menores al 50%. En el Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias del Mar la asignatura con peores tasas de rendimiento es Fisiología de los Organismos Marinos (45%).

En Antropología se propone un cálculo de las tasas que incluyan los alumnos de la doble titulación; en ese caso saldría una tasa de rendimiento del 53%. El grupo SO de Antropología ha funcionado muy bien para los alumnos que han ido a clase (la tasa de rendimiento para este grupo ha sido del 52%). Pese a que las tasas de rendimiento de las otras dos asignaturas del módulo de Antropología y Deontología Profesional superan el 50%, desde el módulo se propone que la asignatura de Moral Social y Deontología cambie de semestre o de curso para favorecer la asistencia. Se recuerda desde vicedecanato que este año se ha hecho una excepcionalidad para que pudieran dar las clases de forma online en esta asignatura y así permitir la asistencia de los alumnos que están haciendo las PE en empresas y en otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras. Los alumnos han podido conectarse pese al desfase horario de los que estaban en Suramérica. Esta asignatura es la más

apropiada para estar en el segundo semestre de 4º curso puesto que no tiene prácticas; no obstante, se comenta que se valorará para el próximo MODIFICA. Desde el módulo se traslada que los alumnos de la simple tienen un nivel más bajo que los de la doble. Se discute el sistema de evaluación de los alumnos de segunda matrícula de Moral Social y Deontología y se recuerda que los sistemas de evaluación pueden modificarse en la guía docente a través del Director de Departamento. Desde Vicedecanato se solicita que la forma de evaluación de las asignaturas de este módulo sean similares a la del resto de las asignaturas del grado.

En las asignaturas de Bioquímica y QDA se registran las tasas de rendimiento más bajas hasta ahora; el profesorado indica que no se ha cambiado la metodología, ni los contenidos ni la forma de evaluar, por lo que puede que el grupo sea el factor disonante.

Desde Fisiología de Organismos marinos se plantea para el curso próximo realizar cuestionarios en clase, en lugar de por plataforma como se hizo este curso académico; de esta forma, es posible llevar un seguimiento más real de la evolución del grupo e ir adaptando el ritmo a su progreso.

Desde el módulo profesional se indica que habrá que hacer grupos de desdoble debido al número de alumnos que pasan a tercero. Habrá una doble Semana Oceanográfica y se buscarán soluciones para no perder clases durante la semana en la que la mitad del grupo no esté en Calpe.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Revisar los sistemas de evaluación una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto. Promover actividades evaluables en clase para promover la asistencia.

## 5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO). (Ver Anexo).

### Análisis del perfil:

Durante el segundo cuatrimestre se han realizado un total de 25 tutorías individuales con alumnos y 3 tutorías con padres de alumnos. Se han realizado 8 tutorías grupales que han incluido revisión de exámenes, cómo poder obtener una mención específica en el suplemento europeo al título sobre los diferentes itinerarios de optatividad, explicación de las opciones de internacionalización incluido el certificado o diploma del International Programme in Marine Sciences y la explicación de la oferta de los cursos de Minors; Blue Growth y Turismo Marítimo Sostenible que se ofertan como parte de EU-CONEXUS. Cada una de las tutorías se ha coordinado para poder contar con la persona responsable de cada uno de los servicios de cara a que los alumnos sepan a quién dirigirse en años posteriores y resolver de la mejor manera las posibles cuestiones que les surjan.

Las mayores dificultades que se observan es la falta de capacidad de trabajo en la mayoría de los alumnos de 1º curso. También una falta de compromiso puesto que la asistencia ha sido más baja que en el primer cuatrimestre. Un grupo de unos 20 alumnos son los que asiste de forma regular y demuestra alta implicación y, por tanto, tienen las notas más altas en todas las asignaturas. De ellos destacan 2 alumnos de la doble titulación con Biotecnología con beca de excelencia.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Como acción de mejora el equipo decanal pasará por la clase una vez comenzado 2º curso para incentivar la asistencia a clase. Se propone incrementar actividades evaluables en clase en cada asignatura para favorecer la asistencia. Esto se ha hecho en varias asignaturas este año y la asistencia ha sido masiva.

**6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.**

**Análisis del perfil:**

Los resultados obtenidos, en términos de tasas de éxito, son valorados muy positivamente. Cabe destacar que el porcentaje de alumnos no presentados a la asignatura TFG ha sido superior a lo deseable, pero la desviación de este valor es muy leve, por lo que no se considera necesario establecer acciones de mejora para el próximo curso. No obstante, se vigilará la evolución del mismo en los próximos cursos por si fuera necesario tomar alguna medida.

Todas las memorias de prácticas externas han sido entregadas y evaluadas en tiempo y forma, entre las dos convocatorias. Cabe destacar que este año, además, se ha implantado el nuevo sistema de entrega y evaluación a través de la intranet.

Respecto a los TFGs, todos fueron entregados en tiempo y forma durante la primera convocatoria. En la segunda convocatoria, una confusión de fecha por parte de una alumna fue salvada sin agravio comparativo con el resto de los compañeros. La defensa transcurrió con normalidad, incluyendo una defensa online por movilidad ERASMUS.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Los alumnos comentan la posibilidad de poder evaluar a los tutores externos. También indican que, en algunos casos, no han tenido tiempo de hacer el TFG de tipo experimental por la sobrecarga de otras actividades no previstas con anterioridad. Se propone hablar con las empresas en este sentido.

**7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).**

**Análisis del perfil:**

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 4,47 sobre 6 y con una participación de un 45%.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No se detectan.

**8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas (Ver anexo).**

**Análisis del perfil:**

Con respecto a las encuestas de satisfacción destacar la alta participación de los diferentes grupos de interés y, en general, la alta satisfacción con la titulación.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Con respecto a las encuestas de SATISFACCIÓN, los ítems que han tenido una puntuación por debajo de 3 sobre 4 son:

- **ESTUDIANTES: Ítem 4.** En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.): **2,50.**
- **EGRESADOS: Ítem 5.** La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.): **2,67.**
- **ALUMNOS CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: Ítem 9.** El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas: **2,92. Ítem 11.** Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación. **2,93.**

En la encuesta de ESTUDIANTES los estudiantes indican que algunos profesores leen únicamente el power point proporcionado. En la encuesta de ALUMNOS con las PE, los alumnos solicitan obtener más información sobre la universidad destino.

Los departamentos hacen un estudio al principio del semestre sobre las fechas de entrega y carga de trabajos para cada uno de los cursos, por lo que el profesorado tiene otra percepción al respecto. No obstante, como acción de mejora, cuando se apruebe en Consejo de Gobierno la nueva normativa de evaluación aplicable a la UCV, todas las asignaturas se someterán a la revisión de sus ítem y sistema de evaluación. Se propondrá reducir los trabajos en equipo o solicitarlos como trabajos transversales a varias asignaturas.

## 9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

### Análisis del perfil:

Todas las GDs del grado en Ciencias del Mar fueron publicadas en la fecha indicada por la Oficina de Calidad (con anterioridad al inicio de la fecha de matrícula). Algunas están pendientes de incluir el profesor responsable ya que se trata de nuevas contrataciones, aún en tramitación. En septiembre estará disponible esta información.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

## 10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

### Análisis del perfil:

Todas las asignaturas tienen correctamente el horario en la web, así como el calendario de exámenes.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

## 11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 3 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
N° total de Doctores	-	25	26
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	86,21%	89,54%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	52%	66,78%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	87,27%	81,81%
Tasa PDI con Sexenios **	60%	48%	46,15%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	20	20
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	47	50

\* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

\*\* Se calcula a partir del PDI que imparte en la titulación. Con los profesores que imparten en el grado adscritos a la facultad los datos de PDI con sexenio son mucho más favorables (57% en 2022-23).

### Análisis del perfil:

El grado en Ciencias del Mar tiene un total de 30 profesores de los cuales 26 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 310,47 créditos en la titulación lo que representa un 95% de los créditos totales del grado. De igual forma 21 profesores del grado, es decir, un 70% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 231,30 créditos, lo que representa un 71% de los créditos totales del grado.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Continuar mejorando la tasa de PDI con sexenio. Se propone calcular la tasa de PDI con sexenio a los profesores que impartan en el grado (simple) y que estén adscritos a la facultad.

## 12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 4 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

### Análisis del perfil:

El buzón de quejas no es utilizado. Todas las incidencias de los distintos cursos suelen comentarse con la vicedecana, que tiene reuniones periódicas con los delegados y subdelegados de cada curso, recogidas en las actas “Encuentros con la vicedecana”. No obstante, se anima a los estudiantes a que usen el buzón del QSF.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se seguirá animando a que los estudiantes usen el buzón QSF.

## 13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.
- Mejorar la coordinación docente, para mantener una puntuación de 3/4 en la encuesta de estudiantes.
- Favorecer la empleabilidad.
- **Nueva: Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.**
- **Nueva: Revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del grado, una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto.**

#### 14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos dan la enhorabuena por la Semana Oceanográfica. Es una buena idea incorporar a alumnos de 4º curso a la sesión informativa de la Semana Oceanográfica para explicar y dar consejos a los compañeros que están a punto de realizarla.

Comentan que es necesario que haya más información sobre el acto de graduación y de Última Lección.

Los alumnos insisten en que los trabajos en grupo no funcionan; muchos compañeros no hacen nada o lo hacen tarde y cuando son los mismos miembros en los equipos de varias asignaturas se reparten los trabajos de cada una de ellas.

#### 15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

El empleador indica que los egresados que ha contratado están muy bien preparados, tienen destreza en el campo y buena preparación para trabajos de laboratorio.

Por otro lado, indica una falta vocación investigadora. Aunque es un problema social, en general, es importante incentivar la carrera de la investigación, ya que a corto plazo habrá un nicho ecológico que se libera en el mercado laboral. Desde vicedecanato y como incentivo, se propone usar la Semana de la Ciencia del próximo curso académico a modo de taller donde se promueva la investigación por parte de los alumnos de doctorado, de master y de grado, especialmente de los alumnos de 4º curso.

Se recuerda la importancia del inglés por parte del futuro empleado. No han entrado en el IMEDMAR-UCV en los últimos años empleados con menos de un B2 en inglés.

Las empresas Tecnoambiente, S.L. y Azimut ingeniería, S.L. han participado en la evaluación de trabajos de alumnos de 4º en el marco de un proyecto de Innovación Docente de la UCV, cuyo objetivo era enseñarles a hacer proyectos técnicos para favorecer la entrada y la permanencia en consultorías medioambientales. Los informes han sido muy favorables. Tecnoambiente ha abierto una delegación en Valencia y ha contratado dos egresados del grado, uno de ellos de esta promoción.

## 16. Ruegos y preguntas

Se agradece la asistencia por parte del vicedecanato.

La reunión finaliza a las 12:15 h.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D -  
Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias  
Experimentales - Universidad Católica de Valencia -  
Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda  
y Timbre - Real Casa de la Moneda

 **Universidad  
Católica  
de Valencia**  
San Vicente Mártir  
Dr. Ana de Luis

Presidente de la Comisión

Firmado:

Firmado por ANA  
MARIA BLAZQUEZ  
MORILLA -  
NIF:24354199M el día  
31/07/2023 con un

Secretaria de la Comisión

## ANEXOS

- I. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT, 2º semestre.
  
- II. Encuestas de Satisfacción curso 2022-2023:
  - a. Encuesta de la Actividad Docente
  - b. Estudiantes con la Titulación
  - c. Egresados con la Titulación
  - d. Profesorado con la Titulación
  - e. Alumnos con las Prácticas Externas
  - f. Tutor con las Prácticas Externas
  
- III. Encuentros con la Vicedecana, 2º semestre 2022-2023.
  
- IV. Actas de Coordinación de Módulo, 2º semestre:
  - a. Antropología y Deontología Profesional
  - b. Científico Fundamental
  - c. Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias del Mar
  - d. Gestión del Medio Marino
  - e. Prácticas y TFG
  - f. Profesional



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

**INFORME TUTOR PAT**  
**GRADO EN CIENCIAS DEL MAR**

**TUTOR: Pablo J. Sanchis Benlloch**

**CURSO: 22-23 SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**TITULACIÓN: Ciencias del Mar**

**FACULTAD: Veterinaria y Ciencias Experimentales**

En cuanto al PAT durante el segundo cuatrimestre se han realizado un total de 25 tutorías individuales con alumnos y 3 tutorías con padres de alumnos. Se han realizado 8 tutorías grupales que han incluido revisión de exámenes, como poder obtener una mención específica en el suplemento europeo al título sobre los diferentes itinerarios de optatividad, explicación de las opciones de internacionalización incluido el certificado o diploma del International Programme in Marine Sciences y explicación de la oferta de los cursos de Minors; Blue Growth y Turismo Marítimo Sostenible que se ofertan como parte de EU-CONEXUS. Cada una de las tutorías se ha coordinado para poder contar con la persona responsable de cada uno de los servicios de cara a que los alumnos sepan a quien dirigirse en años posteriores y resolver de la mejor manera las posibles cuestiones que les surjan. 3 alumnos han causado baja y uno de ellos no pese a no darse de baja no se ha presentado a ningún examen en todo el curso.

Las mayores dificultades que se observan es la falta de capacidad de trabajo en la mayoría de los alumnos. También una falta de compromiso puesto que la asistencia ha sido más baja que en el primer cuatrimestre. Siendo un grupo de unos 20 alumnos los que asiste de forma regular y demuestra alta implicación mostrando interés por aprender y generando un buen ambiente de aula. De ellos destacan 2 alumnos de la doble titulación con beca de excelencia.

FIRMA:



**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Ciencias del Mar**

Facultad: **46035586**

**Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales**

Población: **1.724**

Encuestados: **769**

Participación: **44,61%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

**RESULTADOS:**

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.00	769	4.99	32.300
4.83	769	4.82	33.038
5.14	769	5.17	33.083
4.91	769	4.97	32.941
4.98	769	5.06	33.051
4.74	769	4.84	32.999
5.01	769	5.00	32.384
4.81	769	4.92	32.996
4.88	769	4.94	32.216
4.85	769	4.93	30.250
4.79	769	4.90	32.374
5.00	769	5.03	32.328
4.88	769	4.91	32.666
4.47	769	4.59	32.771
4.81	769	4.90	33.011

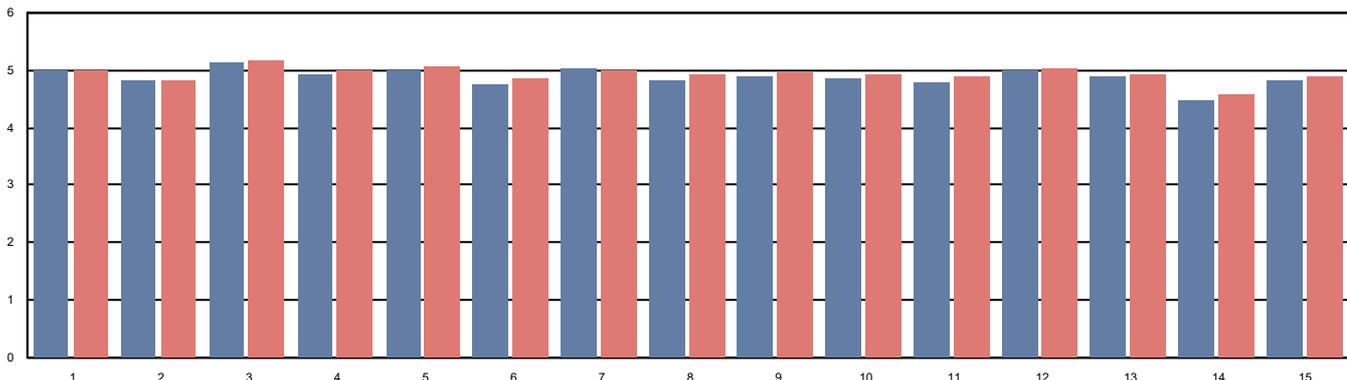
**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Ciencias del Mar**

Facultad: **46035586**

**Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales**

**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

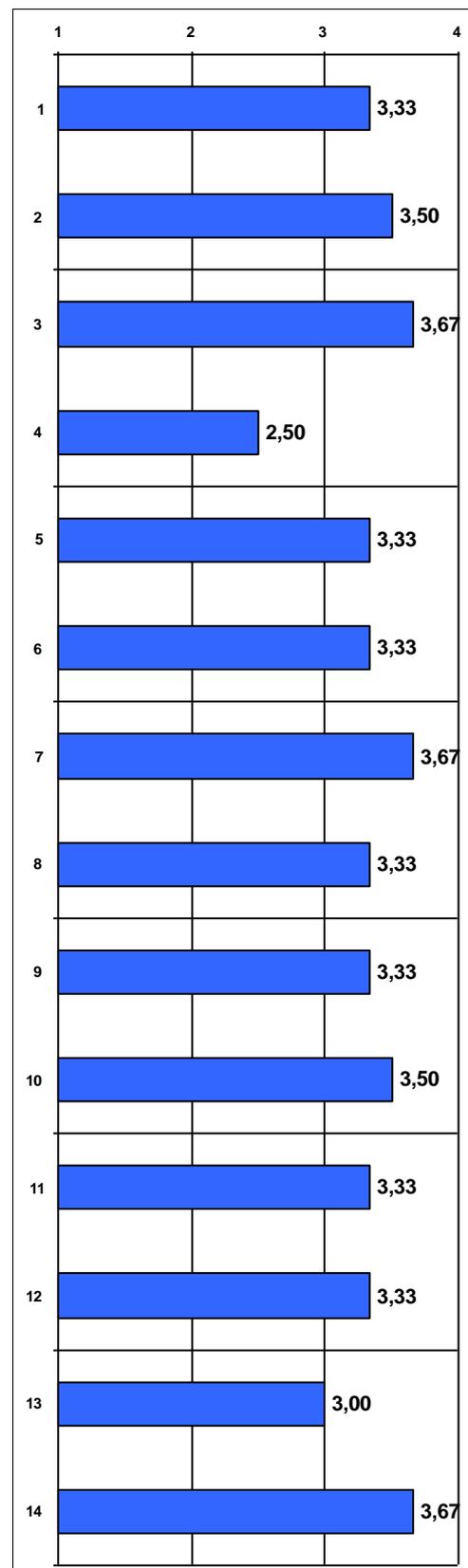
**Titulación:**

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Nº de respuestas: 6

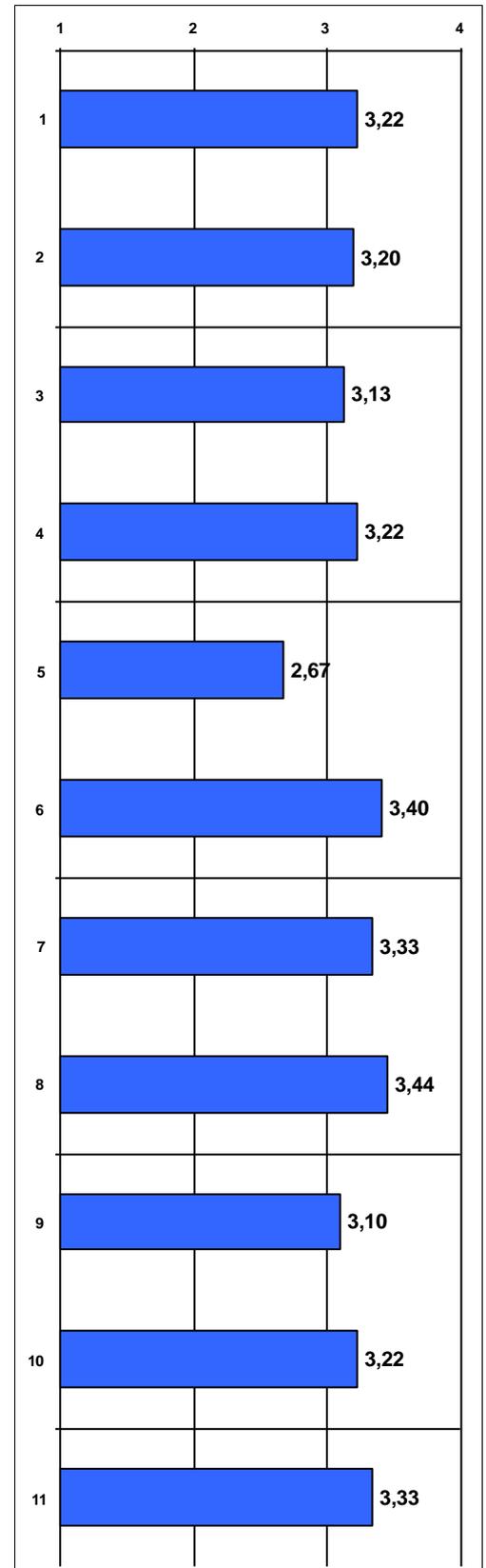
Tasa de participación: 50%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.



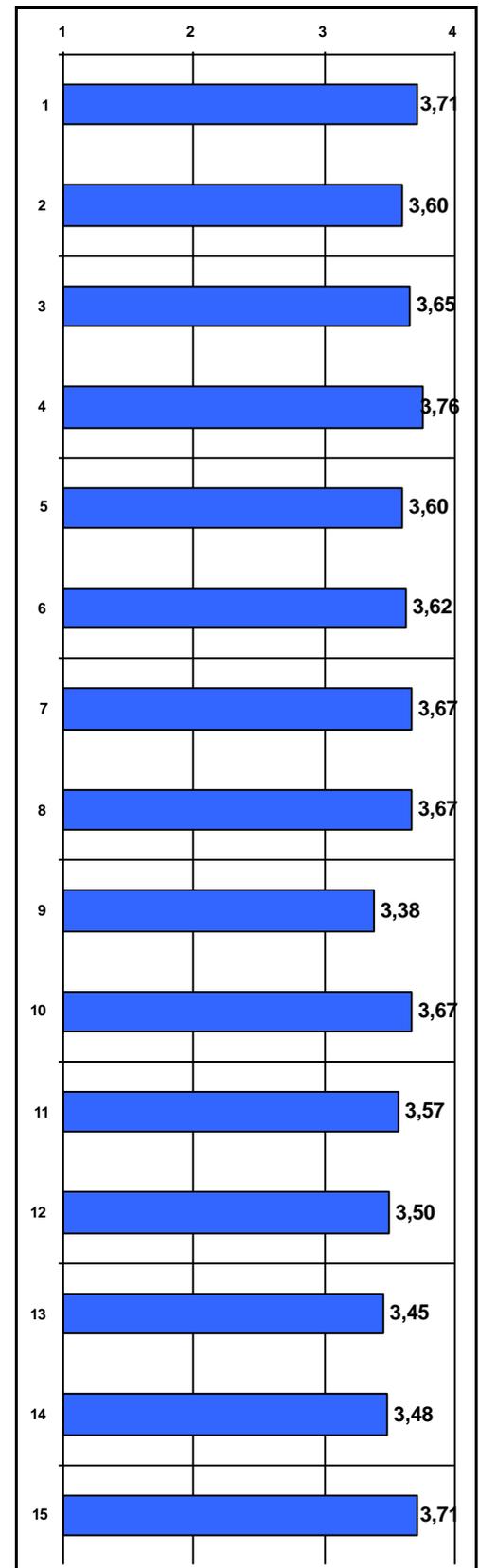


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





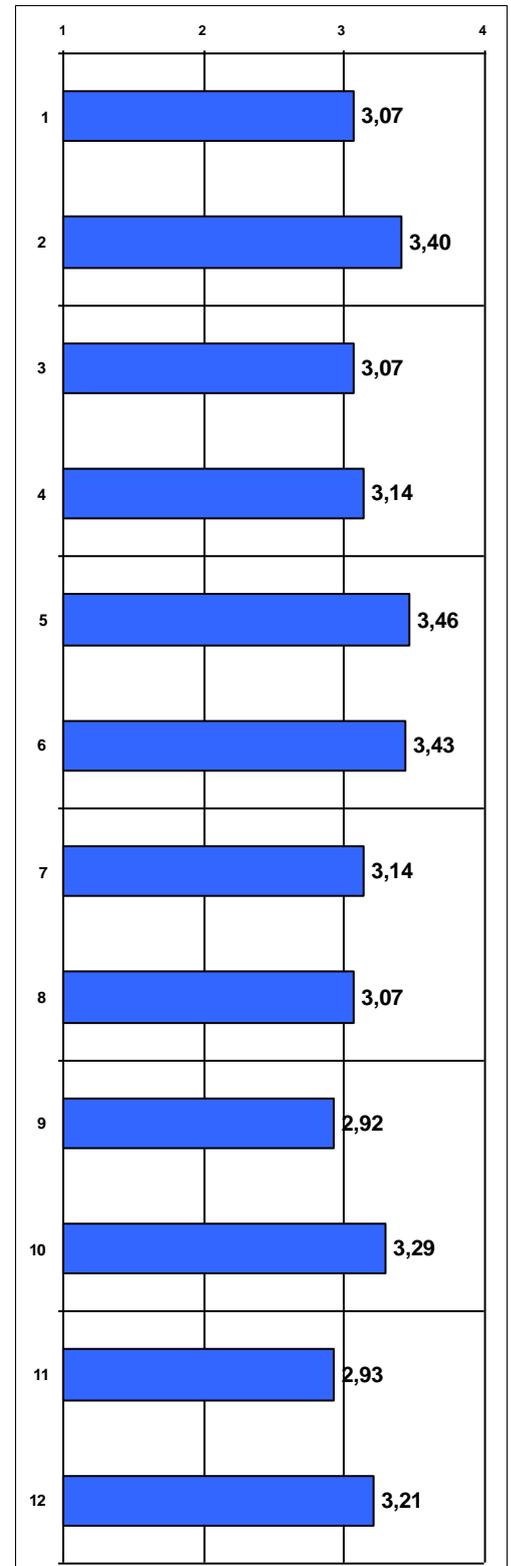
**Titulación:**

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Nº respuestas: 15

Tasa de participación: 68,18%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) \*:  
Porcentaje de respuestas SI: 80%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



\*(2) Entre el 20% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



# Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 18

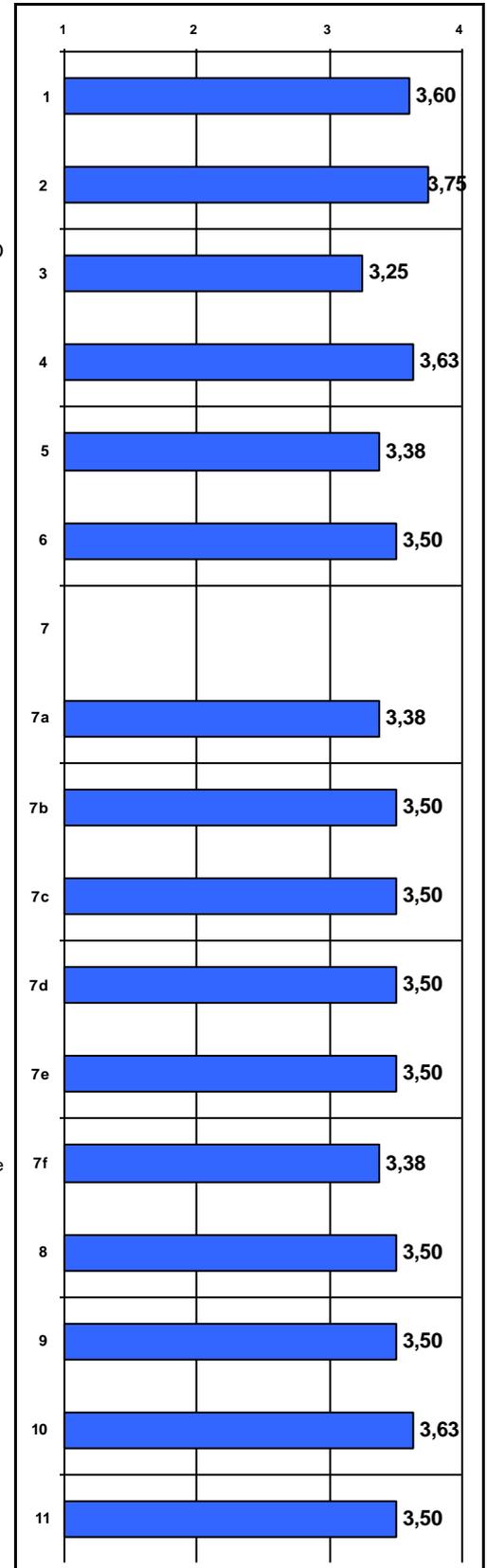
Nº respuestas: 8

Tasa de participación: 44,44%

Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=S) \*:  
Porcentaje de respuestas SI: 75%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):  
(1=Nada / 4=Totalmente)
  - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
  - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
  - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
  - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
  - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
  - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



\*(3) Entre el 25% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

## **ACTA Nº 09**

**Lugar:** Videoconferencia a través de Teams

**Día y hora:** 14/06/23. De 13:30 a 15:00.

### **ASISTEN:**

Delegado de 1º

Delegada de 2º curso

Subdelegado de 3º curso

Delegada de 4º curso

Subdelegado de 4º curso

Ana Blázquez: Vicedecana del grado en Ciencias del Mar.

Esta reunión pretende evaluar el segundo semestre y los exámenes que acaban de finalizar. Al mismo tiempo se valora el cierre del curso académico en cada uno de los cursos, y por tanto del grado. Se han realizado varios encuentros parciales con los delegados durante el semestre para conocer la evolución del mismo, que también se recogen en este acta.

Los alumnos de 1º indican que los exámenes han ido muy bien. Han tenido dificultades en QDA, ya que ha sido el último. Las memorias de trabajo han sido corregidas y ha sido materia de examen; comentan que no debería evaluarse este contenido dos veces, ya que, además, supone un añadido al contenido del examen que ya es bastante intenso. En Mecánica de Fluidos la asistencia ha sido baja y las clases del profesor sustituto han ido bien. Todo el semestre ha ido según lo previsto y el calendario de exámenes estaba bien distribuido. En el trascurso del curso no ha habido incidencias, aunque los alumnos refieren que en el segundo semestre las asignaturas han sido más

difíciles. El delegado comenta de un grupo con buen ambiente y desde vicedecanato se les indica que la percepción por parte del profesorado es la misma. También se informa que va a enviarse en breve información de las optativas porque en unas semanas se abrirá el período de matrícula.

Los delegados de 2º curso comunican la dureza de los exámenes de segundo semestre. Mencionan que la asignatura de Microbiología marina no debería ser la última en el calendario de exámenes, teniendo en cuenta el contenido de la materia de examen. Desde vicedecanato se indica que se tendrá en cuenta para el calendario del próximo año. Los alumnos indican que algunos profesores tardan mucho en corregir y las actividades no se corrigen antes de los exámenes. Las exposiciones no deberían ser la última semana antes de exámenes porque les sustrae mucho tiempo de estudio. La WIFI no va bien en la 2001; persiste el problema. Las tutorías no se contestan con la suficiente celeridad. Los trabajos de Ciencias Razón y Fe no se comentaron hasta el final, lo que también sustrajo mucho tiempo al estudio. Desde vicedecanato se anima a que se escriban las tutorías a través del UCVNet y se les indica que se trasladarán todos los comentarios a los distintos profesores.

En 3º los alumnos comentan que los exámenes no estaban bien distribuidos. Desde vicedecanato se indica que podía haberse comentado con anterioridad y se habría evaluado la posibilidad de cambiarlos. También se indica que se va a tener en cuenta en el calendario de exámenes del próximo año. Acuicultura, Métodos II y Ecología Marina ya tienen las notas. En Pesquerías se refleja una queja general por la nula coordinación entre los profesores, entre el titular de la asignatura (que estaba de baja) y el profesor sustituto. La Semana Oceanográfica fue muy valorada y los alumnos volvieron a agradecer comenzarla el lunes 24 de abril, pese a ser festivo en Valencia. Respecto al tiempo de examen, los alumnos comentan que en Ecología marina y Acuicultura hubo poco tiempo para realizarlos. Desde vicedecanato se informa que van a trasladarse todos los comentarios a los distintos profesores.

Los delegados de 4º dicen que Moral Social y Deontología ha ido mejor de lo esperado. Respecto a la asignatura de PE, en relación con los tutores externos ha habido alguna queja. Los alumnos de la doble indican cierta dificultad en bioinformática porque no se grababan bien las clases. Se realizó un simulacro de examen que agradecieron mucho. Las asignaturas de TFG y PE han sido muy valoradas a nivel del IMEDMAR. Los alumnos proponen que desde Biblioteca el ordenador portátil pueda ser usado más de 4 h, es decir, que no haya que salir de clase para renovar el servicio. Proponen que sea de 6 horas para que ocupe las franjas de clase de la mañana o de la tarde.

La vicedecana recuerda que el primer grupo de buceo profesional comienza el 1 de agosto hasta el 4 de septiembre. También se recuerda que los cursos del buque escuela INTERMARES serán entre el 4 y el 15 de septiembre. Se ha informado a todos los alumnos del grado de ambas actividades a través de correos y anteriores reuniones entre los delegados y la vicedecana. Por otro lado, se ha llegado a un acuerdo con Valnáutica para que reconozca las horas de teoría de Formación Básica y Seguridad Marítima que se imparten en el barco como parte de la formación para alcanzar el Documento de Identificación del Marino (DIM). Para obtener la titulación homologada los alumnos acudirán a hacer las prácticas una semana más tarde en las instalaciones de Valnáutica, en horario vespertino para que no coincida con horario de clase.

Todos los delegados agradecen a la Vicedecana la ayuda prestada durante el curso y la existencia de estas reuniones. Por último, se agradece la participación por parte de la vicedecana a todos los participantes.

Acaba la sesión a las 15:30 h.

Firmado:

Dra. D<sup>ª</sup>. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

Firmado por ANA MARIA  
BLAZQUEZ MORILLA -  
NIF:\*\*\*5419\*\* el día  
17/06/2023 con un  
certificado emitido por

**ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO GRADO CIENCIAS DEL MAR**

**2º SEMESTRE CURSO 2022-2023:**

Antropología y Deontología Profesional

Científico Fundamental

Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias del Mar

Gestión del Medio Marino

Profesional

Prácticas Externas y TFG

ACTA N° 02/curso 2022-2023

Lugar: Telemática.

Día y hora: 24/07/2023

Asisten:

- Mónica Aroca Bernabeu por la asignatura “Ciencia, razón y fe”.
- Óscar Díaz Ruiz por la asignatura “Moral Social- Deontología”.
- Enrique Burguete Miguel por la asignatura “Antropología” y como coordinador del módulo.

Orden del día:

**1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

- Se aprueba sin modificaciones.

**2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.**

- La asignatura con una mayor tasa de fracaso del módulo es Antropología. De hecho, es la única que tiene una tasa de suspensos superior al 30% y una tasa de rendimiento menor al 50%, siendo junto con Química de las disoluciones acuosas la asignatura más difícil del segundo semestre del primer curso del grado.
- La asignatura arrastra un número importante de alumnos de segundas matrículas, si bien las tutorías del grupo SO han funcionado perfectamente, permitiendo a los alumnos con más problemas de comprensión entender el núcleo de la asignatura. Los alumnos que han acudido a dichas tutorías han logrado superar la asignatura. El problema es que hay repetidores que no asisten, persuadidos no sé por qué fuente de que al final serán aprobados si superan el resto de las asignaturas. Por eso, las tasas de rendimiento se han visto afectadas.
- No obstante, se lamenta que las tasas de rendimiento de las asignaturas de la doble titulación, como Antropología, no reflejan los datos reales del rendimiento del grupo clase respecto de la asignatura, por lo que no permiten extraer conclusiones respecto de la metodología docente o el grado de dificultad.
- Al parecer, las tasas reflejan sólo los resultados de aquellos alumnos que pertenecen sólo al grado de Ciencias del Mar, excluyendo a los de la doble titulación con Biotecnología, por lo que se ocultan los datos de 17 alumnos que, curiosamente, son los que obtienen mejor rendimiento con -incluso- dos matrículas de honor.
- De incluirse todos los alumnos que han recibido idéntica docencia y materiales y han sido evaluados con las mismas herramientas, los resultados estarían dentro de los parámetros de la normalidad y serían los siguientes:



### 3. Respecto a las guías docentes:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
  - Sí en todas las asignaturas
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
  - Sí, en todas las asignaturas
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
  - Sí, en todas las asignaturas

### 4. Desarrollo correcto de la asignatura:

- a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
  - No hay necesidad en cuanto a los contenidos. En cuanto al desarrollo de la asignatura, “Moral Social- Deontología” se resiente por la no presencialidad que obedece a las prácticas en otras provincias y en el extranjero de la mayoría de los alumnos. Algunos manifiestan, incluso, incomodidad para asistir al examen por tener que obtener un pasaje de avión.
  - Se comenta que este tema se ha trasladado ya en cursos anteriores, pero se trata de la única asignatura teórica del curso. Quizá, en el futuro, pudiera considerarse algún cambio en el plan de estudios, moviendo asignaturas, que hoy no encontramos fácilmente por la dificultad indicada.
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
  - Sí, aunque esto ha generado algún problema en la asignatura “Moral Social-Deontología”. Por eso, se propone un cambio en la guía docente en lo referente a la evaluación. Se explica en el epígrafe 5, referido a las quejas de los alumnos.
    - i. Curiosamente, se trata de una asignatura con buenas tasas de rendimiento. Sin embargo, la circunstancia de impartirse en el segundo semestre de cuarto curso, cuando el grado termina y junto con las prácticas extracurriculares y el TFG, implica que no aprobar sea más grave en relación con asignaturas de otros cursos.
    - ii. Se comenta la dificultad que implica lo indicado en la guía docente a propósito de la necesidad de aprobar todos los instrumentos de evaluación de la asignatura y, especialmente, sobre la necesidad de que los alumnos de segundas matrículas aprueben el examen en la convocatoria en la que se presentan. Esto implica que, alumnos que aprobaron en primera convocatoria el examen pero no presentaron los trabajos, tengan que volver a examinarse posteriormente.
    - iii. El motivo radica en que en el examen hay preguntas relativas, precisamente, al trabajo obligatorio sobre el código deontológico y a su exposición.

- iv. Se acuerda que a principio de curso se explicará detenidamente este punto a los alumnos, para evitar incomprensiones.
  - v. Se sugiere, también, la posibilidad de separar los ítems relativos a la exposición y el trabajo del resto de los ítems del examen, de modo que el alumno sólo tenga que examinarse sobre la exposición, respetándose la calificación obtenida en el examen sobre el resto de contenidos sin necesidad de volver a ser preguntado sobre ellos.
  - vi. Se trasladará esta iniciativa a la Comisión de Seguimiento de Título al objeto de intentar modificar la guía docente en este sentido. En su caso, se haría este cambio al inicio del curso.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
- Sí en todas las asignaturas
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
    - En ningún caso
  6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
    - Los profesores no han tenido constancia de ello.
  7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.
    - Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).
  8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
    - Los profesores confirman que fue así.
  9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
    - Son ya varios años usándola sin mayor problema.
  10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
    - Ninguno
  11. Ruegos y preguntas.

Firmado:

ENRIQUE  
EDUARDO|  
BURGUETE|  
MIGUEL

Firmado digitalmente por ENRIQUE  
EDUARDO|BURGUETE|MIGUEL  
Nombre de reconocimiento (DN):  
cn=ENRIQUE EDUARDO|BURGUETE|  
MIGUEL, serialNumber=24336765M,  
givenName=ENRIQUE EDUARDO,  
sn=BURGUETE MIGUEL,  
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES  
Fecha: 2023.07.31 18:14:43 +02'00'

Dr. D. Enrique Eduardo Burguete Miguel

Coordinador/a del Módulo Antropología y Deontología Profesional

ACTA N° 02/curso 2022-2023

Lugar: Microsoft Teams

Día y hora: 26/07/2023

Asisten:

Dra. Ana Hernández

Dra. Ana Eugenia Rodríguez

Dra. Mónica Díez

Dra. Ángela Moreno

Dra. Tania García

Dr. Mario Zacarés

Excusan su ausencia:

Dra. Amanda Sancho

Orden del día:

**1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se aprueba sin modificaciones.

**2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.**

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioquímica	64	45	70,31%	31,25%	53,13%	15,63%	37,04%	33,33%
Geología	52	45	86,54%	67,31%	19,23%	13,46%	77,78%	68,89%
Mecánica de Fluidos	70	45	64,29%	52,86%	30,00%	17,14%	63,79%	48,89%
Química de las Disoluciones Acuosas	52	45	86,54%	48,08%	36,54%	15,38%	56,82%	44,44%

Los resultados obtenidos durante este segundo semestre han sido más bajos de lo esperado en todas las asignaturas del módulo, especialmente en las asignaturas de Bioquímica y Química de las Disoluciones Acuosas.

En Química de las Disoluciones Acuosas, la tasa rendimiento de la asignatura ha descendido respecto de años anteriores, si bien es cierto que la desviación del valor de referencia es muy leve. Debido a esto y a que los resultados obtenidos en esta asignatura son algo puntual respecto a la tendencia de años anteriores, no se considera necesario establecer acciones de mejora para el próximo curso. No obstante, se vigilará la evolución del indicador en los próximos cursos por si fuera necesario tomar alguna medida.

En Bioquímica, la tasa de rendimiento ha sido la más baja registrada en la asignatura. No se ha cambiado metodología, contenidos ni formas de evaluar, por lo que puede que el grupo sea el factor más importante para no haber alcanzado un buen rendimiento. El curso que viene proponemos incluir un grupo S para el seguimiento de los alumnos de segunda matrícula.

En Mecánica de Fluidos, la tasa de rendimiento en primera matrícula está ligeramente por debajo del 50%. No obstante, ha habido una ligera mejora en el resto de indicadores respecto a cursos anteriores.

En la asignatura de Geología los resultados de la primera convocatoria se vieron mejorados en la segunda. En la primera se pudieron otorgar dos de las tres matrículas de honor disponibles para el grupo. En la segunda convocatoria, pese a la mejora de resultados, fue mayor el número de alumnos y alumnas no presentados, la mayoría de ellos son alumnos de segunda matrícula que no se han presentado a ninguna de las convocatorias ni han asistido a las sesiones. Respecto al curso anterior, los resultados reflejan una disminución en el rendimiento académico de la asignatura.

**3. Respeto a las guías docentes:**

**a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.**

Todas las guías docentes de las asignaturas del módulo están actualizadas y publicadas en la web antes de que se matriculen los estudiantes.

**b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).**

Todas las guías docentes de las asignaturas del módulo se ajustan a lo estipulado en la memoria vigente.

**c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.**

Se recuerda a los profesores de las asignaturas del módulo, que revisen la bibliografía y que la actualicen, especialmente respecto a las nuevas ediciones de la bibliografía básica.

**4. Desarrollo correcto de la asignatura:**

**a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**

Sí, todas las asignaturas del primer semestre se han desarrollado conforme a lo establecido en la memoria verificada, tanto en contenidos teóricos como prácticos.

**b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.**

Los sistemas de evaluación establecidos en la memoria verificada y en las guías docentes, se han aplicado en todas las asignaturas.

**c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.**

La distribución de actividades formativas se ajusta a las establecidas en la memoria vigente.

**5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.**

No se han detectado duplicidades, la coordinación realizada en cursos anteriores ha sido eficiente.

**6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.**

No se han reportado incidencias.

**7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.**

Se recuerda a los profesores que, a principios de septiembre, se trabajará en que la distribución de tareas entregables esté repartida a lo largo del semestre para evitar picos de sobrecarga en el alumnado.

Por lo tanto, este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

**8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.**

Se ha comprobado que el horario y las fechas de examen de las asignaturas del módulo que figuran en la web del Grado son correctos, de acuerdo a lo desarrollado durante el curso 22/23.

No obstante, en la asignatura de Geología se ha detectado una duplicidad de la sesión del 27 de marzo en el horario publicado en la web.

**9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**

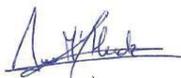
Sí, se utiliza en todas las asignaturas y no se han notificado problemas ni necesidades de formación. Pero cabe destacar que, con frecuencia, se producen fallos en su funcionamiento, cargando muy lentamente o incluso no llegando a cargar.

**10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.**

No se han reportado incidencias.

**11. Ruegos y preguntas.**

No hay



Firmado digitalmente  
por ANA MARIA|  
HERNANDEZ|  
MARTINEZ  
Fecha: 2023.07.27  
11:51:06 +02'00'

Firmado:

Dra. Dña. Ana M<sup>a</sup> Hernández Martínez

Coordinador/a del Módulo Científico Fundamental

ACTA N° 02/curso 2022-2023

Lugar: TEAMS

Día y hora: 26-7-2023 / 17h.

Asisten: MIGUEL MARTÍ; TANIA GARCÍA; ANA M<sup>a</sup>. BLAZQUEZ; ANA E. RODRÍGUEZ; BELEN FRIGOLS y JAVIER TORRES.

Excusan su ausencia:

Orden del día:

**1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se aprueba por unanimidad.

**2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.**

En la asignatura “Microbiología Marina”, todos los indicadores son correctos excepto la tasa de suspensos que supera ligeramente el valor recomendado; el profesor, propone estar pendiente en el siguiente curso y si siguiera la tendencia, implementaría acciones de mejora.

Respecto a la asignatura “Ecología Marina”, los resultados han experimentado cierta mejoría con relación a los del curso pasado. El profesor destaca que, durante este curso, se ha incitado de manera intensa a la asistencia regular del alumnado a las sesiones presenciales teóricas con desarrollo de actividades, este hecho ha podido ser crucial en la mayor asistencia de estudiantes a las clases y así poder trabajar las actividades en el aula, lo cual ha podido traducirse en la mejoría detectada.

En la asignatura “Fisiología de los organismos marinos”, los porcentajes de rendimiento son ligeramente inferiores a lo esperado, la profesora plantea para el curso próximo realizar cuestionarios en clase, en lugar de por plataforma como se hizo este curso; de esta forma, es posible llevar un seguimiento más real de la evolución del grupo e ir adaptando el ritmo a su progreso.

Las asignaturas “Sedimentología” y “Botánica Marina” presentan porcentajes dentro de los rangos.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. **La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.**

Sí, en todas las asignaturas.

- b. **Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).**

Sí, en todas las asignaturas.

- c. **La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.**

Sí, en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. **Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**

Efectivamente, todas las asignaturas se han ajustado a la memoria verificada.

- b. **Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.**

Sí en todos los casos.

- c. **Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.**

Sí; aunque el profesor de Ecología marina indica que, en ocasiones, la falta de asistencia de algunos estudiantes a clase produce que los alumnos no hagan las actividades de aula y tengan que realizarlas fuera de su horario pudiendo solaparse con otras tareas.

5. **Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.**

NO

6. **Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.**

NO

7. **Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.**

Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

- 8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.**

Falta incluir el horario de “Marine botany”:

MARTES DE 08:00H A 10:00H

JUEVES DE 12:30 a 14:30 h

Respecto a la asignatura de Microbiología Marina, en la web figura el examen de 2ª convocatoria de la asignatura a las 11:00 y fue a las 11:30. Respecto a las aulas, aunque son correctas las de ambas convocatorias de examen, faltaría añadir el aula 2204 en primera convocatoria y la 2002 en la segunda.

El resto de asignaturas todo correcto.

- 9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**

Sí, ningún problema.

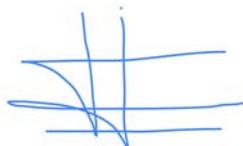
- 10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.**

NO.

Desde todas las asignaturas, se valora muy positivamente la nueva embarcación del Imedmar-UCV para el desarrollo de las prácticas en el mar, especialmente las vinculadas a la semana oceanográfica.

- 11. Ruegos y preguntas.**

No se producen.



Firmado: Valencia 27-7-2023

Dr. D. JAVIER TORRES GAVILÁ

Coordinador/a del Módulo “Conocimientos y Técnicas Transversales”

ACTA Nº 22/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 26 de julio a las 17:00

Asisten: Tania García, Pablo Sanchis, Jorge Juan, Ana Blázquez.

Orden del día:

Las asignaturas de este módulo son del primer semestre, por tanto, ya fueron analizadas en el acta anterior, la cual se aprueba.

Todas las GDs de las asignaturas del módulo están en la web del curso académico 2023-24: I+D, Espacios Protegidos y Recuperación de Especies (en adelante EEPP), Educación ambiental (en adelante EA) y Evaluación de Impacto Ambiental (en adelante EIA). Las tres últimas pertenecen a los Minors de EU-CONEXUS, con bastante alumnado extranjero con los que se trabaja de manera online.

El próximo curso está planteada una movilidad física en el contexto de EU-CONEXUS en la asignatura de EIA, que tendrá lugar entre el 2 y el 6 de octubre de 2023. La actividad concentra el 50% de la docencia de la asignatura (30 horas) durante esta semana (6 horas/día) en la cual se llevarán a cabo clases teórico-prácticas, seminarios especializados y salidas de campo. En este contexto, se comenzará a preparar el trabajo de la asignatura (preparación de un informe técnico tipo Estudio de Impacto Ambiental) que se completará durante el curso, y se entregará (y evaluará) en un sistema de 3 entregas parciales y una final, previsiblemente en las fechas que se indican a continuación (las entregas están destacadas en negrita):

- INICIO DEL CURSO PARA LA ASIGNATURA: 2/10/2023
- SEMANA DE LA MOVILIDAD: 2 AL 6/10/2023
- **1ª ENTREGA: Jueves 19/10/2023**
- **2ª ENTREGA: Jueves 26/10/2023**
- **3ª ENTREGA: Jueves 9/11/2023**
- **ENTREGA FINAL: Martes 21/11/2023**
- FIN DE LA ASIGNATURA: Martes 28/11/2023

Las sesiones de la movilidad física comenzarán a las 12:30 para no interferir con las asignaturas troncales de la mañana del grado en Ciencias del Mar. Por tanto, se desarrollarán entre las 12:30 y 14:30 y entre las 15:00 y las 19:00

Respecto a **EA** las actividades planteadas son:

- Prácticas: 8 actividades prácticas que suponen, en conjunto, el 40% de la calificación final, y que se realizan tras finalizar los temas a los que van asociados. En general, para la presentación se otorga un plazo de una a dos semanas desde la propuesta de la actividad (dependiendo de la complejidad de la misma), y se prevé que haya una entrega cada dos semanas (aproximadamente) a partir del lunes 16 octubre de 2023, fecha prevista para la primera entrega.
- Trabajo de la asignatura: en este ítem se evalúa únicamente la exposición de un trabajo de Educación Ambiental (bibliográfico, de investigación social, o intervención educativa) y cuenta un 10% de la nota final. La fecha de exposición prevista es el lunes 11/12/2023.
- Seminario Especializado en Educación Ambiental: previsto para el 13/12/2023. La temática (y el ponente) están todavía por confirmar.

En relación a **EEPP**, los alumnos deberán de realizar dos entregas correspondientes a un trabajo en grupo sobre un área protegida de un país extranjero y otro individual, sobre una especie en peligro de extinción según la unión internacional para la conservación de la naturaleza.

Trabajo en grupo: Entrega el 13/11/23, presentaciones el 13 y el 17 del 11/23

Trabajo individual: Entrega el 11/12/24, presentaciones el 11 y el 15 del 11/23

Finalmente, **I+D** en Ciencias Marinas, tendrá los siguientes ítems de evaluación con la siguiente previsión de entregas:

Exposición de trabajos (10% 0.6 ECTS)

- 29 septiembre Exposición Personajes relevantes en ciencias marinas (5 % 0,3 ECTS)
- 16 octubre Exposición Centros I+D en Ciencias Marinas (2% 0,12 ECTS)
- 13 noviembre Exposición Título, Abstract y Palabras clave (1% 0,06 ECTS)
- 01 diciembre Exposición becas de investigación (2% 0,12 ECTS)

Actividades de evaluación continua (10% 0.6 ECTS)

- 6, 23, 27, 30 de octubre y 3, 6, 10, 17, de noviembre

Trabajo dirigido (40 % 2,4 ECTS)

- 11 diciembre Trabajo final

Firmado:

Dr. D. Ana María Blázquez Morilla

Coordinador/a del Módulo Gestión del Medio Marino.

Firmado por ANA MARIA BLAZQUEZ  
MORILLA - NIF:\*\*\*5419\*\* el día  
26/07/2023 con un certificado  
emitido por ACCVCA-120

ACTA N° 02/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 26.07.2023 a las 15:00

Asisten:

Dra. Ana Hernández

Dra. Ana Rodríguez

Dr. Jerónimo Chirivella

Dr. Pablo Sanchís

Excusan su ausencia:

Dr. Juan Manuel Sayol

Orden del día:

**1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Queda aprobada por unanimidad.

**2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.**

**Tabla 1. Resultados asignaturas SIN los alumnos OUT**

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matricula en la asignatura >60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura >50% y <95%	Tasa de Suspendos de la asignatura <30%	Tasa de No Presentados de la asignatura <20%	Tasa de Éxito de la asignatura >50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matricula en la asignatura >50%
Acuicultura	20	9	45,00%	50,00%	40,00%	10,00%	55,56%	66,67%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	26	9	34,62%	73,08%	7,69%	19,23%	90,48%	100,00%
Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	14	11	78,57%	71,43%	21,43%	7,14%	76,92%	72,73%
Pesquerías	16	11	68,75%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	72,73%

En la tabla 1 se muestran los resultados de las asignaturas del segundo semestre pertenecientes al Módulo Profesional. De todas ellas, las asignaturas de Acuicultura y Métodos en Oceanografía I son las que presentan desviaciones en algunos de los parámetros analizados, en cuanto a la tasa de

rendimiento y la tasa de suspensos en acuicultura se trata de una desviación leve respecto a los valores esperados, por lo que no se considera necesario la establecer ninguna acción de mejora, pero será tenido en cuenta su evolución en el próximo curso.

En general los resultados de las asignaturas son peores que el curso anterior, habiendo mejorado considerablemente los resultados de todas ellas en la segunda convocatoria respecto de la primera. Esto refleja a la perfección la actitud del grupo, que se ha caracterizado por una falta continuada de asistencia a las sesiones y una muestra de desinterés, lo que no ha permitido un correcto seguimiento de las asignaturas.

### **3. Respetto a las guías docentes:**

- a. **La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.**
- b. **Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).**
- c. **La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.**

En cuanto a las guías docentes, todas han estado disponibles para el alumnado con anterioridad a su matrícula, todas ellas reflejan lo estipulado en la memoria verificada y la bibliografía recogida en las mismas está revisada y actualizada.

### **4. Desarrollo correcto de la asignatura:**

- a. **Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**
- b. **Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.**
- c. **Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.**

Respetto al desarrollo de la asignatura, en todas las asignaturas del módulo se han impartido los contenidos teóricos y prácticas que se recogen en la memoria, cumpliendo con el sistema de evaluación y competencias y respetando la distribución de actividades formativas.

### **5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.**

No han sido detectadas duplicidades entre asignaturas.

### **6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.**

No se han detectado incidencias ni quejas.

## 7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Este punto se abordará más adelante a partir del cuestionario a completar con las tareas a entregar por parte de cada asignatura que será solicitado por los directores de departamento.

## 8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Tras revisar la información de las asignaturas del segundo semestre pertenecientes al módulo, se ha detectado que no aparecen publicadas en el horario las sesiones de la asignatura de Pesquerías en inglés, las cuales han tenido lugar los martes y jueves a las 15:30.

Respecto a las asignaturas del primer semestre del módulo, las sesiones de la asignatura de Oceanografía Geológica de los lunes indica que comienzan a las 10:00 en lugar de las 10:30, además, aparece duplicada la sesión del 22 de septiembre y en el lunes 17 de octubre aparece una sesión extra a las 12:30.

## 9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí, se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia en las asignaturas del módulo, a excepción de la asignatura de pesquerías en inglés que se emplea Moodle Conexus, apareciendo en la plataforma UCV únicamente el enlace a la otra plataforma.

No existen problemas ni se necesita formación para el manejo de la plataforma.

## 10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

No se ha producido ninguna incidencia.

## 11. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Firmado: ANA  
EUGENIA|  
RODRIGUEZ|  
PEREZ

Firmado digitalmente por  
ANA EUGENIA|  
RODRIGUEZ|PEREZ  
Fecha: 2023.07.28  
12:43:25 +02'00'

Dr. D. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Coordinador/a del Módulo Profesional

**ACTA Nº 02\_22/23**

**Lugar:** Microsoft Teams

**Día y hora:** 26/07/2023

Convocados los tutores UCV del Grado en Ciencias del Mar, asisten:

- Ana M<sup>a</sup> Hernández Martínez
- Pablo Sanchís
- Tania García Sanz
- Jose Rafael García March
- José Tena Medialdea
- Jorge Juan Vicedo
- Javier Torres
- Ana Eugenia Rodríguez
- Jerónimo Chirivella
- Amanda Sancho García
- Carolina Padrón Sanz
- Ana M<sup>a</sup> Blázquez Morilla
- Patricia Prado

**1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se aprueba sin modificaciones.

**2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas (Prácticas Externas y TFG) del curso 2022-2023.**

**Tabla 1. Resultados asignaturas**

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura >60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura >50% y <95%	Tasa de Suspensos de la asignatura <30%	Tasa de No Presentados de la asignatura <20%	Tasa de Éxito de la asignatura >50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura >50%
Prácticas Externas I	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas II	22	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	23	22	95,65%	78,26%	0,00%	21,74%	100,00%	77,27%

Los resultados obtenidos, en términos de tasas de éxito, son valorados muy positivamente. Cabe destacar que el porcentaje de alumnos no presentados a la asignatura TFG ha sido superior a lo deseable, pero la desviación de este valor es muy leve, por lo que no se considera necesario establecer acciones de mejora para el próximo curso. No obstante, se vigilará la evolución del mismo en los próximos cursos por si fuera necesario tomar alguna medida.

### 3. Respecto a las guías docentes:

**a. ¿Las guías docentes se han publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?**

Las guías docentes se publican en la web el verano anterior al inicio del curso.

**b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?**

Todas las guías docentes reflejan exactamente lo que se estipula en la memoria verificada.

### 4. Desarrollo correcto de la asignatura:

**a. ¿Se han impartido los seminarios estipulados en la memoria y guías docentes? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**

El desarrollo de las asignaturas del módulo ha sido el correcto para la naturaleza de las mismas. Todos los alumnos han asistido a los seminarios formativos de TFG, Prácticas Externas y de Competencia Transversal sobre Discapacidad en el Sector Profesional, y Orientación Profesional. Los alumnos también han participado en el Foro de Empleo de la Facultad.

**b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria?**

El sistema de evaluación se ha cumplido y las competencias se han alcanzado, de acuerdo a lo establecido en la memoria verificada.

### 5. ¿Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos?

Dos de los alumnos matriculados en las asignaturas del módulo, por motivos personales, no han realizado sus prácticas en la entidad seleccionada por ellos, no llegando a formalizar los documentos anexos a los respectivos Convenios de Cooperación Educativa. Estos mismos alumnos tampoco han realizado, presentado ni defendido sus Trabajos Fin de Grado.

Por otra parte, uno de los alumnos informó a la coordinadora sobre ciertas irregularidades en el desarrollo y tutorización de sus prácticas y TFG por parte de la entidad colaboradora, en relación a las tareas acordadas en el proyecto formativo de su anexo al Convenio de Cooperación Educativa. No obstante, continuó trabajando, recondujo la situación y presentó la memoria de prácticas y el TFG, en tiempo y forma.

### 6. ¿Se han cumplido los plazos de entrega de las memorias de prácticas y TFG?

Todas las memorias de prácticas externas han sido entregadas y evaluadas en tiempo y forma, entre las dos convocatorias. Cabe destacar que este año, además, se ha implantado el nuevo sistema de entrega y evaluación a través de la intranet.

Respecto a los TFGs, todos fueron entregados en tiempo y forma durante la primera convocatoria. Debido a que este curso, la fecha de entrega final, ha sido 10 días antes de la defensa (en lugar de 7 días); en el caso de la segunda convocatoria, una alumna tuvo una confusión con la fecha de entrega final. Cabe destacar que la alumna no había revisado las fechas a lo largo del semestre, probablemente debido a una sobrecarga de créditos, prácticas y trabajo fuera de la facultad. Tras solicitud mediante instancia por parte

de la alumna, justificando situación económica e imposibilidad de matricularse en máster, desde Decanato se le permitió entregar el TFG en la versión que tuviera la alumna a fecha de la entrega final. La defensa transcurrió con normalidad.

## 7. ¿Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?

La información web se ha actualizado con la información del curso 23/24 disponible a fecha de la presente reunión.

La información referente a los títulos de TFG presentados por alumno, permanece actualizada con los títulos presentados en el curso 22/23.

## 8. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

Los recursos materiales disponibles para el transcurso de las asignaturas son adecuados. No se han detectado necesidades de convenios en ningún área concreta. No obstante, se sigue trabajando en la consecución de Convenios de Cooperación Educativa con nuevas empresas para continuar ampliando la oferta actual.

## 9. Información sobre el estado de gestión de TFG en convocatoria CAUR para el próximo curso 2023-2024

### a. Fechas previstas para la entrega y defensa en convocatoria CAUR 23/24:

La coordinadora presenta la propuesta de fechas para la defensa y la entrega del documento final a través de la intranet y de la plataforma.

-1ª convocatoria:

- 15 de septiembre (entrega jueves 7 de septiembre)

-2ª convocatoria:

- 15 de diciembre (entrega jueves 7 de diciembre)

La coordinadora recomienda que, en caso de requerir alguna entrega parcial antes de la entrega final, esta sea acordada y definida por el tutor; siendo el formato de entrega recomendado para estas entregas, el correo electrónico o la plataforma de Dirección de Trabajos Fin de Grado.

Los alumnos han sido informados de ello a fecha del 25 de julio.

## 10. Ruegos y preguntas

No hay.

Firmado digitalmente  
por ANA MARIA|  
HERNANDEZ|MARTINEZ  
Fecha: 2023.07.26  
11:19:45 +02'00'

Firmado:

Dra. Dña. Ana M<sup>a</sup> Hernández

Coordinador/a de Prácticas Externas y TFG del Grado en Ciencias del Mar.